



รายงานผล

การประเมินตนเองของสถานศึกษา

Self Assessment Report : SAR

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ตรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



Princess Chulabhorn Science High School Trang
www.pcshstrg.ac.th

คำนำ

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งเป็นฐานข้อมูลสำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ กำหนดกิจกรรม โครงการ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ของเขตพื้นที่ โดยได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (วัตถุประสงค์พิเศษ) 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ และผลการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควร พัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้น อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน การศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็น ประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ในปีการศึกษาต่อไป

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	ง
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อ กระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียน	8
2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติโดยสังเขป การจัดการศึกษา	9
2.1.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9
2.1.2 ประวัติโดยสังเขป	9
2.1.3 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	11
2.1.4 วิสัยทัศน์	11
2.1.5 พันธกิจ	12
2.1.6 เป้าประสงค์	12
2.1.7 ภารกิจของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	13
2.1.8 ค่านิยมองค์กร	14
2.1.9 อุดมการณ์โรงเรียน	14
2.1.10 ยุทธศาสตร์โรงเรียน	15
2.1.11 กลยุทธ์โรงเรียน	15
2.1.12 คำขวัญโรงเรียน	15
2.1.13 ปรัชญาประจำโรงเรียน	15
2.2 โครงสร้างการบริหาร	16
2.3 ข้อมูลบุคลากร	17
2.4 ข้อมูลผู้เรียน	21
2.5 ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	25
2.6 ข้อมูลอาคารสถานที่	31
2.7 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	33

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	35
3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	36
3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	42
3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	46
3.4 มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์	49
ภาคผนวก	54
1. ประกาศโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2566	55
2. คำสั่งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	63
3. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	75
4. หลักฐานบ่งชี้ผลการประเมินตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานคุณภาพภายใน	82
5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	116
6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	117
7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	118
8. ผลการทดสอบนานาชาติ PISA 2022	119
9. ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR	120
10. ผลการแข่งขันโครงงานและนวัตกรรมระดับชาติ/นานาชาติ	121
11. ผลการดำเนินงานโครงการงานส่งเสริมนักเรียนเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ	130
12. ผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการอื่น ๆ	136
13. การแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	147

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวง “การประกันคุณภาพการศึกษา” พ.ศ.2561 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเมื่อได้รับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแล้วให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาแห่งนั้น ให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไปให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จึงได้ดำเนินการประชุมหารือกับคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูตลอดได้แนวปฏิบัติพร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลงานตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษาการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นายลือชัย เจริญทรัพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง ระเบียบ ตั้งอยู่ ณ บ้านเลขที่ 196 หมู่ที่ 4 ถนน ตรัง-สิเกา ตำบลบางรัก อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ 92000 โทรศัพท์ 0-7559-0364 โทรสาร 075590367 อีเมลล์ pcctr9200@hotmail.com เปิดสอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 709 คน มีผู้บริหาร ครู พนักงาน ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 127 คน จากการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566 สามารถสรุปโดยภาพรวมได้ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (วัตถุประสงค์พิเศษ)

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดคำนวณ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำโครงการ วิจัย และสร้างนวัตกรรม ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 98.11 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และเข้าศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีทักษะชีวิตในการเป็นนักเรียนประจำ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนร้อยละ 68 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง สุขภาพกาย อัตราการเจริญเติบโต (ค่า BMI) ในระดับปกติ ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษาและผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ผู้เรียนร้อยละ 97 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์อยู่ในระดับปกติ ผู้เรียนร้อยละ 98 มีผลการประเมินสุขภาวะจิตสังคมจากการคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลอยู่ในกลุ่มปกติ

หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

- 1) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ สังเคราะห์
- 3) บันทึกการอ่าน
- 4) ผลงานโครงงานของนักเรียน
- 5) ผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
- 6) ผลการประเมินเจตคติต่องานอาชีพ
- 7) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 8) ผลการประเมินรายวิชาทักษะชีวิต
- 9) รายงานผลกิจกรรมการเยี่ยมหอพัก
- 10) รายงานและภาพกิจกรรมวันชาวหอ
- 11) รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- 12) แบบบันทึกกิจกรรมการออกกำลังกาย
- 13) ผลการประเมินภาวะทางอารมณ์
- 14) ผลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลของครูที่ปรึกษา
- 15) รายงานการกิจกรรมสาธารณประโยชน์
- 16) รายงานผลการจัดกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา
- 17) เกียรติบัตร โล่และเหรียญรางวัล
- 18) ภาพกิจกรรม

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ

แผนปฏิบัติงานที่ 6 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น
และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล

แผนปฏิบัติงานที่ 7 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 8 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนประจำ

แผนปฏิบัติงานที่ 9 โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพทางกาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง มีโครงสร้างการบริหารงาน 5 กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มวิชาการ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารกิจการหอพัก มีคณะกรรมการสภานักเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในลักษณะกลุ่มโรงเรียน มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล มีการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยเน้นการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่หลากหลาย มีการจัดทำเครื่องมือวัดประเมินผลกลางภาค - ปลายภาคที่ได้มาตรฐานที่ใช้ร่วมกันทั้ง 12 โรงเรียน มีระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและหน่วยงานภายนอก สนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรที่ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารประกอบ อาคารหอสมุด และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีระบบสถานศึกษาปลอดภัยที่เหมาะสมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ และความเป็นโรงเรียนประจำ มีระบบรักษาความปลอดภัยที่ได้มาตรฐานและครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน

หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการอนุวิชาการกลุ่มโรงเรียนฯ
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
- 5) บันทึกการประชุมประจำเดือน
- 6) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาฯ พ.ศ.2566-2570
- 7) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
- 8) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหน้าที่งานตามโครงสร้างการบริหาร
- 9) หลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
- 10) รายงานการประเมินหลักสูตร
- 11) รายงานผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2566
- 12) ทะเบียนสื่อและแหล่งเรียนรู้
- 13) บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียนประจำ

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาและระบบงานสารสนเทศ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการพัฒนาบุคลากร

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดผล ประเมินผล

แผนปฏิบัติงานที่ 6 โครงการพัฒนางานศูนย์ ICT

แผนปฏิบัติงานที่ 7 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 8 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 9 โครงการจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในหอพัก

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และการประเมินตามสภาพจริง มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนผ่านการทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมคลินิกวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสาขาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้นเทียบเท่าโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

- 1) หลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
- 2) รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- 3) แผนการจัดการเรียนรู้
- 4) รายงานผลโครงการและนวัตกรรมของผู้เรียน
- 5) แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
- 6) กรอบการสอน การวัดประเมินผล
- 7) แบบทดสอบวัดผลกลางภาค ปลายภาค
- 8) แบบสำรวจการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 9) ทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละกลุ่มสาระฯ
- 10) งานวิจัยในชั้นเรียน

- 11) รายงานผลการจัดกิจกรรมคลินิกวิชาการ
- 12) บันทึกการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มโรงเรียน
- 13) ภาพกิจกรรม

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดผล ประเมินผล
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการนิเทศการเรียนการสอน
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 6 โครงการพัฒนางานศูนย์ ICT

มาตรฐานที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ มีผลงานหรือโครงงานที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการ แข่งขันในเวที ระดับภูมิภาค ระดับชาติ จำนวน 35 ผลงาน มีผลงานหรือโครงงานที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการ แข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ จำนวน 22 ผลงาน ผู้เรียนสอบผ่านค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1 จำนวน 68 คน ค่าย 2 จำนวน 34 คน ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับชาติ หรือ นานาชาติ จำนวน 4 คน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงระดับชาติ จำนวน 1 คน ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง, เงิน, ทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3, รางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 158 รางวัล ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาต่อภายในประเทศ จำนวน 5 ทุน และได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 3 ทุน มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการภายในประเทศ ได้แก่ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง สถาบันการศึกษาอื่นๆ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 5 จังหวัด (ตรัง กระบี่ พังงา ภูเก็ต ระนอง) และเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในต่างประเทศ ได้แก่ Meijo University Senior High school, Tokai University Takanawadai Senior High School , National Institute of Technology, Akashi (KOSEN) และ HSE Perm Lyceum ประเทศรัสเซีย มีการให้บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหินจอก จังหวัดตรัง โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสันติราษฎร์ประชาราษฎร์ จังหวัดตรัง โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแผ่นดินเสมอ จังหวัดกระบี่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 35 จังหวัดพังงา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 36 จังหวัดภูเก็ต โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 35 จังหวัดระนอง โรงเรียนเขาวงกต จังหวัดพังงา โรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่จังหวัดตรัง โรงเรียนเครือข่ายมัธยมศึกษา จังหวัดตรัง ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน

สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (*Programme for International Student Assessment: PISA*) และผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (*Programme for International Student Assessment: PISA*) ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ผู้เรียนร้อยละ 66.67 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีศักยภาพ ผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ A2 ขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 34.22 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ B1 ขึ้นไป

หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

- 1) รายงานผลการแข่งขันโครงการงาน
- 2) เกียรติบัตร/เหรียญรางวัล/โล่รางวัล
- 3) รายงานผลการสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน.
- 4) รายงานผลการสอบเข้าศึกษาต่อ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
- 5) รายงานผลนักเรียนทุน AFS
- 6) รายงานผลการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ
- 7) ผลการประเมิน PISA 2022
- 8) สรุปผลการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ : CEFR
- 9) บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)
- 10) ภาพกิจกรรม

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีกับหน่วยงานต่างประเทศ

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการบริการวิชาการ

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพ การดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียน

- 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ ที่ตั้ง ประวัติโดยสังเขป การจัดการศึกษา
- 2.2 โครงสร้างการบริหาร
- 2.3 ข้อมูลบุคลากร
- 2.4 ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- 2.5 ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน
- 2.6 ข้อมูลอาคารสถานที่
- 2.7 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 2.8 ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อ กระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียน

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติโดยสังเขป การจัดการศึกษา

2.1.1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 4 ถนน ตรัง - สิเกา ตำบล บางรัก อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ 92000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่ หมายเลขโทรศัพท์ 075-590364 - 6 หมายเลขโทรสาร 075-59 0367

E-Mail : pcctr9200@hotmail.com และ Website : <http://www.pcshstrg.ac.th>

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเภทผู้เรียนประจำ มีพื้นที่ 100 ไร่ เขตพื้นที่บริการ 5 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดตรัง จังหวัดกระบี่ จังหวัดพังงา จังหวัดระนอง และจังหวัดภูเก็ต ระดับที่เปิดสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทนักเรียน ประจำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2.1.2 ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง เป็นโรงเรียนหนึ่งในจำนวน 12 โรงเรียน ที่จัดตั้งขึ้นเนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2536 ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่องานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมไปช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรของประเทศ ประกอบกับภาวะที่ประเทศชาติกำลังต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมไปช่วยพัฒนาในโครงการต่าง ๆ ของรัฐ กรมสามัญศึกษาจึงได้จัดตั้งโรงเรียนเพื่อปลูกฝัง และส่งเสริมพร้อมทั้งให้โอกาสแก่เยาวชนที่มีความสนใจมีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ได้ฝึกฝนด้านนี้เป็นพิเศษตั้งแต่เยาว์วัย โดยขอพระราชทานพระราชนุญาตขนานนามโรงเรียนว่า “จุฬารณราชวิทยาลัย” และใช้นามภาษาอังกฤษว่า “Princess Chulabhorn’s College”

อนึ่ง เริ่มแรกโครงการจัดตั้งโรงเรียนมีเป้าหมายจำนวน 12 โรงเรียน เพื่อให้ครบทุกเขตการศึกษา และได้ประกาศจัดตั้ง 3 โรงเรียนแรกที่จังหวัดนครศรีธรรมราช เชียงราย และตรัง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2536 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี” สำหรับสถานที่ตั้งโรงเรียนของจังหวัดตรัง ได้รับอนุญาตให้ใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ ของตำบลบางรัก อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ต่อมาได้มีประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2536 เปลี่ยนเป็นโรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย ตามด้วยชื่อจังหวัด

โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ทรง ดำเนินการรับผู้เรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2537 โดยเปิดรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชั้นละ 2 ห้องเรียน เปิดเรียนวันแรกเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2537 ซึ่งในขณะนั้นอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในระหว่างการก่อสร้าง โรงเรียนจึงได้ใช้สถานที่เรียนชั่วคราวที่วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดตรัง จนถึงสิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538 จึงได้ย้ายมาเรียนในสถานที่ปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายที่จะพัฒนาโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์มีหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ทรง (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) ได้เปิดรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สำหรับห้องเรียนวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนผู้เรียน 24 คน โดยใช้หลักสูตรต้นแบบของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเป็นนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ และมีผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2553 คณะรัฐมนตรี มีมติอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง ให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค มีหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดรับผู้เรียนในปีการศึกษา 2554 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สำหรับห้องเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค 1 ห้องเรียน จำนวน 24 คน นอกจากนี้ ยังมีห้องเรียนวิทยาศาสตร์หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์อีก 1 ห้องเรียน จำนวน 24 คน

ปีการศึกษา 2555-2556 โรงเรียนได้รับผู้เรียนหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ห้องเรียน 96 คน ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนได้รับผู้เรียนจำนวน 5 ห้องเรียน 120 คน และรับผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคเพิ่มเติมกรณีพิเศษ 1 ห้องเรียน จำนวน 36 คน รวม 6 ห้องเรียน จำนวน 156 คน

ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ทรง (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) รับผู้เรียนหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ในลักษณะของโรงเรียนประจำ จำนวนผู้เรียนตามโครงสร้าง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นละ 4 ห้องเรียน จำนวน 96 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายระดับชั้นละ 6 ห้องเรียน จำนวน 144 คน รวม 30 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน รวมทั้งสิ้น 720 คน

เปลี่ยนชื่อโรงเรียน

เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2561 สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี พระราชทานพระอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อ โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยเป็น “โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย” ต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนและใช้นามภาษาอังกฤษว่า “Princess Chulabhorn Science High School” สำนักพระราชวังมีหนังสือที่ รล 0011.3/18298

ลงวันที่ 3 กรกฎาคม 2561 แจ้งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยอ้างถึงกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 04278/2112 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2561 เรื่องการเปลี่ยนชื่อโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ความเป็นมา ความว่า ความทราบฝ่าพระบาทแล้ว พระราชทานพระอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนตามที่กราบทูลขอมา ต่อมาเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 กระทรวงศึกษาธิการออกประกาศเรื่องการเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 3 กรกฎาคม 2561

เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2562 ศูนย์พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ได้รับการยกฐานะเป็น “สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา” ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา เป็นหน่วยงานการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีชื่อย่อว่า สบว. ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า Excellence In Science Education Bureau (ESEB)

เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2562 สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี พระราชทานตราสัญลักษณ์ใหม่ให้กับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย แบบตราสัญลักษณ์ใหม่ ออกแบบโดย นางสาวเพ็ชรสุมภา รัตนเพชร นายช่างศิลปกรรม ชำนาญงาน กลุ่มศิลปประยุกต์และเครื่องเคลือบดินเผา สำนักช่างสิบหมู่ กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2562 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้ตราสัญลักษณ์นี้ เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2562 ที่ผ่านมา

2.1.3 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารีทรงเจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ
2. เพื่อเป็นสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาที่ฝึกทักษะความรู้ความสามารถของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่วัยเยาว์ซึ่งเป็นการเตรียมบุคลากรไว้รองรับ โครงการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่เรียนดี มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโอกาสเพิ่มมากขึ้นในการเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาและได้พัฒนาความรู้พื้นฐานในด้านนี้อย่างเข้มข้นนำไปสู่การแก้ปัญหาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ได้ผลอย่างแท้จริง
4. เพื่อเป็นสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตัวอย่างในด้านการฝึกอบรมผู้เรียนให้เป็นกุลบุตร-กุลธิดา ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม สามารถพึ่งพาตนเองได้และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

2.1.4 วิสัยทัศน์

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง เป็นโรงเรียนที่พัฒนานักเรียนให้มีจิตเจตนาบุคลิกลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

2.1.5 พันธกิจ

ด้านจิตใจ และบุคลิกลักษณะอันพึงประสงค์

1. ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้
3. สร้างจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
5. ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

ด้านคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

7. จัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกัน กับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
8. จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
9. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
11. พัฒนาระบบสนับสนุน การบริหารจัดการและภาคีเครือข่าย

2.1.6 เป้าประสงค์ (Goals)

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
2. เพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

3. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดีที่ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

4. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

5. เพื่อให้นักเรียนมีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

6. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

7. เพื่อให้มีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

8. เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

9. เพื่อให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

10. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

11. เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุน การบริหารจัดการและภาคีเครือข่าย

2.1.7 ภารกิจของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

1. เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยหลักสูตรเฉพาะ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในลักษณะโรงเรียนประจำ

2. เป็นโรงเรียนที่รับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในพื้นที่บริการ โดยเน้นการให้โอกาสนักเรียนผู้มีศักยภาพสูงด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่กระจายอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ

3. เป็นโรงเรียนที่เน้นคุณภาพ ไม่เน้นปริมาณ

4. เป็นโรงเรียนต้นแบบของภูมิภาค

5. เป็นโรงเรียนที่ต้องพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

6. เป็นโรงเรียนที่เป็นศูนย์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ศึกษาในส่วนภูมิภาค (Regional Science Education Hub) เพื่อให้บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่บริการ

2.1.8 ค่านิยมองค์กร

PCSHS

P	Professionalism	มืออาชีพ
C	Collaboration	ประสานความร่วมมือ
S	Smart	ความสง่างาม/ทันสมัย
H	Head Hand Health Heart	บูรณาการสติปัญญา นำพาปฏิบัติ สมรรถนะแข็งแรง มีแรงบันดาลใจ
S	Sharing	เอื้ออาทรแบ่งปัน

2.1.9 อุดมการณ์โรงเรียน

- เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้
- มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
- มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
- มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

2.1.10 ยุทธศาสตร์โรงเรียน

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและสารสนเทศ

2.1.11 กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการสรรหาและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบสนับสนุน การบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

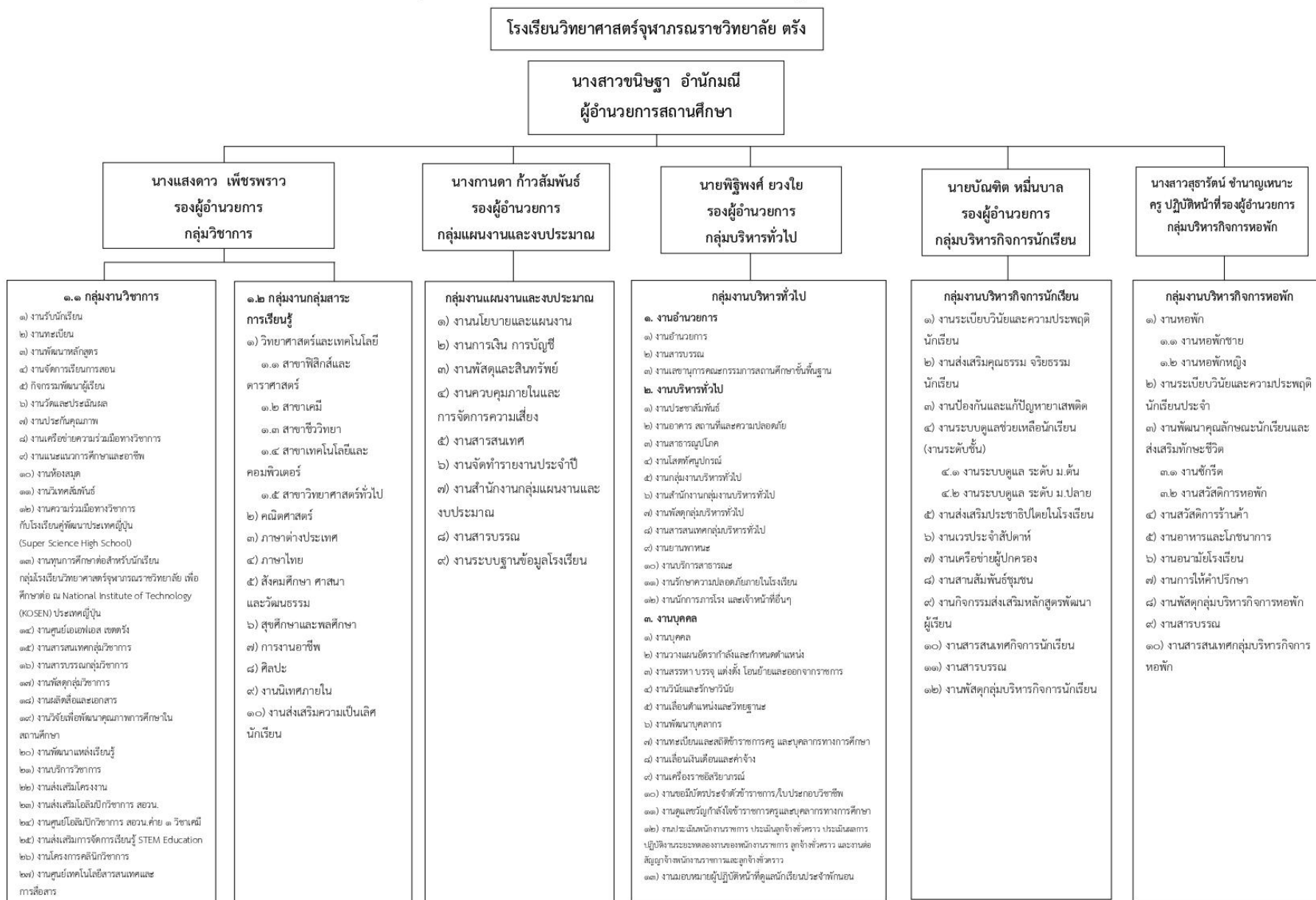
2.1.12 คำขวัญโรงเรียน

รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

2.1.13 ปรัชญาประจำโรงเรียน

“ปัญญาตุถวิปัสสติ” “คนย่อมนเห็นเนื้อความด้วยปัญญา”

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง



2.3 ข้อมูลบุคลากร

2.3.1 ข้อมูลผู้บริหาร (ข้อมูลวันที่ 10 เมษายน 2566)

ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	โทรศัพท์	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	นางสาวชนิษฐา อำนักรณ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการ บริหารการศึกษา (ปร.ด.) สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	089-2897553	10 ต.ค.2565 จนถึงปัจจุบัน
รองผู้อำนวยการ กลุ่มแผนงาน และงบประมาณ	นางกานดา ก้าวสัมพันธ์	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	083-5070437	21 ต.ค. 2563 จนถึงปัจจุบัน
รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิชาการ	นางแสงดาว เพ็ชรพราว	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	088-7530970	21 ต.ค. 2563 จนถึงปัจจุบัน
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป	นายพิฐพงศ์ ยวงโย	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	091-0342172	21 ต.ค. 2563 จนถึงปัจจุบัน
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	นายบัณฑิต หมื่นบาล	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	093-3410592	17 ม.ค. 2567 จนถึงปัจจุบัน

2.3.2 ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูลวันที่ 5 เมษายน 2567)

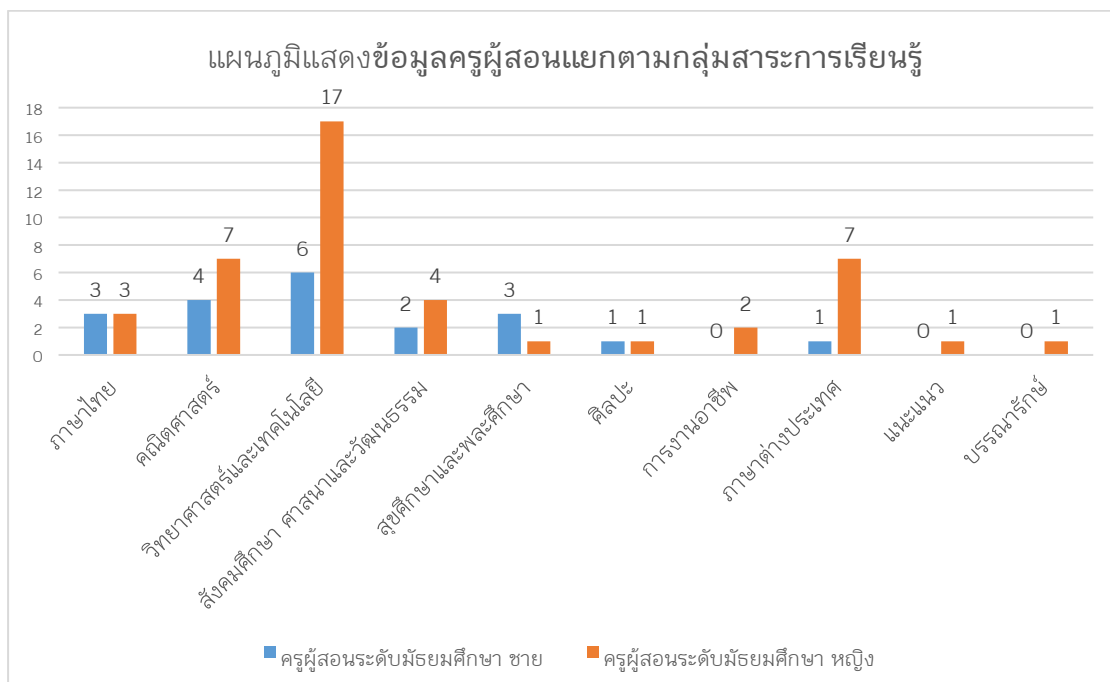
ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวม
5	64	8	5	45	127

1) ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกชาย-หญิง

ที่	บุคลากร	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ผู้อำนวยการ	-	1	1
2	รองผู้อำนวยการ	2	2	4
3	ครูประจำการ	20	44	64
4	ลูกจ้างประจำ	2	-	2
5	ครูอัตราจ้าง	1	4	5
6	พนักงานราชการ			8
	- พนักงานวิทยาศาสตร์	1	5	
	- เจ้าหน้าที่การเงิน	-	1	
	- เจ้าหน้าที่แผนงาน	-	1	
7	ครูหอพัก	6	8	14
8	ครูภาษาต่างประเทศ			
	- อังกฤษ (เจ้าของภาษา)	1	1	2
9	เจ้าหน้าที่	5	13	18
10	ภารโรง/ช่างซ่อมบำรุง	3	2	5
11	พนักงานขับรถ	2	-	2
12	ยาม	2	-	2
รวมทั้งสิ้น		45	82	127

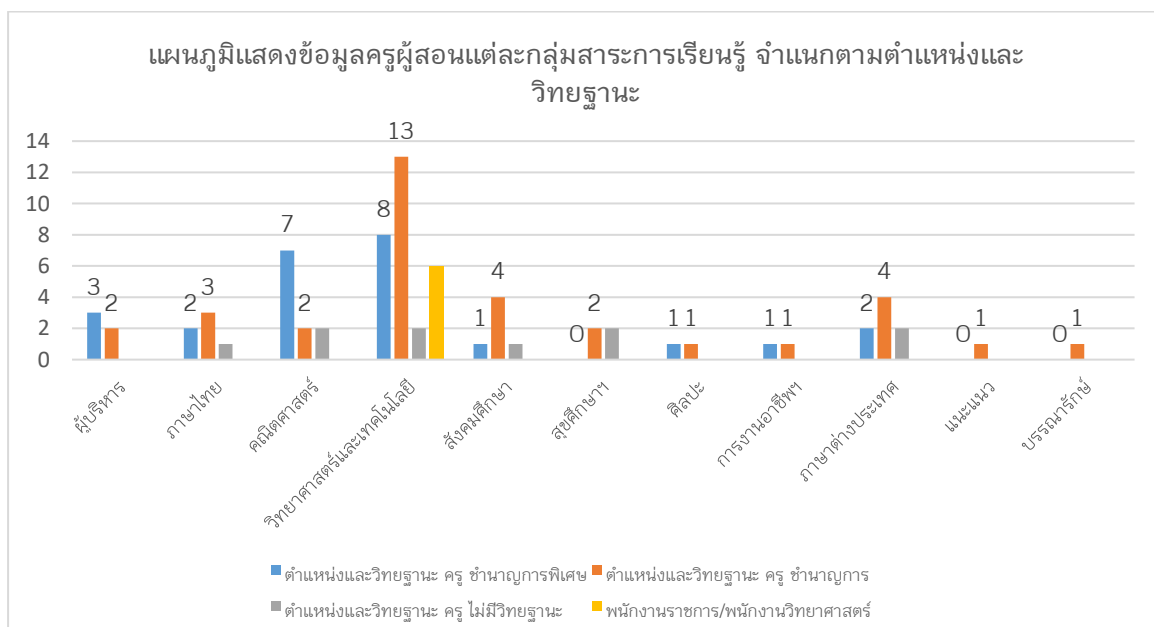
2) ข้อมูลครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา		รวม
	ชาย	หญิง	
ภาษาไทย	3	3	6
คณิตศาสตร์	4	7	11
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	17	23
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	4	6
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	1	4
ศิลปะ	1	1	2
การงานอาชีพ	-	2	2
ภาษาต่างประเทศ	1	7	8
แนะแนว	-	1	1
บรรณารักษ์	-	1	1
รวม	20	44	64



3) ข้อมูลครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตำแหน่งและวิทยฐานะ			พนักงานราชการ/ พนักงาน วิทยาศาสตร์
	ครู ชำนาญการพิเศษ	ครู ชำนาญ การ	ครู ไม่มีวิทย ฐานะ	
ผู้บริหาร	3	2	-	-
ภาษาไทย	2	3	1	-
คณิตศาสตร์	7	2	2	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	13	2	6
สังคมศึกษา	1	4	1	-
สุขศึกษา	-	2	2	-
ศิลปะ	1	1	-	-
การงานอาชีพฯ	1	1	-	-
ภาษาต่างประเทศ	2	4	2	-
แนะแนว	-	1	-	-
บรรณารักษ์	-	1	-	-
รวม	25	34	10	6



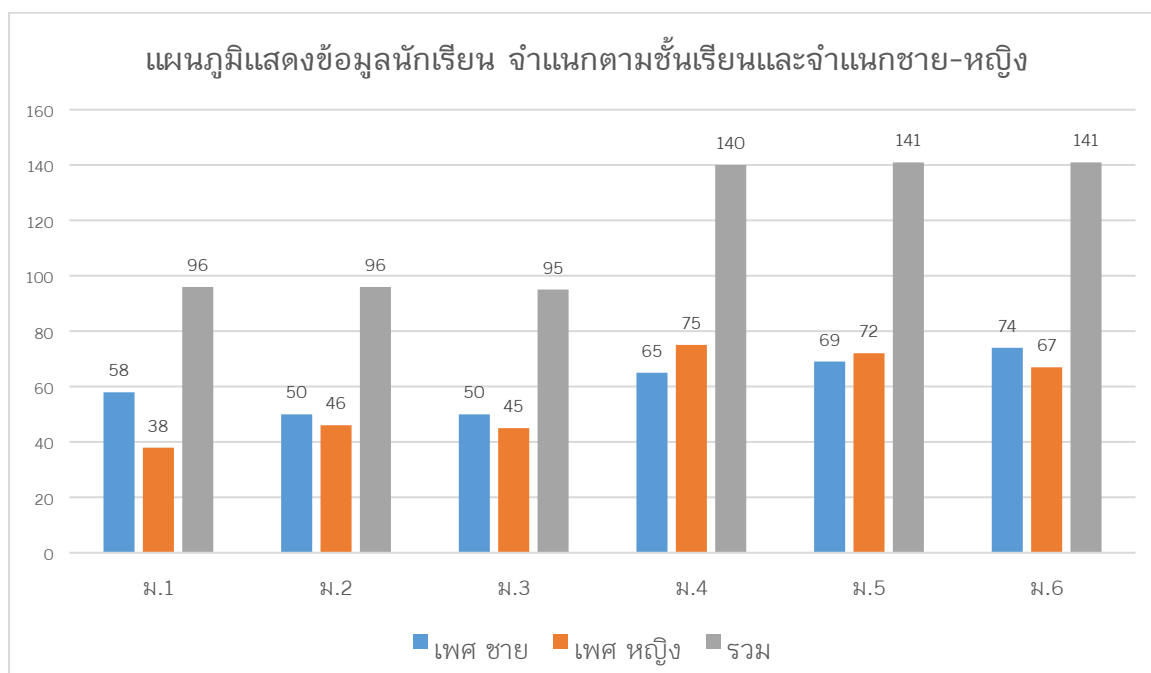
2.4 ข้อมูลผู้เรียน (ข้อมูลวันที่ 5 เมษายน 2567)

2.4.1 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและจำแนกชาย-หญิง

ยอดรวมนักเรียน ม.ต้น					ยอดรวมนักเรียน ม.ปลาย				
ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง				ชาย	หญิง	
ม.1/1		15	9	24	ม.4/1		12	12	24
ม.1/2		14	10	24	ม.4/2		12	12	24
ม.1/3		14	10	24	ม.4/3		11	12	23
ม.1/4		15	9	24	ม.4/4		9	14	23
รวม ม.1	4	58	38	96	ม.4/5		10	12	22
ม.2/1		11	13	24	ม.4/6		11	13	24
ม.2/2		12	12	24	รวม ม.4	6	65	75	140
ม.2/3		14	10	24	ม.5/1		12	11	23
ม.2/4		13	11	24	ม.5/2		10	13	23
รวม ม.2	4	50	46	96	ม.5/3		12	12	24
ม.3/1		13	10	23	ม.5/4		12	11	23
ม.3/2		12	12	24	ม.5/5		12	12	24
ม.3/3		13	11	24	ม.5/6		11	13	24
ม.3/4		12	12	24	รวม ม.5	6	69	72	141
รวม ม.3	4	50	45	95	ม.6/1		13	10	23
รวม ม.ต้น	12	158	129	287	ม.6/2		10	10	20
					ม.6/3		14	12	26
สรุปรวม	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ม.6/4		13	11	24
ม.ต้น	12 ห้อง	158	129	287	ม.6/5		11	12	23
ม.ปลาย	18 ห้อง	208	214	422	ม.6/6		13	12	25
รวม	30 ห้อง	366	343	709	รวม ม.6	6	74	67	141
					รวม ม.ปลาย	18	208	214	422
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 709 คน									

2.4.2 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและจำแนกชาย-หญิง (ข้อมูลวันที่ 5 เมษายน 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	4	58	38	96	24
ม.2	4	50	46	96	24
ม.3	4	50	45	95	24
รวม ม.ต้น	12	158	129	287	24
ม.4	6	65	75	140	24
ม.5	6	69	72	141	24
ม.6	6	74	67	141	24
รวม ม.ปลาย	18	208	214	422	24
รวม	30	366	343	709	24



2.4.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	รายการศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
จำนวนนักเรียน ม.3 ปีการศึกษา 2566		96	100
1.	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	49	51.04
2.	โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ (โครงการ รวม)	8	8.33
3.	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	3	3.13
4.	โรงเรียนกำเนิดวิทย์	1	1.04
5.	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	4	4.17
6.	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	2	2.08
7.	โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล	6	6.25
8.	สถาบันโคเซ็นแห่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2	2.08
9.	โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกระพังสุรินทร์	2	2.08
10.	โรงเรียนสภาราชินี จังหวัดตรัง	8	8.33
11.	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์(ฝ่าย มัธยมศึกษา) (โครงการ รวม)	1	1.04
12.	โรงเรียนตะกั่วป่าเสนานุกูล	2	2.08
13.	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต (โครงการ รวม)	1	1.04
14.	โรงเรียนบูรณะรำลึก	1	1.04
15.	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย	1	1.04
16.	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	1	1.04
17.	โรงเรียนวิเชียรมาตุ	2	2.08
18.	สถาบันโคเซ็นแห่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	1	1.04
19.	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	1	1.04
จำนวนทั้งหมด		96	100

ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	คณะ	สถาบัน	จำนวน	หมายเหตุ
๑.	แพทยศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ - สถาบันพระบรมราชชนก - วิทยาลัยแพทยศาสตร์ศรีสวางควัฒน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ <p style="text-align: center;">รวม</p>	<p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๑๒</p> <p style="text-align: center;">๑๐</p> <p style="text-align: center;">๒</p> <p style="text-align: center;">๑</p> <p style="text-align: center;">๒๘</p>	
๒	ทันตแพทยศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยขอนแก่น <p style="text-align: center;">รวม</p>	<p style="text-align: center;">๒</p> <p style="text-align: center;">๑</p> <p style="text-align: center;">๓</p>	
๒.	วิศวกรรมศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ <p style="text-align: center;">รวม</p>	<p style="text-align: center;">๔</p> <p style="text-align: center;">๔</p> <p style="text-align: center;">๔</p> <p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๑</p> <p style="text-align: center;">๑๖</p>	
๓.	วิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยศิลปากร - ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ <p style="text-align: center;">รวม</p>	<p style="text-align: center;">๑</p> <p style="text-align: center;">๑</p> <p style="text-align: center;">๑</p> <p style="text-align: center;">๓</p>	
๔.	เภสัชศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยบูรพา - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ <p style="text-align: center;">รวม</p>	<p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๑</p> <p style="text-align: center;">๒</p> <p style="text-align: center;">๖</p>	
๕.	สหเวชศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ <p style="text-align: center;">รวม</p>	<p style="text-align: center;">๑</p> <p style="text-align: center;">๑</p>	
๖.	วิทยาการจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ <p style="text-align: center;">รวม</p>	<p style="text-align: center;">๕</p> <p style="text-align: center;">๕</p>	
๗.	เศรษฐศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ <p style="text-align: center;">รวม</p>	<p style="text-align: center;">๑</p> <p style="text-align: center;">๑</p>	
๘.	เทคนิคการแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ <p style="text-align: center;">รวม</p>	<p style="text-align: center;">๑</p> <p style="text-align: center;">๑</p>	
๙.	อุตสาหกรรมการเกษตร	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ <p style="text-align: center;">รวม</p>	<p style="text-align: center;">๑</p> <p style="text-align: center;">๑</p>	
รวมทั้งหมด			๖๕	

2.5 ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต						รวม
	ม.1		ม.2		ม.3		
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
1. ภาษาไทย							
- รายวิชาพื้นฐาน	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
- รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1							
: การเขียนเชิงวิจารณ์	-	-	1.0	-	-	-	1.0
2. คณิตศาสตร์							
- รายวิชาพื้นฐาน	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
- รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
3. วิทยาศาสตร์							
- รายวิชาพื้นฐาน	1.5+1.0	1.5	1.5	1.5+1.0	1.5+1.0	1.5	12.0
- รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1							
: การสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์	1.5	-	-	-	-	-	1.5
: การออกแบบและเทคโนโลยี	-	1.0	-	-	-	-	1.0
: เริ่มต้นกับโครงงาน	-	1.5	-	-	-	-	1.5
: โครงงาน 1	-	-	1.0	-	-	-	1.0
: โครงงาน 2	-	-	-	1.0	-	-	1.0
: การสื่อสารและการนำเสนอ	-	-	-	-	1.0	-	1.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม							
- รายวิชาพื้นฐาน : สังคมศึกษา	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5+0.5	6.0
: พุทธศาสนา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
: ประวัติศาสตร์	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
- รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1							
: หน้าที่พลเมือง (ค.ส.ช.)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
5. สุขศึกษาและพลศึกษา							
- รายวิชาพื้นฐาน							6.0
: สุขศึกษา+พลศึกษา	0.5+0.5	0.5+0.5	0.5+0.5	0.5+0.5	0.5+0.5	0.5+0.5	
6. ศิลปะ							
- รายวิชาพื้นฐาน	1.0	0.5+0.5	1.0	0.5+0.5	1.0	0.5+0.5	6.0
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี							
- รายวิชาพื้นฐาน	-	1.0	1.0	-	-	1.0	3.0

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต						รวม
	ม.1		ม.2		ม.3		
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
8. ภาษาต่างประเทศ							
- รายวิชาพื้นฐาน	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
- รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม กลุ่ม 1	-	-	-	0.5	0.5	1.0	2.0
- รายวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2 เพิ่มเติมกลุ่ม 1	-	-	-	1.0	-	-	1.0
รวมหน่วยกิต รายวิชาพื้นฐานและ รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1	14.0	15.0	14.5	15.0	14.0	13.5	86.0
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2	เลือกลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 4.0 หน่วยกิต						4.0
รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า							90.0

* ปรับตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1		ม.2		ม.3		รวม
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
1. ภาษาไทย							
- รายวิชาพื้นฐาน	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
- รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 1	-	-	1.0	-	-	-	1.0
2. คณิตศาสตร์							
- รายวิชาพื้นฐาน	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
- รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
- รายวิชาพื้นฐาน	1.5+1.0	1.5	1.5+1.0	1.5	1.5+1.0	1.5	12.0
- รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 1							
: เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	-	1.0	-	1.0	-	1.0	3.0
: การสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์	1.0	-	-	-	-	-	1.0
: เริ่มต้นกับโครงงาน	-	1.5	-	-	-	-	1.5
: โครงงาน	-	-	1.0	1.0	-	-	2.0
: ชุมชนนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	-	0.5	-	0.5
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม							
- รายวิชาพื้นฐาน : สังคมศึกษา	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
: ศาสนศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
: ประวัติศาสตร์	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
5. สุขศึกษาและพลศึกษา							
- รายวิชาพื้นฐาน : สุขศึกษา + พลศึกษา	0.5+0.5	0.5+0.5	0.5+0.5	0.5+0.5	0.5+0.5	0.5+0.5	6.0
6. ศิลปะ							
- รายวิชาพื้นฐาน	1.0	0.5+0.5	1.0	0.5+0.5	1.0	0.5+0.5	6.0
7. การงานอาชีพ							
- รายวิชาพื้นฐาน	-	1.0	1.0	-	-	1.0	3.0
8. ภาษาต่างประเทศ							
- รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
- รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม กลุ่ม 1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
- รายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม กลุ่ม 1	1.0	-	-	-	-	-	1.0
รวม รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่ม 1	14.5	15.0	15.5	13.5	13.0	13.5	85.0
รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 2	เลือกลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 5.0 หน่วยกิต						5.0
รวมไม่น้อยกว่า							90.0

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต						รวม
	ม.4		ม.5		ม.6		
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1							
1. ภาษาไทย	1.0*	1.0*	1.0*	1.0*	1.0*	1.0*	6.0
2. คณิตศาสตร์	1.5*+2.0*	1.5*	1.5*	1.5	1.5+1.0	1.5	12.0
3. วิทยาศาสตร์							35.0
3.1 ฟิสิกส์	1.5*	1.5	1.5	2.0	1.5	-	8.0
3.2 เคมี	1.5*	1.5	1.5	1.5	1.0	-	7.0
3.3 ชีววิทยา	1.5*	1.5	1.0	1.5	1.5	-	7.0
3.4 ดาราศาสตร์	-	0.5*	-	-	-	-	0.5
3.5 โลกศาสตร์และภูมิศาสตร์	-	1.0*	0.5*	-	-	-	1.5
3.6 วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.0*	1.5	1.5	-	-	-	4.0
3.7 การออกแบบและพื้นฐาน ทางวิศวกรรม	1.0*	-	-	-	-	-	1.0
3.8 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์	-	1.0	-	-	-	-	1.0
3.9 การสืบเสาะและธรรมชาติ ทางวิทยาศาสตร์	1.0	-	-	-	-	-	1.0
3.10 การคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรม	-	1.0	-	-	1.0	-	2.0
3.11 โครงการวิทยาศาสตร์	-	-	(1.0	1.0)	-	-	2.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม							12.0
4.1 สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1.0*	1.0*	1.0*	1.0*	1.0*+0.5*	0.5*	6.0
4.2 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม (+ ภัยพิบัติ)	-	-	-	-	0.5*	-	0.5
4.3 การบูรณาการความรู้	-	-	-	1.0	-	1.0	2.0
4.4 ทักษะชีวิต**	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	1.5
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	3.0
6. ศิลปะ	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	3.0
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	-	1.0*	0.5*	1.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต						รวม
	ม.4		ม.5		ม.6		
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
8. ภาษาต่างประเทศ							13.5
8.1 ภาษาอังกฤษ	2.0*	2.0*	2.0*	2.0	2.0	2.0	
8.2 ภาษาต่างประเทศที่ 2 (เลือก 1 ภาษา)	-	-	1.5	-	-	-	
รวมหน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1	16.25	16.25	15.75	14.25	15.25	7.75	86.0
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2	เลือกลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 4.0 หน่วยกิต						4.0
	รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า						90.0

หมายเหตุ : รายวิชาที่มีเครื่องหมาย * หมายถึงรายวิชาพื้นฐาน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.4		ม.5		ม.6		รวม
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
1. ภาษาไทย - รายวิชาพื้นฐาน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
2. คณิตศาสตร์ - รายวิชาพื้นฐาน - รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1	1.5+1.5	1.5+1.5	1.0	-	1.5	-	8.5
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - รายวิชาพื้นฐาน : ฟิสิกส์ : เคมี : ชีววิทยา : ดาราศาสตร์ : โลกศาสตร์และภูมิศาสตร์ : วิทยาการคอมพิวเตอร์ : การออกแบบและพื้นฐานทางวิศวกรรม - รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1 : ฟิสิกส์ : เคมี : ชีววิทยา : วิทยาการคอมพิวเตอร์ : สัมมนาทางวิทยาศาสตร์ : การสืบเสาะและธรรมชาติทางวิทยาศาสตร์ : ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม : โครงการวิทยาศาสตร์	- - - 1.0 - 1.0 1.0 - 1.5 1.5 1.5 - 1.0 1.0 - - -	- - - - 1.0 - - - 1.5 1.5 1.5 1.0 - - 1.0 - 1.0 -	- - - - 1.0 1.0 - - 1.5 1.5 1.0 - - - - - -	- - - - - - - - 1.5 1.0 1.5 1.0 - - - - 2.0	- - - - - - - - - - - - - - - -	0.5 0.5 0.5 - - - - - - - - - - - -	0.5 0.5 0.5 1.0 2.0 2.0 1.0 1.0 1.0 1.0 7.5 6.5 6.5 2.0 1.0 1.0 1.0 2.0
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - รายวิชาพื้นฐาน : สังคมศึกษา : ประวัติศาสตร์ : มนุษย์และสิ่งแวดล้อม : หน้าที่พลเมือง	- - - -	1.0 - - -	- - - 1.0	1.0 0.5 - -	- 0.5+0.5 - -	- 0.5 1.0 -	2.0 2.0 1.0 1.0
5. สุขศึกษาและพลศึกษา - รายวิชาพื้นฐาน : สุขศึกษา + พลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
6. ศิลปะ - รายวิชาพื้นฐาน	-	-	0.5 + 0.5	0.5 + 0.5	0.5	0.5	3.0
7. การงานอาชีพ - รายวิชาพื้นฐาน	-	-	-	-	1.0	-	1.0
8. ภาษาต่างประเทศ - รายวิชาพื้นฐาน : ภาษาอังกฤษ - รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1 : รายวิชาภาษาอังกฤษ : รายวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2	1.5 1.0 -	1.5 - -	1.5 - -	1.5 - 1.0	- 1.5 -	- 1.5 -	6.0 4.0 1.0
9. รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2	-	1.0	2.0	1.0	3.0	3.0	10.0
รวม	16.5	15.5	15.5	17.5	13.5	9.5	88.0

2.6 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน และอาคารประกอบ

ที่	รูปแบบอาคารเรียน	จำนวน		ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร
		ชั้น	ห้อง	
1	อาคารพิเศษ 3 ชั้น	3	17	2538
2	อาคารพิเศษ 4 ชั้น	4	32	2539
3	อาคารพิเศษ 4 ชั้น พร้อมทางเชื่อม	2	1	2540

ข้อมูลพื้นที่ใช้สอย สภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการต่างๆ ของโรงเรียน

อาคาร	ประเภทของห้อง	จำนวน (ห้อง)
อาคารเรียน 1	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	11
	ห้องเตรียมสารเคมี	2
	ห้องพักครู	3
	ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	1
	ห้องส่งเสริมโครงการ	1
	ห้องคณะกรรมการนักเรียน	1
	ห้องประชาสัมพันธ์	1
อาคารเรียน 2	ห้องพักครู	4
	ห้องแนะแนว	1
	ห้องเรียน	19
	ห้องน้ำ	4
	ห้องโสตทัศนศึกษา	1
	ห้องประชุม	2
	ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป	1
	ห้องศูนย์ประสานงานเอเอฟเอส เขตตรัง	1
อาคารพิเศษ 2 ชั้น (สำนักงาน)	ห้องประทับ	1
	ห้องกลุ่มวิชาการ	1
	ห้องกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	1
	ห้องกลุ่มบริหารกิจการหอพัก	1
	ห้องกลุ่มแผนงานและงบประมาณ	1
	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	1
	ห้องสำนักงานอำนวยการ	1
	ห้องประชุมแคสเสด 1	1
	ห้องประชุมแคสเสด 2	1

อาคาร	ประเภทของห้อง	จำนวน (ห้อง)
หอนอนพิเศษ 3 ชั้น (เก่า)	ห้องคอมพิวเตอร์	3
	ห้องเรียนรวม	1
	ห้องดนตรี	1
	ห้องนาฏศิลป์	1
	หอพักนักเรียน	2
หอพักนักเรียน 4 ชั้น	หอพักนักเรียน	18
หอพักนักเรียนมาตรฐาน	หอพักนักเรียน	20
โรงฝึกงาน 1	ห้อง INNOVATION MAKER SPACE	1
	ห้องผลิตสื่อ	1
โรงฝึกงาน 2	ห้องเรียนคหกรรม	1
	ห้องเรียนศิลปะ	1
โรงฝึกงาน 3	ห้อง STEM	1
	ห้อง Machine Shop	1
ศูนย์กีฬา	ห้องเรียน	3
	ห้องฟิตเนส	1
	ห้องพักครู 1	1
	ห้องเก็บอุปกรณ์	1
อาคารหอสมุดและแหล่งเรียนรู้	ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้	1
	ห้องคอมพิวเตอร์	2
	ห้องประชุม	2
	ห้อง Co-Working Space	2
	ห้องเรียนรวม	1
อาคารหอประชุม – โรงอาหาร	หอประชุม	1
	โรงอาหาร	1
อาคารพยาบาล	ห้องพยาบาล	1

2.7 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

รายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	รายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก
1. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
2. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	3. มหาวิทยาลัยทักษิณ
4. ห้องปฏิบัติการชีวะ 1	4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช วิทยาเขต ตรัง
5. ห้องปฏิบัติการชีวะ 2	5. อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา
6. ห้องปฏิบัติการเคมี 1	6. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา
7. ห้องปฏิบัติการเคมี 2	7. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)
8. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	8. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนคร
9. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	9. BITEC บางนา
10. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป 1	10. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำห้วยกอก
11. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป 2	11. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติธรณีเฉลิมพระเกียรติ
12. ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	12. บริษัทอะนิโมะโมโต้ะ จำกัด
13. ห้องปฏิบัติการ สอวน.	13. บริษัทอยุธยาพลังงานสะอาด จำกัด
14. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ A	14. ศูนย์การเรียนรู้กลาง กฟผ.
15. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ B	15. หอจดหมายเหตุ
16. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ D	16. วิทยาลัยเทคนิค ตรัง
17. ห้องคหกรรม	17. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผ้าทอนาหมื่นศรี
18. ห้อง Machine Shop	18. ถ้าเขาช่างหาย
19. ห้อง STEM	19. โรงไฟฟ้าขนอม
20. ห้องศิลปะ	20. พิพิธภัณฑ์ลูกปิด
21. ห้องนาฏศิลป์	21. วิสาหกิจชุมชน บ่อหินฟาร์มสเตย์
22. ห้องดนตรี	22. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
23. ศูนย์กีฬา	23. ค่ายลูกเสือศรีวิชัย จ.พัทลุง
24. ห้องสมุดโรงเรียน	24. น้ำพุร้อนเค็มรีสอร์ท
25. ห้อง E-Library	25. พิพิธภัณฑ์สถานคลองท่อม น้ำตกร้อน กระบี่
26. ห้อง Meeting Room	26. วัดพระงาม
27. ห้อง Sound Lab	27. สนามกีฬาเทศบาลนครตรัง
28. ห้อง Co-working Space 1	28. สวนพริกไทย ปะเหลียน
29. ห้อง Co-working Space 2	29. ป่าในเมือง “สวนป่าประชารัฐ” จ.กระบี่
30. ห้อง Mini Theater	30. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
31. ห้องโสตทัศนอุปกรณ์	เลย
32. ป้ายบอร์ดในห้องเรียน	

รายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	รายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก
33. ป้ายนิเทศบริเวณโรงเรียน 34. ป้ายบอร์ดระหว่างห้องเรียน 35. ห้องแนะแนว 36. ห้องโสตทัศนศึกษา 1 37. ห้องโสตทัศนศึกษา 2 38. หอประชุม 39. ห้องประชุมแคสเสด 40. ห้องประชุมแคสเสด2 41. ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น 42. ห้องศูนย์ประสานงานเอเอฟเอส 43. ห้องส่งเสริมโครงการ	31. ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ดินตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง นายไม ไกรสุทธิ 32. ไร่บุญธรรมสวนผสม 33. วังวาดี ป่าพะยอม จ.พัทลุง 34. แหล่งเรียนรู้เส้นทางธรรมชาติเขาขนาน้ำ 35. หอศิลป์อันดามัน 36. กระบี่ฟร้อน เบย์ รีสอร์ท 37. ศูนย์การเรียนรู้เครื่องปั้นดินเผา บ้านมะยิง 38. เขาพลายดำรีสอร์ท จ.นครศรีธรรมราช 39. อุทยานพลังงาน ศูนย์บริการวิชาการที่ 9 40. กิตติภูมิ ฮิลล์ จ.นครศรีธรรมราช

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

◆ แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ประเด็นพิจารณาที่ 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ (5 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ภาษาไทย ระดับดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญทางด้าน ความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
4) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการประเมินความสามารถนำเสนอผลงาน ระดับ ดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
5) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เรียนภาษาญี่ปุ่น มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่น ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินการคิดวิเคราะห์ ระดับดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน ความสามารถในการคิด ระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (1 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี ในสร้างผลงานระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานตนเองได้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (8 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
7) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
8) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ประเด็นพิจารณาที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการเป็นนักเรียนประจำตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์หรือศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกัน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (6 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง สุขภาพกาย อัตรการเจริญเติบโต (ค่า BMI) ในระดับปกติ ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษาและผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์อยู่ในระดับปกติ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสุขภาวะจิตสังคมจากการคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลอยู่ในกลุ่มปกติ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมสาธารณประโยชน์	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

◆ **กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ**

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือจากรายการที่สถานศึกษากำหนดให้ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 30 เล่ม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 50 เล่ม ตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม

ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ สมรรถนะสำคัญทางด้านความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอ ผลงาน ผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ และการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมการนำเสนอ ผลงานเป็นภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ในรายวิชาโครงการ และนวัตกรรม รวมถึงการนำเสนอผลงาน ของนักเรียนในเวทีต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผู้เรียนร้อยละ 97.84 ภาษาญี่ปุ่น มีความสามารถในการ สื่อสารภาษาญี่ปุ่น ระดับดีขึ้นไป

ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด เห็นและแก้ปัญหา ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์ วิชาสืบเสาะทาง วิทยาศาสตร์ วิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการให้ผู้เรียนได้ นำเสนอโครงการและนวัตกรรม ประเมินผลทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ในการทำโครงการและการเรียนทุกรายวิชา ตลอดจน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกสาขา

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ฝึกทักษะให้นักเรียนเกิดกระบวนการ เรียนรู้ที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชา วิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม จัดเวทีนำเสนอผลงานนวัตกรรมให้กับนักเรียนเพื่อต่อยอดและ พัฒนานวัตกรรมของนักเรียนให้มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้นและสามารถนำผลงานนวัตกรรมเข้าสู่เวทีการ แข่งขันในระดับชาติและนานาชาติต่อไป

ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้กับผู้เรียน โดยสถานศึกษา ได้จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีจำนวนเพียงพอกับการใช้งาน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น Interactive Multimedia Display (IL) สำหรับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน และการสืบค้น ทั้งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หอสมุด และหอพักนักเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การทำงานผ่านระบบออนไลน์ เช่น การบริการยืม-คืนหนังสือห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ การใช้บริการจองห้องผ่านระบบออนไลน์ การส่งงาน การเลือกกิจกรรมชุมนุม รวมไปถึงการเข้าร่วมกิจกรรมและการตอบแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์

สถานศึกษากำหนดนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการให้ครูผู้สอนติดตามผลการ เรียนของผู้เรียนเป็นระยะ ให้ผู้เรียนมีคะแนนระหว่างเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 คัดกรองผู้เรียนด้าน การเรียนเป็นรายบุคคลและจัดคลินิกวิชาการ พัฒนาผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์และส่งเสริมผู้ที่มี ความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน กรณีผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์สถานศึกษาดำเนินการเชิญ ผู้ปกครองมาประชุมเพื่อปรึกษาหารือและหาแนวทางการแก้ปัญหาพร้อมกับครูผู้สอน และครูที่ปรึกษา

ครูแนะแนวดำเนินการคัดกรองผู้เรียนด้านบุคลิกภาพและความสนใจในอาชีพ โดยให้ผู้เรียนทำ แบบทดสอบบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับอาชีพ และแบบทดสอบความสนใจในอาชีพ จัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพ โดยครูแนะแนว รุ่นพี่แคสเตรัง สถาบันการศึกษาต่างๆ กิจกรรมฟังบรรยาย ด้านบุคลิกภาพ กิจกรรมฟังบรรยายด้านอาชีพและการศึกษาต่อจากนักวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

ผู้ประกอบอาชีพต่างๆที่ประสบความสำเร็จ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม ผ่านกิจกรรม ค่ายคุณธรรม กิจกรรมตัดบาตร กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา จัดอบรมบุคลิกภาพที่ดีและความเป็นผู้นำให้กับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จัดกิจกรรมหน้าเสาธง ส่งเสริมจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมศึกษาดูงาน และกิจกรรมฟังบรรยายด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย รายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกิจกรรมศึกษาดูงานกิจกรรมฟังบรรยายด้าน ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและดนตรี

ส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียนประจำเพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านกิจกรรมทักษะชีวิต กิจกรรมวันชาวหอ และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเล่นกีฬาหลังเลิกเรียน จัดการแข่งขันกีฬาประเพณี กีฬาแคแสดเกมส์ และนับชั่วโมงการออกกำลังกายให้กับผู้เรียนเพื่อนำไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและฝึกทักษะชีวิตผู้เรียนจากการอยู่ร่วมกันในหอพัก และการใช้ชีวิตในโรงเรียนประจำ

◆ ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดคำนวณ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำโครงการ วิจัย และสร้างนวัตกรรมผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 98.11 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และเข้าศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีทักษะชีวิตในการเป็นนักเรียนประจำ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนร้อยละ 68 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง สุขภาพกาย อัตราการเจริญเติบโต (ค่า BMI) ในระดับปกติ ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษาและผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ผู้เรียนร้อยละ 97 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์อยู่ในระดับปกติ ผู้เรียนร้อยละ 98 มีผลการประเมินสุขภาวะจิตสังคมจากการคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลอยู่ในกลุ่มปกติ

◆ จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีเยี่ยม มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและด้านอื่น ๆ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอ ผลงานตนเองได้

◆ จุดควรพัฒนา

ผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่

- 1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายแข็งแรง และมีสุขภาพทางอารมณ์
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีอุดมการณ์ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง รับผิดชอบต่อสังคม

และประเทศชาติ

จึงได้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น ดังนี้

- 1) ส่งเสริมการออกกำลังกายของผู้เรียน ให้มีสุขภาพทางร่างกายแข็งแรง สุขภาพกาย อัตราการเจริญเติบโต (ค่า BMI) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ในระดับที่สูงขึ้น
- 2) คัดกรองผู้เรียนรายบุคคล ประเมินสุขภาพจิตสังคมและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามระดับ

ผลการคัดกรอง

- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีอุดมการณ์ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง รับผิดชอบต่อสังคม

และประเทศชาติ

◆ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- 1) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
- 3) บันทึกการอ่าน
- 4) ผลงานโครงงานของนักเรียน
- 5) ผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
- 6) ผลการประเมินเจตคติต่องานอาชีพ
- 7) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 8) ผลการประเมินรายวิชาทักษะชีวิต
- 9) รายงานผลกิจกรรมการเยี่ยมหอพัก
- 10) รายงานและภาพกิจกรรมวันชาวหอ
- 11) รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- 12) แบบบันทึกกิจกรรมการออกกำลังกาย
- 13) ผลการประเมินภาวะทางอารมณ์
- 14) ผลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลของครูที่ปรึกษา
- 15) รายงานการกิจกรรมสาธารณประโยชน์

16) รายงานผลการจัดกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา

17) เกียรติบัตร โล่และเหรียญรางวัล

18) ภาพกิจกรรม

◆ **แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)**

- กระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning)

- การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry – based learning)

3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

◆ **แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย**

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	
ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีการสื่อสาร ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจของโรงเรียนให้ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (4 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนวิทยาศาสตร์	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (4 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่สอดคล้องกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีกระบวนการบริหารจัดการที่สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมที่หลากหลาย	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน
3) มีการบริหารจัดการให้มี และใช้เครื่องมือวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (4 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) มีระบบพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) สนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) ร้อยละ 50 ของครูและบุคลากรที่ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ (3 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) มีข้อมูลสารสนเทศ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 20 แหล่ง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) มีระบบสถานศึกษาปลอดภัยที่เหมาะสมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์และความเป็นโรงเรียนประจำ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

◆ กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตริ่ง พัฒนาคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ บริหารจัดการในลักษณะกลุ่มโรงเรียนภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการ

พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตามมติ ครม. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและอุดมการณ์ในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกันอย่างชัดเจนโดย

มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยใช้กระบวนการบริหารเชิงคุณภาพ (PDCA) ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง และได้รับการกำกับ ติดตามการบริหารจัดการจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาต่าง ทั่วประเทศ และสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา (สพว.) และมีการติดตามการดำเนินโครงการทุกไตรมาส

ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ดำเนินการประชุมร่วมกันในลักษณะกลุ่มโรงเรียนเพื่อทบทวนและพัฒนาหลักสูตรปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบวัดผล กลางภาค-ปลายภาค ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายบริหาร และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ ไปยังครูผู้รับการนิเทศเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร โดยการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองประชุมอบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน ส่งเสริมให้ครูขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ วางแผนการก่อสร้าง การปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้ใช้งานได้เป็นปัจจุบัน จัดทำแผนผังอาคาร ตารางการใช้ห้องต่าง ๆ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบอาคารเรียน อาคารประกอบทุกหลัง จัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัยทุกพื้นที่ในโรงเรียน

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จัดหาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ สื่อ เทคโนโลยี ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

◆ ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง มีโครงสร้างการบริหารงาน 5 กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มวิชาการ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารกิจการหอพัก มีคณะกรรมการสถานักเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในลักษณะกลุ่มโรงเรียน มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล มีการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมที่หลากหลาย มีการจัดทำเครื่องมือวัดประเมินผลกลางภาค - ปลายภาคที่ได้มาตรฐานที่ใช้ร่วมกันทั้ง 12 โรงเรียน มีระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและหน่วยงานภายนอก สนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรที่ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนของ

โรงเรียนวิทยาศาสตร์ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารประกอบ อาคารหอสมุด และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีระบบสถานศึกษาปลอดภัยที่เหมาะสมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ และความ เป็นโรงเรียนประจำ มีระบบรักษาความปลอดภัยที่ได้มาตรฐานและครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน

◆ จุดเด่น

มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรฯ และส่งเสริมให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย การจัดทำแผนงาน โครงการ ตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการ บริหารเชิงคุณภาพ (PDCA) ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ส่งผลให้ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างยอดเยี่ยม

◆ จุดควรพัฒนา

ผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่

1) พัฒนาคู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและมีอุดมการณ์ในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์

2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์

จึงได้วางแผนการพัฒนาการบริหารและการจัดการให้ดีขึ้น ดังนี้

1) พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและมีอุดมการณ์ในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์

2) พัฒนาคูบุคลากรให้ทุกคนในองค์กรใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ได้

2 ภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

◆ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการอนุวิชาการกลุ่มโรงเรียนฯ
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
- 5) บันทึกการประชุมประจำเดือน
- 6) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาฯ พ.ศ.2566-2570
- 7) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
- 8) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหน้าที่งานตามโครงสร้างการบริหาร
- 9) หลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย
- 10) รายงานการประเมินหลักสูตร
- 11) รายงานผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2566
- 12) ทะเบียนสื่อและแหล่งเรียนรู้

13) บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียนประจำ

◆ **แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)**

- การพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง โดยใช้ 4G Model
- การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง โดยใช้ ASPIRE Model
- การพัฒนาระบบบริหารงบประมาณด้วยรูปแบบ 2P4S
- การพัฒนางานอาคารสถานที่โดยใช้ SAME Model
- การพัฒนาวิชาชีพเพื่อครูด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ VICTOR Model เพื่อสนับสนุนให้ครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

◆ **แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย**

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	
ประเด็นพิจารณาที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (3 ตัวชี้วัด)	ยอดเยี่ยม	
1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ หรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)	ยอดเยี่ยม	
1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (1 ตัวชี้วัด)	ยอดเยี่ยม	
1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน
ประเด็นพิจารณาที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (3 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และการประเมินตามสภาพจริง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) ร้อยละ 90 ของผู้สอนนำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

◆ กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดและปฏิบัติจริง ในลักษณะ Active Learning ในทุกรายวิชา

สถานศึกษาดำเนินการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูผู้สอนนำเอา ICT มาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และพัฒนาตนเองในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยการสร้างบรรยากาศที่ดีในห้องเรียน และดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรอง นักเรียน การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขนักเรียน และการส่งต่อนักเรียน

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยเครื่องมือการวัดประเมินผลที่ได้มาตรฐาน นำผลการตรวจสอบและประเมินมาพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมคลินิกวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มบริหารวิชาการดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน ให้กับครู และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสาขา และกลุ่มงานต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูล และรายงานข้อมูลสะท้อนกลับไปยังครูผู้สอนและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสาขา เพื่อนำผลไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

◆ ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และการประเมินตามสภาพจริง มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนผ่านการทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมคลินิกวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสาขาวิชาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพสูงขึ้นเทียบเท่าโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

◆ จุดเด่น

- 1) การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 2) ครูผู้สอนมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และการประเมินตามสภาพจริง และได้รับการรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิ

◆ จุดควรพัฒนา

ผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่

- 1) การพัฒนาองค์ความรู้และเทคนิคการเรียนการสอนจากผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- 2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จึงได้วางแผนการพัฒนาการบริหารและการจัดการให้ดีขึ้น ดังนี้

- 1) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และเทคนิคการเรียนการสอนจากผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น
- 2) จัดตารางเวลาให้ครูผู้สอนและครูที่ปรึกษาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

◆ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- 1) หลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย
- 2) รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- 3) แผนการจัดการเรียนรู้
- 4) รายงานผลโครงการงานและนวัตกรรมของผู้เรียน
- 5) แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
- 6) กรอบการสอน การวัดประเมินผล

- 7) แบบทดสอบวัดผลกลางภาค ปลายภาค
- 8) แบบสำรวจการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 9) ทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละกลุ่มสาระฯ
- 10) งานวิจัยในชั้นเรียน
- 11) รายงานผลการจัดกิจกรรมคลินิกวิชาการ
- 12) บันทึกการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มโรงเรียน
ภาพกิจกรรม

◆ **แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)**

- การพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง โดยใช้ 4G Model
- การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง โดยใช้ ASPIRE Model

3.4 มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์

◆ **แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย**

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์	ยอดเยี่ยม	
ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีความเป็นเลิศด้านผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ (2 ตัวชี้วัด)	ยอดเยี่ยม	
1) ผู้เรียนมีผลงานหรือโครงการที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีระดับภูมิภาค ระดับชาติ อย่างน้อย 20 ผลงาน/โครงการ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ผู้เรียนมีผลงานหรือโครงการที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ อย่างน้อย 10 ผลงาน/โครงการ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 2 การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน. (3 ตัวชี้วัด)	ยอดเยี่ยม	
1) ร้อยละ 30 ของผู้เรียนที่สมัครได้รับคัดเลือกผ่านเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการค่าย 1	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 20 ของผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) ผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ หรือ นานาชาติ อย่างน้อย 3 คน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 3 การได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (1 ตัวชี้วัด)	ยอดเยี่ยม	
1) จำนวนผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาต่อภายในประเทศ อย่างน้อย 5 ทุน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน
2) จำนวนผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ อย่างน้อย 2 ทุน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (3 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการภายในประเทศ อย่างน้อย 10 ครั้ง/ปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ครั้ง/ปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) มีการให้บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้าน การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่บริการ อย่างน้อย 10 โรงเรียน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 5 ความเป็นเลิศมุ่งสู่สากล (4 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 80 ของผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (<i>Programme for International Student Assessment: PISA</i>)	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (<i>Programme for International Student Assessment: PISA</i>) ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) ร้อยละ 50 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ A2 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) ร้อยละ 30 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ B1 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

◆ กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ

จัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการ ผ่านการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการทำโครงการตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ผ่านรายวิชากลุ่มโครงการและนวัตกรรม ผู้เรียนทุกคนจะต้องนำเสนอโครงการและนวัตกรรม ก่อนจบการศึกษาแต่ละช่วงชั้นต่อคณะกรรมการวิพากษ์โครงการ ครูที่ปรึกษาโครงการพัฒนาต่อยอดโครงการที่มีคุณภาพเพื่อเข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

และส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าร่วมการนำเสนอโครงการ ในงาน Science Symposium ของกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

จัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการในสถานศึกษา จัดกิจกรรมคลินิกวิชาการเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถ พิเศษด้านโครงการ พัฒนาต่อยอดโครงการของผู้เรียนที่ได้รับการวิพากษ์และคัดเลือกให้เป็นผลงานดีเด่น จากเวทีการนำเสนอโครงการ นวัตกรรมในโรงเรียน เพื่อเข้าสู่การนำเสนอผลงานในเวทีระดับที่สูงขึ้น พัฒนาโครงการที่ได้รับรางวัลจากเวทีต่างๆ ต่อยอดโครงการเพื่อเข้าสู่การแข่งขันและการนำเสนอโครงการ ในเวทีระดับนานาชาติต่อไป

สถานศึกษารับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจและความสามารถพิเศษเพื่อเข้าร่วมโครงการ การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ในแต่ละสาขา ดำเนินโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. โดยการจัดหา วิทยากรให้ความรู้กับผู้เรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการและนำผู้เรียนเข้าสู่สนามสอบ ค่าย 1 โอลิมปิก สอวน. และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ยังเป็นศูนย์ สอวน.วิชาเคมี ค่าย 2 ดำเนินการจัด กิจกรรมค่ายเพื่อพัฒนานักเรียนไปสู่การสอบแข่งขัน สอวน.วิชาเคมี ในรอบที่ 2

จัดหาทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก และส่งเสริมให้ผู้เรียนขอรับทุนและสอบแข่งขันเพื่อ ชิงทุนศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการภายในประเทศ และต่างประเทศ มีการ ให้บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี ให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่บริการ อย่างต่อเนื่อง

ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (*Programme for International Student Assessment: PISA*) และพัฒนาผู้เรียนให้มีความคุ้นชินกับเครื่องมือการ ประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (*Programme for International Student Assessment: PISA*) ดำเนินโครงการจัดการทดสอบ CEFR สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยจัดให้ผู้เรียนสอบ Pre-test และเรียนรู้ผ่านระบบ Online และ จัดสอบ Post-test นำผลการทดสอบมาวิเคราะห์และ รายงานผลการพัฒนาศักยภาพสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR ให้กับผู้บริหารรับทราบและ รายงานผลการพัฒนาไปยังสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา (สว.) เพื่อนำผลไป เปรียบเทียบร่วมกับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย และเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา ผู้เรียนในปีถัดไป

◆ ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ มีผลงานหรือโครงการที่ได้เข้าร่วมหรือรับ รางวัลจากการ แข่งขันในเวทีระดับภูมิภาค ระดับชาติ จำนวน 35 ผลงาน มีผลงานหรือโครงการที่ได้เข้า ร่วมหรือรับรางวัลจากการ แข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ จำนวน 22 ผลงาน ผู้เรียนสอบผ่านค่าย โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1 จำนวน 68 คน ค่าย 2 จำนวน 34 คน ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการ แข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับชาติ หรือ นานาชาติ จำนวน 4 คน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงระดับชาติ จำนวน 1 คน ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง, เงิน, ทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3, รางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ

จำนวน 158 รางวัล ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาต่อภายในประเทศ จำนวน 5 ทุน และได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 3 ทุน มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการภายในประเทศ ได้แก่ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง สถาบันการศึกษาอื่นๆ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 5 จังหวัด (ตรัง กระบี่ พังงา ภูเก็ต ระนอง) และเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในต่างประเทศ ได้แก่ Meijo University Senior High school, Tokai University Takanawadai Senior High School , National Institute of Technology, Akashi (KOSEN) และ HSE Perm Lyceum ประเทศรัสเซีย มีการให้บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้าน การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหินจอก จังหวัดตรัง โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสันติราษฎร์ประชานุเคราะห์ จังหวัดตรัง โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแผ่นดินเสมอ จังหวัดกระบี่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 35 จังหวัดพังงา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 36 จังหวัดภูเก็ต โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 35 จังหวัดระนอง โรงเรียนเยาววิทย์ จังหวัดพังงา โรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่จังหวัดตรัง โรงเรียนเครือข่ายมัธยมศึกษา จังหวัดตรัง ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (*Programme for International Student Assessment: PISA*) และผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (*Programme for International Student Assessment: PISA*) ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ผู้เรียนร้อยละ 66.67 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีศักยภาพ ผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ A2 ขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 34.22 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบ มาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ B1 ขึ้นไป

◆ จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีผลงานโครงการ นวัตกรรม ที่ได้รับการคัดเลือกจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมการแข่งขันและนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
- 2) ผู้เรียนผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับชาติ และได้รับเหรียญรางวัลระดับชาติ
- 3) สถานศึกษามีความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4) สถานศึกษามีการให้บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้าน การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

◆ จุดควรพัฒนา

ผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่

- 1) การรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศของผู้เรียน

2) การประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด แต่ผลการประเมินระดับชั้น ม.ปลาย ควรพัฒนาให้สูงขึ้นอีก

จึงได้วางแผนการพัฒนาการบริหารและการจัดการให้ดีขึ้น ดังนี้

1) สร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนในการศึกษาต่อต่างประเทศ ส่งเสริมให้ครูแนะแนวและงานความร่วมมือต่างประเทศ จัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพโดยใช้วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถหรือมีประสบการณ์ตรงและเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จ

2) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยเจ้าของภาษา และการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น

◆ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- 1) รายงานผลการแข่งขันโครงงาน
- 2) เกียรติบัตร/เหรียญรางวัล/โล่รางวัล
- 3) รายงานผลการสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน.
- 4) รายงานผลการ สอบเข้าศึกษาต่อ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
- 5) รายงานผลนักเรียนทุน AFS
- 6) รายงานผลการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ
- 7) ผลการประเมิน PISA 2022
- 8) สรุปผลการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR
- 9) บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)
- 10) ภาพกิจกรรม

◆ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

- การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ PISA “REP” สู่งานวิจัยสิ่งแวดล้อมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ภาคผนวก

1. ประกาศโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2565
2. คำสั่งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
3. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
4. หลักฐานบ่งชี้ผลการประเมินตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานคุณภาพภายใน
5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
6. ผลการแข่งขันโครงการและนวัตกรรมระดับชาติ/นานาชาติ
7. ผลการดำเนินงานโครงการงานส่งเสริมนักเรียนเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ
8. ผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการอื่น ๆ



ประกาศโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันศุกร์ที่ 10 พฤษภาคม 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3), มาตรา 31, มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันศุกร์ที่ 10 พฤษภาคม 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับ ติดตาม และประเมินตนเองทุกปี พร้อมกับจัดทำรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ ให้ใช้กับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566



(นางสาวนิษฐา อำนักรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (5 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ภาษาไทย ระดับดีเยี่ยม
	2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป
	3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ทางด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป
	4) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการประเมินความสามารถนำเสนอ ผลงาน ระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
	5) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เรียนภาษาญี่ปุ่น มีความสามารถในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
1.1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินการคิดวิเคราะห์ ระดับดีเยี่ยม
	2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (1 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี ในสร้างผลงานระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
	2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานตนเองได้

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (8 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	4) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	5) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	6) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	7) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	8) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
	2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป
	2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการเป็นนักเรียนประจำตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์หรือศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น
	2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนพื้นฐาน ความแตกต่างและหลากหลาย 2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกัน
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม (6 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง สุขภาพ กาย อัตราการเจริญเติบโต (ค่า BMI) ในระดับปกติ ตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย 2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษาและผ่านเกณฑ์การ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์อยู่ในระดับปกติ 4) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสุขภาวะจิตสังคมจาก การคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลอยู่ในกลุ่มปกติ 5) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรม สาธารณประโยชน์ 6) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และ นันทนาการ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน (2 ตัวชี้วัด)	1) กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยการมีส่วนร่วมของทุก ฝ่าย 2) มีการสื่อสาร ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนให้ครู บุคลากรและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง
2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา (4 ตัวชี้วัด)	1) มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน 2) มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สู่ความเป็น เลิศของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ 3) มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4) มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (4 ตัวชี้วัด)	1) มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่สอดคล้องกับโรงเรียน วิทยาศาสตร์และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน รายบุคคล
	2) มีกระบวนการบริหารจัดการที่สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมที่หลากหลาย
	3) มีการบริหารจัดการให้มี และใช้เครื่องมือวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง
	4) มีระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (4 ตัวชี้วัด)	1) มีระบบพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	2) สนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
	3) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ
	4) ร้อยละ 50 ของครูและบุคลากรที่ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (3 ตัวชี้วัด)	1) มีข้อมูลสารสนเทศ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 20 แหล่ง
	2) จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
	3) มีระบบสถานศึกษาปลอดภัยที่เหมาะสมกับโรงเรียน วิทยาศาสตร์และความเป็นโรงเรียนประจำ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)	1) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ
	2) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ หรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ (3 ตัวชี้วัด)	2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
	3) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการ จัดการเรียนรู้ 2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก (1 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย
3.4 ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน (3 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และการประเมิน ตามสภาพจริง
	2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ
	3) ร้อยละ 90 ของผู้สอนนำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุง และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
	2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม	
4.1 ีความเป็นเลิศด้านผลงาน โครงการวิทยาศาสตร์ (2 ตัวชี้วัด)	1) ผู้เรียนมีผลงานหรือโครงการที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจาก การแข่งขันในเวทีระดับภูมิภาค ระดับชาติ อย่างน้อย 20 ผลงาน/โครงการ
	2) ผู้เรียนมีผลงานหรือโครงการที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจาก การแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ อย่างน้อย 10 ผลงาน/ โครงการ

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
4.2 การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน. (3 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 30 ของผู้เรียนที่สมัครได้รับคัดเลือกผ่านเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 2) ร้อยละ 20 ของผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 3) ผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ อย่างน้อย 3 คน
4.3 การได้รับทุนการศึกษาจาก หน่วยงานภายนอก (2 ตัวชี้วัด)	1) จำนวนผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาต่อภายในประเทศ อย่างน้อย 5 ทุน 2) จำนวนผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ อย่างน้อย 2 ทุน
4.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (3 ตัวชี้วัด)	1) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการภายในประเทศ อย่างน้อย 10 ครั้ง/ปีการศึกษา 2) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ครั้ง/ปีการศึกษา 3) มีการให้บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่บริการ อย่างน้อย 10 โรงเรียน
4.5 ความเป็นเลิศมุ่งสู่สากล (4 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 80 ของผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (<i>Programme for International Student Assessment: PISA</i>) 2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (<i>Programme for International Student Assessment: PISA</i>) ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3) ร้อยละ 50 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ A2 ขึ้นไป 4) ร้อยละ 30 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ B1 ขึ้นไป



คำสั่งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

ที่ 191 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดย มาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับ ติดตาม และประเมินตนเองทุกปี พร้อมทั้งจัดทำรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 39 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่

1. วางแผน ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก ประสานงาน ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)
2. บริหารจัดการ กำหนดทิศทาง แนวนโยบายและมาตรฐานสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ระดับแผนงาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา
3. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
4. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน บริการ ควบคุม ดูแลคุณภาพกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา และแก้ปัญหาเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
5. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ประกอบด้วย

1.1 นางสาวชนิษฐา	อำนวยการ	ประธานกรรมการ
1.2 นางแสงดาว	เพ็ชรพราว	รองประธานกรรมการ
1.3 นางกานดา	ก้าวสัมพันธ์	กรรมการ
1.4 นายพิรุฬพงษ์	ยวงใย	กรรมการ
1.5 นางสาวสุธารัตน์	ชำนาญเหนาะ	กรรมการ
1.6 นางสาวณชมน	รุ่งไสวัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางนันทรี	หุ่นเที่ยง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

มีหน้าที่

1. จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดของมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. จัดระบบการบริหารฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและสารสนเทศงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพเพื่อใช้บริหารจัดการภายในสถานศึกษา สรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. ประเมินคุณภาพการศึกษาและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาให้เป็นไปตามระบบหลักเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

4. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีโดยระบุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพร้อมหลักฐานข้อมูล และผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. กำกับ ติดตาม ดูแลควบคุมการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานติดตาม ตรวจสอบ ประสานงานกลุ่ม/ฝ่าย/งานที่เกี่ยวข้อง

6. รายงานกำกับ ติดตามและประเมินผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

7. เตรียมการรองรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

8. รายงานคุณภาพการจัดการศึกษาต่อสาธารณชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
ประกอบด้วย

2.1 นางแสงดาว เพ็ชรพราว	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวณชน รุ่งใสวัฒนา	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสาวไฉไล หว่างสกุล	กรรมการ
2.4 นายสุทธิพงษ์ อุดมเจริญศักดิ์	กรรมการ
2.5 นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ	กรรมการ
2.6 นางสาวศศิธรันท์ ตันวิมลรัตน์	กรรมการ
2.7 นายธนวัฒน์ กังแฮ	กรรมการ
2.8 นางศิริขวัญ หนูพุทธิ	กรรมการ
2.9 นายรัตนพันธ์ เจนวนิช	กรรมการ
2.10 นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล	กรรมการ
2.11 นายอุทิศ สุวรรณศิริ	กรรมการ
2.12 นางสาวกุลิสรา พลเพชร	กรรมการ
2.13 นางสาวธรรวรัชญ์ มณีโรจน์	กรรมการ
2.14 นางสาวสมศรี หนูทอง	กรรมการ
2.15 นางสาวลัดดาวัลย์ ทองแดง	กรรมการ
2.16 นางนันทรี หุ่นเหยียง	กรรมการและเลขานุการ
2.17 นางอุษารัตน์ โสภารัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการติดตาม ทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่

1. กำหนดตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. กำกับ ติดตาม ดูแล ควบคุมและทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. เตรียมเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากร เพื่อรองรับการติดตามและประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

5. จัดทำแบบประเมินของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม ควบคุมและประเมินคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา

6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา

7. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

3.1 นางแสงดาว เพ็ชรพราว	ประธานกรรมการ
3.2 นางกานดา ก้าวสัมพันธ์	กรรมการ
3.3 นายนพฤทธิ์ วงศ์ลักษณะพันธ์	กรรมการ
3.4 นายพิฐพงศ์ ยวงใย	กรรมการ
3.5 นางสาวไหม หว่างสกุล	กรรมการ
3.6 นายสุทธิพงษ์ อุดมเจริญศักดิ์	กรรมการ
3.7 นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ	กรรมการ
3.8 นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์	กรรมการ
3.9 นายธนวัฒน์ กังแฮ	กรรมการ
3.10 นางศิริขวัญ หนูพุทธิ	กรรมการ
3.11 นายรัตนพันธ์ เจนวานิช	กรรมการ
3.12 นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล	กรรมการ
3.13 นายอุทิศ สุวรรณศิริ	กรรมการ
3.14 นางสาวกุลิสรา พลเพชร	กรรมการ
3.15 นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ	กรรมการ
3.16 นางสาวธรรวรัชฎ์ มณีโรจน์	กรรมการ
3.17 นางสาวลัดดาวัลย์ ทองแดง	กรรมการ
3.18 นางสาวณชน รุ่งใสวัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
3.19 นางนันทรี หุ่นเที่ยง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการรวบรวมสารสนเทศระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มีหน้าที่

1. ดำเนินการรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
3. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนางานต่อไป

ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1) นายรัตนพันธ์ เจนวนิช	หัวหน้า
1.2) นางสาวสิริลักษณ์ หลงขาว	ผู้ช่วย
1.3) นายธเนศวร์ กังแฮ	ผู้ช่วย
1.4) นางสาวปิยธิดา อุทก	ผู้ช่วย
1.5) นางสาวธรรวรัชฎ์ มณีโรจน์	ผู้ช่วย
1.6) นางสาวสุชาดา พุ่มพวง	ผู้ช่วย
1.7) นางสาวภาพร น้ำแก้ว	ผู้ช่วย
1.8) นางสาวอัญญาพร ถาวรนิละ	ผู้ช่วย
1.9) นางสาวเสาวภา คงทิพย์	ผู้ช่วย
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2.1) นางสาวณชมน รุ่งใสวัฒนา	หัวหน้า
2.2) นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น	ผู้ช่วย
2.3) นางสาวสุภัค ประเสริฐ	ผู้ช่วย
2.4) นางจุฬาร แก้วแข่ง	ผู้ช่วย
2.5) นางสาวนงลักษณ์ อรรถกาญจน์	ผู้ช่วย
2.6) นายเมธี รัชฎานุกุล	ผู้ช่วย
2.7) นางสาวลัดดาวัลย์ ทองแดง	ผู้ช่วย
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1) นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ	หัวหน้า
3.2) นางสาวศิริขวัญ หนูพุทธิ	ผู้ช่วย
3.3) นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น	ผู้ช่วย

- | | |
|---|---------|
| 3.4) นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล | ผู้ช่วย |
| 3.5) นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี | ผู้ช่วย |
| 3.6) นางสาวพิชญา ทิพย์ศรี | ผู้ช่วย |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |
| 4.1) นางสาววิมล ถนอมผล | หัวหน้า |
| 4.2) นางมิ่งขวัญ ขาวดี | ผู้ช่วย |
| 4.3) นายเอนก ถนอมผล | ผู้ช่วย |
| 4.4) นายสัญญาชัย เรืองอินทร์ | ผู้ช่วย |
| 4.5) นายสมเกียรติ เกิดล่อง | ผู้ช่วย |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | |
| 5.1) นางสาวเสาวณี ทองเกิด | หัวหน้า |
| 5.2) นายธนวัฒน์ กังแฮ | ผู้ช่วย |
| 5.3) นางศิริขวัญ หนูพุทธิ | ผู้ช่วย |
| 5.4) นายรัตนพันธ์ เจนวนิช | ผู้ช่วย |
| 5.5) นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล | ผู้ช่วย |
| 5.6) นายอุทิศ สุวรรณศิริ | ผู้ช่วย |
| 5.7) นางสาวกุลิสรา พลเพชร | ผู้ช่วย |
| 5.8) นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ | ผู้ช่วย |
| 5.9) นางสาวธรรวรัชฎ์ มณีโรจน์ | ผู้ช่วย |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | |
| 6.1) นางสาวสมศรี หนูทอง | หัวหน้า |
| 6.2) นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ | ผู้ช่วย |
| 6.3) นางฉันทนา ศรมณี | ผู้ช่วย |
| 6.4) นายสมใจ ภัตติศิริ | ผู้ช่วย |
| 6.5) นายวัชรพิชญ์ แสงเสน | ผู้ช่วย |

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- | | |
|--|---------|
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | |
| 1.1) นายจรินทร์ จุห้อง | หัวหน้า |
| 1.2) นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม | ผู้ช่วย |
| 1.3) นางสาวพัชรา ศรีชะโคตร | ผู้ช่วย |
| 1.4) นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก | ผู้ช่วย |
| 1.5) นางสาวสิริลักษณ์ หลงขาว | ผู้ช่วย |
| 1.6) นายจรรุวัชร ภูมิพงศ์ | ผู้ช่วย |
| 1.7) นางสาวสุชาดา พุ่มพวง | ผู้ช่วย |

- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 2.1) นางสาวกุลิสรา พลเพชร หัวหน้า
 - 2.2) นางสาวอรอนงค์ ทองเจิม ผู้ช่วย
 - 2.3) นางสาวพนัดดา ชินรินทร์ ผู้ช่วย
 - 2.4) นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ ผู้ช่วย
 - 2.5) นายฐากร คำรณ ผู้ช่วย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 3.1) นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ หัวหน้า
 - 3.2) นายจริน จุห้อง ผู้ช่วย
 - 3.3) นางสาวสมศรี หนูทอง ผู้ช่วย
 - 3.4) นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม ผู้ช่วย
 - 3.5) นายวรวิทย์ จันท์ฝาก ผู้ช่วย
 - 3.6) ครูผู้ปกครองหอพักทุกคน ผู้ช่วย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
 - 4.1) นายอุทิศ สุวรรณคีรี หัวหน้า
 - 4.2) นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ ผู้ช่วย
 - 4.3) นางสาวสมศรี หนูทอง ผู้ช่วย
 - 4.4) นายจาร์วัชร ภูมิพงศ์ ผู้ช่วย
 - 4.5) นางสุมล วรรณช ผู้ช่วย
 - 4.6) นายจริน จุห้อง ผู้ช่วย
 - 4.7) นางสาวดวงฤทัย ขอบคุณ ผู้ช่วย
 - 4.8) นางสาวปิยนุช บุญนาโค ผู้ช่วย
 - 4.9) นางสาวสุกานดา สีสุข ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- 1) นางสาวชนิษฐา อำนัภมณี หัวหน้า
- 2) นางกานดา ก้าวสัมพันธ์ ผู้ช่วย
- 3) นางแสงดาว เพ็ชรพราว ผู้ช่วย
- 4) นายพิธิพงศ์ ยวงใย ผู้ช่วย
- 5) นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ ผู้ช่วย
- 6) นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์ ผู้ช่วย
- 7) นางสาวโซเฟีย อีซอ ผู้ช่วย

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1) นางสาวชนิษฐา อำนัภมณี	หัวหน้า
2) นางกานดา ก้าวสัมพันธ์	ผู้ช่วย
3) นางแสงดาว เพ็ชรพราว	ผู้ช่วย
4) นายพิรุฬงค์ ยวงใย	ผู้ช่วย
5) นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ	ผู้ช่วย
6) นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์	ผู้ช่วย
7) นางสาวโซเฟีย อีซอ	ผู้ช่วย
8) นางจิราภรณ์ แทนสุวรรณ	ผู้ช่วย
9) นางสาวจันทิมา ทองคำริห์	ผู้ช่วย

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1) นางแสงดาว เพ็ชรพราว	หัวหน้า
2) นางสาวณชนน รุ่งใสวัฒนา	ผู้ช่วย
3) นางปาจริย์ ชัยเพชร	ผู้ช่วย
4) นายกฤตกร สภาสันติกุล	ผู้ช่วย
5) นางสาวปริญนันท์ ศรีสุวรรณ	ผู้ช่วย
6) นางสาวรุ่งดาว อ้นชุม	ผู้ช่วย
7) นางสาวนุชนาถ นวลน้อม	ผู้ช่วย
8) นางสาวปาณิสรา ไชยรักษ์	ผู้ช่วย
9) นางสาวนันทิชา เกตุแก้ว	ผู้ช่วย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1) นางสาวไฉม หว่างสกุล	หัวหน้า
2) นางสาวลามีหิยะ กิตติบุญญาทิวาร	ผู้ช่วย
3) นางพนัสสา ปลอดภัย	ผู้ช่วย
4) นางกิตติการ บุญยนิธิโชติ	ผู้ช่วย
5) นางพนัดดา ชินรินทร์	ผู้ช่วย
6) นายวรวิทย์ จันท์ฝาก	ผู้ช่วย
7) นางสาวกันยาพร โคจรตระกูล	ผู้ช่วย
8) นางสาวกรรณณิกา ชัยเพชร	ผู้ช่วย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1) นายสมใจ ภัตติศิริ	หัวหน้า
2) นายสุทธิพงษ์ อุดมเจริญศักดิ์	ผู้ช่วย
3) นายสมโชค สิกขาจารย์	ผู้ช่วย

- | | |
|------------------------------|---------|
| 4) นายสมศักดิ์ ปลอดภัย | ผู้ช่วย |
| 5) นายวิชัย ชันดี | ผู้ช่วย |
| 6) นายวราวุธ พิชัยรัตน์ | ผู้ช่วย |
| 7) นายวัชรพิชญ์ แสงแสน | ผู้ช่วย |
| 8) นางสาวหทัยวรรณ แว่นสุวรรณ | ผู้ช่วย |

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1) นายเอนก ถนอมผล | หัวหน้า |
| 2) นายสฤษดิ์ชัย เรืองอินทร์ | ผู้ช่วย |
| 3) นายเมธี รัชฎานุกูล | ผู้ช่วย |
| 4) นายวราวุธ ลักนาศิริโรจน์ | ผู้ช่วย |
| 5) นายกรกฤต นิลรัตน์ | ผู้ช่วย |
| 6) นายอภิสิทธิ์ แก่นแก้ว | ผู้ช่วย |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- | | |
|-------------------------------|---------|
| 1) นางสาวณชมน รุ่งใสวัฒนา | หัวหน้า |
| 2) นายธนวัฒน์ กังแฮ | ผู้ช่วย |
| 3) นายรัตนพันธ์ เจนวนิช | ผู้ช่วย |
| 4) นางศิริขวัญ หนูพุทธิ | ผู้ช่วย |
| 5) นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล | ผู้ช่วย |
| 6) นายอุทิศ สุวรรณคีรี | ผู้ช่วย |
| 7) นางสาวกุลิสรา พลเพชร | ผู้ช่วย |
| 8) นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ | ผู้ช่วย |
| 9) นางสาวธรรวรัชฎ์ มณีโรจน์ | ผู้ช่วย |
| 10) นางสาวลัดดาวัลย์ ทองแดง | ผู้ช่วย |
| 11) ครูผู้สอนทุกคน | ผู้ช่วย |

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- | | |
|--|---------|
| 1) นางมิ่งขวัญ ขาวดี | หัวหน้า |
| 2) นายเอนก ถนอมผล | ผู้ช่วย |
| 3) นางสุวิมล ถนอมผล | ผู้ช่วย |
| 4) นางสุภาพร น้ำแก้ว | ผู้ช่วย |
| 5) นางสาวลัดดาวัลย์ ทองแดง | ผู้ช่วย |
| 6) นางสาวจรรุวรรณ บุญชลาลัย | ผู้ช่วย |
| 7) นางสาวกรรณขนิษฐา ขวัญจินดา | ผู้ช่วย |
| 8) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม | ผู้ช่วย |

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1) นางสาวณชมน รุ่งใสวัฒนา	หัวหน้า
2) นายธนวัฒน์ กังแฮ	ผู้ช่วย
3) นายรัตนพันธ์ เจนวนิช	ผู้ช่วย
4) นางศิริขวัญ หนูพุทธิ	ผู้ช่วย
5) นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล	ผู้ช่วย
6) นายอุทิศ สุวรรณศิริ	ผู้ช่วย
7) นางสาวกุลิสรา พลเพชร	ผู้ช่วย
8) นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ	ผู้ช่วย
9) นางสาวธรรวรัชฎ์ มณีโรจน์	ผู้ช่วย
10) ครูผู้สอนทุกคน	ผู้ช่วย

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1) นางสาวเสาวณี ทองเกิด	หัวหน้า
2) นายสมโชค ลิกขาจารย์	ผู้ช่วย
3) นางปาจริย์ ชัยเพชร	ผู้ช่วย
4) นางสาวสุภัค ประเสริฐ	ผู้ช่วย
5) นางสาวกุลิสรา พลเพชร	ผู้ช่วย
6) นางสาวปริญนันท์ ศรีสุวรรณ	ผู้ช่วย
7) นางอุษารัตน์ โสภารัตน์	ผู้ช่วย
8) นายอนุฤกษ์ เมืองสุด	ผู้ช่วย

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

1) นางสาวรุ่งดาว อ้นชุม	หัวหน้า
2) นายธนวัฒน์ กังแฮ	ผู้ช่วย
3) นายรัตนพันธ์ เจนวนิช	ผู้ช่วย
4) นางศิริขวัญ หนูพุทธิ	ผู้ช่วย
5) นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล	ผู้ช่วย
6) นายอุทิศ สุวรรณศิริ	ผู้ช่วย
7) นางสาวกุลิสรา พลเพชร	ผู้ช่วย
8) นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ	ผู้ช่วย
9) นางสาวธรรวรัชฎ์ มณีโรจน์	ผู้ช่วย
10) นางสาวลัดดาวัลย์ ทองแดง	ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์

4.1 ความเป็นเลิศด้านผลงานโครงการวิทยาศาสตร์

1) นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ	หัวหน้า
2) นางสาวศิริขวัญ หนูพุทธิ	ผู้ช่วย
3) นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น	ผู้ช่วย
4) นายอดิสร เลื่องสกุลไพศาล	ผู้ช่วย
5) นางปาจรรย์ ชัยเพชร	ผู้ช่วย
6) นางมิ่งขวัญ ขาวดี	ผู้ช่วย
7) นางสาวนาถรที ชูอ่อน	ผู้ช่วย
8) นางสาวามิหิยะ กิตติบุญญาทิวาร	ผู้ช่วย
9) นางสาวศศิธร ณ ระนอง	ผู้ช่วย
10) นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี	ผู้ช่วย

4.2 การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน.

1) นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น	หัวหน้า
2) นางฉันทนา ศรมณี	ผู้ช่วย
3) นางสาวนาถรที ชูอ่อน	ผู้ช่วย
4) นายสาวปิยธิดา อุทก	ผู้ช่วย
5) นางนันทรี หุ่นเหียง	ผู้ช่วย
6) นางสาวศศิธร ณ ระนอง	ผู้ช่วย

4.3 การได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

1) นางสาวสมศรี หนูทอง	หัวหน้า
2) นายจาร์วัชร ภูมิพงศ์	ผู้ช่วย
3) นางสาวกาญจนา ขุนเจริญ	ผู้ช่วย
4) นางสาวธรรวัชฎ์ มณีโรจน์	ผู้ช่วย
5) นางสาวเกสินี สั้งเมียน	ผู้ช่วย
6) นางธนิดา ชูมณี	ผู้ช่วย

4.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

1) นางสาวปริยนันท์ ศรีสุวรรณ	หัวหน้า
2) นางสาวณชมน รุ่งใสวัฒนา	ผู้ช่วย
3) นางสาวศิริขวัญ หนูพุทธิ	ผู้ช่วย
4) นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ	ผู้ช่วย
5) นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น	ผู้ช่วย
6) นายอรรถพล ชันแก้ว	ผู้ช่วย
7) นางสาวนาถรที ชูอ่อน	ผู้ช่วย

- | | |
|---------------------------|---------|
| 8) นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม | ผู้ช่วย |
| 9) นางปจวรีชัย ชัยเพชร | ผู้ช่วย |
| 10) นายจรรูวัชร ภูมิพงศ์ | ผู้ช่วย |
| 11) นางสาวเกสินี สังเมียน | ผู้ช่วย |

4.5 ความเป็นเลิศมุ่งสู่สากล

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1) นางสาวรัชดาภรณ์ บัณฑิต | หัวหน้า |
| 2) นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม | ผู้ช่วย |
| 3) นายธนวัฒน์ กังแฮ | ผู้ช่วย |
| 4) นางศิริขวัญ หนูพุทธิ | ผู้ช่วย |
| 5) นายรัตนพันธ์ เจนวนิช | ผู้ช่วย |
| 6) นางสาวกัญยาพร โคจรตระกูล | ผู้ช่วย |
| 7) นางสุพัตรา ศรีชะโคตร | ผู้ช่วย |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความ
รับผิดชอบ เสียสละ เพื่อบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวนัชฐา อำนัภมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

3. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย ตรัง

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย ตรัง เป็นดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 4 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ประเด็นพิจารณาที่ 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ (5 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ภาษาไทย ระดับดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญทางด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการประเมินความสามารถนำเสนอผลงาน ระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เรียนภาษาญี่ปุ่น มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่น ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินการคิดวิเคราะห์ ระดับดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด ระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (1 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี ในสร้างผลงานระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานตนเองได้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (8 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
7) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
8) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
ประเด็นพิจารณาที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (2 ตัวชี้วัด)		
1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการเป็นนักเรียนประจำตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (2 ตัวชี้วัด)		
1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์หรือศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (2 ตัวชี้วัด)		
1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกัน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (6 ตัวชี้วัด)		
1) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง สุขภาพกาย อัตราการเจริญเติบโต (ค่า BMI) ในระดับปกติ ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษาและผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณภาพทางอารมณ์อยู่ในระดับปกติ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสุขภาวะจิตสังคมจากการคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลอยู่ในกลุ่มปกติ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมสาธารณสุขประโยชน์	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
1) กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีการสื่อสาร ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนให้ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (4 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนวิทยาศาสตร์	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (4 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่สอดคล้องกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีกระบวนการบริหารจัดการที่สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมที่หลากหลาย	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) มีการบริหารจัดการให้มี และใช้เครื่องมือวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (4 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) มีระบบพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) สนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
4) ร้อยละ 50 ของครูและบุคลากรที่ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ (3 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) มีข้อมูลสารสนเทศ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 20 แหล่ง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) มีระบบสถานศึกษาปลอดภัยที่เหมาะสมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์และความเป็นโรงเรียนประจำ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณาที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (3 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ หรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (1 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (3 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และการประเมินตามสภาพจริง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) ร้อยละ 90 ของผู้สอนนำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์		ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีความเป็นเลิศด้านผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ผู้เรียนมีผลงานหรือโครงการที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีระดับภูมิภาค ระดับชาติ อย่างน้อย 20 ผลงาน/โครงการ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ผู้เรียนมีผลงานหรือโครงการที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ อย่างน้อย 10 ผลงาน/โครงการ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 2 การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน. (3 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 30 ของผู้เรียนที่สมัครได้รับคัดเลือกผ่านเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการค่าย 1	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 20 ของผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
3) ผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ อย่างน้อย 3 คน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 3 การได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (1 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) จำนวนผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาต่อภายในประเทศ อย่างน้อย 5 ทุน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) จำนวนผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ อย่างน้อย 2 ทุน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (3 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการภายในประเทศ อย่างน้อย 10 ครั้ง/ปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ครั้ง/ปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) มีการให้บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้าน การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่บริการ อย่างน้อย 10 โรงเรียน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 5 ความเป็นเลิศมุ่งสู่สากล (4 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 80 ของผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (<i>Programme for International Student Assessment: PISA</i>)	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (<i>Programme for International Student Assessment: PISA</i>) ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) ร้อยละ 50 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ A2 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) ร้อยละ 30 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ B1 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

4. หลักฐานบ่งชี้ผลการประเมินตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานคุณภาพภายใน

ผลการประเมินตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย ตรัง

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน							
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน							
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.1 (5 ตัวชี้วัด) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน ภาษาไทย ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 90 (ม.ต้น) ร้อยละ 96 (ม.ปลาย)	-สรุปผลเครื่องมือ คัดกรอง -ร่องรอยการคัดกรอง	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช	ภาษาไทย
	1.2 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 91.96	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นายธนวัฒน์ กังแฮ	คณิตศาสตร์
	1.3 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญทางด้าน ความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 97.74	- ผลการประเมินการสื่อสาร	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางปาจรีย์ ชัยเพชร	งานทะเบียน

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
	1.4 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการประเมินความสามารถนำเสนอ ผลงาน ระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	- รายงานผลการประเมินวิชา โครงการ และวิชา นวัตกรรม - ปพ.5	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางศิริขวัญ หนูพุทธิ	งานส่งเสริม โครงการ
	1.5 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เรียนภาษาญี่ปุ่น มีความสามารถในการ สื่อสารภาษาญี่ปุ่น ระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	ร้อยละ 97.84	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาญี่ปุ่น	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางธนิดา ชุมณี	ภาษาญี่ปุ่น
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.2 (2 ตัวชี้วัด) มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิด อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	2.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินการคิดวิเคราะห์ ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 100	ผลการประเมิน การคิดวิเคราะห์	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางปจรรย์ ชัยเพชร	งานทะเบียน
	2.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	- ผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางปจรรย์ ชัยเพชร	งานทะเบียน

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.3 (1 ตัวชี้วัด) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	3.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	- รายงานผลการประเมินวิชา นวัตกรรม - ปพ.5	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางศิริขวัญ หนูพุทธิ	งานส่งเสริม โครงการ
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.4 (2 ตัวชี้วัด) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี ในสร้างผลงานระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ผลงานของนักเรียน/ โครงการของนักเรียน	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสุวิมล ถนอมผล	เทคโนโลยี
	4.2 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอ ผลงานตนเองได้	ร้อยละ 100	โปสเตอร์นำเสนอ ผลงานของนักเรียน/ppt ใน การนำเสนอ ผลงานของนักเรียน	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสุวิมล ถนอมผล	เทคโนโลยี
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.5 (8 ตัวชี้วัด)	5.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 99.09	- ปพ.5	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวเสาวณี ทองเกิด	วัดผลฯ

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5.2 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 91.78	- ปพ.5	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวเสาวณี ทองเกิด	วัดผลฯ
	5.3 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 95.84	- ปพ.5	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวเสาวณี ทองเกิด	วัดผลฯ
	5.4 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 98.95	- ปพ.5	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวเสาวณี ทองเกิด	วัดผลฯ
	5.5 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00	- ปพ.5	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวเสาวณี ทองเกิด	วัดผลฯ
	5.6 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00	- ปพ.5	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวเสาวณี ทองเกิด	วัดผลฯ
	5.7 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00	- ปพ.5	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวเสาวณี ทองเกิด	วัดผลฯ
	5.8 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 99.24	- ปพ.5	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวเสาวณี ทองเกิด	วัดผลฯ

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.6 (2 ตัวชี้วัด) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 100	- ผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวสมศรี หนูทอง	แนะแนว
	6.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	- ผลการประเมินเจตคติต่องานอาชีพ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวสมศรี หนูทอง	แนะแนว
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน							
ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.1 (2 ตัวชี้วัด) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 99.98	- ผลการประเมินคุณลักษณะ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางปจรรย์ ชัยเพชร	งานทะเบียน

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
	1.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการเป็นนักเรียนประจำ ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการเป็นนักเรียนประจำ ตามที่สถานศึกษากำหนด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- ผลการประเมินรายวิชาทักษะชีวิต - รายงานผลกิจกรรมการเยี่ยมหอพัก - ภาพกิจกรรม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ	กลุ่มงานกิจการหอพัก

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.2 (2 ตัวชี้วัด) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	2.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์หรือศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์หรือศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- รายงานผลโครงการ “จากวันสุนทรภู่...สู่วันภาษาไทย” - รายงานผลกิจกรรมชุมนุม - ภาพกิจกรรมการแสดงในงานต่างๆของชุมชน	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล นางสาวกุลิสรา พลเพชร	ภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปะ
	2.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย	-รายงานผลโครงการ “จากวันสุนทรภู่...สู่วันภาษาไทย” -กิจกรรมการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับโรงเรียนคูมิตร	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล นางสาวกุลิสรา พลเพชร	-ภาษาไทย -สังคมศึกษา -ศิลปะ -งานวิเทศสัมพันธ์ -งานส่งเสริมโครงการงาน

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
		ไทย เผยแพร่ ภูมิปัญญา และศิลป วัฒนธรรม ไทยกับ ชาวต่างชาติ	ประเทศญี่ปุ่นและ รัสเซีย - กิจกรรมการ นำเสนอโครงการ ในเวทีนานาชาติ				
ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.3 (2 ตัวชี้วัด) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	3.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน พื้นฐานความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบน พื้นฐานความ ต่างและ หลากหลาย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	- รายงานและภาพ กิจกรรมวันชาวหอ - รายงานและภาพ กิจกรรมวันสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ภาพการศึกษาดู งาน	สูงกว่าค่า เป้าหมาย	ยอด เยี่ยม	นายจรินทร์ จู้ห้อง	- งานระเบียบวินัย และความประพฤติ นักเรียน

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
	3.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกัน	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกันและเป็นแบบอย่างได้	- รายงานและภาพกิจกรรมวันชาวหอ - รายงานและภาพกิจกรรมวันสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ภาพการศึกษา ดูงาน	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นายจรินทร์ จู้ห้อง	- งานระเบียบวินัยและความประพฤติ นักเรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.4 (6 ตัวชี้วัด) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	4.1 ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง สุขภาพกาย อัตราการเจริญเติบโต (ค่า BMI) ในระดับปกติ ตามเกณฑ์ของ กรมอนามัย	ร้อยละ 68	แบบประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ดีเลิศ	นายอุทิศ สุวรรณศิริ	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
	4.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา และผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย และผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับดีขึ้น	- รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - แบบบันทึกกิจกรรมการออกกำลังกาย	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นายอุทิศ สุวรรณศิริ	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
	4.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณภาพทางอารมณ์อยู่ในระดับปกติ	ร้อยละ 95	- ผลการประเมินภาวะทางอารมณ์	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสมศรี หนูทอง	แนะแนว
	4.4 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสุขภาวะจิตสังคมจากการ คัดกรองผู้เรียนรายบุคคลอยู่ในกลุ่มปกติ	ร้อยละ 95	- ผลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลของครูที่ปรึกษา	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสมศรี หนูทอง	แนะแนว

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
	4.5 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมสาธารณประโยชน์	ร้อยละ 100	- รายงานการกิจกรรมสาธารณประโยชน์	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นายจรินทร์ จู้ห้อง	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
	4.6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการอย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการจัดกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา - ภาพถ่ายกิจกรรม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวกุลิสรา พลเพชร	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
				สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นายอุทิศ สุวรรณศิริ	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ							
ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 (2 ตัวชี้วัด) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	1.1 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	สถานศึกษา กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา และนโยบาย ที่เกี่ยวข้อง โดยการมีส่วนร่วมของ ทุกฝ่าย และสามารถ นำไปสู่การ ปฏิบัติได้ใน	-แผนพัฒนาการ จัดการศึกษาฯ พ.ศ.2566-2570	สูงกว่าค่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวศศิธัญญ์นันท์ ตันวิมลรัตน์ นางสาวโซเฟีย อีซอ	งานแผนงาน งานอำนวยการ

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
		ระดับยอดเยี่ยม					
	1.2 มีการสื่อสาร ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาให้ ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สถานศึกษา มีการสื่อสาร ให้ความรู้ สร้างความ เข้าใจ เกี่ยวกับ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของ สถานศึกษา ให้ครู บุคลากรและ ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	-บันทึกการ ประชุม ประจำเดือน	สูงกว่าค่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวโซเฟีย อีซอ	งานอำนวยการ

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
		นำสู่การปฏิบัติ					
ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 (4 ตัวชี้วัด) มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	2.1 มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	สถานศึกษามี โครงสร้างการบริหาร งานที่ ชัดเจน ตาม กรอบ โครงสร้างการ บริหารและ สามารถ นำไปสู่การ ปฏิบัติได้ใน ระดับยอด เยี่ยม	- คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ รับผิดชอบหน้าที่ งานตามโครงสร้าง การบริหาร	สูงกว่าค่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวโซเฟีย อีซอ	งานอำนวยการ

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
	2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- โครงการ/กิจกรรม - คำสั่งการ ปฏิบัติงานต่างๆ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวโซเฟีย อีซอ	งานอำนวยการ
	2.3 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและมีการ	- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาฯ พ.ศ.2566-2570 - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์	งานแผนงาน

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
		พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ กระบวนการบริหารเชิงคุณภาพ (PDCA) ใช้ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย					
	2.4 มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษามีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	- สมุดบันทึกการตรวจเยี่ยม - ภาพถ่าย/รายงานการประชุม ร่วมกับ สบว.	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางแสงดาว เพ็ชรพราว	ระบบบริหาร

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
		จาก สพม.ตรัง กระบี่ และ สบว. อย่าง ต่อเนื่อง	- ภาพการตรวจเยี่ยมจาก สพม. และ สบว.				
ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 (4 ตัวชี้วัด) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	3.1 มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่สอดคล้องกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล	สถานศึกษา มีระบบ บริหาร จัดการ หลักสูตรที่ สอดคล้อง กับโรงเรียน วิทยาศาสตร์ ตอบสนอง ความ ต้องการ ของผู้เรียน รายบุคคล	- หลักสูตร โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย - รายงานการ ประเมินหลักสูตร - รายงานผลการ จัดกิจกรรมชุมนุม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นายกฤตกร สภาสันติกุล หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	งานพัฒนาหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระฯ

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
		อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป					
	3.2 มีกระบวนการบริหารจัดการที่สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมที่หลากหลาย	สถานศึกษามีการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพ	- สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นายอเนก ถนอมผล	งานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
	3.3 มีการบริหารจัดการให้มีและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	สถานศึกษามีการบริหารจัดการให้มีและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- กรอบการวัดประเมินผล รายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานการคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวเสาวณี ทองเกิด	งานวัดผลฯ
	3.4 มีระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	สถานศึกษามีระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย	รายงานผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2566	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวรุ่งดาว อ้นชุม	งานนิเทศภายใน

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
<p>ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 (4 ตัวชี้วัด)</p> <p>พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	4.1 มีระบบพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สถานศึกษามีระบบพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	ไฟล์รายงานโครงการ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก	งานพัฒนาบุคลากร

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
	4.2 สนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน	สถานศึกษา สนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในสถานศึกษา และกลุ่มโรงเรียนฯ	- รายงาน PLC - ภาพถ่ายการประชุม PLC	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสายไหม หว่างสกุล	กลุ่มงานบุคคล
	4.3 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการพัฒนา	ไฟล์รายงานโครงการ	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาละมิตะ กิตติบุญญาทิวาร	งานเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะ

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
		วิชาซีพอย่างต่อเนื่อง					
	4.4 ร้อยละ 50 ของครูและบุคลากรที่มีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ร้อยละ 100 (11 คน)	คำสั่งเลื่อนวิทยฐานะ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาละมิตะ กิตติบุญญาภิวัตกร	งานเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะ
ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 (3 ตัวชี้วัด) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5.1 มีข้อมูลสารสนเทศ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 20 แห่ง		-รายงานผลสถิติการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา - รายงานผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้จากภายนอก	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางมิ่งขวัญ ขาวดี	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
		28 แห่ง	แบบบันทึกขอใช้สถานที่ในการทำกิจกรรม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางกาญจนา ชุนเจริญ	กลุ่มบริหารทั่วไป
	5.2 จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	แบบประเมินความพึงพอใจสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางกาญจนา ชุนเจริญ	กลุ่มบริหารทั่วไป
	5.3 มีระบบสถานศึกษาปลอดภัยที่เหมาะสมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ และความเป็นโรงเรียนประจำ	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบ	-บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียนประจำ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางกาญจนา ชุนเจริญ	กลุ่มบริหารทั่วไป

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
		สถานศึกษา ปลอดภัยที่ เหมาะสมกับ โรงเรียน วิทยาศาสตร์ และความ เป็นโรงเรียน ประจำอย่าง มีประสิทธิภาพ					

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
<p>ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 (2 ตัวชี้วัด)</p> <p>จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	6.1 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	<p>สถานศึกษา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ</p>	<p>-ข้อมูลสารสนเทศ - ระบบข้อมูลต่างๆ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น E-Slip,DMC, E-Budget , SMSS , e-GP เป็นต้น</p> <p>- การใช้อีเมลองค์กรสำหรับการติดต่อสื่อสารและจัดเก็บข้อมูล</p>	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นายอเนก ถนอมผล	งานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
	6.2 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ	- ระบบข้อมูลต่างๆ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เช่น ระบบ SGS , Student Care, E-Library - สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นายอเนก ถนอมผล	งานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 (3 ตัวชี้วัด) จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และ	1.1 ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ หรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ 100	- หลักสูตรสถานศึกษา - รายงานผลการประเมินหลักสูตร	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นายกฤตกร สภาสันติกุล หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	งานพัฒนาหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระฯ

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.2 ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 100	- แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานผล - โครงการและนวัตกรรมของผู้เรียน	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวกุลิสรา พลเพชร หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	งานจัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระฯ
	1.3 ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 95.16	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวรุ่งดาว อ้นชุม	งานนิเทศภายใน
ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 (2 ตัวชี้วัด)	2.1 ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	- แบบสำรวจการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสุวิมล ถนอมผล	เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2.2 ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100	- ทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละกลุ่มสาระฯ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางมิ่งขวัญ ขาวดี	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 (1 ตัวชี้วัด) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	3.1 ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ 95.16	แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวรุ่งดาว อ้นชุม	งานนิเทศภายใน
ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 (3 ตัวชี้วัด) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4.1 ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และการประเมินตามสภาพจริง	ร้อยละ 100	- แบบทดสอบวัดผลกลางภาค ปลายภาค - กรอบการสอน การวัดประเมินผล - แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวเสาวณี ทองเกิด หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	งานวัดผลฯ ทุกกลุ่มสาระฯ

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
	4.2 ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	- รายงานผลการเรียนของนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ - ปพ.5	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวเสาวณี ทองเกิด หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	งานวัดผลฯ ทุกกลุ่มสาระฯ
	4.3 ร้อยละ 90 ของผู้สอนนำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ 100	- งานวิจัยในชั้นเรียน - รายงานผลการจัดกิจกรรมคลินิกวิชาการ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวเสาวณี ทองเกิด หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	งานวัดผลฯ ทุกกลุ่มสาระฯ
ประเด็นพิจารณาที่ 3.5 (2 ตัวชี้วัด) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5.1 ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	- การประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มโรงเรียน - ภาพถ่าย	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางปจรรย์ ชัยเพชร หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุกกลุ่มสาระฯ

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
	5.2 ร้อยละ 90 ของผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	- การประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้/ระดับชั้น - ภาพถ่าย	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางปจรรย์ ชัยเพชร หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุกกลุ่มสาระฯ
มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์							
ประเด็นพิจารณาที่ 4.1 (2 ตัวชี้วัด) ชีวิตประจำวันได้ มีความเป็นเลิศด้านผลงาน โครงการวิทยาศาสตร์	1.1 ผู้เรียนมีผลงานหรือโครงการที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีระดับภูมิภาคระดับชาติ อย่างน้อย 20 ผลงาน/โครงการ	35 ผลงาน	- รายงานผลการแข่งขันโครงการ - เกียรติบัตร/ เหรียญรางวัล/โล่รางวัล	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางศิริขวัญ หนูพุทธิ	งานส่งเสริม โครงการ

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
	1.2 ผู้เรียนมีผลงานหรือโครงการที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติอย่างน้อย 10 ผลงาน/โครงการ	22 ผลงาน	- รายงานผลการแข่งขันโครงการ - เกียรติบัตร/เหรียญรางวัล/โล่รางวัล	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางศิริขวัญ หนูพุทธิ	งานส่งเสริมโครงการ
ประเด็นพิจารณาที่ 4.2 (3 ตัวชี้วัด) การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน.	2.1 ร้อยละ 30 ของผู้เรียนที่สมัครได้รับคัดเลือกผ่านเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการค่าย 1	ร้อยละ 34	- รายงานผลการสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน. (ค่าย1)	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวอภาศรี ชุ่มชื่น	งานส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ สอวน.
	2.2 ร้อยละ 20 ของผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	ร้อยละ 50	- รายงานผลการสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน. (ค่าย2)	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวอภาศรี ชุ่มชื่น	งานส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ สอวน.
	2.3 ผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับชาติ หรือนานาชาติอย่างน้อย 3 คน	7 คน	- ประกาศผลการสอบโอลิมปิกวิชาการ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวอภาศรี ชุ่มชื่น	งานส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ สอวน.

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
ประเด็นพิจารณาที่ 4.3 (2 ตัวชี้วัด) การได้รับทุนการศึกษา จาก หน่วยงานภายนอก	3.1 จำนวนผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาต่อภายในประเทศ อย่างน้อย 5 ทุน	16 คน	- รายงานผลการ สอบเข้าศึกษาต่อ ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 3 และ 6	สูงกว่าค่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวสมศรี หนูทอง	แนะแนว
	3.2 จำนวนผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ อย่างน้อย 2 ทุน	3 คน	- รายงานนักเรียน รับทุนศึกษา ต่างประเทศ โครงการ AFS	สูงกว่าค่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวสมศรี หนูทอง	แนะแนว
ประเด็นพิจารณาที่ 4.4 (3 ตัวชี้วัด) การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการ	4.1 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ภายในประเทศ อย่างน้อย 10 ครั้ง/ปีการศึกษา	12 ครั้ง	- รายงานผล - ภาพถ่าย	สูงกว่าค่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวปริยฉัตร ศรีสุวรรณ	งานเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการ
	4.2 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับ ต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ครั้ง/ปีการศึกษา	14 ครั้ง	- รายงานผล - ภาพถ่าย	สูงกว่าค่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นายจรรูวัชร ภูมิพงศ์	งานวิเทศสัมพันธ์
		10 ครั้ง	- รายงานผล - ภาพถ่าย	สูงกว่าค่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวเกสินี สัมเมียน	Super Science High school

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
	4.3 มีการให้บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้าน การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่บริการ อย่างน้อย 10 โรงเรียน	78 โรงเรียน	- รายงานผลการ จัดกิจกรรมบริการ วิชาการ - ภาพถ่าย	สูงกว่าค่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสาวณชมน รุ่งใสวัฒนา	งานบริการวิชาการ
ประเด็นพิจารณาที่ 4.5 (4 ตัวชี้วัด) ความเป็นเลิศมุ่งสู่ สากล	5.1 ร้อยละ 80 ของผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง การประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (<i>Programme for International Student Assessment: PISA</i>)	ร้อยละ 89.74	- แผนการจัดการ เรียนรู้ฯ - ภาพถ่าย - สื่อประกอบ การสอน	สูงกว่าค่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม	PISA
	5.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินทักษะการ คิดแก้ปัญหา ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากล (<i>Programme for International Student Assessment: PISA</i>) ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ใน รายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาไทย	สูงกว่าค่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม	PISA

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
		ร้อยละ/จำนวน	หลักฐานสำคัญ (ข้อความ/ลิงก์/ไฟล์)				
	5.3 ร้อยละ 50 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีศักยภาพ ผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ระดับ A2 ขึ้นไป	ร้อยละ 66.67	สรุปผลการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ : CEFR	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสุพัตรา ศรีชะโคตร	CEFR
	5.4 ร้อยละ 30 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบ มาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 34.22	สรุปผลการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ : CEFR	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	นางสุพัตรา ศรีชะโคตร	CEFR

หมายเหตุ

การสรุปผล	ระดับคุณภาพ
สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	ดีเลิศ
เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ดี
ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	พอใช้
	ปรับปรุง

ลิงก์ส่งงาน

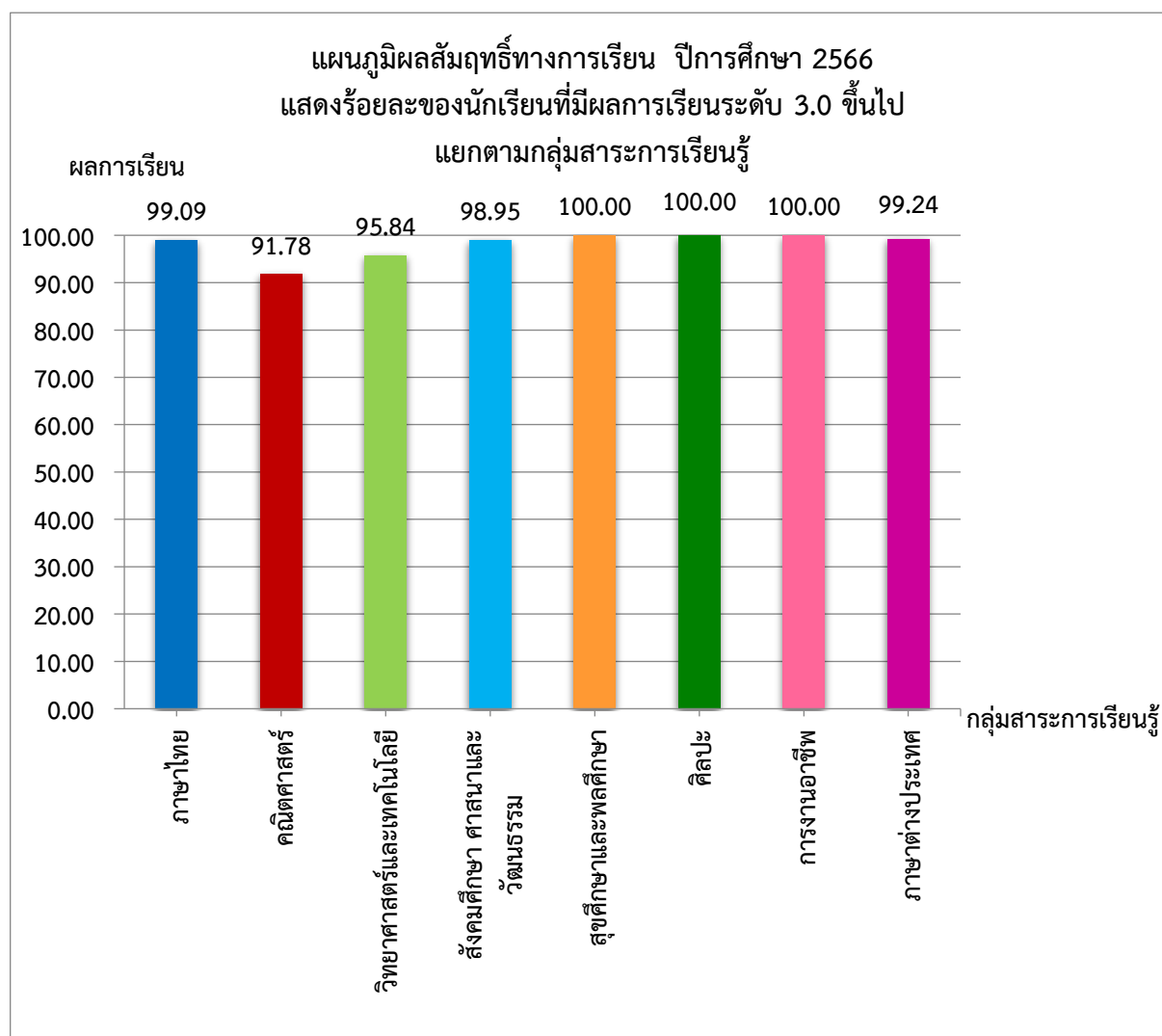
https://drive.google.com/drive/folders/1Y1OHuf_4Trdwh2JASfolRGohIK_HsD9T



5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

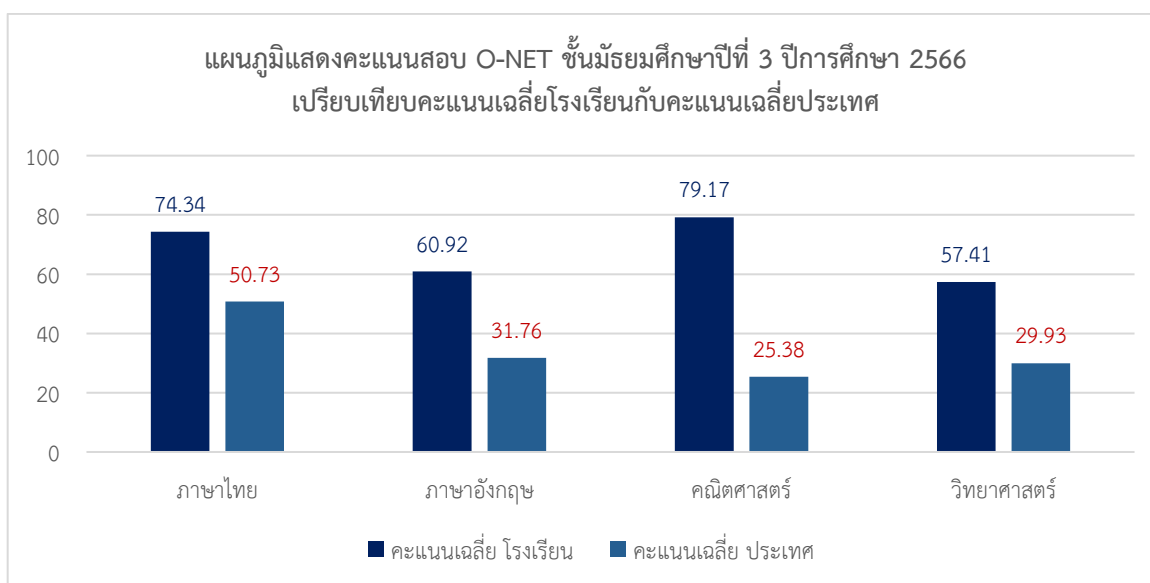
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.5 ขึ้นไป
ภาษาไทย	99.09
คณิตศาสตร์	91.78
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	95.84
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	98.95
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00
ศิลปะ	100.00
การงานอาชีพ	100.00
ภาษาต่างประเทศ	99.24
เฉลี่ย	98.11



5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	ร้อยละของผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยประเทศ
ภาษาไทย	96	95	98.96	92.53	52.51	74.34	50.73
ภาษาอังกฤษ		95	98.96	93.75	18.75	60.92	31.76
คณิตศาสตร์		95	98.96	100.00	33.25	79.17	25.38
วิทยาศาสตร์		95	98.96	87.00	21.25	57.41	29.93



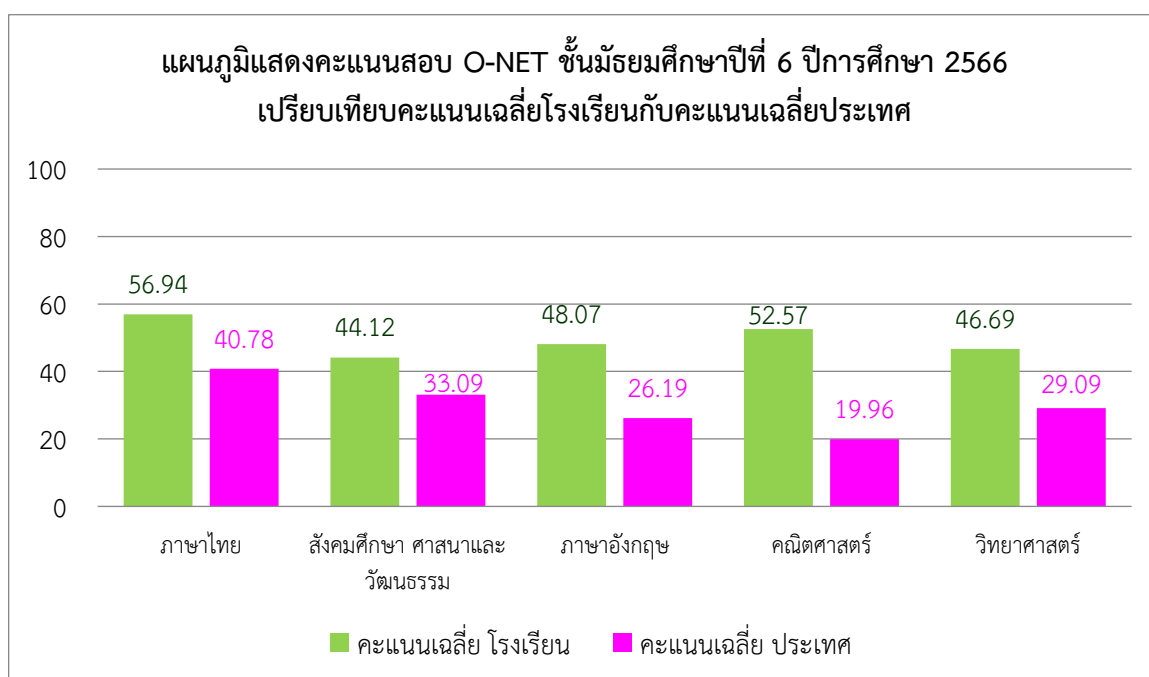
รายชื่อนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด		
รายวิชา	ชื่อ-สกุล นักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด	คะแนนที่ได้
วิชาภาษาไทย	เด็กหญิงพิชญ์สินี ทองรักจันทร์	92.53
วิชาภาษาอังกฤษ	นางสาวรัชญา ขวัญนิมิตร	93.75
	นายชวิษฐ์ เต็มวิริยะกุล	93.75
	เด็กหญิงศุภสุดา พงศ์วงประเสริฐ	93.75
วิชาคณิตศาสตร์	เด็กชายปุณณกัญจน์ สุวรรณปิยะพันธ์	100.00
วิชาวิทยาศาสตร์	นางสาวณัฐกุลวดี ตะแอ	87.00

ข้อมูล ณ วันที่ 28 มีนาคม 2567

งานแนะแนว โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

5.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	ร้อยละของผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยประเทศ
ภาษาไทย	141	135	95.74	84.70	16.70	56.94	40.78
สังคมศึกษา		134	95.04	69.50	17.00	44.12	33.09
ภาษาอังกฤษ		134	95.04	88.52	14.76	48.07	26.19
คณิตศาสตร์		138	97.87	100.00	12.50	52.57	19.96
วิทยาศาสตร์		134	95.04	78.40	7.20	46.69	29.09



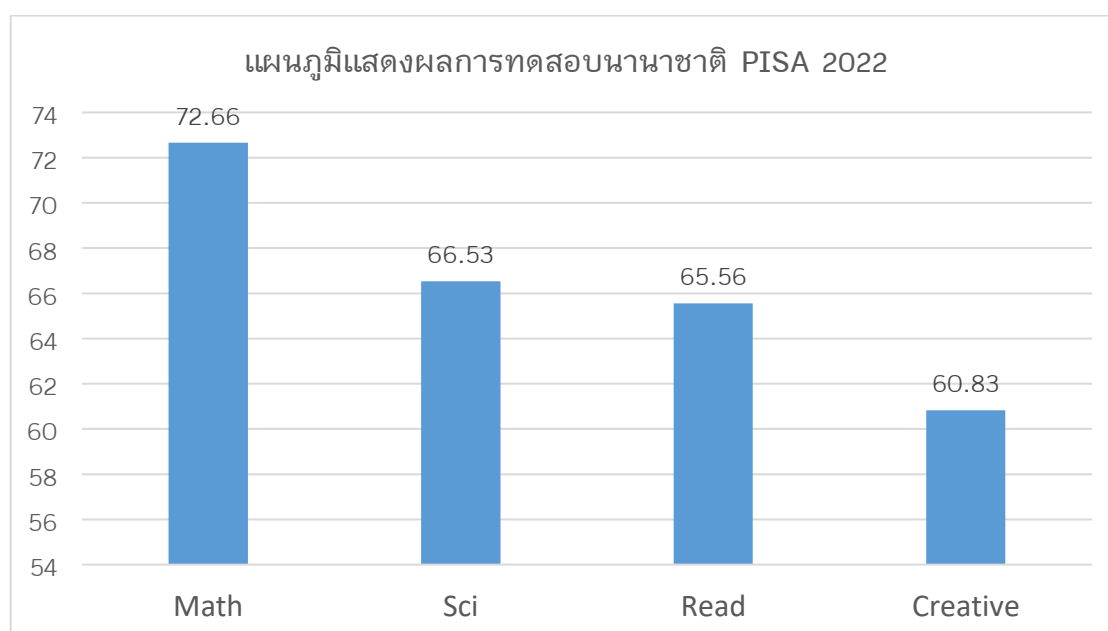
รายชื่อนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด		
รายวิชา	ชื่อ-สกุล นักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด	คะแนนที่ได้
วิชาภาษาไทย	นายอัคร เพชรอุป	84.70
วิชาสังคมศึกษา	นางสาวณัฐริกา คงมี	69.50
วิชาภาษาอังกฤษ	นายศิริายุ ทองดี	88.52
วิชาคณิตศาสตร์	นางสาวอรชญา สุรภักดี	100.00
วิชาวิทยาศาสตร์	นางสาวณัฐริกา คงมี	78.40
	นางสาวกัลยกร ทองส่งโสม	78.40

ข้อมูล ณ วันที่ 29 มีนาคม 2567

งานแนะแนว โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

5.4 ผลการทดสอบนานาชาติ PISA 2022

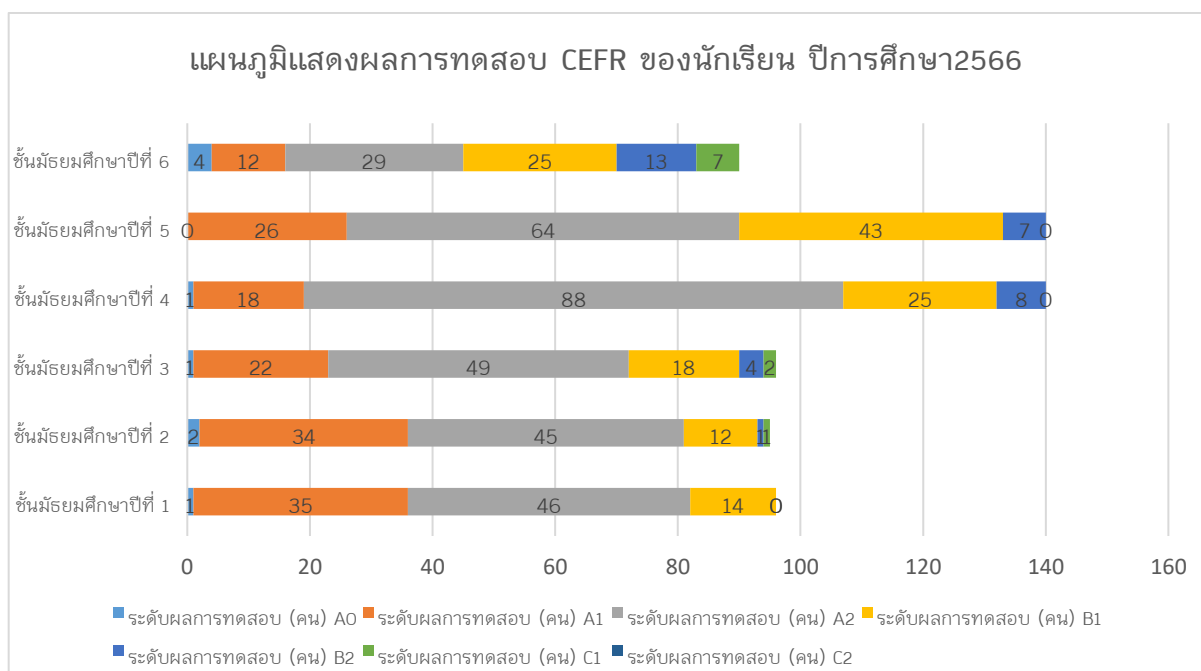
นักเรียน	คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		การอ่าน		ความคิดสร้างสรรค์	
	รวม	\bar{X}	รวม	\bar{X}	รวม	\bar{X}	รวม	\bar{X}
จก. 18 คน	1364 กลุ่ม 18 คน	75.77	689 กลุ่ม 10 คน	68.90	385 กลุ่ม 6 คน	64.16	242 กลุ่ม 4 คน	60.5
ร.ร.อื่นๆ 24 คน	1470 กลุ่ม 21 คน	70.00	442 กลุ่ม 7 คน	63.14	664 กลุ่ม 10 คน	66.40	488 กลุ่ม 8 คน	61.00
รวมทั้งหมด 42 คน	2834 กลุ่ม 39 คน	72.66	1131 กลุ่ม 17คน	66.53	1049 กลุ่ม 16คน	65.56	730 กลุ่ม 12 คน	60.83



5.5 ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR ของนักเรียน

ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักเรียนแบบ CEFR จำแนกตามระดับชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนผู้ทดสอบทั้งหมด (คน)	ระดับผลการทดสอบ (คน)							รวม (คน)	วันที่ทดสอบ
		A0	A1	A2	B1	B2	C1	C2		
ม.1	96	1	35	46	14	0	0	0	96	19 /12/2023
ม.2	96	2	34	45	12	1	1	0	96	1/12/2023
ม.3	96	1	22	49	18	4	2	0	96	7/12/2023
ม.4	140	1	18	88	25	8	0	0	140	12/12/2023
ม.5	143	0	26	64	43	7	0	0	143	14/12/2023
ม.6	91	4	12	29	25	13	7	0	91	15/12/2023
รวมทั้งสิ้น	662	9	147	321	137	33	10	0	662	
คิดเป็นร้อยละ	100	1.36	22.21	48.49	20.69	4.98	1.51	0.00	0.76	



6. ผลงานโครงการและนวัตกรรมนักเรียนระดับชาติ/นานาชาติ

6.1 ผลงานโครงการและนวัตกรรมนักเรียนระดับชาติ

ลำดับที่	รายการแข่งขัน/ หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วม การแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
1	GLOBE Student Research Competition 2023 (GLOBE SRC 2023)	นางสาวกัลยกร ทองส่งโสม นางสาวปิยาพัชร เพชรหิน	รางวัลทีมงานวิจัยใช้ Authentic GLOBE Protocols	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น
2	GLOBE Student Research Competition 2023 (GLOBE SRC 2023)	นายณฤพัตน์ อัยสานนท์ นางสาวพริมา น้อยนาดี	รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี
3	GLOBE Student Research Competition 2023 (GLOBE SRC 2023)	เด็กชายวรเมธ ประยูรหงษ์ เด็กชายนัทธวัฒน์ สุนทรียวงศ์ เด็กชายกิตติภพ ยิ้มย่อง	รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางปจรรย์ ชัยเพชร
4	GLOBE Student Research Competition 2023 (GLOBE SRC 2023)	เด็กหญิงปริยาดา ศรีทธานนท์ เด็กหญิงธัญญ์รัศม์ ทรัพย์สิน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
5	การประกวดโครงงานสมาคม คณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รอบระดับประเทศ	เด็กชายปุ่นณภัฏจน์ สุวรรณปิยะพันธ์ เด็กชายวัทธิกร บุญลอย เด็กชายศุภกฤต สังข์ศิริฐ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	นายธนวัฒน์ กังแฮ นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม
6	The 3 rd PCSHS Science Symposium 2023	นายชวิน เกป็น นายธีรวัต บุญกิจ	เหรียญทอง การนำเสนอโครงงาน รูปแบบวีดิโอออนไลน์ สาขาคณิตศาสตร์ทฤษฎี	นายธนวัฒน์ กังแฮ
7	The 3 rd PCSHS Science Symposium 2023	นายดรณม์ เปล่งแสง นายสิรภพ แสงรัตน์	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การนำเสนอโครงงาน Oral Presentation ภาษาไทย สาขาคณิตศาสตร์	นางปจรรย์ ชัยเพชร
8	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	นายดรณม์ เปล่งแสง นายสิรภพ แสงรัตน์	รางวัลเหรียญเงิน โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภททีม สาขากายภาพ	นางปจรรย์ ชัยเพชร
9	The 3 rd PCSHS Science Symposium 2023	นางสาววัตติมา ปิ่นทอง	เหรียญทองแดง การนำเสนอโครงงาน	นางปจรรย์ ชัยเพชร

ลำดับที่	รายการแข่งขัน/ หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วม การแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
			Oral Presentation ภาษาอังกฤษ สาขาคณิตศาสตร์	
10	The 3 rd PCSHS Science Symposium 2023	นายอัครกร เพชรอุบล นายเสฏฐวุฒิ ปรียธาดา	รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การนำเสนอโครงงาน Oral Presentation โปสเตอร์สาขาคณิตศาสตร์	นางสาวเสาวณี ทองเกิด
11	สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	นายอัครกร เพชรอุบล นายเสฏฐวุฒิ ปรียธาดา นายดรณ เป็ล่งแสง นายสิรภพ แสงรัตน์	รางวัลชมเชย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประจำปี พุทธศักราช 2566	นางสาวเสาวณี ทองเกิด นางปจรรย์ ชัยเพชร
12	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ภาคใต้ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566” ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2566 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	นายดรณ เป็ล่งแสง นายสิรภพ แสงรัตน์ ชื่อผลงาน “การศึกษาพื้นที่ ของรูปเรขาคณิตที่มีสมบัติ Bicentric”	รางวัล เหรียญเงิน สาขากายภาพ ระดับ ม.ปลาย	นางปจรรย์ ชัยเพชร
13	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ภาคใต้ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566” ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2566 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	เด็กหญิงนิตติยาพร นวลน้อม นางสาวพัฒนิตา หมดร่วม นางสาวพิชญ์สินี เหลือแดง ชื่อผลงาน “การทดสอบ ประสิทธิภาพของแบคทีเรียใน ดินที่ช่วยในการละลายฟอสเฟต และโพแทสเซียม”	รางวัล เหรียญเงิน สาขาชีวภาพ ระดับ ม.ต้น	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี
14	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ภาคใต้ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566” ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2566 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	เด็กหญิงปรียาดา ศรีธานนท์ เด็กหญิงธัญญ์รัศม์ ทรัพย์สิน ชื่อผลงาน “การศึกษาความ หลากหลายของพันธุ์ไม้เด่นใน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณ ราชวิทยาลัย ตรัง ต่อปริมาณ การกักเก็บคาร์บอน”	รางวัลเหรียญทองแดง สาขาชีวภาพ ระดับ ม.ต้น	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
15	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ภาคใต้	นางสาวณัฐวณี ชูหอยทอง เด็กหญิงธัญญ์ภรณ์ อ่อนซูลี นางสาวธัญสินี นิรันรัตน์	รางวัลเหรียญทองแดง สาขาชีวภาพ ระดับ ม.ต้น	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางศิริขวัญ หนูพุทธิ

ลำดับที่	รายการแข่งขัน/ หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วม การแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
	“งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566” ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2566 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ชื่อผลงาน “การศึกษา ประสิทธิภาพของปุ๋ยที่ได้จาก การเพาะเลี้ยงไส้เดือนพันธุ์ยูด ริลัส ยูจีนีแอ (Eudrilus eugeniae)”		
16	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ภาคใต้ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566” ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2566 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	นายวรมธ ประยูรหงส์ เด็กชายนัทธวัฒน์ สุนทรวิงศ์ นายกิติภพ ยิ้มย่อง ชื่อผลงาน “การศึกษาชนิดดินที่ เหมาะสมต่อการเจริญเติบโต และฟื้นฟูพื้ดินที่เสียหายที่ปลูกพืช มาตามชายฝั่ง”	รางวัล เหรียญทองแดง สาขาชีววิทยา ระดับ ม.ต้น	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางปาจริย์ ชัยเพชร
17	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ภาคใต้ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566” ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2566 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	นางสาวช่อผกา ทองเผื่อ เด็กหญิงณภัทร คราวะพงษ์ เด็กหญิงณัฐนิชา เกาวิเศษ ชื่อผลงาน “อุปกรณ์กักเก็บน้ำ จากดีไซน์ของลิ้นี่ดอกซ้อน	รางวัล เหรียญทองแดง สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ระดับ ม.ต้น	นางสาวศศิธร ณ ระนอง
18	The 26th Young Scientist Competition 2024 (YSC 2024)	นางสาววรรณธนา วงศ์ศรีชา นายพัทธนันท์ สุขช่วย	รางวัลพิเศษ “เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา ท้องถิ่น”	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น
19	Thailand New Gen Inventors Award 2024 (I-New Gen Award 2024)	นายอัครอฟ เอกประเมินทร์พิย์ นางสาวกัญทิรา นุช คำหนู	รางวัล Bronze Medal	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น นายสัญญาชัย เรืองอินทร์
20	การประกวดโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 26 (YSC 2024) ภาคใต้	นางสาวชุตติกาญจน์ อ้นทอง นางสาวพรรณพัชร รัตนพันธ์ การใช้หญ้าปล้องข้าวนกเป็นสาร ตั้งต้นสำหรับการผลิตสาร พอลิไฮดรอกซีอัลคาโนเอต (PHAs)	ผ่านเข้ารอบนำเสนอ ผลงาน YSC 2024 ได้รับทุน 3000 บาท	นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี
21	การประกวดโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 26 (YSC 2024) ภาคใต้	เด็กหญิงพิชญากร ดุลยกุล เด็กหญิงมูจิรานันท์ บุ๊กัง การศึกษาเปรียบเทียบอัตราส่วน และเวลาในการแช่ผ้าของสาร ช่วยให้ติดสีที่เหมาะสมต่อการ พิมพ์ลายแบบ Eco print	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์	นางสาวปาณิสรา ไชยรักษ์

ลำดับที่	รายการแข่งขัน/ หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วม การแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
22	การประกวดโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 26 (YSC 2024) ภาคใต้	นายกษิต์เดช ประทีป ณ ถลาง นายศุภกิตต์ เขียวหมอน ชื่อผลงาน “ผลการยับยั้ง เอนไซม์ α -Amylase ของสาร สกัดหยาบจากข้าวไร้ดอกข้า และข้าวเบายอดม่วง	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์	นางสุภัค ประเสริฐ
23	การประกวดโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 26 (YSC 2024) ภาคใต้	นายกฤตชพล พรามกุล นางสาวจิรัชญา คู่วงศ์ไพศาล ชื่อผลงาน “ศึกษาปริมาณ สารประกอบฟีนอลและ เปรียบเทียบประสิทธิภาพการ ยับยั้งเชื้อ Candida albicans ของกระเทียม กระเพรา ใบพลู	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์	นางสาวสุภัค ประเสริฐ
24	การประกวดโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 26 (YSC 2024) ภาคใต้	นางสาวชฎานันท์ พันธุ์กุล นางสาวสุปรียา อุดมรักษา ชื่อผลงาน “ศึกษาความสามารถ ในการต้านอนุมูลอิสระและการ ชะลอการเกิดราในขนมปังจาก สารสกัดผักโขม ใบเล็บครุฑ ใบชะพลู	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์	นางสาวนันทิชา เกตุแก้ว
25	การประกวดโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 26 (YSC 2024) ภาคใต้	นางสาวขวัญณภัทร หนูจรเพชร นางสาวชนนีย์ ศรีนวล ชื่อผลงาน “การไทเทรตกรด- เบส บนอุปกรณ์ตรวจวิเคราะห์ ของไหลจุลภาคฐานกระดาษ (ไมโครแพตโดยใช้อินดิเคเตอร์ จากกระเจี๊ยบแดงและ ดอกอัญชัญ	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์	นางสาวศศิธร ณ ระนอง
26	การประกวดโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 26 (YSC 2024) ภาคใต้	นางสาวไยแก้ว แก้วบางพูล นางสาวอารีนา ชายักตร์ ชื่อผลงาน “ศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูล อิสระ DPPH และ พฤษเคมี ของสารสกัดหยาบจากส่วน ต่างๆ ของต้นมะม่วงหิมพานต์	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์	นางสาวนาถรณี ชูอ่อน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน/ หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วม การแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
27	การประกวดโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 26 (YSC 2024) ภาคใต้	นายฐากร ชิตจันทร์ นายยุติวิษณุ จำปา ชื่อผลงาน “การศึกษาปริมาณไม โครพลาสติกในหอยนางรมพันธุ์ ตะไกรกรมขาว กระชังบริเวณ บ้านแหลมและบ้านแหลม มะขาม จังหวัดตรัง	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์	นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ
28	การประกวดโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 26 (YSC 2024) ภาคใต้	นางสาวณัฐนรี ชูอ่อน นางสาวธัญธรณ์ หลงขาว ชื่อผลงาน “การศึกษาปัจจัยที่ ส่งผลต่อการลอกคราบของ ปูดำน้ำม”	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์	นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ
29	การประกวดโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 26 (YSC 2024) ภาคใต้	นางสาวนิชาภา ทองรอด นางสาวธนภรณ์ หนูเหมือน ชื่อผลงาน “การพัฒนา นวัตกรรมช่วยยึดต้นกล้าหญ้า ทะเลเพื่อเพิ่มอัตราการรอดของ หญ้าทะเล	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางปาจริย์ ชัยเพชร
30	การประกวดโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 26 (YSC 2024) ภาคใต้	นางสาวธัญวรัตน์ เจนวนิชชุมเมธ นางสาวกัญธรส แอสบิลลี ชื่อผลงาน “ศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างปริมาณไมโครพลาสติก ในดิน และปริมาณไมโครพลา สติกในหญ้าทะเล	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์	นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ
31	การประกวดโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 26 (YSC 2024) ภาคใต้	เด็กหญิงอัยลันดา สมานสันติ เด็กหญิงภวรัญชน์ แกมวิรัตน์ เด็กหญิงวริศรา พรหมศรี ชื่อผลงาน “การศึกษาปริมาณ กักเก็บคาร์บอนของเศษซากพืช และความกว้างทรงพุ่มที่ส่งผล ต่อการกักเก็บคาร์บอนของ	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
32	การประกวดโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 26 (YSC 2024) ภาคใต้	นายภูวิช ทองเจิม นายภาสวุฒิ ไม้แก่น ชื่อผลงาน “การศึกษาค่า pH ของน้ำที่ส่งผลต่ออัตราการรอด และขนาดของยุงลาย	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์	นางปาจริย์ ชัยเพชร นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ

ลำดับที่	รายการแข่งขัน/ หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วม การแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
33	การประกวดโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 26 (YSC 2024) ภาคใต้	นางสาวกัญญาณัฐ หนูทองแก้ว นางสาวกัญญาณัฐ เกลี้ยงกลม ชื่อผลงาน “ศึกษาความ หลากหลายของชนิดกิ้งก๊วยที่ ส่งผลต่อปริมาณโพรไบโอติกใน กะปิ	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
34	การประกวดโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 26 (YSC 2024) ภาคใต้	เด็กหญิงนันทน์ภัส หลงขาว เด็กหญิงลักขิภา เนียมเกต เด็กหญิงเพชรดา เสียมศักดิ์ ชื่อผลงาน “การพัฒนาระบบ ติดตามการวัดคุณภาพน้ำ อัตโนมัติด้วยแอปพลิเคชัน LINE ในฟาร์มเลี้ยงปูน้ำจืด Scylla olivacea หรือปูดำ	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์	นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ
35	การประกวดโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 26 (YSC 2024) ภาคใต้	นางสาวปาณิสรา บัวแก้ว นางสาวอภิขญา วาสีการ ชื่อผลงาน “ศึกษาการเก็บประจุ จากตัวเก็บประจุอย่างง่ายจาก กากชา”	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์	นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล

6.2 ผลงานโครงการและนวัตกรรมนักเรียนระดับนานาชาติ

ลำดับ ที่	รายการแข่งขัน/หน่วย งานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วม การแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
1	The 48th International Exhibition of Inventions Geneva	นายณัฐพัฒน์ อัยสานนท์ นางสาวปิยาพัชร เพชรหิน นางสาวพริมา น้อยนาดี	รางวัล Gold Medal และ รางวัล special award from Research Institute of Creative Education Vietnam	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ
2	The 34th International Invention, Innovation & Technology Exhibition (ITEX'23)	นางสาวพริมา น้อยนาดี นายยุติวิญญ์ จำปา นายรัฐากร ชิตจันทร์	รางวัล Gold Medal และ รางวัล The Excellence Presented by the Valuable Invention from INNOPA	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น นายสัญญาชัย เรืองอินทร์
3	The 34th International Invention, Innovation & Technology Exhibition (ITEX'23)	นางสาวธนภรณ์ หนูเหมือน นางสาวนิชาภา ทองรอด	รางวัล Gold Medal	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น นายสัญญาชัย เรืองอินทร์
4	The 34th International Invention, Innovation & Technology Exhibition (ITEX'23)	นางสาวรมย์ธีรา ทองถิ่น นางสาวธนสร ตะบูนพงศ์	รางวัล Gold Medal และ รางวัล The Excellent Invention from The Vietnam Fund for Supporting Technological Creations (VIFOTEC)	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
5	The 34th International Invention, Innovation & Technology Exhibition (ITEX'23)	นายปิ่นณรร ชินพิทักษ์วัฒนา นายกิตติศักดิ์ กรรฐสุทธิ นายโอบนิธิ เดโชสร	รางวัล Silver Medal และ รางวัล The Excellent Creativity Invention from Hong Kong Student Invention Patent Program (HKSIP)	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี
6	The 10th International Young Inventor Awards (IYA2023)	นายจิรัฐิติ จริงบำรุง นายณัฐพงศ์ เพชรเรือนทอง	รางวัล Gold Medal และ Special Award (DIPLOMA)	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นายสัญญาชัย เรืองอินทร์
7	The 10th International Young Inventor Awards (IYA2023)	นายโอบนิธิ เดโชสร นายกษิติส กอเข้ม	รางวัล Gold Medal และ Diamond of Innovation (Best Project Implementation Award)	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี

ลำดับ ที่	รายการแข่งขัน/หน่วย งานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วม การแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
8	The 10th International Young Inventor Awards (IYA2023)	นางสาวกัญธรส แอสบิลลี นางสาวธัญวรัตน์ เจนวนิชูเมธ	รางวัล Bronze Medal	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น
9	Taiwan Innotech Expo 2023 (TIE 2023)	นางสาว ธนภรณ์ หนูเหมือน นางสาว นิชาภา ทองรอด	รางวัล Bronze Medal, Enterprise Special Award และ Special Award from INNOPA	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น
10	Taiwan Innotech Expo 2023 (TIE 2023)	นางสาว รมย์ธีรา ทองถิ่น นางสาว ธนสร ตะบูนพงศ์	รางวัล Bronze Medal และ Special Award from INNOPA	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
11	2023 GLOBE International Virtual Science Symposium	นายวงศกร วีระกุล นายกิตติวรรณ จันทร์เกตุ	3 Stars	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
12	2023 GLOBE International Virtual Science Symposium	นางสาวพริมา น้อยนาดี นายณฤพัตน์ อัยसानนท์	4 Stars	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี
13	2023 GLOBE International Virtual Science Symposium	นางสาวณัฐนิชา มณีเจริญ นายกษิติส กอเซ็ม	3 Stars	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น
14	2023 GLOBE International Virtual Science Symposium	นางสาวอันดา บุตรเลี่ยม นางสาวศุทธิณี รุ่งเจริญพัฒนกิจ	4 Stars	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางปจารีย์ ชัยเพชร
15	2023 GLOBE International Virtual Science Symposium	นางสาวกัลยกร ทองส่งไสม นางสาวปิยาพัชร เพชรหิน	4 Stars	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น
16	2023 GLOBE International Virtual Science Symposium	เด็กชายวรมธ ประยูรหงษ์ เด็กชายนัทธวัฒน์ สุนทรวิงศ์ เด็กชายกิตติภพ ยิ้มย่อง	4 Stars	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางปจารีย์ ชัยเพชร
17	2023 GLOBE International Virtual Science Symposium	นางสาวสุชานันท์ พูลพงศ์ นายธนวัฒน์ รักซ้อน	4 Stars	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
18	2023 GLOBE International Virtual Science Symposium	นางสาววรรธวี หลงขาว นางสาวอภัสรา สุทธิกุล	4 Stars	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางศิริขวัญ หนูพุทธิ นางสาละมิตีเยะ กิตติบุญญาทิวาร

ลำดับ ที่	รายการแข่งขัน/หน่วย งานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วม การแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
19	2023 GLOBE International Virtual Science Symposium	เด็กหญิง ธิญญ์ศม์ ทรัพย์สิน เด็กหญิง ปรียาดา ศรีธานนท์	4 Stars	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
20	Seoul International Invention Fair 2023 (SIIF2023)	นายจิรัฐิติ จริงบำรุง นายณัฐพงศ์ เพชรเรือนทอง	รางวัล Gold Medal และ Distinguished Innovation Award from King Abdulaziz University	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น นายสัญญาชัย เรืองอินทร์
21	KIDE 2023 ณ เมืองเกาสง ประเทศไต้หวัน	นายกษิต์เดช ประทีป ณ ถลาง นายธนภัทร ปรีชาตินนท์ นายธีรวัต แซ่น้ำ	Gold Medal Hong Kong Special Award from Hong Kong Yan Chai Steam Faire	นางพัชรา พงษ์มานะวุฒิ นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น
22	KIDE 2023 ณ เมืองเกาสง ประเทศไต้หวัน	นายโอบนิธิ เดโชสร นางสาวธนยศมณ พรหมบุตร	Silver Meda Special Award from Indonesian Inoventioan and Inovatiob Promotion Assosiation	นางพัชรา พงษ์มานะวุฒิ นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี

7. ผลการดำเนินงานโครงการงานส่งเสริมนักเรียนเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ

สรุปยอดนักเรียนสอบผ่านค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ประจำปีการศึกษา 2566

- ศูนย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ (เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์)
- ศูนย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ดาราศาสตร์)
- ศูนย์มหาวิทยาลัยทักษิณ (ภูมิศาสตร์)

สาขา	เคมี	ชีววิทยา	ฟิสิกส์	คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์	ดาราศาสตร์	ภูมิศาสตร์	รวม
ค่าย 1 สอวน.	9	12	19	5	11	6	6	68
ค่าย 2 สอวน.	5	6	6	4	3	4	6	34
ตัวแทน ระดับประเทศ	-	2	-	1	1	-	1	5

รายชื่อผู้สอบผ่านค่าย 1 โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ประจำปีการศึกษา 2566
รวมทั้งหมด 68 คน

ศูนย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

สาขาฟิสิกส์ (19 คน)

ศูนย์อบรมโรงเรียนมหาวชิราวุธ

1. นางสาวปาณิสรา บัวแก้ว
2. นายศิริวิทย์ ศรีสวัสดิ์

ศูนย์อบรมโรงเรียนสภาราชนี

3. นางสาวกรณิศ ชูช่วย
4. นายกรศุทธิ์ สุขการ
5. นายก้องภพ ลูกตัน
6. นายชุมพล ตลุยสุข
7. นายณัฐนันท์ ตรังพาณิชย์
8. นางสาวธนัชพร สังข์สุข
9. นายพนพนธ์ สากุล
10. นายปองพล ส่งแสง
11. นายภาสวุฒิ ไม้แก่น
12. นายวรท ขวัญศิริดำรง
13. นางสาววรรณธนา วงศ์ศรีชา
14. นางสาวศิรินากรณ์ รุณแสง

15. น.ส.ยลลนา หยงสตาร์
16. น.ส.ชนิตาภา อินนุรักษ์
17. ด.ช.ณัฐภัทร สองเมือง
18. นายณัฐวัฒน์ ตริรัตน์พันธ์
19. นายติณห์ ไทยกลาง

สาขาคณิตศาสตร์ (5 คน)

ศูนย์อบรม โรงเรียนวิเชียรมาตุ

1. นายคณพศ สุขคุ้ม
2. นายชุมพล ตลยสุข
3. ด.ช.สุรชัย เดชพิชัย

ศูนย์อบรม โรงเรียนตึกพังงาวิทยายน

4. นายศิลป์ ลิมพิพัฒน์
5. นายสิริวิชญ์ ถิ่นชาญ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (11 คน)

ศูนย์อบรมโรงเรียนสตรีภูเก็ต

1. นายธีรวัต แชน้ำ
2. ด.ญ.นันทน์ภัส หลงขาว
3. นางสาวพิชชาภา ธัญธนิทยา

ศูนย์อบรมโรงเรียนตึกพังงาวิทยายน

4. นางสาวณัฐนรี ชูอ่อน
5. ด.ญ.นฤชยา แสงสว่าง
6. นายนิธิโชติ หิรัญรุ่งรัตน์
7. นางสาวพัทธิรา ไมตรี
8. ด.ญ.พิชชาภา ใจหาญ
9. นางสาวพิชามณูชู่ เพทายประเสริฐกุล
10. นายอัครสร เจียรรัตน์
11. นายปองภพ เขียวเล็ก

สาขาเคมี (9 คน)

ศูนย์อบรมโรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล

1. นายกฤติชัย สัตตะมาศ
2. นางสาวปุกัญญา เผือกเนียร
3. นายอัครอฟ เอกประเมินทร์ทรัพย์

ศูนย์อบรมโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

4. นายชุตีวัต เกิดล่อง
5. นางสาวธัญวรัตน์ เจนวนิชชุมเมธ
6. นางสาวนิชาภา ทองรอด
7. นายวิรัชชัย ชัยทอง
8. นางสาวศิวิชัยญา ขุนนุ้ย
9. นางสาวสุประวีณ์ ทองคง

สาขาชีววิทยา (12 คน)**ศูนย์อบรมโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย**

1. นายภุชพล พรามกุล
2. นายตฤภัทร พระคุณเลิศ
3. นายบวรภุชณ์ วรรณบวร
4. นายปารมิต พรหมจรรย์
5. นางสาวกัญธรส แอสบิลลี

ศูนย์อบรมโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย

6. นายญาณธิป อ่าวสินธุ์ศิริ
7. นายฐิติพงศ์ อักษรศรี
8. นายธนภัทร พรรณรังสี
9. นายธนากร เพชรบัว
10. นายภูวิศ ทองเจิม
11. นายยุติวิชญ์ จำปา
12. นางสาวดาวาริกา สุพิทักษ์

ศูนย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์**สาขาดาราศาสตร์ ม.ต้น (2 คน)**

1. เด็กชายศุภณัฐ เขตรัตน์นา
2. เด็กชายประมุขขวัญ ชยันต์เกียรติ

สาขาดาราศาสตร์ ม.ปลาย (4 คน)

1. นางสาวพัทธิรา ไมตรี
2. นายวชิรวิชญ์ เต็มวิริยะกุล
3. นางสาวอิตติยา วารี
4. นางสาวภูริชญา สุรวัดนพันธ์

ศูนย์มหาวิทยาลัยทักษิณ

สาขาภูมิศาสตร์ (6 คน)

1. นายภัครพงศ์ ท่าห้อง
2. นางสาวกิตติรัตน์ สินธุ์อ่อน
3. นางสาวพรรณภัทร คงแก้ว
4. นางสาวชโนทัย ศรีนวล
5. นายฐิติ พรหมสมปาน
6. นายกษิ์เดช ประทีป ณ ถलग

รายชื่อนักเรียนสอบผ่านค่าย 2 โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ประจำปีการศึกษา 2566
รวมทั้งหมด 34 คน

ศูนย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

สาขาฟิสิกส์ (6 คน)

1. นางสาวปาณิสรา บัวแก้ว
2. นายศิรวิทย์ ศรีสวัสดิ์
3. นายณัฐนันท์ ตรังพานิชย์
4. นายภาสวุฒิ ไม้แก่น
5. นายวรท ขวัญสิริดำรง
6. นางสาววรรณณา วงศ์ศรีชา

สาขาคณิตศาสตร์ (4 คน)

1. นายชุมพล ตลยสุข
2. ด.ช.สุรชัย เดชพิชัย
3. นายศิลป์ ลิมพิพัฒน์
4. นายสิริวิชญ์ ถิ่นชาญ

สาขาชีววิทยา (6 คน)

1. นายญาณธิป อ่าวสินธุ์ศิริ
2. นายธนภัทร พรรณรังสี
3. นายธนากร เพชรบัว
4. นายภูวิศ ทองเจิม
5. นายยุติวิชญ์ จำปา
6. นายฐิติพงศ์ อักษรศรี

สาขาเคมี (5 คน)

1. นายชุติวัด เกิดล่อง
2. นางสาวธัญวรรตม์ เจนวิษุเมธ
3. นายวริษฐ์ ชัยทอง
4. นางสาวศิวัญญา ขุนนุ้ย
5. นางสาวสุประวีณ์ ทองคง

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ครบ 3 คน)

1. นายธีรวัด แชน้ำ
2. ด.ญ.นฤชยา แสงสว่าง
3. นางสาวพัทธิรา ไม้ตรี

ศูนย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (4 คน)**สาขาดาราศาสตร์ ม.ต้น**

1. เด็กชายศุภณัฐ เขตรัตน์

สาขาดาราศาสตร์ ม.ปลาย

1. นายวชิรวิชัย เต็มวิริยะกุล
2. นางสาวอติติยา วารี
3. นางสาวภูริชญา สุรวัฒนพันธ์ุ

ศูนย์มหาวิทยาลัยทักษิณ**สาขาภูมิศาสตร์ (6 คน)**

1. นายภัครพงศ์ ท่าห้อง
2. นางสาวกิตติรัตน์ สิ้นธุ์อ่อน
3. นางสาวพรรณภัทร คงแก้ว
4. นางสาวชโนทัย ศรีนวล
5. นายฐิติ พรหมสมปาน
6. นายกษิ์เดช ประทีป ณ กลาง

รายนามนักเรียนสอบผ่านเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน โอลิมปิกวิชาการ ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา 2566

สาขาชีววิทยา

1. นายญาณธิป อ่าวสินธุ์ศิริ
2. นายธนากร เพชรบัว (เหรียญทองแดง ระดับชาติ)

สาขาคณิตศาสตร์

1. เด็กชายสุรชัช เดชพิชัย (เหรียญทอง ระดับชาติ)

สาขาภูมิศาสตร์

1. นายภัครพงศ์ ท่าห้อง (เหรียญทองแดง ระดับชาติ)

สาขาคอมพิวเตอร์

1. นายธรรวัต แชน้ำ

สาขาดาราศาสตร์

1. นางสาวภูริชญา สุรวัฒนพันธ์ุ
2. นายวชิรวิชัย เต็มวิริยะกุล

8. ผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการอื่น ๆ

ลำดับที่	รายการแข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
1	การแข่งขันตอบปัญหาชีววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	1. นายธนภฤต นุ่นตา ม.4/5 2. นายธนากร เพชรบัว ม.5/5 3. นางสาวกัญชดาภา ศุภศรี ม.4/1	รางวัลชนะเลิศ (เกียรติบัตร) พร้อมเงินรางวัล 1,000 บาท	1. นางสาวสุภัค ประเสริฐ 2. นายอรุณพล ชันแก้ว
2	การตอบปัญหาเคมี ระดับ ม.ปลาย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	1. นายธนวัฒน์ รักซ้อน ม.6/6 2. นางสาวภัทรพร หิรัญมูทราภรณ์ ม.6/4 3. นางสาวณัฐริกา คงมี ม.6/4	รางวัลชนะเลิศ (เกียรติบัตร) พร้อมเงินรางวัล 1,000 บาท	1. นางพนัสสา ปลอดภัย 2. นายกฤตกร สภาสันติกุล
3	การพูดในหัวข้อ BCG model มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	นางสาวกิริฎญา อยู่สำราญ ม.4/4	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 เงินรางวัล 1,200 บาท	1. นายกฤตกร สภาสันติกุล 2. นางสาวรุ่งดาว อ้นชุม 3. นางสาวปริญนันท์ ศรีสุวรรณ
4	การแข่งขันตอบปัญหาด้านนวัตกรรมเกษตร ประมง อาหาร เพื่อสังคม BCG มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	นางสาวกุลภัสสร แสงแก้ว ม.5/5	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 เงินรางวัล 1,500 บาท	1. นายกฤตกร สภาสันติกุล 2. นางสาวรุ่งดาว อ้นชุม 3. นางสาวปริญนันท์ ศรีสุวรรณ
5	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง	1. ด.ญ.กัญญณัฐ กิตติธโรภคิน ม.3/1 2. ด.ญ.พิชญ์สินี ทองรักจันทร์ ม.3/2 3. ด.ญ.กัญญาวิวี ใจตรง ม.3/1	รางวัลชนะเลิศ	นางสาวปานิสรา ไชยรักษ์
6	การแข่งขันตอบปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	1. เด็กชายวิชริวิชญ์ เต็มวิริยะกุล ม.3/4 2. เด็กหญิงนาขวัญ สุเหริน ม.3/1 3. เด็กหญิงพิชญ์สินี ทองรักจันทร์ ม.3/2	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน เงินรางวัล 2,000 บาท	นางกิตติกา บุญยนิธิโชติ
7	การแข่งขันวาดภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ (เดี่ยว) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	นางสาวปลื้ม ไกรสุรสิทธิ์ ม.3/4	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน เงินรางวัล 1,000 บาท	นางนันทรี หุ่นเที่ยง
8	การตอบปัญหาทางฟิสิกส์ ระดับม.ปลาย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	นางสาวรวีวรรณ นิยมกุลสิทธิ์ ม.6/2	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เกียรติบัตร+เงินรางวัล	1. นางสาวรุ่งดาว อ้นชุม 2. นางสาวปริญนันท์ ศรีสุวรรณ
9	การแข่งขัน E-Sport (RoV) ม.ต้น-ปลาย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	1. นายศักรินทร์ คชลิน ม.4/3 2. นายจิรเมธ ทองรอด ม.4/4 3. นายภูมิเทพ จรัสจินดา ม.4/4 4. นายณัฐพล แข่งง่าย ม.4/3 5. นายอานนท์ณัฐ เจียมดี ม.4/3 6. นายกันต์ธร เต็งรัง ม.4/6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เงินรางวัล 1,500 บาท	1. นางมิ่งขวัญ ขาวดี 2. นางรัชดาภรณ์ บัณญัติ
10	การแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1. นายอัคร์ เพชรอุบล ม.6/1 2. นายเสกฐณัฐ ปรียธาดา ม.6/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เงินรางวัล 2,000 บาท	นางสาวอากาศี ชุ่มชื่น

ลำดับที่	รายการแข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่			
11	กิจกรรม “Pitching” ไอเดียการพัฒนาโปรโตไทป์ของแอปพลิเคชันเพื่อตอบสนอง SDG” มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	1. นางสาวพัทธริศา ไผตรี ม.4/2 2. นายภัทรดนัย เลขะพจน์ ม.4/6 3. นางสาวปัญญาวีร์ เสียมไหม ม.4/2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เงินรางวัล 1,000 บาท	1.นางมิ่งขวัญ ขาวดี 2.นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต
12	การตอบปัญหาทางฟิสิกส์ ระดับม.ปลาย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	นายธีร์ เลื่อนเหมือน ม.6/5	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เกียรติบัตร+เงินรางวัล	1. นางสาวรุ่งดาว อ้นชุม 2. นางสาวปริญนันท์ ศรีสุวรรณ
13	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง	1. เด็กหญิงพิชชาภา ใจหาญ ม.3/4 2. นางสาวณัฐกุลวดี แตะอ ม.3/4	รางวัลรองชนะเลิศ	1. นางกิตติกา บุญนิธิโชติ 2. นางจุฬาพร แก้วชั่ง
14	การประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาศาสตร์ (ม.1 - ม.6) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง	1. นายก้องภพ พรหมมี ม.4/2 2. นายธีรภัทร เรืองศรี ม.4/1 3. นายอานนท์ณัฐ เจียมดี ม.4/3	รางวัลรองชนะเลิศ	นางนันทรี หุ่นเที่ยง
15	การแข่งขันวิทยาส์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	1. นายศิวัช อ่อนสนธิ ม.6/2 2. นายอัครุชวาล เมธีไพศาล ม.6/2 3. นายรชต พิศาลกิตติคุณ ม.6/4	รางวัลชมเชย ลำดับที่ 6	1. นางสาวรุ่งดาว อ้นชุม 2. นางสาวปริญนันท์ ศรีสุวรรณ
16	การแข่งขันตอบปัญหาด้านนวัตกรรมเกษตร ประมง อาหาร เพื่อสังคม BCG มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	1. นายอัครุชวาล เมธีไพศาล ม.6/2 2. นางสาวชุตติกาญจน์ อ้นทอง ม.5/1	รางวัลชมเชย	1.นายกฤตกร สภาสันติกุล 2.นางสาวรุ่งดาว อ้นชุม 3.นางสาวปริญนันท์ ศรีสุวรรณ
17	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น ประเภทเดี่ยว คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	เด็กชายกรินทร์ เอื้อวชิโป	รางวัลชมเชย	1. นางนันทรี หุ่นเที่ยง 2. นางสาวปานิสรา ไชยรักษ์
สาขาคอมพิวเตอร์				
18	การแข่งขัน E-Sport (ROV) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	1. นายศักรินทร์ คชณิน ม.4/3 2. นายจิรเมธ ทองรอด ม.4/4 3. นายภูมิเทพ จรัสจินดา ม.4/4 4. นายณัฐพล ช่างง่าย ม.4/3 5. นายอานนท์ณัฐ เจียมดี ม.4/3 6. นายกนต์ธร เต็งรัง ม.4/6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เงินรางวัล 1,500 บาท	นางมิ่งขวัญ ขาวดี นางรัชฎาภรณ์ บัณฑิต
19	การแข่งขัน Pitching ไอเดียการพัฒนาโปรโตไทป์ของ แอปพลิเคชันเพื่อตอบสนอง SDG / มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี/ 17 สิงหาคม 2566	นางสาวพัทธริศา ไผตรี ม.4/2 นางสาวปัญญาวีร์ เสียมไหม ม.4/2 นายภัทรดนัย เลขะพจน์ ม.4/6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เงินรางวัล 1,000 บาท	นางมิ่งขวัญ ขาวดี นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

ลำดับที่	รายการแข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
20	การแข่งขันการแข่งขันตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) ประจำปี 2566/ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง	ด.ช.สุรชัย เดชพิชัย ม.1/1 ด.ช.วงศพัทธ์ พลรักษ์ ม.3/3	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	นายธนวัฒน์ กังแฮ นางสาวปิยธิดา อุกท
21	การแข่งขันคณิตศาสตร์โลก ประจำปี พ.ศ. 2566 Po Leung Kuk Primary Mathematics 2023 (PMWC 2023)	ด.ช.สุรชัย เดชพิชัย ม.1/1	1. เหรียญทองประเภทบุคคล (Individual) 2.เหรียญทองประเภททีม (Team Prize)	นายธนวัฒน์ กังแฮ
22	การประกวดโครงงานสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รอบระดับประเทศ	ด.ช.ปณณกัญจน์ สุวรรณปิยะพันธ์ ม.3/1 ด.ช.วัทธิกร บุญลอย ม.3/3 ด.ช.ศุภกฤต สังข์หิรัญ ม.3/3	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	นายธนวัฒน์ กังแฮ นายทรงศักดิ์ ห่มั่นถนอม
23	The 3 rd PCSHS Science Symposium 2023	นายชวิน เกป็น นายธีรวัต บุญกิจ	เหรียญทอง การนำเสนอโครงงานรูปแบบ วีดีโอออนไลน์ สาขาคณิตศาสตร์ ทยุณี	นายธนวัฒน์ กังแฮ
24	The 3 rd PCSHS Science Symposium 2023	นายดรณัฒน์ เปล่งแสง นายสิริภาพ แสงรัตน์	รองชนะเลิศอันดับ 1ระดับเหรียญทอง การนำเสนอโครงงาน Oral Presentation ภาษาไทย สาขาคณิตศาสตร์	นางปจรรย์ชัย ชัยเพชร
25	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	นายดรณัฒน์ เปล่งแสง นายสิริภาพ แสงรัตน์	รางวัลเหรียญเงิน โครงงานวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภททีม สาขาภาพถ่าย	นางปจรรย์ชัย ชัยเพชร
26	The 3 rd PCSHS Science Symposium 2023	นางสาววัตติมา ปิ่นทอง	เหรียญทองแดง การนำเสนอโครงงาน Oral Presentation ภาษาอังกฤษ สาขา คณิตศาสตร์	นางปจรรย์ชัย ชัยเพชร
27	The 3 rd PCSHS Science Symposium 2023	นายอัคร์เพชรอุบล นายเสฏฐวุฒิ ปรียธาดา	รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การนำเสนอโครงงาน Oral Presentation ไปสเตอร์ สาขา คณิตศาสตร์	นางสาวเสาวณี ทองเกิด
28	สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	นายอัคร์เพชรอุบล นายเสฏฐวุฒิ ปรียธาดา นายดรณัฒน์ เปล่งแสง นายสิริภาพ แสงรัตน์	รางวัลชมเชย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประจำปีพุทธศักราช 2566	นางสาวเสาวณี ทองเกิด นางปจรรย์ชัย ชัยเพชร

ลำดับที่	รายการแข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
29	การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี	เด็กชายสุรัชเดช เดชพิชัย	รางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 1,000บาท	นางสาวเสาวณี ทองเกิด
30	การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี	นายภาสกร ว่องธนาพัฒน์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล 700 บาท	นางสาวเสาวณี ทองเกิด
31	การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี	นางสาวอรชญา สุรภักดิ์	รางวัลชมเชย ได้รับเกียรติบัตร	นางสาวเสาวณี ทองเกิด
รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปปี้เกม ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม ชิงแชมป์ภาคใต้ประจำปี 2566 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า ภูเก็ต จังหวัดสงขลา				นางสาวนงลักษณ์ อรรถกาญจน์ นางสาวศศิธรณันท์ ตันวิมลรัตน์ นางสาวปิยธิดา อุทก
32	1.การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางสาวสุภัชญา เถาว์ราม ม.4/6	อันดับที่ 5 พร้อมเหรียญรางวัล	
33	2. การต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เด็กชายกฤษณ ชุมแสงสี ม.3/3 เด็กชายวงศพัทธ์ พลรัักษ์ ม.3/3	ได้รับรางวัล อันดับที่ 100	
34	3. การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางสาวอารีลักษณ์ เยตาต้า ม.4/4	ได้รับรางวัล อันดับที่ 28	
35	4. การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายชุติวัด เกิดล่อง ม.5/2	ได้รับรางวัล อันดับที่ 20	
36	5. แข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายตฤณภัทร พระคุณเลิศ ม.5/3	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 พร้อมถ้วยรางวัล จากผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา	
รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2566 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เวสต์เกต จังหวัดนนทบุรี				นางสาวนงลักษณ์ อรรถกาญจน์ นางสาวศศิธรณันท์ ตันวิมลรัตน์ นางสาวปิยธิดา อุทก
37	1. การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	1.นางสาวสุภัชญา เถาว์ราม ม.4/6	ได้รับรางวัล อันดับที่ 42	
38	2. การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1.เด็กหญิงพิมพ์ลภัส สนธิเมือง ม.2/4 2.เด็กหญิงอริสรา ประคีตะวาทีน ม.2/4	ได้รับรางวัล อันดับที่ 88	
39	3.การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	1. นางสาวอารีลักษณ์ เยตาต้า ม.4/4	ได้รับรางวัล อันดับที่ 52	
40	4.การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	2. นายตฤณภัทร พระคุณเลิศ ม.5/3	ได้รับรางวัล อันดับที่ 46	
รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2023 โรงเรียนก้นดั่งพิทยากร				นางสาวนงลักษณ์ อรรถกาญจน์ นางสาวศศิธรณันท์ ตันวิมลรัตน์ นางสาวปิยธิดา อุทก
41	1. การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1. เด็กหญิงกรณิศ ชูช่วย ม.3/4	ได้รับรางวัล อันดับ 11 เหรียญทอง	
42	2. การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	1. นางสาวสุภัชญา เถาว์ราม ม.4/6	ได้รับรางวัล อันดับ 5 เหรียญทอง	

ลำดับที่	รายการแข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
43	3.การต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1.เด็กหญิงพิมพ์ภัส สนิเมือง ม.2/4 2.เด็กหญิงจรัสรา ประคีตะวาทีน ม.2/4	ได้รับรางวัลอันดับ 32 เหรียญทอง	นางสาวนงลักษณ์ อัครกาญจน์ นางสาวศศิธรณันท์ ตันวิมลรัตน์ นางสาวปิยธิดา อุกท
44	4. การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายเสฏฐวุฒิ พลุเกิด ม.4/4 นายมนัสวี โสเชื้อ ม.4/5	ได้รับรางวัล อันดับ 49 เหรียญทอง	
		นายวราเทพ ทวีสิทธิ์ ม.4/5 นายภาณุวัฒน์ ประคีตะวาทีน ม.4/6 นายตฤภัทร พระคุณเลิศ ม.5/3 นางสาวอารีลักษณ์ เขาคำ ม.4/4	ได้รับรางวัล อันดับ 14 เหรียญทอง ได้รับรางวัล อันดับ 10 เหรียญทองพร้อมโล่ เกียรติยศ รางวัล ระดับเหรียญทอง TOP 10 จากนายกสมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
45	การแข่งขัน “การอ่านจับใจความสำคัญ” ระดับประเทศ เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ สถาบันภาษาไทย สพฐ.	เด็กหญิงกัญญณัช กิตติธโรภิน	(1) โล่รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ (2) รางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ (3) รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด	นายรัตนพันธ์ เจนวนิช
46	การแข่งขัน “พูดบรรยายธรรม” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ณ หอศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม	นางสาวกุลธาดา จริงจิตร	(1) รางวัลเกียรติภูมิระดับประเทศ (2) รางวัลรองชนะเลิศระดับภาคใต้ (3) รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด	นายรัตนพันธ์ เจนวนิช
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
47	โครงการสอบแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 27 “English Contest 27 th ” โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา	เด็กหญิงปรียาดา ศรีธานนท์ ม.3/2	ได้รับรางวัลชนะเลิศ Speech Contest ม.ต้น ได้รับโล่รางวัลและเงินรางวัล จำนวน 2,500 บาท	นางสาววรวรรักษ์ มณีโรจน์
48	โครงการสอบแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 27 “English Contest 27 th ” โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา	เด็กหญิงกัญญณัช ไขยสน ม.1/4	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 Speech Contest ม.ต้น ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล จำนวน 1,700 บาท	นางสาววรวรรักษ์ มณีโรจน์
49	โครงการสอบแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 27 “English Contest 27 th ” โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา	นางสาวพัทธิรา ไมตรี ม.4/2	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 Speech ม.ปลาย ได้รับเงินรางวัล จำนวน 1,700 บาท	นายจาร์วัชร ภูมิพงศ์

ลำดับที่	รายการแข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
50	โครงการสอบแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 27 “English Contest27 th ” โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา	เด็กหญิงณภัทร คราวะพงษ์ ม.3/1 เด็กหญิงพิชญ์สินี ทองรักษัจจันทร์ ม.3/2	ได้รับรางวัลชนะเลิศ Quiz ม.ต้น ได้รับโล่รางวัลและ เงินรางวัล จำนวน 3,500 บาท	นางอุษารัตน์ โสภารัตน์
51	โครงการสอบแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 27 “English Contest27 th ” โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา	นายปณทัต คิ้วอก ม.5/1 นายกษิเดช ประทีป ณ ถกลาง ม.5/3 นายธัญพิศิษฐ์ หนูช่วย ม.5/3	ได้รับรางวัลชนะเลิศ Quiz ม.ปลาย ได้รับโล่รางวัล และเงินรางวัล จำนวน 3,500 บาท	นางสาวเกสินี สังเมียน
52	การแข่งขันรายการ “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปปี้เกิ้ล เกม ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม ชิงแชมป์ ภาคใต้ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล หาดใหญ่	1.เด็กหญิงอัยลันดา สมานสันติ ม.2/4 2.เด็กหญิงศุภสุดา พงศ์วงประเสริฐ ม.3/2	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร อันดับที่ 14 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนผู้แข่งขัน 116 ทีม	ครูสุพัตรา ศรีชะโคตร ครูสุชาดา พุ่มพวง
53	การแข่งขันรายการ “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปปี้เกิ้ล เกม ครอสเวิร์ดเกมเอแม็ท คำคม ชิงแชมป์ ภาคใต้ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล หาดใหญ่	3.เด็กหญิงกาญจน์เกล้า ศรีไทย ม.3/3 4. นายพาทิศ เขมะสุวรรณ ม.3/3	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร อันดับที่ 28 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนผู้แข่งขัน 116 ทีม	ครูสุพัตรา ศรีชะโคตร ครูสุชาดา พุ่มพวง
54	การแข่งขันรายการ “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปปี้เกิ้ล เกม ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม ชิงแชมป์ ภาคใต้ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล หาดใหญ่	1. นายศุภณัฐ ชูทิพย์ ม. 5/6 2. นายอานัน ชุนหบดี ม.6/3 3. นายกิตติศักดิ์ วรรณสุทธิ ม.6/4 4. นายตฤณจรรยา สุรการ ม.6/6	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย จำนวนผู้แข่งขัน 203 คน ได้รับรางวัลอันดับที่ 49 ได้รับรางวัลอันดับที่ 41 ได้รับรางวัลอันดับที่ 40 ได้รับรางวัลอันดับที่ 39	ครูสุพัตรา ศรีชะโคตร ครูสุชาดา พุ่มพวง
56	การแข่งขันรายการ “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปปี้เกิ้ล เกม ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม ชิงแชมป์ ประเทศไทย ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวสต์เกต จังหวัดนนทบุรี	1.เด็กหญิงกาญจน์เกล้า ศรีไทย ม.3/3 2.นายพาทิศ เขมะสุวรรณ ม.3/3 3.เด็กหญิงอัยลันดา สมานสันติ ม.2/4 4. เด็กหญิงศุภสุดา พงศ์วงประเสริฐ ม. 3/2	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวนผู้แข่งขัน 137 ทีม ได้รับรางวัลเกียรติบัตร อันดับที่ 48 ได้รับรางวัลเกียรติบัตร อันดับที่ 61	ครูสุพัตรา ศรีชะโคตร ครูสุชาดา พุ่มพวง
57	การแข่งขันรายการ “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปปี้เกิ้ล เกม ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม ชิงแชมป์ ประเทศไทย ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวสต์เกต จังหวัดนนทบุรี	1. นายกิตติศักดิ์ วรรณสุทธิ ม.6/4 2. นายตฤณจรรยา สุรการ ม.6/6 3. นายศุภณัฐ ชูทิพย์ ม.5/6 4. นายอานัน ชุนหบดี ม.6/3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย จำนวนผู้แข่งขัน 300 คน ได้รับรางวัลอันดับที่ 72 ได้รับรางวัลอันดับที่ 99 ได้รับรางวัลอันดับที่ 101 ได้รับรางวัลอันดับที่ 132	ครูสุพัตรา ศรีชะโคตร ครูสุชาดา พุ่มพวง

ลำดับที่	รายการแข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
58	การแข่งขันมหกรรมเกม กีฬาทางวิชาการ รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2023 ซิงคโปร์เกียรตินิยม ณ โรงเรียนกันตัง พิทยากร	1.เด็กหญิงอัยลันดา สมานสันติ ม.2/4 2. เด็กหญิงศุภสุดา พงศ์วงประเสริฐ ม.3/2	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับรางวัลโล่เกียรตินิยม รัฐมนตรีกระทรวง ศึกษาธิการ เงินรางวัล 1200 บาท และเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง	ครูสุพัตรา ศรีชะโคตร ครูสุชาดา พุ่มพวง
59	การแข่งขันมหกรรมเกม กีฬาทางวิชาการ รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2023 ซิงคโปร์เกียรตินิยม ณ โรงเรียนกันตัง พิทยากร	3.เด็กหญิงกาญจน์เกล้า ศรีไทย ม.3/3 4.นายพาทิศ เขมะสุวรรณ ม.3/3	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 5 ได้รับรางวัล โล่เกียรตินิยม Top 10 และเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง	ครูสุพัตรา ศรีชะโคตร ครูสุชาดา พุ่มพวง
60	การแข่งขันมหกรรมเกม กีฬาทางวิชาการ รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2023 ซิงคโปร์เกียรตินิยม ณ โรงเรียนกันตัง พิทยากร	5. นางสาวรัชชญา ขวัญนิมิตร ม.3/3 6. เด็กหญิงกันต์ฤทัย ไชยสน ม.1/4	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง	ครูสุพัตรา ศรีชะโคตร ครูสุชาดา พุ่มพวง
61	การแข่งขันมหกรรมเกม กีฬาทางวิชาการ รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2023 ซิงคโปร์เกียรตินิยม ณ โรงเรียนกันตัง พิทยากร	7. นายกิตติศักดิ์ กรรฐสุทธิม.6/4 8. นายตฤณจร สุรการ ม.6/6	รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับ รางวัลโล่เกียรตินิยมรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ เงินรางวัล 800 บาท และเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง	ครูสุพัตรา ศรีชะโคตร ครูสุชาดา พุ่มพวง
62	การแข่งขันมหกรรมเกม กีฬาทางวิชาการ รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2023 ซิงคโปร์เกียรตินิยม ณ โรงเรียนกันตัง พิทยากร	9. นายศุภณัฐ ชูทิพย์ ม.5/6 10. นางสาวพัทธีรา ไมตรี ม.4/2	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง	ครูสุพัตรา ศรีชะโคตร ครูสุชาดา พุ่มพวง
63	การแข่งขันมหกรรมเกม กีฬาทางวิชาการ รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2023 ซิงคโปร์เกียรตินิยม ณ โรงเรียนกันตัง พิทยากร	11.นายจิตประภัสร์ ชนะกุล ม.4/1 12.นายอานันท์ ขุนหนบดี ม.6/3	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง	ครูสุพัตรา ศรีชะโคตร ครูสุชาดา พุ่มพวง
64	การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมกิจกรรม การอ่าน สืบค้นหา ห้องสมุด PCSHS TRG Reading Campaign Infographic competition	1.นายภัครพงศ์ ท่าห้อง ม.5/5 2.นางสาวชนิดาภา อินนุรักษ์ ม.5/5 3.นางสาวศตพร แซ่โค้ว ม.5/5 4.นางสาวอภิษญาณี สืบสุวรรณ ม.5/5	รางวัลเกียรติบัตรชนะเลิศ อันดับที่ 1	ครูอุษารัตน์ โสภารัตน์
65	การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมกิจกรรม การอ่าน สืบค้นหา ห้องสมุด PCSHS TRG Reading Campaign Infographic competition	5.นายแทนไท สิมณี ม.5/2 6.นายศุภกฤต ทับทิมเมืองม.5/3 7.นายจิรัฐิติ จรุงบำรุง ม.5/4	รางวัลเกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับที่ 1	ครูอุษารัตน์ โสภารัตน์
66	การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมกิจกรรม การอ่าน สืบค้นหา ห้องสมุด PCSHS TRG Reading Campaign Infographic competition	8.นายฉันทวัฒน์ นิธินเรศวร ม.5/5 9.นายกันตินันท์ เศรษฐธรรวาศ ม.5/6 10. นายปารมิต พรหมจรรย์ ม.5/6 11.นายศิริวิทย์ ศรีสวัสดิ์ ม.5/6	รางวัลเกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับที่ 2	ครูอุษารัตน์ โสภารัตน์

ลำดับที่	รายการแข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
67	การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมกิจกรรม การอ่าน สัปดาห์ห้องสมุด PCSHS TRG Reading Encouragement Slogan Writing competition	12. นายกฤตภาส ปานจันทร์ ม.5/2 13. นายกรศุทธิ์ สุขการ ม.5/5	รางวัลเกียรติบัตรชนะเลิศ อันดับที่ 1 Slogan: Reader To Leader	ครูอุษารัตน์ โสภารัตน์
68	การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมกิจกรรม การอ่าน สัปดาห์ห้องสมุด PCSHS TRG Reading Encouragement Slogan Writing competition	14. นายภัทรพงศ์ ท่าห้อง ม.5/5 15. นางสาวอภิษญาณ์ สืบสุวรรณ ม.5/5	รางวัลเกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับที่ 1 Slogan: Explore The Shelf And Empower Yourself	ครูอุษารัตน์ โสภารัตน์
69	การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมกิจกรรม การอ่าน สัปดาห์ห้องสมุด PCSHS TRG Reading Encouragement Slogan Writing competition	16. นายศุภกฤต ทับทิมเมือง ม.5/3 17. นายจิรัฐติ จริ่งบำรุง ม.5/4	รางวัลเกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับที่ 2 Slogan : Dive Into the book, let your imagination hook	ครูอุษารัตน์ โสภารัตน์
70	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (WESPA YOUTH PLATE 2023) ซึ่งแชมป์นานาชาติ ซึ่งจัดโดยโรงเรียนสภาราชนิ จังหวัดตรัง ร่วมกับ สมาคมสแครบเบิ้ลโลก (The World English Language Scrabble® Players Association) ณ ห้างสรรพสินค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ ตรัง และ โรงแรมแรมมรธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 - 3 ธันวาคม 2566	1. เด็กหญิงกาญจนาเกล้า ศรีไทย ม.3/3 2. นายพาทิศ เขมะสุวรรณ ม.3/3 3. เด็กหญิงอัยลันดา สมานสันติ ม.2/4 4. เด็กหญิงศุภสุดา พงศ์วงประเสริฐ ม.3/2 5. นางสาววรัชญา ขวัญนิมิต ม.3/3 6. นายชวิรัชญ์ เต็มวิริยะกุล ม.3/4 7. เด็กชายณตะวัน แสงล้อม ม.3/3 8. เด็กชายอธิป รุจิระนนทบุตร ม.2/3 9. นายศุภณัฐ ชูทิพย์ ม.5/6 10. นายตฤณจรรยา สุรการ ม.6/6 11. นางสาวพัทธริธา ไมตรี ม.4/2 12. นายอรรณ ชุนหบดี ม.6/3 13. นางสาวพุดธิดา หลีกภัย ม.4/2	ได้รับเหรียญรางวัล และเกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 8 จาก 129 ทีม ได้รับเกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 22 จาก 129 ทีม ได้รับเกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 28 จาก 129 ทีม ได้รับเกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 72 จาก 129 ทีม ได้รับเกียรติบัตร อันดับที่ 12 จาก 158 ทีม ได้รับเกียรติบัตร อันดับที่ 19 จาก 158 ทีม ได้รับเกียรติบัตร อันดับที่ 23 จาก 158 ทีม ได้รับเกียรติบัตร อันดับที่ 53 จาก 158 ทีม ได้รับเกียรติบัตร อันดับที่ 74 จาก 158 ทีม	ครูสุพัชรา ศรีษะโคตร ครูสุชาดา พุ่มพวง
71	โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2566 จัดโดย บริษัทคาเดมิกคอนเทสต์ ประเทศไทย จำกัด ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1. เด็กหญิงชนัญชิตา ช่วยคง 2. เด็กหญิงกุลยา วงษ์จีน 3. เด็กชายศุภกรฐ์ คีตรอบ 4. เด็กหญิงพิชญากร ดุลยกุล 5. เด็กชายทักษณีย์ แซ่ไคว้ว 6. เด็กชายรัษฎาศรี พลพอม	เกียรติบัตรเหรียญเงิน เกียรติบัตรเหรียญเงิน เกียรติบัตรเหรียญเงิน เกียรติบัตรเหรียญเงิน เกียรติบัตรเหรียญเงิน เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับที่	รายการแข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
		7. เด็กหญิงธมกร วุฒิเดชารัตน์ 8. เด็กชายฟาหมี ปากบารา 9. นางสาวธนันท์ วรรณบวรณ 10. นางสาวนงนภัส แก้วป่าคำ	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง เกียรติบัตรเหรียญทองแดง เกียรติบัตรเหรียญทองแดง เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
72	การแข่งขันกิจกรรม ประกวดโครงงานทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เกษตรระดับ ภูมิภาค ครั้งที่ 5 “ธุรกิจเกษตร บ้านฉันเติบโตอย่างสร้างสรรค์ และยั่งยืน” งาน ม.อ.วิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1. นายวงศกร วีระกุล 2. นายกิตติวราธรณ์ จันทร์เกตุ 3. นายธนวัฒน์ รักซ้อน	ทีม EC – Piperine ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2	นางฉันทนา ศรีมณี นางสาวอรอนงค์ ทองเจิม
73	การแข่งขันตอบปัญหา เศรษฐศาสตร์ ชิงแชมป์ ภาคใต้ มัธยมปลาย งาน ม.อ.วิชาการ จัดโดย คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต สุราษฎร์ธานี	1. นางสาวรมย์นลิน รอดเดช 2. นายจิรภัทร สัทธาประสิทธิ์	รางวัลชนะเลิศ	นางฉันทนา ศรีมณี นางสาวอรอนงค์ ทองเจิม
74	การแข่งขันตอบปัญหา เศรษฐศาสตร์ ชิงแชมป์ ภาคใต้ มัธยมปลาย งาน ม.อ.วิชาการ จัดโดย คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต สุราษฎร์ธานี	1. นางสาวนระดา ขนาดผล 2. นางสาวศิรินากรม รุณแสง	รองชนะเลิศอันดับ 1	นางฉันทนา ศรีมณี นางสาวอรอนงค์ ทองเจิม
75	การแข่งขันโอลิมปิก วิชาการสาขา เศรษฐศาสตร์และการเงิน สนับสนุนโดย Eric Maskin ซึ่งเป็นผู้ได้รับรางวัล โนเบลสาขา เศรษฐศาสตร์	นายจิรภัทร สัทธาประสิทธิ์	จัดแข่งขันออนไลน์ ภาษาอังกฤษผลการแข่งขัน ติด 1 ใน 50 คน ทั่วประเทศ	นางฉันทนา ศรีมณี
76	การแข่งขันตอบปัญหา ทางรัฐประศาสตร์ ระดับภาคใต้ มัธยมปลาย งาน ม.อ.วิชาการ ปี 2566 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	1. นายจิตประภัสสร ชนะกุล 2. นายเสฏฐวุฒิ พูลเกิด 3. นายเพชร เต็งรัง 4. นายสิริวิชัย อ้นชัย 5. นายมนัสวี โสเชื้อ 6. นายเพชร แก้วกล้า	ได้เข้ารอบชิงชนะเลิศ	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก นางสาวกัญญาพร โคจรตระกูล
77	โครงการแข่งขันตอบปัญหารัฐธรรมนูญไทย งาน ม.อ.วิชาการ ประจำปี 2566 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	1. นายจิตประภัสสร ชนะกุล 2. นายเสฏฐวุฒิ พูลเกิด 3. นายมนัสวี โสเชื้อ 4. นายเพชร เต็งรัง	ได้เข้ารอบชิงชนะเลิศ	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก นางสายไหม หว่างสกุล
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
78	เข้าร่วมแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดตรัง (กีฬาว่ายน้ำ)	เด็กหญิงญารัตน์ คงครอง	- ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 2 ว่ายน้ำท่ากรรเชียง 50 เมตร รุ่น 14 ปีหญิง - ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 3 ว่ายน้ำ	- นางสาวดวงฤทัย ขอบคุณ - นายวรยุทธ พิชัยรัตน์ - นายจริน จู๋ห้อง - นายอุทิศ สุวรรณศิริ

ลำดับที่	รายการแข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
			ฟรีสไตล์, ท่าผีเสื้อ 50 เมตร รุ่น 14 ปีหญิง	
79	เข้าร่วมแข่งขันกีฬา ชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดตรัง (กีฬาเทเบิลเทนนิส)	น.ส.ศวิตา ปานชนะ	- ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 2 รุ่น 18 ปี หญิง	- นางสาวดวงฤทัย ขอบคุณ - นายวราวุธ พิชัยรัตน์ - นายจรินทร์ จู๋ห้อง - นายอุทิศ สุวรรณศิริ
80	เข้าร่วมแข่งขันกีฬา ชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดตรัง (กีฬาเทควันโด)	นายรัฐตินันท์ กรตนवल	- ได้รับรางวัลชนะเลิศ	- นางสาวดวงฤทัย ขอบคุณ - นายวราวุธ พิชัยรัตน์ - นายจรินทร์ จู๋ห้อง - นายอุทิศ สุวรรณศิริ
81	เข้าร่วมแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล โดยสมาคมกีฬา จังหวัดตรัง	รายชื่อรุ่น 18 ปี หญิง 1. นางสาวธัญญาดา ลิ้มสกุล 2. นางสาวณัฐธิดา มณีเจริญ 3. นางสาวติณณา สายเมธา 4. นางสาวกัญชมาศ พลสุวรรณ 5. นางสาวนันท์นภัส ภัคที 6. นางสาวทักษอร อุกชะวุฒิกุล 7. นางสาวชญาดา สวัสดิปาณี 8. นางสาวณัฐธินี แสงแก้ว 9. นางสาวพิชามณูชู่ เพทายประเสริฐกุล 10. นางสาวดาวาริกา สุพิทักษ์ 11. นางสาวอาภัสรา สุทธิกุล 12. นางสาวณัฐธิดา เกียงเอียง รายชื่อรุ่น 15 ปี ชาย 1. เด็กชายกิตติภพ ยิ้มย่อง 2. เด็กชายกิตติกันตพงศ์ เขียวน้อย 3. เด็กชายธีภพ วิชาลธรรมกร 4. เด็กชายวิรุฬห์ สิวพัฒนาพงษ์ 5. เด็กชายจารุวิทย์ ชูแก้ว 6. เด็กชายรัชชานนท์ พุ่งเทียน 7. เด็กชายสิงห์ พงษ์จิตเวชกุล 8. เด็กชายปณณกัญจน์ สุวรรณปิยะพันธ์ 9. เด็กชายณฐนน จรณโยธิน 10. เด็กชายธัญวิสิษฐ์ สัตยวงค์ 11. เด็กชายชยานนท์ ลิ้มพิทักษ์ 12. เด็กชายณภัทร์ วิทยา 13. เด็กชายประมุขขวัญ ชัยนเกียรติ 14. เด็กชายนินันท์ จันโถ 15. เด็กชายสีชฎกร จันทรรัตน์ 16. เด็กชายภคพล ญาณสูตร	- ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่น 18 ปี หญิง - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่น 15 ปี ชาย	- นายอุทิศ สุวรรณศิริ - นายจรินทร์ จู๋ห้อง - นายวราวุธ พิชัยรัตน์ - นางสาวดวงฤทัย ขอบคุณ

ลำดับที่	รายการแข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
82	Sprite Music Contest 2023 ครั้งที่ 17	1.เด็กหญิงกอบปรกน ก่องลอย ม.2/2 2.เด็กหญิงชญาภรณ์ เกตุสมบัติ ม.2/2 3.เด็กชายนนทวิชญ์ สากุล ม.2/3 4.เด็กหญิงภูริชยา พร้อมภูวตล ม.2/3 5.เด็กหญิงณิชาปัญญา สมพันธ์ ม.2/3 6.เด็กหญิงณัฐกฤตา รักศักดิ์ศรี ม.2/3 7.เด็กหญิงชนกนันท์ กัณหกุล ม.2/3	เกียรติบัตรเข้าร่วม	นายฐากร คำรณ
83	Robinson Lifestyle School Music Contest 2023	1.นายจิรภัทร สัทธาประสิทธิ์ ม.5/2 2.นายกอบการย์ พิระภิญโญกุล ม.6/1 3.นายเจตนิพัทธ์ รัตโน ม.6/2 4. นายกษิ์เดช อธิรักษพันธ์ ม.6/3 5.นายแสงภูมิ อธิระกิจไพศาล ม.6/3 6. นายดริณภพ พรหมดนตรี ม.6/3	เกียรติบัตรเข้าร่วม	นายฐากร คำรณ
84	HOTWAVE MUSIC AWARDS 2023	1.เด็กหญิงณิชาปัญญา สมพันธ์ ม.2/3 2.เด็กชายสิงห์ พงษ์จิตเวชกุล ม.3/4 3.นางสาวจิรัชญา คู่วงศ์ไพศาล ม.5/1 4.นายจิรภัทร สัทธาประสิทธิ์ ม.5/2 5.นายกษิ์เดช อธิรักษพันธ์ ม.6/3	เกียรติบัตรเข้าร่วม	นายฐากร คำรณ
85	Robinson Lifestyle Trang The Singer Idol	1.นายญาณธิป อ่าวสินธุ์ศิริ ม.4/2 2.นางสาวจิรัชญา คู่วงศ์ไพศาล ม.5/1	เกียรติบัตรรางวัลชมเชย เกียรติบัตรเข้าร่วม	นายฐากร คำรณ

❖ รางวัลระดับนานาชาติ

ลำดับที่	รายการแข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
1	การแข่งขันคณิตศาสตร์โลก ประจำปี พ.ศ. 2566 Po Leung Kuk Primary Mathematics 2023 (PMWC 2023)	ด.ช.สุรัช เดชพิชัย ม.1/1	1. เหรียญทองประเภทบุคคล (Individual) 2.เหรียญทองประเภททีม (Team Prize)	นายธนวัฒน์ กังแฮ

การแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

จำนวนรายการ ที่ส่งเข้าร่วมการ แข่งขันทั้งหมด	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง		เข้าร่วม		รวมรายการ เข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
73	48	65.75%	18	24.66%	6	8.22%	1	1.37%	73

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนรายการ ที่ส่งเข้าร่วมการ แข่งขันทั้งหมด	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง		เข้าร่วม		รวมรายการ เข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
73	19	26.03%	5	6.84%	1	1.37%	1	1.37%	26

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวนรายการ ที่ส่งเข้าร่วมการ แข่งขันทั้งหมด	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง		เข้าร่วม		รวมรายการ เข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
73	10	13.70%	3	4.11%	2	2.74%	-	-	15

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวนรายการ ที่ส่งเข้าร่วมการ แข่งขันทั้งหมด	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง		เข้าร่วม		รวมรายการ เข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
73	4	5.48%	5	6.85%	2	2.74	-	-	11

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวนรายการ ที่ส่งเข้าร่วมการ แข่งขันทั้งหมด	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง		เข้าร่วม		รวมรายการ เข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
73	4	5.48%	-	-	-	-	-	-	4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวนรายการ ที่ส่งเข้าร่วมการ แข่งขันทั้งหมด	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง		เข้าร่วม		รวมรายการ เข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
73	5	6.85%	2	2.74%	-	-	-	-	7

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวนรายการ ที่ส่งเข้าร่วมการ แข่งขันทั้งหมด	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง		เข้าร่วม		รวมรายการ เข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
73	-	-	1	1.37%	1	1.37%	-	-	2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี

จำนวนรายการ ที่ส่งเข้าร่วมการ แข่งขันทั้งหมด	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง		เข้าร่วม		รวมรายการ เข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
73	6	8.22%	1	1.37%	-	-	-	-	7

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวนรายการ ที่ส่งเข้าร่วมการ แข่งขันทั้งหมด	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง		เข้าร่วม		รวมรายการ เข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
73	-	-	1	1.37 %	-	-	-	-	1

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	ชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-ม.3	เด็กหญิงนิตติยาพร นวลนัม นางสาวพิชญ์สินี เหลือแดง นางสาวพัฒนิตา หมัดรัมย์	เกียรติบัตรชนะเลิศ เหรียญทอง	นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี
2	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	เด็กหญิงณภัทร คราวะพงษ์ เด็กหญิงณัฐณิชา เกาวิเศษ	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 4	นางสาวศศิธร ณ ระนอง
3	การแข่งขันการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1-ม.3	เด็กหญิงกัญชพร ศิริพันธ์ เด็กหญิงกันฐาภรณ์ ไยताल เด็กหญิงธนัญชนก จิตรารุช	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 6	นางนันทรี หุ่นเที่ยง นางสาวสุภัค ประเสริฐ
4	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	นาย สันหวัช สมะมะบุบ เด็กชายสรณ์กร ทรงประพาส นายสิงห์ พงษ์จิตเวชกุล	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 4	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต นางสาวปริญนันท์ ศรีสุวรรณ
5	การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายธนเดช สุพานิช นายณัฐวัฒน์ ตริรัตน์พันธ์ นางสาวขวัญใจ ธรรมจักรจินดา	เกียรติบัตรเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 2	นางสาวปริญนันท์ ศรีสุวรรณ นางสาวรุ่งดาว อันชุม
6	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ระดับชั้น ม.1-ม.3	เด็กหญิงบุญญารัตน์ หัชชะวนิช เด็กหญิงณัฐกฤตา เจริญแสง	เกียรติบัตรเข้าร่วม อันดับ 7	นางสาวปริญนันท์ ศรีสุวรรณ นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล
7	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายยุติวิษณุ จำปา นายศิววิทย์ ศรีสวัสดิ์ นางสาวสุประวีณ์ ทองคง	เกียรติบัตรเหรียญทองชนะเลิศ	นางสาวอากาศศรี ชุ่มชื่น นางสาวนาถรณี ชูอ่อน
8	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	นางสาวณัฐกุลวดี ตะแอะ เด็กชายกรินทร์ เอี้ยวชีโป นางสาวนาขวัญ สุหรื่น	เกียรติบัตรเหรียญทองชนะเลิศ	นางกิตาการ บุญยนิธิโชติ นางจุฬาร แก้วแข็ง
9	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายชินาธิป หนูคล้าย นางสาวภาวิ จรัสจินดา	เกียรติบัตรเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1	นางสาวปริญนันท์ ศรีสุวรรณ นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต
10	การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1-ม.3	เด็กชายภูริณัฐ เรนมาศ เด็กชายกรวิษณุ โอทอง	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง อันดับ 10	นางสาวปริญนันท์ ศรีสุวรรณ นางสาวรัชดาภรณ์ บัณฑิต
11	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวชุติกายุณี อันทอง นางสาวพรรณพชร รัตนพันธ์	เกียรติบัตรเหรียญทองชนะเลิศ	นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี
12	การแข่งขันการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวกัลยกร ชัยกรรักดี นางสาวญาณิตา แก้วบัวทอง นางสาวณัฐชยา รุ่งโรจน์อสัน	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 10	นางสาวณชนม รุ่งใสวัฒนา นายอรรถพล ชันแก้ว

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	ชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
13	การสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวณัฐนรี ชูอ่อน นางสาวบุรพร จันทร์สีดา	เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2	นางมิ่งขวัญ ขาวดี นายสัญญาชัย เรื่องอินทร์
14	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1-ม.3	เด็กชายกฤษณ ชุมแสงศรี เด็กหญิงณัฐวรา โชติรุ่งโรจน์ เด็กชายปัญญาวิชญ์ เล็งขาว	เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	นางมิ่งขวัญ ขาวดี นายสัญญาชัย เรื่องอินทร์
15	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายธีระรัฐ ต้นสกุล นายเพชร เต็งรัง นายศักรินทร์ คชถัน	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	นายสัญญาชัย เรื่องอินทร์ นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล
16	การแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายปองภพ เขียวเล็ก นายอัครสร เจียรรัตน	เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2	นางสุวิมล ถนอมผล นายเอนก ถนอมผล
17	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	เด็กหญิงกมลรัตน์ รัตนมงคลถาวร เด็กหญิงณัฐกัญญา ตรงบาดัง เด็กหญิงอริสรา ประศิตะวาทีน	เกียรติบัตรเหรียญทอง	นางสุวิมล ถนอมผล นายเอนก ถนอมผล
18	การแข่งขันการเขียนโปรแกรม ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายจิรรัฐติ จริงบำรุง นายธีรวิทย์ แซ่น้ำ	เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1	นางสุวิมล ถนอมผล นายเอนก ถนอมผล
19	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวกันตติชา ชิวยัง นางสาวกัลยารัตน์ เลิศรัตนติกรกุล	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	นางมิ่งขวัญ ขาวดี นายอภิสิทธิ์ แก่นแก้ว
20	การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2DAnimation) ระดับชั้น ม.1-ม.3	เด็กหญิงณัฐกาญจน์ พิกุลทอง เด็กหญิงเบญญาภา มิตรมนุษย์	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	นางมิ่งขวัญ ขาวดี นางสุวิมล ถนอมผล
21	การแข่งขันการสร้างเกมส์ สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายกันตินันท์ เศรษฐธรรวรงค์ นายธีรพล แซ่น้ำ	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	นางสุวิมล ถนอมผล นายเอนก ถนอมผล
22	การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1-ม.3	เด็กหญิงรัชชญา ขวัญนิมิตร เด็กหญิงปลื้ม ไกรสุรสีห์	เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1	นางมิ่งขวัญ ขาวดี นายสัญญาชัย เรื่องอินทร์
23	การออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	เด็กชายณัฐปคัลภ์ นุชม่วง เด็กชายสรณกร ทรงประพาส	เกียรติบัตรเหรียญทอง	นางมิ่งขวัญ ขาวดี นางสุวิมล ถนอมผล
24	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาววริษฐา แกวทวี นางสาวกฤติญาพร แกวมรดก	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	นางมิ่งขวัญ ขาวดี นางสุวิมล ถนอมผล
25	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายอัครสร เจียรรัตน นายปองภพ เขียวเล็ก นายชินภัทร เรืองศรี	เกียรติบัตรเหรียญทอง	นายสัญญาชัย เรื่องอินทร์ นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล
26	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวรมย์ธิดา ทองถัน นางสาวธนสร ตะบูนพงศ นางสาวณัฐนรี ชูอ่อน	เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2	นางสุวิมล ถนอมผล นายเอนก ถนอมผล

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	ชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.1-ม.3	เด็กชายสุรชัช เดชพิชัย	เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1	นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์
2	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.4-ม.6	นายชุมพล ตูลยสุข	เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2	นายธนวัฒน์ กังแฮ
3	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับ ม.1-ม.3	เด็กหญิงวิษณาภา อ่อนแก้ว นางสาวปลื้ม ไกรสุรสีห์	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง อันดับ 7	นางสาวเสาวณี ทองเกิด นางสาวโชเพีย อีซอ
4	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับ ม.4-ม.6	นางสาวชญาดา สวัสดิปาณี นางสาวศิวัชญา ขุนนุ้ย	เกียรติบัตรเหรียญทอง ชนะเลิศ	นางสาวเสาวณี ทองเกิด นายสุทธิพจน์ อุดมเจริญศักดิ์
5	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม.1-ม.3	เด็กชายธิภพ วิชาลธรรมกร	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง อันดับ 10	นางสาวปิยธิดา อุทก
6	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม.4-ม.6	นางสาวจิณัฐดา สันธุมิตร	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 4	นายสมศักดิ์ ปลอดภัย
7	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ระดับ ม.1-ม.3	เด็กชายรัชฎาศรี พลพอม เด็กหญิงธมกร วุฒิเดชารัตน์ เด็กหญิงภาภรณ์ อารังค์เทพพิทักษ์	เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2	นางปาจรรย์ ชัยเพชร นางสาวจรรวรณ์ บุญขาล้าย
8	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.4-ม.6	นางสาววัตติมา ปิ่นทอง	เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1	นางปาจรรย์ ชัยเพชร นางสาวปิยธิดา อุทก
9	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ม.1-ม.3	เด็กชายปณณกัญจน์ สุวรรณปิยะพันธ์ เด็กชายศุภกฤต สังข์ศิริชัย เด็กชายวัชรกร บุญลอย	เกียรติบัตรเหรียญทอง ชนะเลิศ	นายธนวัฒน์ กังแฮ นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม
10	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ม.4-ม.6	นางสาวบัวบุญ ธรรมาเจริญราช นางสาวภัณฑิรา หมวดทอง นางสาวอภิษยาน์ สืบสุวรรณ	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 6	นางสาวนงลักษณ์ อัดถกาญจน์ นางสาวปิยธิดา อุทก
11	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับ ม.1-ม.3	เด็กหญิงพิมพ์ลภัส สนธิเมือง เด็กหญิงอริสรา ประศิวาทิน	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 10	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม นางสาวกรรณชนิษฐา ขวัญจินดา
12	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับ ม.4-ม.6	นายตฤภัทร พระคุณเลิศ	เกียรติบัตรเหรียญเงิน อันดับ 16	นางสาวนงลักษณ์ อัดถกาญจน์
13	การแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม.1-ม.3	นางสาวกรณิศ ชูช่วย	เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1	นางสาวจรรวรณ์ บุญขาล้าย
14	การแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม.4-ม.6	นางสาวสุภัชญา เถาว์ราม	เกียรติบัตร เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2	นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	ชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
15	การแข่งขันเวทคณิต ระดับ ม.1-ม.3	เด็กหญิงนันทน์ภัส หลงขาว	เกียรติบัตรเหรียญเงิน อันดับ 7	นางสาวจาวรอรณ บุญขาล้าย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
1	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับ ม.4-ม.6	นายพศิน เขมวุดิพงษ์	เกียรติบัตรเหรียญเงินลำดับที่ 18	นางสิริลักษณ์ หลงขาว
2	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ม.4-ม.6	นางสาวธัญญธรณี หลงขาว	เกียรติบัตร เหรียญทองแดง ลำดับที่ 24	นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ
3	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับ ม.4-ม.6	นายชุมพล ตูลยสุข	เกียรติบัตรเหรียญทองลำดับที่ 6	นางสิริลักษณ์ หลงขาว
4	การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับ ม.4-ม.6	นางสาวชุตติกาญจน์ อ้นทอง	เกียรติบัตรเหรียญเงินลำดับที่ 9	นางสิริลักษณ์ หลงขาว
5	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับ ม.4-ม.6	นายภูวิศ ทองเจิม	เกียรติบัตรเหรียญทองลำดับที่ 2	นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ
6	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ระดับ ม.1-ม.3	เด็กชายอนุสิทธ์ ใจจ้อง	เกียรติบัตรเหรียญทองลำดับที่ 4	นายเมธี รัชฎานุกูล
7	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ม.1-ม.3	เด็กหญิงธิดิพร พูลเกิด	เกียรติบัตรเหรียญทองลำดับที่ 5	นางพนัดดา ชินรินทร์
8	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับ ม.1-ม.3	เด็กหญิงพิชญากร ดุลยกุล	เกียรติบัตรเหรียญเงินลำดับที่ 5	นางพนัดดา ชินรินทร์
9	การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับ ม.1-ม.3	เด็กหญิงพิชชาพร เดชแสง	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ลำดับที่ 18	นายรัตนพันธ์ เจนวนิช
10	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับ ม.1-ม.3	เด็กชายณฐน จรรย์โยธิน เด็กชายวชิรวิษณุ เต็มวิริยะกุล	เกียรติบัตรเหรียญเงินลำดับที่ 11	นางพนัดดา ชินรินทร์ นายรัตนพันธ์ เจนวนิช
11	การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ระดับ ม.1-ม.3	เด็กชายทีฆวัฒน์ ตีพาชู เด็กหญิงธวัลยา รอดจบ	เกียรติบัตรเหรียญเงินลำดับที่ 14	นายเมธี รัชฎานุกูล นายรัตนพันธ์ เจนวนิช
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
1.	กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1- ม.3	1. เด็กหญิงชัชวาล บุญถาวร 2. เด็กหญิงเตชินี เด็กออตัง 3. เด็กหญิงณัฐธณิชา พานิชย์ 4.เด็กหญิงเพชรดา เสียมศักดิ์ 5.เด็กหญิงลักขิกา เนียมเกต	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 11	นายวรวิทย์ จันทรฝัก นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล
2.	กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	1.เด็กชายชญานนท์ ลิ้มพิทักษ์ 2.เด็กหญิงชนัญชิตา ช่วยคง	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 4	นางสาวอรอนงค์ ทองเจิม นางสาวกันยาพร โคจรตระกูล
3.	กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6	1.นายจิตประภัสร์ ชนะกุล 2.นางสาวพิชามณูชัช เพทายประเสริฐกุล	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 4	นางสายไหม หว่างสกุล นางฉันทนา ศรมณี
4.	กิจกรรมการประกวด ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1-ม.3	1.เด็กชายณัฐชาน สุวรรณโณ 2.เด็กชายศิววิทย์ นุ่นตา 3.เด็กชายสุกนตธี เขียวตัน 4.เด็กหญิงกอบปรกนก ล่องลอย 5.เด็กหญิงพศุภา ลิ้มโอภาสมณี	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 2	นายวรวิทย์ จันทรฝัก นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	ชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
1.	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับ ม.1-ม.3	เด็กหญิงกัณฑ์ฤทัย ไชยสน ม.1/4	เกียรติบัตรเหรียญเงิน อันดับที่ 7	นางสาวกาญจนา ขุนเจริญ
2.	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับ ม.1-ม.3	เด็กหญิงกุลยา วงษ์จีน ม.1/3	เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1	นางสุพัตรา ศรีชะโคตร
3.	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับ ม.1-ม.3	นางสาวกาญจนาเกล้า ศรีไทย ม.3/3	เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 4	นางอุษารัตน์ โสภารัตน์
4.	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับ ม.4-ม.6	นายแทนคุณ สิมณี ม.5/1	เกียรติบัตรเหรียญเงิน อันดับที่ 7	นางสาวสุชาดา พุ่มพวง
5.	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับ ม.4-ม.6	นายอัครกุลพีตตะย์ อวนช้อง ม.4/3	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับที่ 5	นายจรัสวัชร ภูมิพงศ์
6.	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับ ม.4-ม.6	นางสาวอันนีย์ หัวเขา ม.4/5	เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2	นางสาวเกสินี สังเมียน
7.	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ-ภาษาญี่ปุ่น ระดับ ม.4-ม.6	นางสาวทักษพร ไชยพลบาล ม.4/3 นางสาวชนากานต์ ชาวเชื้อ ม.4/6	เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2	นางธนิศา ชูมณี
กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา				
1	ตอบปัญหาสุศึกษาและ พลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ด.ญ.บุญลิตา ส่อชีว ด.ญ.ญารัตน์ คงครอง	เกียรติบัตรเหรียญเงิน อันดับที่ 9	นายจรินทร์ จู๋ทอง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ
2	ตอบปัญหาสุศึกษาและ พลศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6	น.ส.พิชชาภา ธีธรรณวิทยา นายกฤตชพล พรมมกุล	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง อันดับที่ 15	นายวราวุธ พิชัยรัตน์ นายอุทิศ สุวรรณศิริ
กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
1	ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง ระดับ ม.1-ม.3	เด็กหญิงชญาภรณ์ เกตุสมบัติ	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับที่ 7	นายฐากร คำรณ
2	ขับร้องเพลงลูกกรุง หญิง ระดับ ม.1-ม.3	เด็กหญิงพิชชาภรณ์ กันตังกุล	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับที่ 9	นายฐากร คำรณ
3	ขับร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ม.1-ม.3	เด็กหญิงปรียาดา ศรีธานนท์	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับที่ 9	นายฐากร คำรณ
4	ขับร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ม.1-ม.3	นางสาวจินพัทธ์ สินธุเจริญ	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับที่ 8	นายฐากร คำรณ
5	ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ชาย ระดับ ม.4-ม.6	นายญาณอธิป อ่าวสินธุ์ศิริ	เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2	นายฐากร คำรณ
6	ขับร้องเพลงสากล ชาย ระดับ ม.4-ม.6	นายญาณอธิป อ่าวสินธุ์ศิริ	เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1	นายฐากร คำรณ
7	วงดนตรีสตริง ระดับ ม.1-ม.3	1.เด็กชายธนเดช วิประภษิต 2.เด็กหญิงฐานิดา นวลศรี 3.เด็กหญิงณัฐณิศา บัวผุด 4.เด็กหญิงศรินทร์พัทธ์ วุฒิศาสตร์	เกียรติบัตรเหรียญเงิน อันดับที่ 8	นายฐากร คำรณ นางสาวกุลิสรา พลเพชร

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	ชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม
		5.เด็กชายธนากร โอมาก 6.เด็กชายกันตพงศ์ บุญณมี		
กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
1.	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับ ม.1-ม.3	1. นายวรมธ ประยูรหงส์ 2. นางสาวกวิสรา เมทนีดลกิจ 3. นางสาวณัฐิตา บานชื่น	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	นางวงษ์สุดา จิตรโมตรีเจริญ นายวัชรพิชญ์ แสงเสน

ผู้ประเมินคนที่ 1



(นางสาวชนิษฐา อำนักรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

ผู้ประเมินคนที่ 2



(นางแสงดาว เพ็ชรพราว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ประเมินคนที่ 3



(นางกานดา ก้าวสัมพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ผู้ประเมินคนที่ 4



(นายพิรุฬงค์ ยวงใย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประเมินคนที่ 5



(นายบัณฑิต หมื่นบาล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



Self Assessment Report : SAR
ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง
196 หมู่ที่ 4 ตำบลบางรัก อำเภอเมือง จังหวัดตรัง