

# รายงานผล

## การประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งเป็นฐานข้อมูลสำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ กำหนดกิจกรรม โครงการ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ของเขตพื้นที่ โดยได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้น อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษานี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า โดยสำนักงานรับรอง มาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็น ประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ในปีการศึกษาต่อไป

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	ง
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อ กระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียน	6
2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติโดยสังเขป การจัดการศึกษา	7
2.1.1 ข้อมูลพื้นฐาน	7
2.1.2 ประวัติโดยสังเขป	7
2.1.3 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	9
2.1.4 วิสัยทัศน์	9
2.1.5 พันธกิจ	10
2.1.6 เป้าประสงค์	10
2.1.7 ภารกิจของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	11
2.1.8 ค่านิยมองค์กร	12
2.1.9 อุดมการณ์โรงเรียน	12
2.1.10 ยุทธศาสตร์โรงเรียน	13
2.1.11 กลยุทธ์โรงเรียน	13
2.1.12 คำขวัญโรงเรียน	13
2.1.13 ปรัชญาประจำโรงเรียน	13
2.2 โครงสร้างการบริหาร	14
2.3 ข้อมูลบุคลากร	15
2.4 ข้อมูลผู้เรียน	19
2.5 ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	23
2.6 ข้อมูลอาคารสถานที่	27
2.7 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	29

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	31
3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	32
3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	42
3.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ	48
<b>ภาคผนวก</b>	52
1. ประกาศโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2565	53
2. คำสั่งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง เรื่อง แต่งตั้งคณะ กรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	64
3. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	75
4. หลักฐานบ่งชี้ผลการประเมินตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานคุณภาพภายใน	85
5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	112
6. ผลการแข่งขันโครงการและนวัตกรรมระดับชาติ/นานาชาติ	116
7. ผลการดำเนินงานโครงการงานส่งเสริมนักเรียนเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ	139
8. ผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการอื่น ๆ	145

## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวง “การประกันคุณภาพการศึกษา” พ.ศ.2561 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษาเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเมื่อได้รับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแล้วให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาแห่งนั้น ให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไปให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จึงได้ดำเนินการประชุมหารือกับคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูตลอดได้แนวปฏิบัติพร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลงานตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษาการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นายลือชัย เจริญทรัพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ตรัง กระบี่ ตั้งอยู่ ณ บ้านเลขที่ 196 หมู่ที่ 4 ถนน ตรัง-สิเกา ตำบลบางรัก อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง  
รหัสไปรษณีย์ 92000 โทรศัพท์ 0-7559-0364 โทรสาร 075590367 อีเมลล์ pcctr9200@hotmail.com  
เปิดสอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 710 คน มีผู้บริหาร ครู พนักงาน ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่  
และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 123 คน จากการทำนงานตลอดปีการศึกษา 2565 สามารถสรุป  
โดยภาพรวมได้ดังนี้

#### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(วัตถุประสงค์พิเศษ)

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอ่านเอาเรื่อง อ่านคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทำบันทึกการอ่านตามที่หลักสูตร  
กำหนด ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการ  
แก้ปัญหาในการทำโครงการ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมตาม  
หลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3.5 ขึ้นไป ร้อยละ 95.08 ผู้เรียนเข้าศึกษาต่อในสาขาที่ตรงกับความ  
ถนัดและความสนใจ ผู้เรียนมีโครงการ นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้และฝึกทักษะ ผู้เรียนมีความสามารถ  
ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป มีโครงการของผู้เรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมประกวดโครงการ  
วิทยาศาสตร์ที่จัดโดยหน่วยงานระดับนานาชาติและนานาชาติ จำนวน 93 โครงการ ผู้เรียนเข้าร่วมการ  
แข่งขันทักษะวิชาการทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ ได้รับรางวัลในระดับเหรียญ  
ทอง, เงิน, ทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3, รางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 126 รางวัล ผู้เรียนสอบผ่าน  
ค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1 จำนวน 63 คน ค่าย 2 จำนวน 29 คน และได้รับรางวัลเหรียญ  
ทองแดงระดับชาติ จำนวน 1 คน ผู้เรียนร้อยละ 77.89 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีศักยภาพสื่อสาร  
ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ A2 ตามมาตรฐาน CEFR ผู้เรียนร้อยละ 41.22 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ที่มีศักยภาพสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนร้อยละ 92 ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ระดับปานกลางขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาวะจิตสังคมอยู่ในกลุ่มปกติขึ้นไปจากการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าดัชนีชี้วัดความสุข ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายอัตราการเจริญเติบโต น้ำหนัก และส่วนสูง (ค่า BMI) ในระดับปกติ ผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกับเพื่อนในหอพักด้วยความอบอุ่นตามบริบทของโรงเรียนประจำ

#### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

- 1) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
- 3) บันทึกการอ่าน
- 4) ผลการทดสอบ CEFR
- 5) ผลงานโครงงาน นวัตกรรม นักเรียน
- 6) รายงานการประเมินดัชนีชี้วัดความสุขของนักเรียน
- 7) ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย อัตราการเจริญเติบโต น้ำหนัก และส่วนสูง (ค่า BMI)
- 8) เกียรติบัตร โล่และเหรียญรางวัล
- 9) ภาพกิจกรรม

#### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 6 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนประจำ

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง มีโครงสร้างการบริหารงาน 5 กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและหอพัก และกลุ่มบริหารทั่วไป มีคณะกรรมการสภานักเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในลักษณะกลุ่มโรงเรียน มีหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มีการจัดทำเครื่องมือวัด ประเมินผลกลางภาค-ปลายภาคที่ได้มาตรฐาน ที่ใช้ร่วมกันทั้ง 12 โรงเรียน ครูมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้



ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง เข้าการพัฒนาตนเองและมีชั่วโมงการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี ครูที่ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการพัฒนาและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารประกอบ อาคารหอสมุด หอพักนักเรียน ที่สะอาดเรียบร้อย ใช้งานได้เป็นปัจจุบัน มีความมั่นคงแข็งแรง มีระบบรักษาความปลอดภัยที่ได้มาตรฐานและครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน สำหรับการจัดการเรียนการสอน มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งภายในประเทศ ได้แก่ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง สถาบันการศึกษาอื่นๆ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ และเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในต่างประเทศ ได้แก่ Meijo University Senior High school, Tokai University Takanawadai Senior High School และ National Institute of Technology, Akashi (KOSEN)

#### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการอนุวิชาการกลุ่มโรงเรียนฯ
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
- 5) ทะเบียนสื่อและแหล่งเรียนรู้
- 6) แผนผังอาคารเรียน/ตารางการใช้ห้องเรียน
- 7) บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)
- 8) ภาพกิจกรรม

#### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาและระบบงานสารสนเทศ
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการพัฒนาบุคลากร
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีการบริหารงานบุคคล
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 6 โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนคู่พัฒนาทั้งในและต่างประเทศ
- แผนปฏิบัติงานที่ 7 โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดและปฏิบัติจริง มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนจากเพื่อนคณาจารย์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายบริหาร ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active Teaching & Learning ครูผู้สอนมีและใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจำนวน 63 แหล่ง ครูผู้สอนใช้ ICT ประกอบการจัดการเรียนการสอน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการนำผลการตรวจสอบและประเมินมาพัฒนาผู้เรียนผ่านการทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมคลินิกวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสาขา เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มากกว่าจำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน และรายงานข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้นเทียบเท่าโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

#### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

- 1) แผนการจัดการเรียนรู้
- 2) หลักสูตรสถานศึกษา
- 3) ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
- 4) ภาพกิจกรรม
- 5) เกียรติบัตร
- 6) ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- 7) ผลการประเมินสุขภาวะจิตสังคม

#### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการพัฒนาครูผู้สอนด้านเทคนิคกระบวนการและกลยุทธ์การสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพ การดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียน

- 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ ที่ตั้ง ประวัติโดยสังเขป การจัดการศึกษา
- 2.2 โครงสร้างการบริหาร
- 2.3 ข้อมูลบุคลากร
- 2.4 ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- 2.5 ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน
- 2.6 ข้อมูลอาคารสถานที่
- 2.7 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 2.8 ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อ กระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียน

#### 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติโดยสังเขป การจัดการศึกษา

##### 2.1.1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 4 ถนน ตรัง - สิเกา ตำบล บางรัก อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ 92000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง ระเบียบ หมายเลขโทรศัพท์ 075-590364 - 6 หมายเลขโทรสาร 075-59 0367

E-Mail : pcctr9200@hotmail.com และ Website : <http://www.pcctr9200.ac.th>

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเภทผู้เรียนประจำ มีพื้นที่ 100 ไร่ เขตพื้นที่บริการ 5 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดตรัง จังหวัดกระบี่ จังหวัดพังงา จังหวัดระนอง และจังหวัดภูเก็ต ระดับที่เปิดสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทนักเรียน ประจำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

##### 2.1.2 ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง เป็นโรงเรียนหนึ่งในจำนวน 12 โรงเรียน ที่จัดตั้งขึ้นเนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2536 ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่องานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมไปช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรของประเทศ ประกอบกับภาวะที่ประเทศชาติกำลังต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมไปช่วยพัฒนาในโครงการต่าง ๆ ของรัฐ กรมสามัญศึกษาจึงได้จัดตั้งโรงเรียนเพื่อปลูกฝัง และส่งเสริมพร้อมทั้งให้โอกาสแก่เยาวชนที่มีความสนใจมีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ได้ฝึกฝนด้านนี้เป็นพิเศษตั้งแต่เยาว์วัย โดยขอพระราชทานพระราชนุญาตขนานนามโรงเรียนว่า “จุฬารณราชวิทยาลัย” และใช้นามภาษาอังกฤษว่า “Princess Chulabhorn’s College”

อนึ่ง เริ่มแรกโครงการจัดตั้งโรงเรียนมีเป้าหมายจำนวน 12 โรงเรียน เพื่อให้ครบทุกเขตการศึกษา และได้ประกาศจัดตั้ง 3 โรงเรียนแรกที่จังหวัดนครศรีธรรมราช เชียงราย และตรัง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2536 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี” สำหรับสถานที่ตั้งโรงเรียนของจังหวัดตรัง ได้รับอนุญาตให้ใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ ของตำบลบางรัก อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ต่อมาได้มีประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2536 เปลี่ยนเป็นโรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย ตามด้วยชื่อจังหวัด

โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ทรง ดำเนินการรับผู้เรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2537 โดยเปิดรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชั้นละ 2 ห้องเรียน เปิดเรียนวันแรกเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2537 ซึ่งในขณะนั้นอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในระหว่างการก่อสร้าง โรงเรียนจึงได้ใช้สถานที่เรียนชั่วคราวที่วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดตรัง จนถึงสิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538 จึงได้ย้ายมาเรียนในสถานที่ปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายที่จะพัฒนาโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์มีหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ทรง (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) ได้เปิดรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สำหรับห้องเรียนวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนผู้เรียน 24 คน โดยใช้หลักสูตรต้นแบบของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเป็นนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ และมีผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2553 คณะรัฐมนตรี มีมติอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง ให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค มีหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดรับผู้เรียนในปีการศึกษา 2554 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สำหรับห้องเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค 1 ห้องเรียน จำนวน 24 คน นอกจากนี้ ยังมีห้องเรียนวิทยาศาสตร์หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์อีก 1 ห้องเรียน จำนวน 24 คน

ปีการศึกษา 2555-2556 โรงเรียนได้รับผู้เรียนหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ห้องเรียน 96 คน ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนได้รับผู้เรียนจำนวน 5 ห้องเรียน 120 คน และรับผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคเพิ่มเติมกรณีพิเศษ 1 ห้องเรียน จำนวน 36 คน รวม 6 ห้องเรียน จำนวน 156 คน

ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ทรง (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) รับผู้เรียนหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ในลักษณะของโรงเรียนประจำ จำนวนผู้เรียนตามโครงสร้าง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นละ 4 ห้องเรียน จำนวน 96 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายระดับชั้นละ 6 ห้องเรียน จำนวน 144 คน รวม 30 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน รวมทั้งสิ้น 720 คน

### เปลี่ยนชื่อโรงเรียน

เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2561 สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี พระราชทานพระอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อ โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยเป็น “โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย” ต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนและใช้นามภาษาอังกฤษว่า “Princess Chulabhorn Science High School” สำนักพระราชวังมีหนังสือที่ รล 0011.3/18298

ลงวันที่ 3 กรกฎาคม 2561 แจ้งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยอ้างถึงกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 04278/2112 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2561 เรื่องการเปลี่ยนชื่อโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ความเป็นที่ ความว่า ความทราบฝ่าพระบาทแล้ว พระราชทานพระอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนตามที่กราบทูลขอมา ต่อมาเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 กระทรวงศึกษาธิการออกประกาศเรื่องการเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 3 กรกฎาคม 2561

เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2562 ศูนย์พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ได้รับการยกฐานะเป็น “สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา” ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา เป็นหน่วยงานการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีชื่อย่อว่า สบว. ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า Excellence In Science Education Bureau (ESEB)

เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2562 สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี พระราชทานตราสัญลักษณ์ใหม่ให้กับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย แบบตราสัญลักษณ์ใหม่ ออกแบบโดย นางสาวเพ็ชรสุภา รัตนเพชร นายช่างศิลปกรรม ชำนาญงาน กลุ่มศิลปประยุกต์และเครื่องเคลือบดินเผา สำนักช่างสิบหมู่ กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2562 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้ตราสัญลักษณ์นี้ เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2562 ที่ผ่านมา

### 2.1.3 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารีทรงเจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ
2. เพื่อเป็นสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาที่ฝึกทักษะความรู้ความสามารถของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่เยาว์วัยซึ่งเป็นการเตรียมบุคลากรไว้รองรับ โครงการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่เรียนดี มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโอกาสเพิ่มมากขึ้นในการเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาและได้พัฒนาความรู้พื้นฐานในด้านนี้อย่างเข้มข้นนำไปสู่การแก้ปัญหาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ได้ผลอย่างแท้จริง
4. เพื่อเป็นสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตัวอย่างในด้านการฝึกอบรมผู้เรียนให้เป็นกุลบุตรี-กุลธิดา ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม สามารถพึ่งพาตนเองได้และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

### 2.1.4 วิสัยทัศน์

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง เป็นโรงเรียนที่พัฒนานักเรียนให้มีจิตใบบุคลิกลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

## 2.1.5 พันธกิจ

### ด้านจิตใจ และบุคลิกลักษณะอันพึงประสงค์

1. ปลุกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้
3. สร้างจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
5. ปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

### ด้านคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

7. จัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกัน กับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
8. จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
9. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
10. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
11. พัฒนาระบบสนับสนุน การบริหารจัดการและภาคีเครือข่าย

## 2.1.6 เป้าประสงค์ (Goals)

1. เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
2. เพื่อให้ นักเรียนรักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

3. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

4. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

5. เพื่อให้นักเรียนมีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

6. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

7. เพื่อให้มีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

8. เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

9. เพื่อให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

10. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

11. เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุน การบริหารจัดการและภาคีเครือข่าย

### 2.1.7 ภารกิจของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

1. เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยหลักสูตรเฉพาะ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในลักษณะโรงเรียนประจำ

2. เป็นโรงเรียนที่รับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในพื้นที่บริการ โดยเน้นการให้โอกาสนักเรียนผู้มีศักยภาพสูงด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่กระจายอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ

3. เป็นโรงเรียนที่เน้นคุณภาพ ไม่เน้นปริมาณ

4. เป็นโรงเรียนต้นแบบของภูมิภาค

5. เป็นโรงเรียนที่ต้องพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ



6. เป็นโรงเรียนที่เป็นศูนย์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ศึกษาในส่วนภูมิภาค (Regional Science Education Hub) เพื่อให้บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่บริการ

### 2.1.8 ค่านิยมองค์กร

#### PCSHS

P	Professionalism	มืออาชีพ
C	Collaboration	ประสานความร่วมมือ
S	Smart	ความสง่างาม/ทันสมัย
H	Head Hand Health Heart	บูรณาการสติปัญญา นำพาปฏิบัติ สมรรถนะแข็งแกร่ง มีแรงบันดาลใจ
S	Sharing	เอื้ออาทรแบ่งปัน

### 2.1.9 อุดมการณ์โรงเรียน

- เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้
- มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
- มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
- มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

### 2.1.10 ยุทธศาสตร์โรงเรียน

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและสารสนเทศ

### 2.1.11 กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการสรรหาและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบสนับสนุน การบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

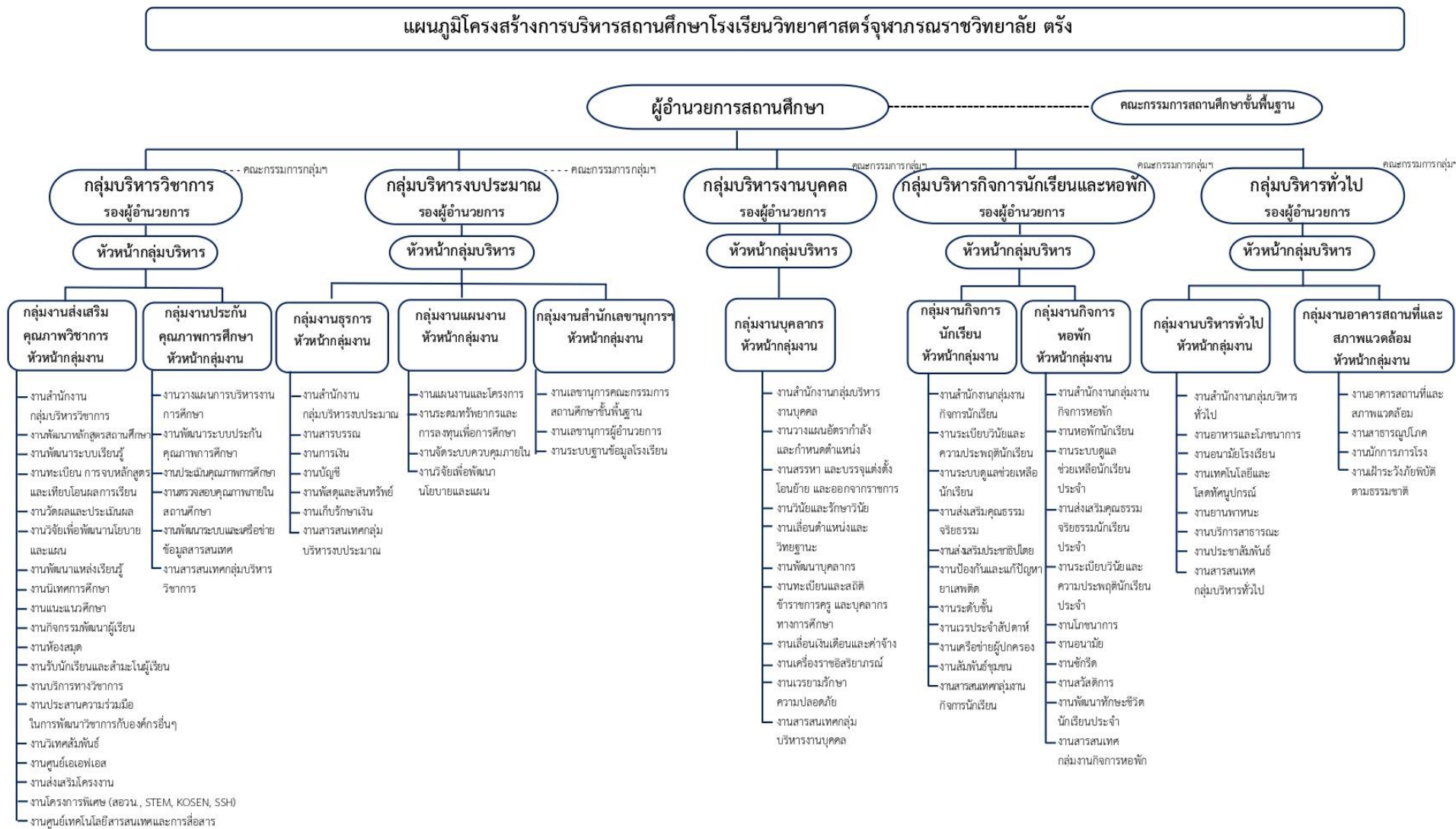
### 2.1.12 คำขวัญโรงเรียน

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

### 2.1.13 ปรัชญาประจำโรงเรียน

“ปัญญาตุถวิปัสสติ” “คนย่อมนเห็นเนื้อความด้วยปัญญา”

## 2.2 โครงสร้างการบริหาร



## 2.3 ข้อมูลบุคลากร

## 2.3.1 ข้อมูลผู้บริหาร (ข้อมูลวันที่ 10 เมษายน 2566)

ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	โทรศัพท์	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	นางสาวชนิษฐา อำนัภมณี	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการ บริหารการศึกษา (ปร.ด.) สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	089-2897553	10 ต.ค.2565 จนถึงปัจจุบัน
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหาร งบประมาณ	นางกานดา ก้าวสัมพันธ์	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	083-5070437	21 ต.ค. 2563 จนถึงปัจจุบัน
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหาร งานบุคคล	นายนพฤทธิ์ วงศ์ลักษณะพันธ์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขา การบริหารนวัตกรรมการเพื่อ การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	093-2465844	21 ต.ค. 2563 จนถึงปัจจุบัน
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหาร วิชาการ	นางแสงดาว เพ็ชรพราว	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	088-7530970	21 ต.ค. 2563 จนถึงปัจจุบัน
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป	นายพิรุฬงค์ ยวงโย	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	091-0342172	21 ต.ค. 2563 จนถึงปัจจุบัน

## 2.3.2 ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูลวันที่ 10 เมษายน 2566)

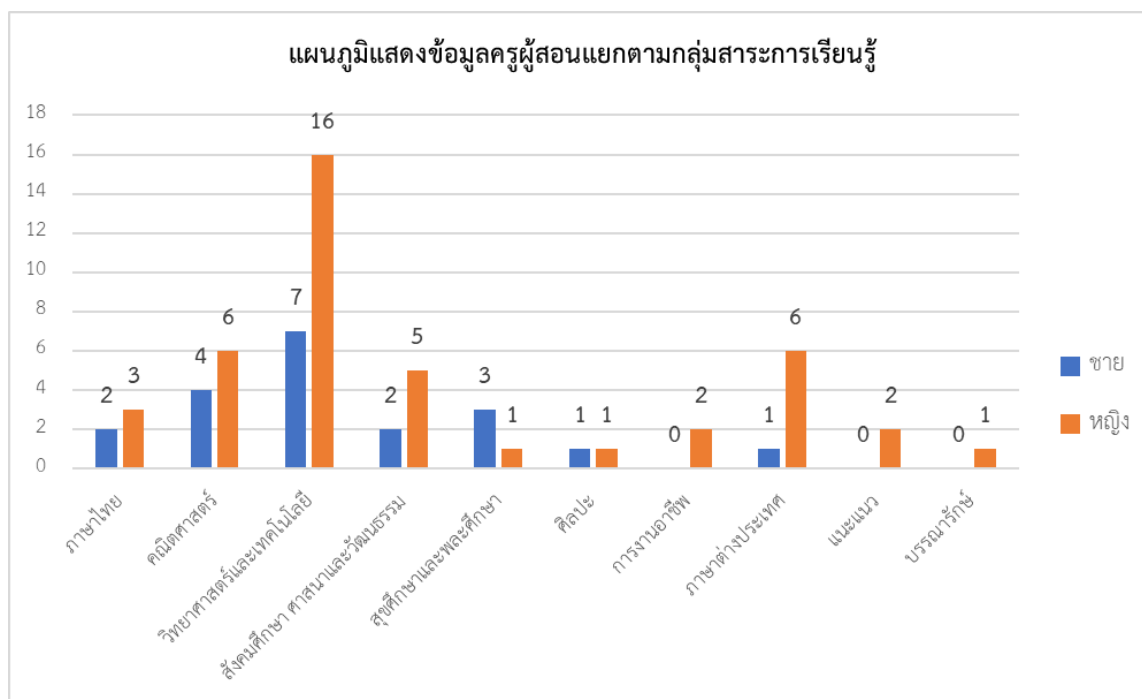
ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวม
5	63	8	5	49	123

## 1) ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกชาย-หญิง

ที่	บุคลากร	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ผู้อำนวยการ	-	1	1
2	รองผู้อำนวยการ	2	2	4
3	ครูประจำการ	20	43	63
4	ลูกจ้างประจำ	2	-	2
5	ครูอัตราจ้าง	2	3	5
6	พนักงานราชการ			8
	- พนักงานวิทยาศาสตร์	-	6	
	- เจ้าหน้าที่การเงิน	-	1	
	- เจ้าหน้าที่แผนงาน	-	1	
7	ครูหอพัก	6	8	14
8	ครูภาษาต่างประเทศ			
	- อังกฤษ (เจ้าของภาษา)	-	-	-
	- ครูญี่ปุ่น	-	-	-
9	เจ้าหน้าที่	5	13	18
10	ภารโรง/ช่างซ่อมบำรุง	2	2	4
11	พนักงานขับรถ	2	-	2
12	ยาม	2	-	2
รวมทั้งสิ้น		43	80	123

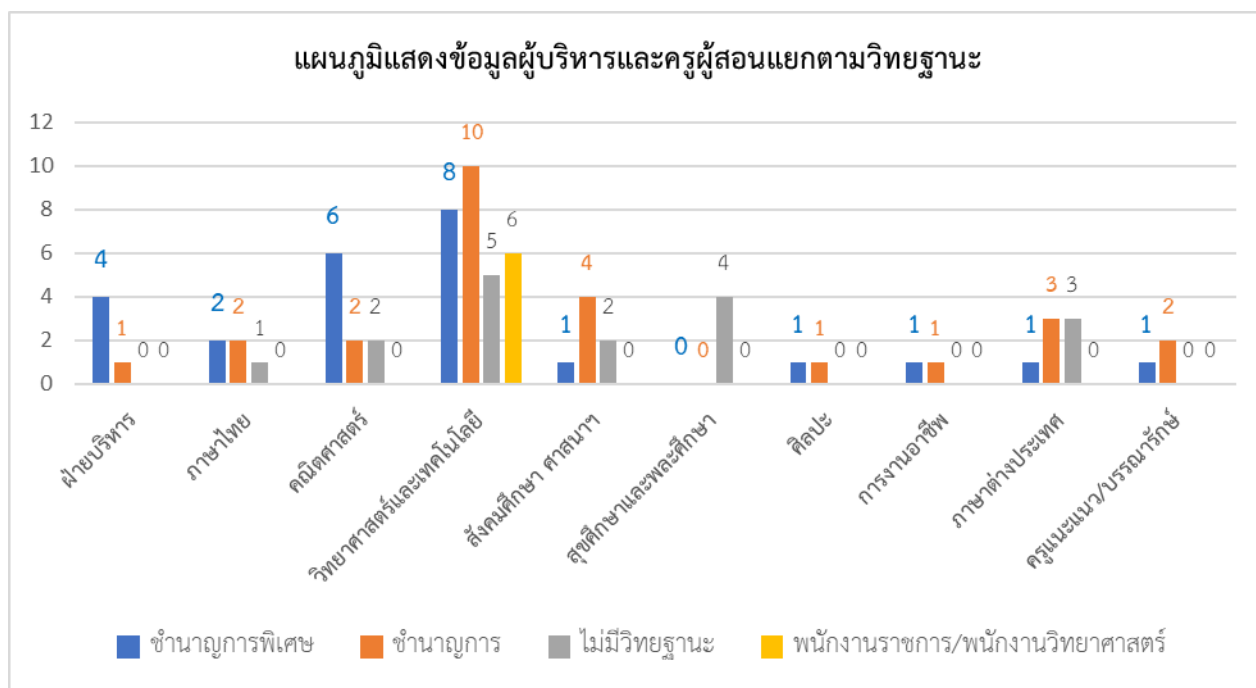
## 2) ข้อมูลครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา		รวม
	ชาย	หญิง	
ภาษาไทย	2	3	5
คณิตศาสตร์	4	6	10
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	16	23
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	5	7
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	1	4
ศิลปะ	1	1	2
การงานอาชีพ	-	2	2
ภาษาต่างประเทศ	1	6	7
แนะแนว	-	2	2
บรรณารักษ์	-	1	1
<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>63</b>



## 3) ข้อมูลครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตำแหน่งและวิทยฐานะ			
	ครู ชำนาญการพิเศษ	ครู ชำนาญการ	ครู ไม่มีวิทยฐานะ	พนักงานราชการ/ พนักงานวิทยาศาสตร์
ฝ่ายบริหาร	4	1	-	-
ภาษาไทย	2	2	1	-
คณิตศาสตร์	6	2	2	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	10	5	6
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	1	4	2	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	4	-
ศิลปะ	1	1	-	-
การงานอาชีพ	1	1	-	-
ภาษาต่างประเทศ	1	3	3	-
ครูแนะแนว/บรรณารักษ์	1	2	-	-
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>6</b>



## 2.4 ข้อมูลผู้เรียน (ข้อมูลวันที่ 9 เมษายน 2566)

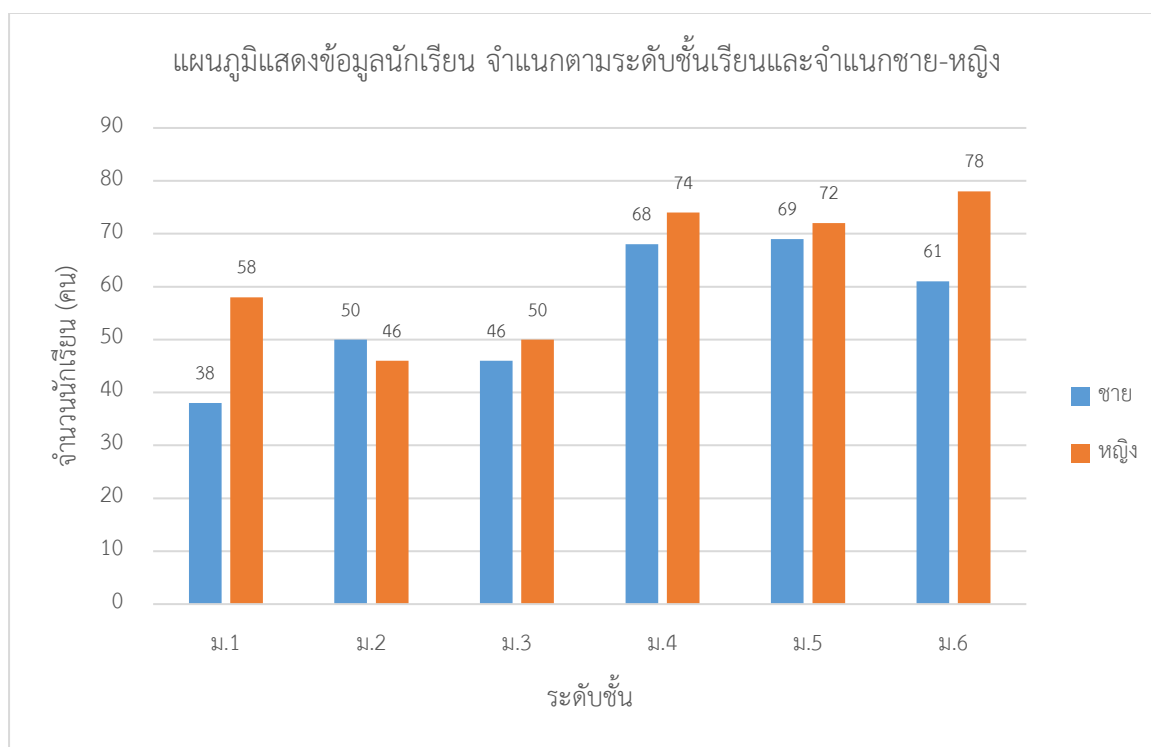
## 2.4.1 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและจำแนกชาย-หญิง

ยอดรวมนักเรียน ม.ต้น					ยอดรวมนักเรียน ม.ปลาย				
ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง				ชาย	หญิง	
ม.1/1		1	10	14	ม.4/1		12	12	24
ม.1/2		1	9	15	ม.4/2		12	10	22
ม.1/3		1	9	15	ม.4/3		12	12	24
ม.1/4		1	10	14	ม.4/4		10	14	24
<b>รวม ม.1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>58</b>	ม.4/5		11	12	23
ม.2/1		1	11	13	ม.4/6		11	14	25
ม.2/2		1	12	12	<b>รวม ม.4</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>142</b>
ม.2/3		1	14	10	ม.5/1		12	11	23
ม.2/4		1	13	11	ม.5/2		10	13	23
<b>รวม ม.2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	ม.5/3		12	12	24
ม.3/1		1	11	13	ม.5/4		12	11	23
ม.3/2		1	11	13	ม.5/5		12	12	24
ม.3/3		1	12	12	ม.5/6		11	13	24
ม.3/4		1	12	12	<b>รวม ม.5</b>	<b>6</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>141</b>
<b>รวม ม.3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	ม.6/1		11	12	23
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>134</b>	<b>154</b>	ม.6/2		11	13	24
					ม.6/3		14	12	26
สรุปรวม	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ม.6/4		10	14	24
ม.ต้น	12 ห้อง	134	154	288	ม.6/5		8	14	22
ม.ปลาย	18 ห้อง	198	224	422	ม.6/6		11	13	24
รวม	30 ห้อง	332	378	710	<b>รวม ม.6</b>	<b>6</b>	<b>61</b>	<b>78</b>	<b>139</b>
					<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>18</b>	<b>209</b>	<b>221</b>	<b>422</b>
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 710 คน									



#### 2.4.2 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและจำแนกชาย-หญิง (ข้อมูลวันที่ 9 เมษายน 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	4	38	58	96	24
ม.2	4	50	46	96	24
ม.3	4	46	50	96	24
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>12</b>	<b>134</b>	<b>154</b>	<b>288</b>	<b>24</b>
ม.4	6	68	74	142	24
ม.5	6	69	72	141	24
ม.6	6	61	78	139	24
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>18</b>	<b>198</b>	<b>224</b>	<b>422</b>	<b>24</b>
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>332</b>	<b>378</b>	<b>710</b>	<b>24</b>



2.4.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	รายการศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
จำนวนนักเรียน ม.3 ปีการศึกษา 2565		96	100
	นักเรียนที่สอบได้ที่เรียนแล้ว	96	100
1.	เรียนต่อโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	51	53.13
2.	โรงเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพฯ	2	2.08
3.	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้ จ.นครศรีธรรมราช	2	2.08
4.	โรงเรียน ม.อ.วิทยานุสรณ์ จ.สงขลา (โครงการ รวม.)	2	2.08
5.	โรงเรียน ม.อ.วิทยานุสรณ์ จ.สุราษฎร์ธานี (โครงการ รวม.)	1	1.04
6.	เรียนต่อสถาบันKOSEN ญี่ปุ่น	5	5.20
7.	เรียนต่อKOSEN มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพฯ	2	2.08
8..	เรียนต่อKOSEN สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	1	1.04
9.	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จ.นครปฐม	8	8.33
10.	โรงเรียนสาธิต ฯ ประสานมิตร ปทุมวัน กรุงเทพฯ	1	1.04
11.	โรงเรียนอมาตย์พานิชกุล จ.กระบี่	1	1.04
12.	โรงเรียนสภาราชินี จ.ตรัง	10	10.42
13.	โรงเรียนเทศบาลวัดกระพังสุรินทร์ จ.ตรัง	3	3.12
14.	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต	2	1.08
15.	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จ.สงขลา	1	1.04
16.	โรงเรียนแสงทอง หาดใหญ่ จ.สงขลา ( ห้อง SME )	1	1.04
17.	โรงเรียนบดินทรเดชา ( สิงห์ สิงหเสนี ) กรุงเทพ	1	1.04
18.	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จ.ราชบุรี	1	1.04
19.	โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ จ.ตรัง	1	1.04
จำนวนรวมทั้งหมด		96	100

ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2566

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	คณะ	สถาบัน	จำนวน (คน)
1.	แพทยศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์	1
		ม.ขอนแก่น	1
		ม.มหิดล	12
		ม.วลัยลักษณ์	19
		ม.ธรรมศาสตร์	3
		<b>รวม</b>	<b>36</b>
2.	ทันตแพทยศาสตร์	ม.วลัยลักษณ์	1
3.	สหเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1
4.	เภสัชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1
5.	สัตวแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1
		ม.วลัยลักษณ์	1
		<b>รวม</b>	<b>2</b>
6.	วิทยาศาสตร์	ม.มหิดล	1
		ม.วลัยลักษณ์	1
		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2
		<b>รวม</b>	<b>4</b>
7.	เศรษฐศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์	1
8.	วิศวกรรม	ม.ธรรมศาสตร์	2
		สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร	2
		ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	6
		ม.สงขลานครินทร์	6
		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4
		ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	1
		ม.เกษตรศาสตร์	1
		ม.วลัยลักษณ์	2
		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	1
		<b>รวม</b>	<b>25</b>
9.	International Business	ม.มหิดล	1
10.	วิทยาการจัดการ	ม.สงขลานครินทร์	1
11.	สถาปัตยกรรมศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1
12.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1
		<b>รวม</b>	<b>72</b>

## 2.5 ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต						รวม
	ม.1		ม.2		ม.3		
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
1. ภาษาไทย							
- รายวิชาพื้นฐาน	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
- รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1							
: การเขียนเชิงวิจารณ์	-	-	1.0	-	-	-	1.0
2. คณิตศาสตร์							
- รายวิชาพื้นฐาน	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
- รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
3. วิทยาศาสตร์							
- รายวิชาพื้นฐาน	1.5+1.0	1.5	1.5	1.5+1.0	1.5+1.0	1.5	12.0
- รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1							
: การสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์	1.5	-	-	-	-	-	1.5
: การออกแบบและเทคโนโลยี	-	1.0	-	-	-	-	1.0
: เริ่มต้นกับโครงงาน	-	1.5	-	-	-	-	1.5
: โครงงาน 1	-	-	1.0	-	-	-	1.0
: โครงงาน 2	-	-	-	1.0	-	-	1.0
: การสื่อสารและการนำเสนอ	-	-	-	-	1.0	-	1.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม							
- รายวิชาพื้นฐาน : สังคมศึกษา	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5+0.5	6.0
: พุทธศาสนา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
: ประวัติศาสตร์	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
- รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1							
: หน้าที่พลเมือง (ค.ส.ช.)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
5. สุขศึกษาและพลศึกษา							
- รายวิชาพื้นฐาน							6.0
: สุขศึกษา+พลศึกษา	0.5+0.5	0.5+0.5	0.5+0.5	0.5+0.5	0.5+0.5	0.5+0.5	
6. ศิลปะ							
- รายวิชาพื้นฐาน	1.0	0.5+0.5	1.0	0.5+0.5	1.0	0.5+0.5	6.0
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี							
- รายวิชาพื้นฐาน	-	1.0	1.0	-	-	1.0	3.0

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต						รวม
	ม.1		ม.2		ม.3		
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
8. ภาษาต่างประเทศ							
- รายวิชาพื้นฐาน	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
- รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม กลุ่ม 1	-	-	-	0.5	0.5	1.0	2.0
- รายวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2 เพิ่มเติมกลุ่ม 1	-	-	-	1.0	-	-	1.0
<b>รวมหน่วยกิต รายวิชาพื้นฐานและ รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1</b>	<b>14.0</b>	<b>15.0</b>	<b>14.5</b>	<b>15.0</b>	<b>14.0</b>	<b>13.5</b>	<b>86.0</b>
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2	เลือกลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 4.0 หน่วยกิต						4.0
<b>รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า</b>							<b>90.0</b>

\* ปรับตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560)



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต						รวม
	ม.4		ม.5		ม.6		
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
8.1 ภาษาอังกฤษ	2.0*	2.0*	2.0*	2.0	2.0	2.0	
8.2 ภาษาต่างประเทศที่ 2 (เลือก 1 ภาษา)	-	-	1.5	-	-	-	
รวมหน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1	16.25	16.25	15.75	14.25	15.25	7.75	86.0
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2	เลือกลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 4.0 หน่วยกิต						4.0
รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า							90.0

หมายเหตุ : รายวิชาที่มีเครื่องหมาย \* หมายถึงรายวิชาพื้นฐาน

## 2.6 ข้อมูลอาคารสถานที่

## อาคารเรียน และอาคารประกอบ

ที่	รูปแบบอาคารเรียน	จำนวน		ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร
		ชั้น	ห้อง	
1	อาคารพิเศษ 3 ชั้น	3	17	2538
2	อาคารพิเศษ 4 ชั้น	4	32	2539
3	อาคารพิเศษ 4 ชั้น พร้อมทางเชื่อม	2	1	2540

## ข้อมูลพื้นที่ใช้สอย สภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการต่างๆ ของโรงเรียน

อาคาร	ประเภทของห้อง	จำนวน (ห้อง)
อาคารเรียน 1	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	9
	ห้องเรียน	9
	ห้องปฏิบัติการ	1
	ห้องพักครู	3
	ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	1
	ห้องส่งเสริมโครงการ	1
	ห้องคณะกรรมการนักเรียน	1
	ห้องกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและหอพัก	1
อาคารเรียน 2	ห้องพักครู	4
	ห้องแนะแนว	1
	ห้องเรียน	19
	ห้องน้ำ	4
	ห้องโสตทัศนศึกษา	2
	ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป	1
	ห้องศูนย์ประสานงานเอเอฟเอส เขตตรัง	1
	ห้องประชาสัมพันธ์	1
อาคารพิเศษ 2 ชั้น (สำนักงาน)	ห้องประทับ	1
	ห้องกลุ่มบริหารวิชาการ	1
	ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล	1
	ห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ	1
	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	1
	ห้องแผนงานและโครงการ	1
	ห้องประชุมแคแสด 1	1



อาคาร	ประเภทของห้อง	จำนวน (ห้อง)
	ห้องประชุมแคสเสด 2	1
หอนอนพิเศษ 3 ชั้น (เก่า)	ห้องคอมพิวเตอร์	4
	ห้องดนตรี	1
	ห้องนาฏศิลป์	1
	ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น	1
	หอพักนักเรียน	2
หอพักนักเรียน 4 ชั้น	หอพักนักเรียน	18
หอพักนักเรียนมาตรฐาน	หอพักนักเรียน	20
โรงฝึกงาน 1	ห้องพยาบาล	1
	ห้องผลิตสื่อ	1
โรงฝึกงาน 2	ห้องเรียนคหกรรม	1
	ห้องเรียนศิลปะ	1
โรงฝึกงาน 3	ห้อง STEM	1
	ห้อง Machine Shop	1
ศูนย์กีฬา	ห้องเรียน	4
	ห้องฟิตเนส	1
อาคารหอสมุดและแหล่งเรียนรู้	ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้	1
อาคารหอประชุม – โรงอาหาร	หอประชุม	1
	โรงอาหาร	1
อาคารพยาบาล	ห้องพยาบาล	1

## 2.7 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

รายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	รายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก
1. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
2. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2. วันยางใหญ่ตาพรานบุญ
3. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	3. วัดใจดี
4. ห้องปฏิบัติการชีวะ 1	4. วัดพระธาตุ
5. ห้องปฏิบัติการชีวะ 2	5. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ นครศรีธรรมราช
6. ห้องปฏิบัติการเคมี 1	6. โรงไฟฟ้า ขนอม
7. ห้องปฏิบัติการเคมี 2	7. ศูนย์ภูมิปัญญาท้องถิ่น บ้านสมุนไพร ศีรีวง
8. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	8. พิพิธภัณฑ์ลูกปิด
9. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	9. วิสาหกิจชุมชน บ่อหินฟาร์มสเตย์
10. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป 1	10. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
11. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป 2	11. โรงเรียนกำเนิดวิทย์
12. ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	12. บ้านสวนลุงไม
13. ห้องปฏิบัติการ สอวน.	13. ค่ายลูกเสือพระยารัษฎา
14. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ A	14. ห้องปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
15. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ B	15. น้ำพุร้อนเค็มรีสอร์ท
16. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ D	16. พิพิธภัณฑ์สถานคลองท่อม น้ำตกร้อน กระบี่
17. ห้องคหกรรม	17. ห้องปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต หาดใหญ่ (มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง)
18. ห้อง Machine Shop	18. สุสานหอย จ.กระบี่
19. ห้อง STEM	19. วัดพระงาม
20. ห้องศิลปะ	20. วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบ ผสมผสานกรุงชิง
21. ห้องนาฏศิลป์	
22. ห้องดนตรี	
23. ศูนย์กีฬา	
24. ห้องสมุดโรงเรียน	
25. ห้อง E-Library	
26. ห้อง Meeting Room	
27. ห้อง Sound Lab	
28. ห้อง Co-working Space 1	
29. ห้อง Co-working Space 2	

30. ห้อง Mini Theater	
31. ห้องโสตทัศนอุปกรณ์	
32. ป้ายบอร์ดในห้องเรียน	
33. ป้ายนิเทศบริเวณโรงเรียน	
34. ป้ายบอร์ดระหว่างห้องเรียน	
35. ห้องแนะแนว	
36. ห้องโสตทัศนศึกษา 1	
37. ห้องโสตทัศนศึกษา 2	
38. หอประชุม	
39. ห้องประชุมแคสเสด	
40. ห้องประชุมแคสเสด2	
41. ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น	
42. ห้องศูนย์ประสานงานเอเอฟเอส	
43. ห้องส่งเสริมโครงการ	

## ส่วนที่ 3

# ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ส่วนที่ 3

## ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

## ◆ แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	
<b>1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>		
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 1</b> มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (4 ตัวชี้วัด)		<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน สามารถอ่านเอาเรื่อง อ่านคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทำบันทึกการอ่านตามที่หลักสูตรกำหนด	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามที่โรงเรียนกำหนด	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรการเข้าร่วม ในระดับชาติ และนานาชาติ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เรียนวิชานวัตกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้ในระดับดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 2</b> มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (9 ตัวชี้วัด)		<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.1 ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ในระดับภาค ได้รับรางวัล ในระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3 หรือรางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 10 รางวัลต่อปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.2 ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี ในระดับภาค/กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง, เหรียญเงิน, เหรียญทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3, รางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 7 รางวัลต่อปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.3 ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี ระดับนานาชาติ ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง, เงิน, ทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3, รางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 3 รางวัลต่อปีการศึกษา	ดี	เป็นไปตามเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
2.4 จำนวนรายการที่ผู้เรียนร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ในระดับชาติ และนานาชาติ ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3 และรางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 5 รางวัลต่อปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.5 จำนวนโครงการคอมพิวเตอร์ที่ได้นำเสนอโครงการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ผ่านการคัดเลือกในรอบชิงชนะเลิศระดับภาค/ระดับประเทศ จำนวน 3 โครงการต่อปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหาในการทำโครงการผ่าน การประเมินในระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.7 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยม ด้านการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ตามหลักสูตร (ทุกรายวิชา)	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.8 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับสถานศึกษา ได้รับเกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การทดสอบ ร้อยละ 70	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.9 มีการดำเนินกิจกรรมทดสอบความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษา และร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์การทดสอบ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (3 ตัวชี้วัด)</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ ที่ได้รับรางวัล ในระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3 หรือรางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 6 ชิ้น ต่อปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 4</b> มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (2 ตัวชี้วัด)		<b>ยอดเยี่ยม</b>
4.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 5</b> มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (8 ตัวชี้วัด)		<b>ยอดเยี่ยม</b>
5.1 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.2 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.3 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.4 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.5 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.6 ร้อยละ 80.00 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.7 ร้อยละ 80.00 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.8 ร้อยละ 80.00 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 6</b> มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (2 ตัวชี้วัด)		<b>ยอดเยี่ยม</b>
6.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ทำแบบทดสอบบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับอาชีพและแบบทดสอบความสนใจในอาชีพ รวมทั้งรับทราบผลการสะท้อนกลับ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และวางแผนเลือกอาชีพการศึกษาต่อตามความถนัดของตนเอง ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 7</b> โครงการที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ (2 ตัวชี้วัด)		<b>ยอดเยี่ยม</b>
7.1 จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่จัดโดยหน่วยงานระดับชาติและที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยหรือหน่วยงานทางวิทยาศาสตร์ระดับชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 โครงการ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
7.2 จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดโดยหน่วยงานระดับชาติและที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยหรือหน่วยงานทางวิทยาศาสตร์ระดับชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 โครงการ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 8</b> โครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอระดับนานาชาติ (1 ตัวชี้วัด)		<b>ยอดเยี่ยม</b>
8.1 จำนวนโครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ที่จัดโดยหน่วยงานระดับนานาชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 โครงการ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 9</b> ผลการผ่านคัดเลือกเข้าค่ายมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) (2 ตัวชี้วัด)		<b>ยอดเยี่ยม</b>
9.1 จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ จำนวน 5 คน ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
9.2 จำนวนผู้เรียนที่มีโอกาสผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 2 คน ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 10</b> ผลการทดสอบมาตรฐานสากลที่ใช้อธิบายระดับความเชี่ยวชาญทางภาษา (CEFR) (2 ตัวชี้วัด)		<b>ยอดเยี่ยม</b>
10.1 ร้อยละ 45 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีศักยภาพสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ A2 ตามมาตรฐาน CEFR	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
10.2 ร้อยละ 40 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีศักยภาพสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
<b>2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>		
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด** (6 ตัวชี้วัด)</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติ บ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.4 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.5 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีจิตมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (3 ตัวชี้วัด)</b>		<b>ดีเลิศ</b>
2.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และโบราณคดี โดยรูปแบบที่หลากหลาย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ตามที่กำหนดในหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 3</b> การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (3 ตัวชี้วัด)		<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนผ่านการประเมินการอยู่ร่วมกันในหอพัก และรายวิชาทักษะชีวิต	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกทางความคิด และยอมรับเหตุผลของผู้อื่น	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่ต่างกัน ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 4</b> สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (5 ตัวชี้วัด)		<b>ดีเลิศ</b>
4.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ระดับปานกลางขึ้นไป	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสุขภาวะจิตสังคมอยู่ในกลุ่มปกติ ขึ้นไปจากการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.4 ร้อยละ 80 ของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าดัชนีชี้วัดความสุข	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.5 ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีสุขภาพกายอัตราการเจริญเติบโตน้ำหนักและส่วนสูง (ค่า BMI) ในระดับปกติ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

◆ **กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ**

**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การอ่านเอาเรื่อง อ่านคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดคำนวณ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือจากรายการที่สถานศึกษากำหนดให้ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 30 เล่ม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 50 เล่ม ตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ ผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์ วิชาบูรณาการความรู้ และรายวิชาอื่นๆ และส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ อย่างต่อเนื่อง

ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ วิชาศิลปะทาง วิทยาศาสตร์ วิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการให้ผู้เรียนได้นำเสนอโครงการและนวัตกรรม ประเมินผลทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ในการทำโครงการและการเรียนทุกรายวิชา ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกสาขา

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ฝึกทักษะให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชา วิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม จัดเวทีนำเสนอผลงานนวัตกรรมให้กับนักเรียนเพื่อต่อยอดและพัฒนา นวัตกรรมของนักเรียนให้มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้นและสามารถนำผลงานนวัตกรรมเข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติต่อไป

ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้กับผู้เรียน โดยสถานศึกษา ได้จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีจำนวนเพียงพอกับการใช้งาน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น Interactive Multimedia Display (IL) สำหรับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน และการสืบค้น ทั้งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หอสมุด และหอพักนักเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การทำงานผ่านระบบออนไลน์ เช่น การบริการยืม-คืนหนังสือห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ การใช้บริการจองห้องผ่านระบบออนไลน์ การส่งงาน การเลือกกิจกรรมชุมนุม รวมไปถึงการเข้าร่วมกิจกรรมและการตอบแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์

สถานศึกษากำหนดนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการให้ครูผู้สอนติดตามผลการ เรียนของผู้เรียนเป็นระยะ ให้ผู้เรียนมีคะแนนระหว่างเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 คัดกรองผู้เรียนด้าน การเรียนเป็นรายบุคคลและจัดคลินิกวิชาการ พัฒนาผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์และส่งเสริมผู้ที่มี ความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน กรณีผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์สถานศึกษาดำเนินการเชิญ ผู้ปกครองมาประชุมเพื่อปรึกษาหารือและหาแนวทางการแก้ปัญหาพร้อมกับครูผู้สอน และครูที่ปรึกษา

ครูแนะแนวดำเนินการคัดกรองผู้เรียนด้านบุคลิกภาพและความสนใจในอาชีพ โดยให้ผู้เรียนทำ แบบทดสอบบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับอาชีพ และแบบทดสอบความสนใจในอาชีพ จัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพ โดยครูแนะแนว รุ่นพี่แคสเตรัง สถาบันการศึกษาต่างๆ กิจกรรมฟังบรรยาย ด้านบุคลิกภาพ กิจกรรมฟังบรรยายด้านอาชีพและการศึกษาต่อ จากนักวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ผู้ ประกอบอาชีพต่างๆที่ประสบความสำเร็จ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้เรียน และเป็นแนวทางในการ เลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

จัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการ ผ่านการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการทำโครงการตั้งแต่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ผ่านรายวิชากลุ่มโครงการและนวัตกรรม ผู้เรียน

ทุกคนจะต้องนำเสนอโครงการและนวัตกรรม ก่อนจบการศึกษาแต่ละช่วงชั้นต่อคณะกรรมการวิพากษ์โครงการ ครูที่ปรึกษาโครงการพัฒนาต่อยอดโครงการที่มีคุณภาพเพื่อเข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น และส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าร่วมการนำเสนอโครงการ ในงาน Science Symposium ของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย

จัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการในสถานศึกษา จัดกิจกรรมคลินิกวิชาการเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านโครงการ พัฒนาต่อยอดโครงการของผู้เรียนที่ได้รับการวิพากษ์และคัดเลือกให้เป็นผลงานดีเด่นจากเวทีการนำเสนอโครงการ นวัตกรรมในโรงเรียน เพื่อเข้าสู่การนำเสนอผลงานในเวทีระดับที่สูงขึ้น พัฒนาโครงการที่ได้รับรางวัลจากเวทีต่างๆ ต่อยอดโครงการเพื่อเข้าสู่การแข่งขันและการนำเสนอโครงการในเวทีระดับนานาชาติต่อไป

สถานศึกษารับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจและความสามารถพิเศษเพื่อเข้าร่วมโครงการการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ในแต่ละสาขา ดำเนินโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. โดยการจัดหาวิทยากรให้ความรู้กับผู้เรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการและนำผู้เรียนเข้าสู่สนามสอบ ค่าย 1 โอลิมปิก สอวน. และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง ยังเป็นศูนย์ สอวน.วิชาเคมี ค่าย 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายเพื่อพัฒนานักเรียนไปสู่การสอบแข่งขัน สอวน.วิชาเคมี ในรอบที่ 2

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการจัดการทดสอบ CEFR สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยจัดให้ผู้เรียนสอบ Pre-test และเรียนรู้ผ่านระบบ Online และ จัดสอบ Post-test อีกครั้ง นำผลการทดสอบมาวิเคราะห์และรายงานผลการพัฒนาศักยภาพสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR ให้กับผู้บริหารรับทราบและรายงานผลการพัฒนาไปยังสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา (สว.) เพื่อนำผลไปเปรียบเทียบกับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย และเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนในปีถัดไป

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม ผ่านกิจกรรม ค่ายคุณธรรม กิจกรรมตักบาตร กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา จัดอบรมบุคลิกภาพที่ดีและความเป็นผู้นำให้กับผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จัดกิจกรรมหน้าเสาธง ส่งเสริมจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมศึกษาดูงาน และกิจกรรมฟังบรรยายด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี จัดกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย รายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกิจกรรมศึกษาดูงานกิจกรรมฟังบรรยายด้าน ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี

จัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ ผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมศึกษาดูงาน การส่งเสริมการทำโครงการสิ่งแวดล้อม

จัดกิจกรรมส่งเสริมจิตมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ให้กับโรงเรียน โดยการลงพื้นที่รับผิดชอบทุกเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมบริเวณพื้นที่ใกล้โรงเรียน และการนำความรู้จากโครงการสิ่งแวดล้อมไปแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน

จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเล่นกีฬาหลังเลิกเรียน จัดการแข่งขันกีฬาประเพณี กีฬาแคแสดเกมส์ และนับชั่วโมงการออกกำลังกายให้กับผู้เรียนเพื่อนำไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและฝึกทักษะชีวิตผู้เรียนจากการอยู่ร่วมกันในหอพัก และการใช้ชีวิตในโรงเรียนประจำ

#### ◆ ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ผู้เรียนสามารถอ่านเอาเรื่อง อ่านคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทำบันทึกการอ่านตามที่หลักสูตรกำหนด ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหาในการทำโครงการ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3.5 ขึ้นไป ร้อยละ 95.08 ผู้เรียนเข้าศึกษาต่อในสาขาที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ ผู้เรียนมีโครงการ นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้และฝึกทักษะ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป มีโครงการของผู้เรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ที่จัดโดยหน่วยงานระดับนานาชาติและนานาชาติ จำนวน 93 โครงการ ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง, เงิน, ทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3, รางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 126 รางวัล ผู้เรียนสอบผ่านค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1 จำนวน 63 คน ค่าย 2 จำนวน 29 คน และได้รับรางวัลเหรียญทองแดงระดับชาติ จำนวน 1 คน ผู้เรียนร้อยละ 77.89 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีศักยภาพสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ A2 ตามมาตรฐาน CEFR ผู้เรียนร้อยละ 41.22 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีศักยภาพสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนร้อยละ 92 ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ระดับปานกลางขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาวะจิตสังคมอยู่ในกลุ่มปกติขึ้นไปจากการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าดัชนีชี้วัดความสุข ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายอัตราการเจริญเติบโต น้ำหนักและส่วนสูง (ค่า BMI) ในระดับปกติ ผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกับเพื่อนในหอพักด้วยความอบอุ่นตามบริบทของโรงเรียนประจำ

### ◆ จุดเด่น

ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้ในระดับดีเยี่ยม สามารถสร้างนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและด้านอื่น ๆ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และโครงการด้านต่าง ๆ ในระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ สร้างชื่อเสียงและความภาคภูมิใจแก่โรงเรียนและครอบครัว อีกทั้งสามารถสอบแข่งขันและผ่านการเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ และมีผลการทดสอบมาตรฐานสากลที่ใช้อธิบายระดับความเชี่ยวชาญทางภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

### ◆ จุดควรพัฒนา

ผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่

- 1) พัฒนาผู้เรียนด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ความคิดเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ความรู้นำไปใช้ในชีวิตให้มากขึ้น
- 2) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพัฒนาภาษาต่างประเทศ
- 3) พัฒนาครูให้มีองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพิ่มขึ้นในทุกสาขาวิชา
- 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีอุดมการณ์ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

จึงได้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น ดังนี้

- 1) พัฒนาผู้เรียนด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ความคิดเชิงสร้างสรรค์และ การประยุกต์ความรู้นำไปใช้ในชีวิตให้มากขึ้น โดยการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning การเรียนรู้ผ่านโครงการ STEM
- 2) ส่งเสริมผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพัฒนาภาษาต่างประเทศ
- 3) พัฒนาครูให้มีองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพิ่มมากขึ้น
- 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีอุดมการณ์ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ
- 5) ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน/องค์กรภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

### ◆ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- แผนปฏิบัติการประจำปี
- หลักสูตรสถานศึกษา
- แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

- สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- รายงานผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
- รายงานผลการทดสอบ CEFR
- รายงานสรุปการให้บริการทางวิชาการ
- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมผ่านความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง
- รายงานโครงการโอลิมปิกวิชาการ
- รายงานผลการทดสอบคณิตศาสตร์นานาชาติ
- รายงานผลการทดสอบเคมีนานาชาติ
- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชาธิปไตย
- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรม และบูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษาและหน้าที่

#### พลเมือง

- รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายวิชาการ ศึกษาดูงาน
- รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร
- ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ / รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้
- ทะเบียนระบบเทคโนโลยี
- โลโก้ รางวัล เกียรติบัตร ผลงานนักเรียน/ครู/โรงเรียน

#### ◆ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

กระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning)

### 3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### ◆ แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (3 ตัวชี้วัด)</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	
1.1 ร้อยละ 100 ของแผนงาน/โครงการและกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรเข้าใจเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอุดมการณ์โรงเรียน และนำไปสู่การปฏิบัติ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน
1.3 ร้อยละ 80 ของจำนวนแผนงาน/โครงการและกิจกรรมได้ดำเนินการเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดและมีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (6 ตัวชี้วัด)</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.1 สถานศึกษามีการบริหารงาน โครงการและกิจกรรมเป็นไปตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.2 สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและเป็นไปตามโครงสร้างการบริหารกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.3 มีการกำกับ ติดตาม การบริหารจัดการสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาต่ง ระเบียบ และสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.4 มีกระบวนการจัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยใช้กระบวนการบริหารเชิงคุณภาพ (PDCA)	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.5 มีการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักการบริหารการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1) คณะกรรมการสถานักเรียน 2) คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4) คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.6 มีการสื่อสารองค์กรและกระบวนการรับรู้ผ่านการประชุม การสัมมนา การรายงาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย (2 ตัวชี้วัด)</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 มีการจัดประชุมทบทวนและพัฒนาหลักสูตร การวัด ประเมินผล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของกลุ่มโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (3 ตัวชี้วัด)</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
4.1 ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน
4.2 ครูร้อยละ 95 ของผู้ที่ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการพัฒนาและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.3 ครูร้อยละ 92 ได้รับการพัฒนาตนเองและมีชั่วโมงการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 5</b> จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ (3 ตัวชี้วัด)	<b>ยอดเยี่ยม</b>	
5.1 สถานศึกษามีแผนผังอาคาร ตารางการใช้ห้องต่าง ๆ และระบบการรักษาความปลอดภัยทุกห้องและทุกอาคาร	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.2 สถานศึกษามีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลอาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลัง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.3 สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ ทุกห้อง ทุกหลัง ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 6</b> จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)	<b>ยอดเยี่ยม</b>	
6.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.2 ร้อยละ 90 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.3 ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างน้อย จำนวน 1 รายการ/ภาคเรียน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 7</b> การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน (กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย) (7 ตัวชี้วัด)	<b>ยอดเยี่ยม</b>	
7.1 สถานศึกษามีการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
7.2 สถานศึกษามีการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
7.3 สถานศึกษามีคำสั่งการปฏิบัติราชการของคณะครู บุคลากร ทุกกลุ่มงานทุกฝ่าย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน
7.4 สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
7.5 สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งครูเวรประจำสัปดาห์ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง และมีคำสั่งแต่งตั้งครูเวรรักษาความปลอดภัย เดือนละ 1 ครั้ง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
7.6 สถานศึกษามีคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ร่วมสนับสนุนพัฒนาโรงเรียนตามมติคณะรัฐมนตรี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
7.7 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง และหน่วยงานภายนอก ในการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา จำนวน 10 รายการ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

#### ◆ กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ดำเนินการพัฒนาคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ บริหารจัดการในลักษณะกลุ่มโรงเรียนภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตามมติ ครม. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและอุดมการณ์ในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกันอย่างชัดเจนโดย

บริหารงาน โครงการและกิจกรรมด้วยระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) กำหนดโครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจน และได้รับการกำกับ ติดตามการบริหารจัดการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต.ร. ๒ และสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา (สพว.) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยใช้กระบวนการบริหารเชิงคุณภาพ (PDCA) ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง และสื่อสารองค์กร สร้างกระบวนการรับรู้และสื่อสารองค์กรโดยจัดประชุม บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ดำเนินการประชุมร่วมกันในลักษณะกลุ่มโรงเรียนเพื่อทบทวนและพัฒนาหลักสูตรปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบวัดผล กลางภาค-ปลายภาค ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร โดยการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองและมีชั่วโมงพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี พัฒนาคูให้เข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่งเสริมให้ครูขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ วางแผนการก่อสร้าง การปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้ใช้งานได้เป็นปัจจุบัน จัดทำแผนผังอาคาร ตารางการใช้ห้องต่าง ๆ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบอาคารเรียน อาคารประกอบทุกหลัง จัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัยทุกพื้นที่ในโรงเรียน

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จัดหาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ สื่อ เทคโนโลยี ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

โรงเรียนบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วมรับผิดชอบผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน แต่งตั้งครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ แต่งตั้งครูที่ปรึกษา แต่งตั้งครูเวรประจำสัปดาห์ เพื่อร่วมขับเคลื่อนการจัดการศึกษา สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและหน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### ◆ ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง มีโครงสร้างการบริหารงาน 5 กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและหอพัก และกลุ่มบริหารทั่วไป มีคณะกรรมการสภานักเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในลักษณะกลุ่มโรงเรียน มีหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มีการจัดทำเครื่องมือวัดประเมินผล กลางภาค-ปลายภาคที่ได้มาตรฐาน ที่ใช้ร่วมกันทั้ง 12 โรงเรียน ครูมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง เข้าการพัฒนาตนเองและมีชั่วโมงการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี ครูที่ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการพัฒนาและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารประกอบ อาคารหอสมุด หอพักนักเรียน ที่สะอาดเรียบร้อย ใช้งานได้เป็นปัจจุบัน มีความมั่นคงแข็งแรง มีระบบรักษาความปลอดภัยที่ได้มาตรฐานและครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน สำหรับการจัดการเรียนการสอน มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งภายในประเทศ ได้แก่ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง สถาบันการศึกษาอื่นๆ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่ และเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในต่างประเทศ ได้แก่ Meijo University Senior High school, Tokai University Takanawadai Senior High School และ National Institute of Technology, Akashi (KOSEN)

#### ◆ จุดเด่น

มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรฯ และส่งเสริมให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย การจัดทำแผนงาน โครงการ ตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการ บริหารเชิงคุณภาพ (PDCA) ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ส่งผลให้ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างยอดเยี่ยม

### ◆ จุดควรพัฒนา

ผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่

- 1) พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและมีอุดมการณ์ในการพัฒนาโรงเรียน วิทยาศาสตร์
- 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์
- 3) ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน/องค์กรภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

จึงได้วางแผนการพัฒนาการบริหารและการจัดการให้ดีขึ้น ดังนี้

- 1) ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและมีอุดมการณ์ในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์
- 2) ทุกคนในองค์กรใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ได้ 2 ภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
- 3) ร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน/องค์กรภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง
- 4) ดำเนินการติดตามการทำโครงการและการใช้งบประมาณอย่างเป็นรูปธรรมด้วยกระบวนการ PDCA โดยให้บุคลากรทุกฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน กำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ต้องการดำเนินการให้บรรลุผล มีการแต่งตั้งคำสั่งระบุหน้าที่ขอบเขตความรับผิดชอบและประเมินผลหลังปฏิบัติงานด้วยหลักเกณฑ์ที่เป็นธรรม ประเมินผลการดำเนินงานด้วยบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามความเหมาะสม รับฟังความคิดเห็นเพื่อการพัฒนา รวมทั้งต้องจัดทำรายงานแสดงผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณ พร้อมทั้งอภิปรายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา หรือระหว่างกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง

### ◆ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
- บันทึกการนิเทศติดตาม ตรวจสอบภายใน
- บันทึกการประชุมครู/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร
- โล่ รางวัล เกียรติบัตร ผลงานนักเรียน/ครู/โรงเรียน

### ◆ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management)

### 3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ◆ แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (3 ตัวชี้วัด)</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	
1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดและปฏิบัติจริง	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนและได้รับการนิเทศติดตามการสอน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.3 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 2 การจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active Teaching &amp; Learning (2 ตัวชี้วัด)</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	
2.1 ร้อยละ 95 ของจำนวนรายวิชาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active Teaching & Learning	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.2 ร้อยละ 95 ของจำนวนรายวิชาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active Teaching & Learning	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 3 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	
3.1 ร้อยละ 90 ของครู ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 50 แหล่งต่อปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 4 การนำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (2 ตัวชี้วัด)</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	
4.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ใช้ ICT ประกอบการจัดการเรียนการสอน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ใช้ ICT ประกอบการจัดการเรียนการสอน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 5 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (1 ตัวชี้วัด)</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	
5.1 ร้อยละ 90 ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 6</b> ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (2 ตัวชี้วัด)		<b>ยอดเยี่ยม</b>
6.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.2 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีการนำผลการตรวจสอบและประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 7</b> ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (2 ตัวชี้วัด)		<b>ยอดเยี่ยม</b>
7.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนเข้าร่วมและดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามกลุ่มที่ได้รับอนุญาตจัดตั้ง จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน แล้วรายงานข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
7.2 กลุ่มบริหารวิชาการดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในกลุ่มหัวหน้าสาระการเรียนรู้และหัวหน้าสาขา จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน แล้วรายงานข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

#### ◆ กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดและปฏิบัติจริง จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อนครูนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ ไปยังครูผู้รับการนิเทศเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

ครูจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active Teaching & Learning ในทุกรายวิชา เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย

สถานศึกษาดำเนินการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูผู้สอนนำเอา ICT มาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และพัฒนาตนเองในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยการสร้างบรรยากาศที่ดีในห้องเรียน และดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรอง นักเรียน การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันช่วยเหลือและแก่นักเรียน และการส่งต่อนักเรียน

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยเครื่องมือการวัดประเมินผลที่ได้มาตรฐาน นำผลการตรวจสอบและประเมินมาพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมคลินิกวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มบริหารวิชาการดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน ให้กับครู และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสาขา และกลุ่มงานต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูล และรายงานข้อมูลสะท้อนกลับไปยังครูผู้สอนและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสาขา เพื่อนำผลไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

#### ◆ ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดและปฏิบัติจริง มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนจากเพื่อนคู่หูนิเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายบริหาร ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active Teaching & Learning ครูผู้สอนมีและใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวน 63 แหล่ง ครูผู้สอนใช้ ICT ประกอบการจัดการเรียนการสอน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการนำผลการตรวจสอบและประเมินมาพัฒนาผู้เรียนผ่านการทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมคลินิกวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสาขา เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มากกว่าจำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน และรายงานข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้นเทียบเท่าโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

#### ◆ จุดเด่น

ครูผู้สอนเข้าร่วมและดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามกลุ่มที่ได้รับอนุญาต จัดตั้ง จำนวน มากกว่า 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

#### ◆ จุดควรพัฒนา

ผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่

- 1) ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และเทคนิคการเรียนการสอนจากผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศเพิ่มขึ้น
- 2) ส่งเสริมให้นักเรียนได้นำเสนอผลงาน จัดหาเวทีให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ แข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 3) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอน
- 4) ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน/องค์กรภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

จึงได้วางแผนการพัฒนาการบริหารและการจัดการให้ดีขึ้น ดังนี้

- 1) ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และเทคนิคการเรียนการสอนจากผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น
- 2) ส่งเสริมให้นักเรียนได้นำเสนอผลงาน จัดหาเวทีให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ เข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 3) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอน
- 4) ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน/องค์กรภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

◆ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- หลักสูตรสถานศึกษา
- แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
- รายงานการอบรมพัฒนาบุคลากร
- รายงานผลการเรียนของนักเรียน (ปพ.5)
- บันทึกการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้
- วิจัยในชั้นเรียน
- รายงานผลการปฏิบัติงานของครู
- บันทึกการนิเทศการเรียนการสอนของครู
- โล่ รางวัล เกียรติบัตร ผลงานนักเรียน/ครู/โรงเรียน

◆ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry – based learning)



## ภาคผนวก

1. ประกาศโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2565
2. คำสั่งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
3. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
4. หลักฐานบ่งชี้ผลการประเมินตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานคุณภาพภายใน
5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
6. ผลการแข่งขันโครงงานและนวัตกรรมระดับชาติ/นานาชาติ
7. ผลการดำเนินงานโครงการงานส่งเสริมนักเรียนเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ
8. ผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการอื่น ๆ



ประกาศโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2565

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันศุกร์ที่ 10 พฤษภาคม 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3), มาตรา 31, มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันศุกร์ที่ 10 พฤษภาคม 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับ ติดตาม และประเมินตนเองทุกปี พร้อมกับจัดทำรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ ให้ใช้กับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2565



(นางสุวณี อึ้งวรากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

## กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>	
<b>1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 1 (4 ตัวชี้วัด)</b> มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน สามารถอ่านเอาเรื่อง อ่านคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และทำบันทึกการอ่านตามที่หลักสูตร กำหนด
	1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามที่โรงเรียนกำหนด
	1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้รับ รางวัล หรือเกียรติบัตรการเข้าร่วม ในระดับชาติ และนานาชาติ
	1.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เรียนวิชานวัตกรรม มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้ในระดับดีเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 2 (9 ตัวชี้วัด)</b> มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจาร์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	2.1 ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ในระดับภาค ได้รับรางวัล ในระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3 หรือรางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 10 รางวัลต่อปี การศึกษา
	2.2 ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี ในระดับ ภาค/กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ได้รับ รางวัลในระดับเหรียญทอง, เหรียญเงิน, เหรียญทองแดง หรือ ลำดับที่ 1, 2, 3, รางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 7 รางวัลต่อ ปีการศึกษา
	2.3 ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี ระดับนานาชาติ ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง, เงิน, ทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3, รางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 3 รางวัลต่อปีการศึกษา
	2.4 จำนวนรายการที่ผู้เรียนร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ในระดับชาติและนานาชาติ ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	<p>เงิน และทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3 และรางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 5 รางวัลต่อปีการศึกษา</p> <p>2.5 จำนวนโครงการคอมพิวเตอร์ที่ได้นำเสนอโครงการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ผ่านการคัดเลือกเข้ารอบชิงชนะเลิศระดับภาค/ระดับประเทศ จำนวน 3 โครงการต่อปีการศึกษา</p> <p>2.6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหาในการทำโครงงาน ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.7 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยม ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ตามหลักสูตร (ทุกรายวิชา)</p> <p>2.8 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับสถานศึกษา ได้รับเกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การทดสอบ ร้อยละ 70</p> <p>2.9 มีการดำเนินกิจกรรมทดสอบความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษา และร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์การทดสอบ</p>
<p><b>ประเด็นพิจารณาที่ 3 (3 ตัวชี้วัด)</b> มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>3.1 ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและด้านอื่น ๆ ที่ได้รับรางวัล ในระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3 หรือรางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 6 ชิ้น ต่อปีการศึกษา</p> <p>3.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม</p> <p>3.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป</p>
<p><b>ประเด็นพิจารณาที่ 4 (2 ตัวชี้วัด)</b></p>	<p>4.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป</p>

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป
ประเด็นพิจารณาที่ 5 (8 ตัวชี้วัด) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5.1 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	5.2 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	5.3 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	5.4 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
	5.5 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	5.6 ร้อยละ 80.00 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	5.7 ร้อยละ 80.00 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
	5.8 ร้อยละ 80.00 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ประเด็นพิจารณาที่ 6 (2 ตัวชี้วัด) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ทำแบบทดสอบบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับอาชีพ และแบบทดสอบความสนใจในอาชีพ รวมทั้งรับทราบผลการสะท้อนกลับ
	6.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และวางแผนเลือกอาชีพ การศึกษาต่อตามความถนัดของตนเอง ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยม
ประเด็นพิจารณาที่ 7 (2 ตัวชี้วัด) โครงการที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์	7.1 จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่จัดโดยหน่วยงานระดับชาติและที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยสมาคม

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	<p>วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยหรือหน่วยงานทางวิทยาศาสตร์ระดับชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 โครงการงาน</p> <p>7.2 จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดโดยหน่วยงานระดับชาติและที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยหรือหน่วยงานทางวิทยาศาสตร์ระดับชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 โครงการงาน</p>
<p><b>ประเด็นพิจารณาที่ 8 (1 ตัวชี้วัด)</b> โครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอระดับนานาชาติ</p>	<p>8.1 จำนวนโครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ที่จัดโดยหน่วยงานระดับนานาชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 โครงการงาน</p>
<p><b>ประเด็นพิจารณาที่ 9 (2 ตัวชี้วัด)</b> ผลการผ่านคัดเลือกเข้าค่ายมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)</p>	<p>9.1 จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ จำนวน 5 คน ขึ้นไป</p> <p>9.2 จำนวนผู้เรียนที่มีโอกาสผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 2 คน ขึ้นไป</p>
<p><b>ประเด็นพิจารณาที่ 10 (2 ตัวชี้วัด)</b> ผลการทดสอบมาตรฐานสากลที่ใช้อธิบายระดับความเชี่ยวชาญทางภาษา (CEFR)</p>	<p>10.1 ร้อยละ 45 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีศักยภาพสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ A2 ตามมาตรฐาน CEFR</p> <p>10.2 ร้อยละ 40 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีศักยภาพสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR</p>
<p><b>2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p>	
<p><b>ประเด็นพิจารณาที่ 1 (6 ตัวชี้วัด)</b> มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**</p>	<p>1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป</p> <p>1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย</p>

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	<p>อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป</p> <p>1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป</p> <p>1.4 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป</p> <p>1.5 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีจิตมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป</p> <p>1.6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป</p>
<p><b>ประเด็นพิจารณาที่ 2 (3 ตัวชี้วัด)</b> ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>2.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p>2.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p>2.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และโบราณคดี โดยรูปแบบที่หลากหลาย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ตามที่กำหนดในหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
<p><b>ประเด็นพิจารณาที่ 3 (3 ตัวชี้วัด)</b> การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>	<p>3.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนผ่านการประเมินการอยู่ร่วมกันในหอพัก และรายวิชาทักษะชีวิต</p> <p>3.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกทางความคิดและยอมรับเหตุผลของผู้อื่น</p> <p>3.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่ต่างกัน ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยม</p>



ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 4 (5 ตัวชี้วัด)</b> สุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคม	4.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา
	4.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ระดับปานกลางขึ้นไป
	4.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสุขภาวะจิตสังคมอยู่ในกลุ่มปกติขึ้นไปจากการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
	4.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าดัชนีชี้วัดความสุข
	4.5 ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีสุขภาพกายอัตราการเจริญเติบโต น้ำหนักและส่วนสูง (ค่า BMI) ในระดับปกติ
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 1 (3 ตัวชี้วัด)</b> มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1.1 ร้อยละ 100 ของแผนงาน/โครงการและกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
	1.2 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรเข้าใจเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอุดมการณ์โรงเรียน และนำไปสู่การปฏิบัติ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป
	1.3 ร้อยละ 80 ของจำนวนแผนงาน/โครงการและกิจกรรมได้ดำเนินการเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดและมีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 2 (6 ตัวชี้วัด)</b> มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.1 สถานศึกษามีการบริหารงาน โครงการและกิจกรรมเป็นไปตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)
	2.2 สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและเป็นไปตามโครงสร้างการบริหารกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
	2.3 มีการกำกับ ติดตาม การบริหารจัดการสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต.ร. ๖ และสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา
	2.4 มีกระบวนการจัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยใช้กระบวนการบริหารเชิงคุณภาพ (PDCA)
	2.5 มีการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักการบริหารการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ดังนี้

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	1) คณะกรรมการสถานักเรียน 2) คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4) คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย 2.6 มีการสื่อสารองค์กรและกระบวนการรับรู้ผ่านการประชุม การสัมมนา การรายงาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 3 (2 ตัวชี้วัด)</b> ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	3.1 มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย 3.2 มีการจัดประชุมทบทวนและพัฒนาหลักสูตร การวัดประเมินผล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของกลุ่มโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 4 (3 ตัวชี้วัด)</b> พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.1 ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง 4.2 ครูร้อยละ 95 ของผู้ที่ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการพัฒนาและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น 4.3 ครูร้อยละ 92 ได้รับการพัฒนาตนเองและมีชั่วโมงการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 5 (3 ตัวชี้วัด)</b> จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5.1 สถานศึกษามีแผนผังอาคาร ตารางการใช้ห้องต่าง ๆ และระบบการรักษาความปลอดภัยทุกห้องและทุกอาคาร 5.2 สถานศึกษามีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลอาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลัง 5.3 สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ ทุกห้องทุกหลัง ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 6 (3 ตัวชี้วัด)</b> จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	6.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน 6.2 ร้อยละ 90 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 6.3 ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ อย่างน้อย จำนวน 1 รายการ/ภาคเรียน

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 7 (7 ตัวชี้วัด)</b> การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	7.1 สถานศึกษามีการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	7.2 สถานศึกษามีการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
	7.3 สถานศึกษามีคำสั่งการปฏิบัติราชการของคณะครู บุคลากร ทุกกลุ่มงานทุกฝ่าย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
	7.4 สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
	7.5 สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งครูเวรประจำสัปดาห์ ปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง และมีคำสั่งแต่งตั้งครูเวรรักษาความปลอดภัย เดือนละ 1 ครั้ง
	7.6 สถานศึกษามีคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณ์ราชวิทยาลัย ร่วมสนับสนุนพัฒนาโรงเรียนตามมติ คณะรัฐมนตรี
	7.7 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย พี่เลี้ยง และหน่วยงานภายนอก ในการจัดการศึกษาตลอด ปีการศึกษา จำนวน 10 รายการ ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 1 (3 ตัวชี้วัด)</b> จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น การคิดและปฏิบัติจริง
	1.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนและได้รับการนิเทศติดตามการ สอน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
	1.3 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 2 (2 ตัวชี้วัด)</b> การจัดการเรียนการสอนใน ลักษณะ Active Teaching & Learning	2.1 ร้อยละ 95 ของจำนวนรายวิชาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active Teaching & Learning
	2.2 ร้อยละ 95 ของจำนวนรายวิชาในระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย จัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active Teaching & Learning

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 3 (2 ตัวชี้วัด) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.1 ร้อยละ 90 ของครู ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	3.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 50 แหล่งต่อปีการศึกษา
ประเด็นพิจารณาที่ 4 (2 ตัวชี้วัด) การนำ ICT มาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	4.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ใช้ ICT ประกอบการจัดการเรียนการสอน
	4.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ใช้ ICT ประกอบการจัดการเรียนการสอน
ประเด็นพิจารณาที่ 5 (1 ตัวชี้วัด) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก	5.1 ร้อยละ 90 ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ประเด็นพิจารณาที่ 6 (2 ตัวชี้วัด) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	6.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
	6.2 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีการนำผลการตรวจสอบและ ประเมินมาพัฒนาผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 7 (2 ตัวชี้วัด) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	7.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนเข้าร่วมและดำเนินกิจกรรมชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามกลุ่มที่ได้รับอนุญาตจัดตั้ง จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน แล้วรายงานข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
	7.2 กลุ่มบริหารวิชาการดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) ในกลุ่มหัวหน้าสาระการเรียนรู้และหัวหน้า สาขา จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน แล้วรายงานข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## คำสั่งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

ที่ 108 / 2565

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดย มาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันศุกร์ที่ 10 พฤษภาคม 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับ ติดตาม และประเมินตนเองทุกปี พร้อมกับจัดทำรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

## 1. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่

1. วางแผน ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก ประสานงาน ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)
2. บริหารจัดการ กำหนดทิศทาง แนวนโยบายและมาตรฐานสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ระดับแผนงาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา
3. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
4. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน บริการ ควบคุม ดูแลคุณภาพกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา และแก้ปัญหาเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
5. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ประกอบด้วย

1.1 นางสาวณี	อึ้งวรากร	ประธานกรรมการ
1.2 นางแสงดาว	เพ็ชรพราว	รองประธานกรรมการ
1.3 นางกานดา	ก้าวสัมพันธ์	กรรมการ
1.4 นายนพฤทธิ์	วงศ์ลักษณะพันธ์	กรรมการ
1.5 นายพิรุฬงค์	ยวงใย	กรรมการ
1.6 นายรัตน์กร	กุลบุญ	กรรมการ
1.7 นางสาวณชมน	รุ่งใสวัฒนา	กรรมการ
1.8 นางนันทรี	หุ้นเที่ยง	กรรมการและเลขานุการ
1.9 นางวงษ์สุดา	จิตรไมตรีเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.10 นางอุษารัตน์	โสภารัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## 2. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

มีหน้าที่

1. จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดของมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. จัดระบบการบริหารฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและสารสนเทศงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพเพื่อใช้บริหารจัดการภายในสถานศึกษา สรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. ประเมินคุณภาพการศึกษาและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาให้เป็นไปตามระบบหลักเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

4. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีโดยระบุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพร้อมหลักฐานข้อมูล และผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. กำกับ ติดตาม ดูแลควบคุมการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานติดตาม ตรวจสอบ ประสานงานกลุ่ม/ฝ่าย/งานที่เกี่ยวข้อง

6. รายงานกำกับ ติดตามและประเมินผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

7. เตรียมการรองรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

8. รายงานคุณภาพการจัดการศึกษาต่อสาธารณชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

2.1 นางแสงดาว เพ็ชรพราว	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวณชมน รุ่งใสวัฒนา	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสาวไฉไล หว่างสกุล	กรรมการ
2.4 นายสุทธิพงษ์ อุดมเจริญศักดิ์	กรรมการ
2.5 นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ	กรรมการ
2.6 นางสาวศศิธรนันท์ ต้นวิมลรัตน์	กรรมการ
2.7 นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม	กรรมการ
2.8 นายอรรถพล ชันแก้ว	กรรมการ
2.9 นางสาวลัดดาวัลย์ ทองแดง	กรรมการ
2.10 นายอุทิศ สุวรรณศิริ	กรรมการ
2.11 นางสาวกุลิสรา พลเพชร	กรรมการ
2.12 นางสุพัตรา ศรีชะโคตร	กรรมการ
2.13 นางสาวสมศรี หนูทอง	กรรมการ
2.14 นายธนวัฒน์ กังแฮ	กรรมการ
2.15 นางนันทรี หุ่นเที่ยง	กรรมการและเลขานุการ
2.16 นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.17 นางอุษารัตน์ โสภารัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### 3. คณะกรรมการติดตาม ทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่

1. กำหนดตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. วางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. กำกับ ติดตาม ดูแล ควบคุมและทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. เตรียมเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากร เพื่อรับการติดตามและประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
5. จัดทำแนวประเมินของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม ควบคุมและประเมินคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา
7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

ประกอบด้วย

3.1 นางแสงดาว เพ็ชรพราว	ประธานกรรมการ
3.2 นางกานดา ก้าวสัมพันธ์	รองประธานกรรมการ
3.3 นายนพฤทธิ วงศ์ลักษณ์พันธ์	กรรมการ
3.4 นายพิรุฬพงษ์ ยวงใย	กรรมการ
3.5 นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ	กรรมการ
3.6 นางสาวไหม หว่างสกุล	กรรมการ
3.7 นายสุทธิพงษ์ อุดมเจริญศักดิ์	กรรมการ
3.8 นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์	กรรมการ
3.9 นางสาวพัชรา ศรีชะโคตร	กรรมการ
3.10 นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม	กรรมการ
3.11 นายอรรถพล ชันแก้ว	กรรมการ
3.12 นางสาวลัดดาวัลย์ ทองแดง	กรรมการ
3.13 นายอุทิศ สุวรรณศิริ	กรรมการ
3.14 นางสาวกุลิสรา พลเพชร	กรรมการ
3.15 นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ	กรรมการ
3.16 นายธนวัฒน์ กังแฮ	กรรมการ



- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 3.17 นางสาวณชน รุ่งใสวัฒนา | กรรมการและเลขานุการ        |
| 3.18 นางนันทรี หุ่นเที่ยง  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### 4. คณะกรรมการรวบรวมสารสนเทศระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มีหน้าที่

1. ดำเนินการรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
3. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาต่อไป

ประกอบด้วย

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

###### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- |                               |         |
|-------------------------------|---------|
| 1.1) นางสาวสิริลักษณ์ หลงขาว  | หัวหน้า |
| 1.2) นายรัตนพันธ์ เจนวนิช     | ผู้ช่วย |
| 1.3) นางขวัญชนก จริงจิตร      | ผู้ช่วย |
| 1.4) นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม   | ผู้ช่วย |
| 1.5) นางสาวสุภาพร น้ำแก้ว     | ผู้ช่วย |
| 1.6) นางเกสินี ส้มเมียน       | ผู้ช่วย |
| 1.7) นางสาวสุพัตรา ศีระชะโคตร | ผู้ช่วย |

- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| 2.1) นายอรรถพล ชันแก้ว          | หัวหน้า |
| 2.2) นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ      | ผู้ช่วย |
| 2.3) นายเอนก ถนอมผล             | ผู้ช่วย |
| 2.4) นางสาวนงลักษณ์ อัดถกกาญจน์ | ผู้ช่วย |
| 2.5) นางวรรรวัชรีย์ มณีโรจน์    | ผู้ช่วย |
| 2.6) นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ | ผู้ช่วย |
| 2.7) นางสาวลัดดาวัลย์ ทองแดง    | ผู้ช่วย |

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- |                              |         |
|------------------------------|---------|
| 3.1) นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ   | หัวหน้า |
| 3.2) นางสาวศิริขวัญ หนูพุทธิ | ผู้ช่วย |

- |  |         |
|--|---------|
| 3.3) นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น  | ผู้ช่วย |
| 3.4) นายอดิสร เลื่องสกุลไพศาล  | ผู้ช่วย |
| 3.5) นางปาจริย์ ชัยเพชร  | ผู้ช่วย |
| 3.6) นางสุวิมล ถนอมผล  | ผู้ช่วย |
| 3.7) นางสาวรัชดาภรณ์ สามพรม  | ผู้ช่วย |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  |         |
| 4.1) นายเอนก ถนอมผล  | หัวหน้า |
| 4.2) นางมิ่งขวัญ ขาวดี   | ผู้ช่วย |
| 4.3) นางสุวิมล ถนอมผล  | ผู้ช่วย |
| 4.4) นายกอบชัย วรรณะเกียรติพงษ์  | ผู้ช่วย |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา   |         |
| 5.1) นางสาวเสาวณี ทองเกิด  | หัวหน้า |
| 5.2) นายสมโชค สีขำจารย์  | ผู้ช่วย |
| 5.3) นางปาจริย์ ชัยเพชร  | ผู้ช่วย |
| 5.4) นางสาวกุลิสรา พลเพชร  | ผู้ช่วย |
| 5.5) นางสาวนาถรที ชูอ่อน   | ผู้ช่วย |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  |         |
| 6.1) นางกานต์สินี ฉิมพลี   | หัวหน้า |
| 6.2) นางสาวสมศรี หนูทอง  | ผู้ช่วย |
| 6.3) นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ  | ผู้ช่วย |
| 6.4) นางสุมล วรรณช   | ผู้ช่วย |
| 7) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกรายวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |         |
| 7.1) นางสาวเสาวณี ทองเกิด  | หัวหน้า |
| 7.2) นางสาวปาจริย์ ชัยเพชร   | ผู้ช่วย |
| 7.3) นางสมศรี หนูทอง   | ผู้ช่วย |

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 1.1) นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล หัวหน้า
  - 1.2) นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ ผู้ช่วย
  - 1.3) นางสาวกัญญาพร โคจรตระกูล ผู้ช่วย
  - 1.4) นางฉันทนา ศรีมณี ผู้ช่วย
  - 1.5) นางสาวสมศรี หนูทอง ผู้ช่วย
  - 1.6) นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม ผู้ช่วย

- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 2.1) นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ หัวหน้า
  - 2.2) นางลัดดาวัลย์ ทองแดง ผู้ช่วย
  - 2.3) นางสาวกุลิสรา พลเพชร ผู้ช่วย
  - 2.4) นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ ผู้ช่วย
  - 2.5) นางสาวอรอนงค์ ทองเจิม ผู้ช่วย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 3.1) นางสาวสมศรี หนูทอง หัวหน้า
  - 3.2) นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ ผู้ช่วย
  - 3.3) นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม ผู้ช่วย
  - 3.4) นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล ผู้ช่วย
  - 3.5) นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก ผู้ช่วย
  - 3.6) นายจริน จู้ห้อง ผู้ช่วย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
  - 4.1) นายอุทิศ สุวรรณศิริ หัวหน้า
  - 4.2) นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ ผู้ช่วย
  - 4.3) นางสาวสมศรี หนูทอง ผู้ช่วย
  - 4.4) นางกานต์สินี ฉิมพลี ผู้ช่วย
  - 4.5) นางสุมล วรรณช ผู้ช่วย
  - 4.6) นายจริน จู้ห้อง ผู้ช่วย
  - 4.7) นางสาวดวงฤทัย ขอบคุณ ผู้ช่วย

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- 1) นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์ หัวหน้า
- 2) นางจุฬาร แก้วเซ่ง ผู้ช่วย
- 3) นางสาวนงลักษณ์ อัดถกกาญจน์ ผู้ช่วย
- 4) นางจิราภรณ์ แทนสุวรรณ ผู้ช่วย

### 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 1) นางกานดา ก้าวสัมพันธ์ หัวหน้า
- 2) นายนพฤทธิ์ วงศ์ลักษณะพันธ์ ผู้ช่วย
- 3) นางแสงดาว เพ็ชรพราว ผู้ช่วย
- 4) นายพิฐพงศ์ ยวงใย ผู้ช่วย
- 5) นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์ ผู้ช่วย

### 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1) นางสาวณชน รุ่งไสวัฒนา	หัวหน้า
2) นางปรียนันท์ ศรีสุวรรณ	ผู้ช่วย
3) นายกฤตกร สภาสันติกุล	ผู้ช่วย
4) นางสาวรุ่งดาว อ้นชุม	ผู้ช่วย
5) นางวธรรวรัชฎ์ มณีโรจน์	ผู้ช่วย
6) นายธนวัฒน์ กังแฮ	ผู้ช่วย

### 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1) นางสาวไฉม หว่างสกุล	หัวหน้า
2) นางกิตติการ บุญยนิธิโชติ	ผู้ช่วย
3) นางพนัสสา ปลอดภัย	ผู้ช่วย
4) นางสาวามีหิยะ กิตติบุญญาทิวากร	ผู้ช่วย
5) นางพนัดดา ชินรินทร์	ผู้ช่วย
6) นางสาวกรรณณิกา ชัยเพชร	ผู้ช่วย

### 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1) นายสุทธิพงษ์ อุดมเจริญศักดิ์	หัวหน้า
2) นายสมใจ ภัตติศิริ	ผู้ช่วย
3) นางสาวกาญจนา ขุนเจริญ	ผู้ช่วย
4) นายสมศักดิ์ ปลอดภัย	ผู้ช่วย
5) นายกอบชัย วรรณเกียรติพงศ์	ผู้ช่วย
6) นายวิชัย ชันดี	ผู้ช่วย
7) นายวราวุธ พิชัยรัตน์	ผู้ช่วย

### 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1) นางอุษารัตน์ โสภารัตน์	หัวหน้า
2) นางสาวรัชดาภรณ์ สามพรม	ผู้ช่วย
3) นายกรกฤต นิลรัตน์	ผู้ช่วย
4) นายกฤษภัทร สงค์ทอง	ผู้ช่วย
5) นางสาวนุชนาด นวลน้อม	ผู้ช่วย
6) สารสนเทศกลุ่มงานบริหารทุกกลุ่ม	ผู้ช่วย
7) สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม	ผู้ช่วย

**2.7 มีส่วนการร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน (กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย)**

1) นางสาวณชน รุ่งไสวัฒนา	หัวหน้า
2) นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ	ผู้ช่วย
3) นางเอมอร กุลบุญ	ผู้ช่วย
4) นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น	ผู้ช่วย
5) นางอุษารัตน์ โสภารัตน์	ผู้ช่วย
6) นางสาวศศิธรันันท์ ตันวิมลรัตน์	ผู้ช่วย
7) นายจรรวัช ภูมิพงศ์	ผู้ช่วย
8) นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม	ผู้ช่วย
9) นางนันทรี หุ่นเหียง	ผู้ช่วย
10) นายกฤตกร สภาสันติกุล	ผู้ช่วย
11) นางปรียนันท์ ศรีสุวรรณ	ผู้ช่วย

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

1) นางสาวณชน รุ่งไสวัฒนา	หัวหน้า
2) นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ	ผู้ช่วย
3) นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม	ผู้ช่วย
4) นายอรรถพล ชันแก้ว	ผู้ช่วย
5) นางสาวลัดดาวัลย์ ทองแดง	ผู้ช่วย
6) นายอุทิศ สุวรรณศิริ	ผู้ช่วย
7) นางสาวกุลิสรา พลเพชร	ผู้ช่วย
8) นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ	ผู้ช่วย
9) นางสุพัตรา ศรีชะโคตร	ผู้ช่วย
10) นายธนวัฒน์ กังแฮ	ผู้ช่วย
11) ครูผู้สอนทุกคน	ผู้ช่วย

**3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

1) นายเอนก ถนอมผล	หัวหน้า
2) นางมิ่งขวัญ ขาวดี	ผู้ช่วย
3) นางสุวิมล ถนอมผล	ผู้ช่วย
4) นางสุภาพร น้ำแก้ว	ผู้ช่วย
5) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม	ผู้ช่วย

### 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1) นางสาวธรรวรัชฎ์ คงจันทร์	หัวหน้า
2) นายอรรถพล ชันแก้ว	ผู้ช่วย
3) นางปรียนันท์ ศรีสุวรรณ	ผู้ช่วย
4) นายกฤตกร สภาสันติกุล	ผู้ช่วย
5) นางสาวรุ่งดาว อ้นชุม	ผู้ช่วย

### 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1) นายสมโชค ลิกษาจารย์	หัวหน้า
2) นางปาจรีย์ ชัยเพชร	ผู้ช่วย
3) นางสาวสุภักดิ์ ประเสริฐ	ผู้ช่วย
4) นางสาวเสาวณี ทองเกิด	ผู้ช่วย
5) นางสาวกุลิสรา พลเพชร	ผู้ช่วย
6) นางสาวนาถรณี ชูอ่อน	ผู้ช่วย

### 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

#### เรียนรู้

1) นางสาวณชมน รุ่งไสวัฒนา	หัวหน้า
2) นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ	ผู้ช่วย
3) นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม	ผู้ช่วย
4) นายอรรถพล ชันแก้ว	ผู้ช่วย
5) นางสาวลัดดาวัลย์ ทองแดง	ผู้ช่วย
6) นายอุทิศ สุวรรณศิริ	ผู้ช่วย
7) นางสาวกุลิสรา พลเพชร	ผู้ช่วย
8) นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ	ผู้ช่วย
9) นางสุพัตรา ศรีชะโคตร	ผู้ช่วย
10) นางสาวสมศรี หนูทอง	ผู้ช่วย
11) นางรุ่งดาว อ้นชุม	ผู้ช่วย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความ  
รับผิดชอบ เสียสละ เพื่อบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสุวณี อึ้งวรากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

## 3. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

## โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง เป็นดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>		
<b>1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>		
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 1</b> มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (4 ตัวชี้วัด)		<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน สามารถอ่านเอาเรื่อง อ่านคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทำบันทึกการอ่านตามที่หลักสูตรกำหนด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามที่โรงเรียนกำหนด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรการเข้าร่วม ในระดับชาติ และนานาชาติ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เรียนวิชานวัตกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้ในระดับดีเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 2</b> มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจัยญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (9 ตัวชี้วัด)		<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.1 ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ในระดับภาค ได้รับรางวัล ในระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3 หรือรางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 10 รางวัลต่อปีการศึกษา	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.2 ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี ในระดับภาค/กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง, เหรียญเงิน, เหรียญทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3, รางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 7 รางวัลต่อปีการศึกษา	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ
2.3 ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี ระดับนานาชาติ ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง, เงิน, ทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3, รางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 3 รางวัลต่อปีการศึกษา	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ดี
2.4 จำนวนรายการที่ผู้เรียนร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ในระดับชาติ และนานาชาติ ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3 และรางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 5 รางวัลต่อปีการศึกษา	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.5 จำนวนโครงการคอมพิวเตอร์ที่ได้นำเสนอโครงการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ผ่านการคัดเลือกเข้ารอบชิงชนะเลิศระดับภาค/ระดับประเทศ จำนวน 3 โครงการต่อปีการศึกษา	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหาในการทำโครงการงาน ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.7 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยม ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ตามหลักสูตร (ทุกรายวิชา)	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.8 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับโรงเรียน ได้รับเกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 70	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.9 มีการดำเนินกิจกรรมทดสอบความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาและร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์การทดสอบ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (3 ตัวชี้วัด)</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ ที่ได้รับรางวัล ในระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3 หรือรางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 6 ชิ้น ต่อปีการศึกษา	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
3.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
3.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 4</b> มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (2 ตัวชี้วัด)		<b>ยอดเยี่ยม</b>
4.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 5</b> มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (8 ตัวชี้วัด)		<b>ยอดเยี่ยม</b>
5.1 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
5.2 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
5.3 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
5.4 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
5.5 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
5.6 ร้อยละ 80.00 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
5.7 ร้อยละ 80.00 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
5.8 ร้อยละ 80.00 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 6</b> มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (2 ตัวชี้วัด)		<b>ยอดเยี่ยม</b>
6.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ทำแบบทดสอบบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับอาชีพและแบบทดสอบความสนใจในอาชีพ รวมทั้งรับทราบผลการสะท้อนกลับ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
6.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และวางแผนเลือกอาชีพการศึกษาต่อตามความถนัดของตนเอง ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 7</b> โครงการที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
7.1 จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่จัดโดยหน่วยงานระดับชาติและที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยหรือหน่วยงานทางวิทยาศาสตร์ระดับชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 โครงการ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
7.2 จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดโดยหน่วยงานระดับชาติและที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยหรือหน่วยงานทางวิทยาศาสตร์ระดับชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 โครงการ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 8</b> โครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอระดับนานาชาติ (1 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
8.1 จำนวนโครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ที่จัดโดยหน่วยงานระดับนานาชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 โครงการ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 9</b> ผลการผ่านคัดเลือกเข้าค่ายมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
9.1 จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ จำนวน 5 คน ขึ้นไป	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
9.2 จำนวนผู้เรียนที่มีโอกาสผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 2 คน ขึ้นไป	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 10</b> ผลการทดสอบมาตรฐานสากลที่ใช้อธิบายระดับความเชี่ยวชาญทางภาษา (CEFR) (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละ 45 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีศักยภาพสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ A2 ตามมาตรฐาน CEFR	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
10.2 ร้อยละ 40 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีศักยภาพสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ
<b>2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>		
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 1</b> มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด** (6 ตัวชี้วัด)		<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติ บ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1.4 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1.5 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีจิตมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
1.6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 2</b> ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (3 ตัวชี้วัด)		<b>ดีเลิศ</b>
2.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และโบราณคดี โดยรูปแบบที่หลากหลาย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ตามที่กำหนดในหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 3</b> การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (3 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนผ่านการประเมินการอยู่ร่วมกันในหอพัก และรายวิชาทักษะชีวิต	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
3.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกทางความคิด และยอมรับเหตุผลของผู้อื่น	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
3.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่ต่างกัน ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 4</b> สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (5 ตัวชี้วัด)		ดีเลิศ
4.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
4.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ระดับปานกลางขึ้นไป	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
4.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสุขภาวะจิตสังคมอยู่ในกลุ่มปกติ ขึ้นไปจากการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
4.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าดัชนีชี้วัดความสุข	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
4.5 ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีสุขภาพกายอัตราการเจริญเติบโตน้ำหนักและส่วนสูง (ค่า BMI) ในระดับปกติ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 1</b> มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (3 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละ 100 ของแผนงาน/โครงการและกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1.2 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรเข้าใจเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอุดมการณ์โรงเรียน และนำไปสู่การปฏิบัติ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ
1.3 ร้อยละ 80 ของจำนวนแผนงาน/โครงการและกิจกรรมได้ดำเนินการเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดและมีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (6 ตัวชี้วัด)</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.1 สถานศึกษามีการบริหารงาน โครงการและกิจกรรมเป็นไปตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.2 สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและเป็นไปตามโครงสร้างการบริหารกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.3 มีการกำกับ ติดตาม การบริหารจัดการสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาต่ง ระเบียบ และสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 มีกระบวนการจัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยใช้กระบวนการบริหารเชิงคุณภาพ (PDCA)	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.5 มีการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักการบริหารการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1) คณะกรรมการสถานักเรียน 2) คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4) คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.6 มีการสื่อสารองค์กรและกระบวนการรับรู้ผ่านการประชุม การสัมมนา การรายงาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย (2 ตัวชี้วัด)</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
3.2 มีการจัดประชุมทบทวนและพัฒนาหลักสูตร การวัด ประเมินผล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของกลุ่มโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (3 ตัวชี้วัด)</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
4.1 ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ
4.2 ครูร้อยละ 95 ของผู้ที่ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการพัฒนาและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4.3 ครูร้อยละ 92 ได้รับการพัฒนาตนเองและมีชั่วโมงการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ (3 ตัวชี้วัด)</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
5.1 สถานศึกษามีแผนผังอาคาร ตารางการใช้ห้องต่าง ๆ และระบบการรักษาความปลอดภัยทุกห้องและทุกอาคาร	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
5.2 สถานศึกษามีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลอาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลัง	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
5.3 สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ ทุกห้อง ทุกหลัง ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
6.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
6.2 ร้อยละ 90 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
6.3 ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างน้อย จำนวน 1 รายการ/ภาคเรียน	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 7 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน (กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย) (7 ตัวชี้วัด)</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
7.1 สถานศึกษามีการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
7.2 สถานศึกษามีการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
7.3 สถานศึกษาคำสั่งการปฏิบัติราชการของคณะครู บุคลากร ทุกกลุ่มงานทุกฝ่าย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ
7.4 สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
7.5 สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งครูเวรประจำสัปดาห์ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง และมีคำสั่งแต่งตั้งครูเวรรักษาความปลอดภัย เดือนละ 1 ครั้ง	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
7.6 สถานศึกษามีคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ร่วมสนับสนุนพัฒนาโรงเรียนตามมติคณะรัฐมนตรี	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
7.7 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง และหน่วยงานภายนอก ในการจัดการศึกษาตลอด ปีการศึกษา จำนวน 10 รายการ ขึ้นไป	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (3 ตัวชี้วัด)</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดและปฏิบัติจริง	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนและได้รับการนิเทศติดตามการสอน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1.3 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 2 การจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active Teaching &amp; Learning (2 ตัวชี้วัด)</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.1 ร้อยละ 95 ของจำนวนรายวิชาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active Teaching & Learning	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.2 ร้อยละ 95 ของจำนวนรายวิชาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active Teaching & Learning	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 3 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 ร้อยละ 90 ของครู ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
3.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 50 แหล่งต่อปีการศึกษา	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 4</b> การนำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ใช้ ICT ประกอบการจัดการเรียนการสอน	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ใช้ ICT ประกอบการจัดการเรียนการสอน	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 5</b> มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (1 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละ 90 ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 6</b> ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
6.2 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีการนำผลการตรวจสอบและประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 7</b> ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (2 ตัวชี้วัด)		ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนเข้าร่วมและดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามกลุ่มที่ได้รับอนุญาตจัดตั้ง จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน แล้วรายงานข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
7.2 กลุ่มบริหารวิชาการดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในกลุ่มหัวหน้าสาระการเรียนรู้และหัวหน้าสาขา จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน แล้วรายงานข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

## 4. หลักฐานบ่งชี้ผลการประเมินตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานคุณภาพภายใน

ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน			ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	
ประเด็นพิจารณาที่ 1 (4 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม				
มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ				
1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถอ่านเอาเรื่อง อ่านคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทำบันทึกการอ่านตามที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ 100	- ชิ้นงานส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ แต่ละระดับชั้น - ผลงานหนังสือเล่มโปรด - ผลงานเผยแพร่หนังสือวรรณกรรมสำหรับเด็กผ่านระบบออนไลน์ - ผลการทำสอบการอ่านคิดวิเคราะห์ ทุกระดับชั้น	สูงกว่าเป้าหมาย	ภาษาไทย
	ร้อยละ 100	รายงานบันทึกการของนักเรียนรายบุคคล	ตามเป้าหมาย	ห้องสมุด
1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการสื่อสารของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฯ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- เกียรติบัตร - ภาพกิจกรรม - กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านทุกระดับชั้น	สูงกว่าเป้าหมาย	ภาษาไทย
1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้รับรางวัล หรือ เกียรติบัตรการเข้าร่วม ในระดับชาติ และนานาชาติ	1 คน	- เกียรติบัตร - ภาพกิจกรรม	ตามเป้าหมาย	ภาษาไทย
	2 คน เหรียญทอง และเหรียญเงินระดับชาติ	เอกสารรายงาน	ตามเป้าหมาย	ภาษาต่างประเทศ
1.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เรียนวิชานวัตกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ มีความรอบ	ร้อยละ 100	ภาพกิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย	วิชานวัตกรรม

คำเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
รู้ และบูรณาการความรู้ได้ในระดับดีเยี่ยม				
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 2 (9 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>				
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา				
2.1 ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ในระดับภาค ได้รับรางวัล ในระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3 หรือรางวัลชมเชย หรืออื่นๆ จำนวน 10 รางวัลต่อปีการศึกษา	12 รางวัล	- ภาพกิจกรรม - รายงาน	สูงกว่าเป้าหมาย	วิทยาศาสตร์
2.2 ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี ในระดับภาค/กลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง, เหรียญเงิน, เหรียญทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3, รางวัลชมเชย หรืออื่นๆ จำนวน 7 รางวัลต่อปีการศึกษา	10 รางวัล	- ภาพกิจกรรม - รายงาน	สูงกว่าเป้าหมาย	เทคโนโลยี
2.3 ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี ระดับนานาชาติ ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง, เงิน, ทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3, รางวัลชมเชย หรืออื่นๆ จำนวน 3 รางวัลต่อปีการศึกษา	3 รางวัล	- ภาพกิจกรรม - รายงาน	ตามเป้าหมาย	เทคโนโลยี
2.4 จำนวนรายการที่ผู้เรียนร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ในระดับชาติ และนานาชาติ ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง เงิน	6 รางวัล	- ภาพภาพกิจกรรม - รายงาน	สูงกว่าเป้าหมาย	วิทยาศาสตร์

ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
และทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3 และรางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 5 รางวัลต่อปีการศึกษา				
2.5 จำนวนโครงการคอมพิวเตอร์ที่ได้นำเสนอโครงการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ผ่านการคัดเลือกเข้ารอบชิงชนะเลิศระดับภาค/ระดับประเทศ จำนวน 3 โครงการต่อปีการศึกษา	6 โครงการ	- ภาพภาพกิจกรรม - รายงาน	สูงกว่าเป้าหมาย	คอมพิวเตอร์
2.6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลก เปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหาในการทำโครงการ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	ภาพภาพกิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการ
2.7 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยม ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ตามหลักสูตร (ทุกรายวิชา)	ร้อยละ 100	- ปพ.5 - ผลงาน ชิ้นงานฝึกการอ่านคิดวิเคราะห์	สูงกว่าเป้าหมาย	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
2.8 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับโรงเรียน ได้รับเกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การทดสอบ ร้อยละ 70	ร้อยละ 90.24	ภาพภาพกิจกรรม/ เกียรติบัตร	สูงกว่าเป้าหมาย	สังคมศึกษาฯ
2.9 มีการดำเนินกิจกรรมทดสอบความรู้ความสามารถทาง	ร้อยละ 75.64	รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	วิทยาศาสตร์ ม.ต้น/ม.ปลาย

ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน และ ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์การทดสอบ		นักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป ปีงบประมาณ 2565-2566		
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 3 (3 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b> มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม				
3.1 ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและด้านอื่น ๆ ที่ได้รับรางวัล ในระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3 หรือรางวัลชมเชย หรืออื่นๆ จำนวน 6 ชิ้น ต่อปีการศึกษา	8 ชิ้น	ภาพกิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย	นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
3.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม	ร้อยละ 100	ภาพกิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการ
3.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	ภาพกิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย	นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 4 (2 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b> มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
4.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	ผลงาน ชิ้นงานและภาพการนำเสนอของนักเรียน ในชั้นเรียน	สูงกว่าเป้าหมาย	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
4.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	- เว็บไซต์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สูงกว่าเป้าหมาย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 5 (8 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b> มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา				
5.1 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ 98.46	ปพ.5	สูงกว่าเป้าหมาย	ภาษาไทย วัดผล
5.2 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละ 89.33	ปพ.5	สูงกว่าเป้าหมาย	คณิตศาสตร์ วัดผล
5.3 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 94.27	ปพ.5	สูงกว่าเป้าหมาย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วัดผล
5.4 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร้อยละ 92.67	ปพ.5	สูงกว่าเป้าหมาย	สังคมศึกษา วัดผล
5.5 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ 97.45	ปพ.5	สูงกว่าเป้าหมาย	สุขศึกษา วัดผล
5.6 ร้อยละ 80.00 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ	ร้อยละ 99.34	ปพ.5	สูงกว่าเป้าหมาย	ศิลปะ วัดผล

ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
เรียนระดับ 3.50 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
5.7 ร้อยละ 80.00 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ร้อยละ 98.34	ปพ.5	สูงกว่าเป้าหมาย	การงานอาชีพ วัดผล
5.8 ร้อยละ 80.00 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.50 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 90.77	ปพ.5	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ภาษาต่างประเทศ วัดผล
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 6 (2 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>				
มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ				
6.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ทำแบบทดสอบบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับอาชีพ และแบบทดสอบความสนใจในอาชีพ รวมทั้งรับทราบผลการสะท้อนกลับ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ทำแบบทดสอบฯ และเลือกศึกษาต่อได้ตรงตามความถนัดความสนใจ	- แบบทดสอบบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับอาชีพ - แบบทดสอบความสนใจในอาชีพ - ชุดแปลผลแบบทดสอบบุคลิกภาพกับอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย	แนะแนว
6.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และวางแผนเลือกอาชีพการศึกษาต่อตามความถนัดของตนเองผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 95	- แบบทดสอบค่านิยมเกี่ยวกับอาชีพ - โครงการบรรยายแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ - ผลสำรวจทักษะการดำรงชีวิตด้านการจัดการและการสร้างงานอาชีพ - รายงานการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ 1 และการงานอาชีพ 2 ระดับชั้น ม.6 เรื่องความสำเร็จของบุคคล	สูงกว่าเป้าหมาย	แนะแนว

ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
		ในการประกอบอาชีพ, การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ, การทำอาชีพเสริมหรืออาชีพอิสระ		
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 7 (2 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>				
มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ				
7.1 จำนวนโครงการงาน วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่จัดโดยหน่วยงานระดับชาติและที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดโครงการงาน วิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยหรือหน่วยงานทางวิทยาศาสตร์ ระดับชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 โครงการงาน	6 โครงการงาน	- ภาพกิจกรรม - เกียรติบัตร	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการงาน วิทยาศาสตร์
7.2 จำนวนโครงการงาน วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดโดยหน่วยงานระดับชาติและที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดโครงการงาน วิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยหรือหน่วยงานทางวิทยาศาสตร์ระดับชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 โครงการงาน	44 โครงการงาน	- ภาพกิจกรรม - เกียรติบัตร	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการงาน วิทยาศาสตร์
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 8 (1 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>				
โครงการงานที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอระดับนานาชาติ				
8.1 จำนวนโครงการงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมประกวด	25 โครงการงาน	- ภาพกิจกรรม - เกียรติบัตร	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	โครงการงาน วิทยาศาสตร์



ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
โครงการวิทยาศาสตร์ที่จัดโดยหน่วยงานระดับนานาชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 โครงการ				
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 9 (2 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b> ผลการผ่านคัดเลือกเข้าค่ายมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการฯ (สอวน.)				
9.1 จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ จำนวน 5 คน ขึ้นไป	7 คน	- รายงาน - ภาพกิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย	สอวน. วิชาการ
9.2 จำนวนผู้เรียนที่มีโอกาสผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 2 คน ขึ้นไป	4 คน	- รายงาน - ภาพกิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย	สอวน. วิชาการ
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 10 (2 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b> ผลการทดสอบมาตรฐานสากลที่ใช้อธิบายระดับความเชี่ยวชาญทางภาษา (CEFR)				
10.1 ร้อยละ 45 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีศักยภาพสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ A2 ตามมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 77.89	รายงานผลสอบ	สูงกว่าเป้าหมาย	ภาษาอังกฤษ
10.2 ร้อยละ 40 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีศักยภาพสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 41.22	รายงานผลสอบ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ภาษาอังกฤษ
<b>2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			<b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>	
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 1 (6 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b> มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**				
1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรม	ร้อยละ 100	- ปพ.5 (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)	สูงกว่าเป้าหมาย	กิจการนักเรียน งานหอพัก

คำเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
ของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้ง และกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะกรรมการสภานักเรียน</li> <li>- ภาพการร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>- ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- การเข้าร่วมแข่งขันสวดมนต์หมู่สรภัญญะ</li> <li>- รายงาน และภาพกิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> </ul>		
1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	พพ.5 (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)	สูงกว่าเป้าหมาย	กิจการนักเรียน สังคมศึกษาฯ
1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย กิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>- ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยในการต้อนรับนักเรียนโรงเรียน</li> </ul>	สูงกว่าเป้าหมาย	ภาษาไทย

คำเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
		<p>คู่มือพัฒนาประเทศไทย (อาหารไทย มวยไทย รำไทย และการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพการแต่งกายร่วมอนุรักษ์ประเพณีไทย</li> <li>- การเข้าร่วมการแข่งขันอ่านออกเสียงภาษาไทยถูกต้อง ชัดเจน</li> </ul>		
1.4 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานและภาพกิจกรรมการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน</li> <li>- ภาพกิจกรรมดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบทั้งที่โรงเรียนและหอพัก</li> <li>- ภาพการดูแลหอพัก และห้องเรียน รณรงค์การใช้น้ำอย่างประหยัด ปิดน้ำ ปิดไฟ ทุกครั้งที่เลิกใช้งาน</li> <li>- ภาพกิจกรรมร่วมลดใช้พลาสติก</li> <li>- กิจกรรมรีไซเคิลต่าง ๆ</li> <li>- โครงการนักเรียนที่ช่วยประหยัดพลังงาน</li> </ul>	สูงกว่าเป้าหมาย	กิจการนักเรียนงานหอพัก
1.5 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีจิตมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีจิตแห่งการให้ โดยเต็มใจที่จะช่วยผู้อื่น โดยไม่คิดค่าตอบแทน ยอมสละเวลาและกำลังกายเพื่อทำกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและบ้านเกิด</li> <li>- ภาพการจัดกิจกรรมชุมนุมสภานักเรียนบ้านเกิดสัญจร</li> </ul>	สูงกว่าเป้าหมาย	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
		- ภาพกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหารจราจรจิตอาสา		
1.6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักษาการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักษาการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รายงานกิจกรรม - ภาพกิจกรรม - ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี	สูงกว่าเป้าหมาย	สุขศึกษา งานอนามัย
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 2 (3 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</b>				
ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย				
2.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	ร้อยละ 100	ภาพกิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย	ภาษาไทย
2.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	ร้อยละ 100 3 ครั้ง	รายงานผลกิจกรรมตักบาตรวันชาวหอ ถวายพระพรองค์ภาฯ ค่ายคุณธรรม	สูงกว่าเป้าหมาย	สังคมศึกษา
2.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และโบราณคดี โดยรูปแบบที่หลากหลาย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ตามที่กำหนดใน	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และโบราณคดี	รายงานผลกิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย	สังคมศึกษา

คำเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โดยรูปแบบที่หลากหลาย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ตามที่กำหนดใน หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยนักเรียนสามารถสรุปและสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้			
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 3 (3 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>				
การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย				
3.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนผ่านการประเมินการอยู่ร่วมกันในหอพัก และรายวิชาทักษะชีวิต	ร้อยละ 100	- ผลการประเมินรายวิชาทักษะชีวิต ม.ต้น ผ่านการประเมินทุกคน และการตัดสินใจแน่วแน่ในระดับ ม.ปลาย อยู่ในระดับ ดี ทุกคนสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และสามารถเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นได้ - รายงาน และภาพการเยี่ยมชมหอพัก และการมาศศึกษาดูงานหอพักของโรงเรียนต่าง ๆ	สูงกว่าเป้าหมาย	กิจการนักเรียน
3.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกทางความคิดและยอมรับเหตุผลของผู้อื่น	ร้อยละ 100	- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ วางแผนการทำงานร่วมกันและเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่น ๆ ได้	สูงกว่าเป้าหมาย	กิจการนักเรียน

คำเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานและภาพกิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>- รายงานและภาพกิจกรรมสภานักเรียน</li> <li>- รายงานและภาพกิจกรรมวันสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- ภาพการศึกษาดูงานสภานักเรียน</li> <li>- ภาพการศึกษาดูงานหอพัก</li> </ul>		
3.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และมีพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่ต่างกัน ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ วางแผนการทำงานร่วมกัน และเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่น ๆ ได้</li> <li>- รายงานและภาพกิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>- รายงานและภาพกิจกรรมวันชาวหอ</li> <li>- รายงานและภาพกิจกรรมวันสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- ภาพการศึกษาดูงานสภานักเรียน</li> <li>- ภาพการศึกษาดูงานหอพัก</li> </ul>	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	กิจการนักเรียน
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 4 (5 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</b>				
การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย				
4.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย ไม่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกกิจกรรมการออกกำลังกาย</li> <li>- ภาพกิจกรรมการออกกำลังกาย</li> </ul>	สูงกว่าเป้าหมาย	สุขศึกษาฯ

ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
	น้อยกว่า 80 ชั่วโมง/ปี การศึกษาซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
4.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ระดับปานกลางขึ้นไป	ร้อยละ 92	รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	สุขศึกษา
4.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสุขภาวะจิตสังคมอยู่ในกลุ่มปกติขึ้นไปจากการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	ร้อยละ 95	รายงานการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2565	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	แนะแนว
4.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินค่าดัชนีชี้วัดความสุข	ร้อยละ 85	รายงานการประเมินดัชนีวัดความสุขของกรมสุขภาพจิต	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	แนะแนว
4.5 ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีสุขภาพกายอัตราการเจริญเติบโต น้ำหนักและส่วนสูง (ค่า BMI) ในระดับปกติ	ร้อยละ 90	- รายงานผลการออกกำลังกาย - รายงานผลสุขภาพกาย อัตราการเจริญเติบโต น้ำหนักและส่วนสูง (ค่า BMI)	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	งานอนามัย
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 1 (3 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>				
การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย				
1.1 ร้อยละ 100 ของแผนงาน/โครงการและกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย	ร้อยละ 100	แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565	สูงกว่าเป้าหมาย	แผนงาน
1.2 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรเข้าใจเป้าหมาย	ร้อยละ 100	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	สูงกว่าเป้าหมาย	แผนงาน

ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอุดมการณ์โรงเรียน และนำไปสู่การปฏิบัติผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น				
1.3 ร้อยละ 80 ของจำนวนแผนงาน/โครงการและกิจกรรมได้ดำเนินการเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	ร้อยละ 90	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	สูงกว่าเป้าหมาย	แผนงาน
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 2 (6 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>				
การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย				
2.1 สถานศึกษามีการบริหารงานโครงการและกิจกรรมเป็นไปตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)	สถานศึกษามีการบริหารงานโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ 2565 เป็นไปตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	สูงกว่าเป้าหมาย	ระบบบริหาร
2.2 สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและเป็นไปตามโครงสร้างการบริหารกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนเป็นไปตามโครงสร้างการบริหารกลุ่มโรงเรียนและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ในระดับยอดเยี่ยม	แผนผังโครงสร้างการบริหารงาน	สูงกว่าเป้าหมาย	ระบบบริหาร
2.3 มีการกำกับ ติดตาม การบริหารจัดการสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่	สถานศึกษาได้รับการกำกับติดตามการบริหาร	- สมุดบันทึกการตรวจเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย	ระบบบริหาร



ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
การศึกษามัธยมศึกษาตั้ง กระบี่ และสำนักบริหารงาน ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ศึกษา	จัดการ สถานศึกษาจาก สพม.ตรัง กระบี่ และ สบว. อย่าง ต่อเนื่อง	- ภาพถ่าย/รายงานการ ประชุมร่วมกับ สบว. - ภาพการตรวจเยี่ยมจาก สพม. และ สบว.		
2.4 มีกระบวนการจัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยใช้กระบวนการบริหาร เชิงคุณภาพ (PDCA)	จัดทำแผนงาน โครงการ ตาม แผนปฏิบัติการ ของโรงเรียน โดย ใช้กระบวนการ บริหารเชิง คุณภาพ (PDCA) ใช้หลักการ บริหารแบบมี ส่วนร่วมจากทุก ฝ่าย	คู่มือจัดทำแผนปฏิบัติ การ	สูงกว่า เป้าหมาย	ระบบบริหาร
2.5 มีการบริหารสถานศึกษาโดย ใช้หลักการบริหารการมีส่วน ร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1) คณะกรรมการสภานักเรียน 2) คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง 3) คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4) คณะกรรมการบริหาร กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารัตนาวิทยา	บริหาร สถานศึกษาโดย ใช้หลักการ บริหารการมีส่วน ร่วมจาก ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย ส่งผลให้ผล การดำเนินงาน ของสถานศึกษา เป็นไปอย่างยอด เยี่ยม	- คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการชุดต่าง ๆ - บันทึกการประชุม	สูงกว่า เป้าหมาย	ระบบบริหาร
2.6 มีการสื่อสารองค์กรและ กระบวนการรับรู้ผ่านการ ประชุม การสัมมนา การ รายงาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	สถานศึกษามีการ สื่อสารองค์กร และกระบวนการ สร้างการรับรู้ผ่าน การประชุม การ สัมมนา การ รายงาน ในทุก	บันทึกการประชุม	สูงกว่า เป้าหมาย	ระบบบริหาร

คำเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
	กิจกรรม มีการประชุมครูทุกเดือน ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ทุกสัปดาห์			
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 3 (2 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>				
ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย				
3.1 มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรฯ และส่งเสริมให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย	- ภาพกิจกรรม - ผลงาน/รางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	สูงกว่าเป้าหมาย	หลักสูตร
3.2 มีการจัดประชุมทบทวนและพัฒนาหลักสูตร การวัดประเมินผล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของกลุ่มโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- ประชุมทบทวนหลักสูตร พุทธศักราช 2560 - ประเมินหลักสูตรโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นักเรียน ครูและผู้บริหาร ผู้ปกครอง สถานศึกษา/มหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพัฒนาหลักสูตรปีการศึกษา 2566	- ภาพกิจกรรม - ผลการประเมินหลักสูตร - โครงสร้างหลักสูตร	สูงกว่าเป้าหมาย	หลักสูตร

ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
	- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อสอบวัดและประเมินผลกลางภาค-ปลายภาคร่วมกับกลุ่มโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 4 (3 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b> พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				
4.1 ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	- รายงานการเข้าร่วม (PLC) - เกียรติบัตร - ภาพถ่าย	สูงกว่าเป้าหมาย	บุคคล
4.2 ครูร้อยละ 95 ของผู้ที่ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการพัฒนาและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	ร้อยละ 100	คำสั่งเลื่อนวิทยฐานะ	สูงกว่าเป้าหมาย	บุคคล
4.3 ครูร้อยละ 92 ได้รับการพัฒนาตนเองและมีชั่วโมงการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	ร้อยละ 100	- คำสั่งไปราชการ - รายงานการเข้าร่วมอบรม - เกียรติบัตร - ภาพถ่าย	สูงกว่าเป้าหมาย	บุคคล
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 5 (3 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b> จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ				
5.1 สถานศึกษามีแผนผังอาคาร ตารางการใช้ห้องต่าง ๆ และระบบการรักษาความปลอดภัยทุกห้องและทุกอาคาร	ร้อยละ 95	- คำสั่งครูที่ปรึกษา - คำสั่งผู้รับผิดชอบประจำห้อง - ตารางการใช้ห้องต่าง ๆ ภาพถ่าย	สูงกว่าเป้าหมาย	อาคารสถานที่
5.2 สถานศึกษามีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลอาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลัง	ร้อยละ 100	คำสั่งผู้รับผิดชอบดูแลอาคารเรียนและอาคารประกอบ	สูงกว่าเป้าหมาย	อาคารสถานที่
5.3 สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ ทุก	ร้อยละ 100	- โครงการ - รายงานโครงการ	สูงกว่าเป้าหมาย	อาคารสถานที่

คำเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
ห้อง ทุกหลัง ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย		- ภาพถ่าย		
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 6 (3 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>				
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้				
6.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	สื่อ/เทคโนโลยี ภาพถ่าย	สูงกว่าเป้าหมาย	เทคโนโลยีระบบเรียนรู้
6.2 ร้อยละ 90 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	ทะเบียนสื่อเทคโนโลยี	สูงกว่าเป้าหมาย	เทคโนโลยีระบบเรียนรู้
6.3 ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างน้อย จำนวน 1 รายการ/ภาคเรียน	ร้อยละ 92.5	ผลงานนวัตกรรมครูในการจัดการเรียนการสอน	สูงกว่าเป้าหมาย	ระบบเรียนรู้กลุ่มสาระฯ
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 7 (7 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>				
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้				
7.1 สถานศึกษามีการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษา	- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สูงกว่าเป้าหมาย	เลขานุการ
7.2 สถานศึกษามีการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ	- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	สูงกว่าเป้าหมาย	เลขานุการ

ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
	สนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้บริหารในระดับยอดเยี่ยม	- รายงานการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง		
7.3 สถานศึกษามีคำสั่งการปฏิบัติราชการของคณะครู บุคลากรทุกกลุ่มงานทุกฝ่าย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	โรงเรียนมีคำสั่งการปฏิบัติราชการของคณะครู บุคลากรทุกกลุ่มงาน โดยออกคำสั่งปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และมีผลการดำเนินงานทุกกลุ่มงานในระดับยอดเยี่ยม	คำสั่งการปฏิบัติราชการของคณะครู บุคลากรทุกกลุ่มงาน	สูงกว่าเป้าหมาย	เลขานุการ
7.4 สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง และมีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานทุกระดับชั้น ทุกภาคเรียน มีการส่งต่อข้อมูลเพื่อการดูแลช่วยเหลือ	คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย	กิจการนักเรียน

ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
	นักเรียนอย่างต่อเนื่อง			
7.5 สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งครูเวรประจำสัปดาห์ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง และมีคำสั่งแต่งตั้งครูเวรรักษาความปลอดภัย เดือนละ 1 ครั้ง	สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งครูเวรประจำสัปดาห์ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง และมีคำสั่งแต่งตั้งครูเวรรักษาความปลอดภัย เดือนละ 1 ครั้ง และมีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานของครูเวรประจำสัปดาห์ทุกสัปดาห์ มีการส่งต่อข้อมูลเพื่อการดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	คำสั่งแต่งตั้งครูเวรประจำสัปดาห์ และคำสั่งแต่งตั้งครูเวรรักษาความปลอดภัย	สูงกว่าเป้าหมาย	กิจการนักเรียนบุคคล
7.6 สถานศึกษามีคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ร่วมสนับสนุนพัฒนาโรงเรียนตามมติคณะรัฐมนตรี	สถานศึกษามีคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ร่วมสนับสนุนพัฒนาโรงเรียนตามมติ ครม.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย	สูงกว่าเป้าหมาย	เลขานุการ
7.7 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง และหน่วยงานภายนอก ในการจัดการศึกษาตลอดปี	21 รายการ	ภาพกิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย	ความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง
		รายงานผลการร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ	สูงกว่าเป้าหมาย	วิเทศสัมพันธ์

ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
การศึกษา จำนวน 10 รายการ ขึ้นไป		รายงานการร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ/ภาพกิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการ
<b>มาตรฐานที่ 3</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 1 (3 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b> จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				
1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดและปฏิบัติจริง	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดและปฏิบัติจริง และมีความทันสมัยของเนื้อหาเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและการใช้สื่อ	แผนการจัดการเรียนรู้	สูงกว่าเป้าหมาย	ระบบเรียนรู้
1.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนและได้รับการนิเทศติดตามการสอน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนและได้รับการนิเทศติดตามการสอน โดยร้อยละ 95.32 ผลการนิเทศอยู่ในระดับดีมากและผู้เรียนร้อยละ 94.93 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูในระดับมากที่สุด	รายงานการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	สูงกว่าเป้าหมาย	นิเทศติดตามการสอน
1.3 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น	ร้อยละ 100	- แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานนิเทศการสอน	สูงกว่าเป้าหมาย	ระบบเรียนรู้

ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 2 (2 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b> การจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active Teaching & Learning				
2.1 ร้อยละ 95 ของจำนวนรายวิชาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active Teaching & Learning	ร้อยละ 100	- แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานนิเทศการสอน	สูงกว่าเป้าหมาย	การจัดการเรียนรู้
2.2 ร้อยละ 95 ของจำนวนรายวิชาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active Teaching & Learning	ร้อยละ 100	- แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานนิเทศการสอน	สูงกว่าเป้าหมาย	การจัดการเรียนรู้
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 3 (2 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b> ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
3.1 ร้อยละ 90 ของครู ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100	ทะเบียนสื่อ	สูงกว่าเป้าหมาย	เทคโนโลยีระบบเรียนรู้
3.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 50 แหล่งต่อปีการศึกษา	58 แหล่ง	ทะเบียนแหล่งเรียนรู้	สูงกว่าเป้าหมาย	แหล่งเรียนรู้
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 4 (2 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b> การนำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน				
4.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใช้ ICT ประกอบการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100ของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใช้ ICT ประกอบการจัดการเรียนการสอน	-ทะเบียนการใช้ห้อง- ทะเบียนการใช้อุปกรณ์ ICT	สูงกว่าเป้าหมาย	ICT ระบบเรียนรู้



คำเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
	สอน ได้อย่างหลากหลาย			
4.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใช้ ICT ประกอบการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100ของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใช้ ICT ประกอบการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างหลากหลาย	-ทะเบียนการใช้ห้อง-- ทะเบียนการใช้อุปกรณ์ ICT	สูงกว่าเป้าหมาย	ICT ระบบเรียนรู้
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 5 (1 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b> มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก				
5.1 ร้อยละ 90 ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100	ข้อมูลการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้บรรยากาศในห้องเรียน การนิเทศการสอน	สูงกว่าเป้าหมาย	ระบบเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 6 (2 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b> ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน				
6.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ตั้งแต่คะแนนก่อนกลางภาค กลางภาคและหลังกลางภาค	- รายงานผลการเรียนของนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ - ปพ.5	สูงกว่าเป้าหมาย	ระบบเรียนรู้ วัดผล
6.2 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีการนำผลการตรวจสอบและประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100	- งานวิจัยในชั้นเรียน - รายงานผลการจัดกิจกรรมคลินิกวิชาการ	สูงกว่าเป้าหมาย	ระบบเรียนรู้ วัดผล
<b>ประเด็นพิจารณาที่ 7 (2 ตัวชี้วัด) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b> มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้				

ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน	งานที่รับผิดชอบ
	ร้อยละ/จำนวน/อื่นๆ	หลักฐานสำคัญ		
7.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน เข้าร่วมและดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามกลุ่มที่ได้รับอนุญาตจัดตั้ง จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน แล้ว รายงานข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนเข้าร่วมและดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามกลุ่มที่ได้รับอนุญาตจัดตั้ง จำนวน มากกว่า 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน	- รายงานการเข้าร่วม (PLC) - เกียรติบัตร - ภาพถ่าย	สูงกว่าเป้าหมาย	PLC
7.2 กลุ่มบริหารวิชาการดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในกลุ่มหัวหน้าสาระการเรียนรู้และหัวหน้าสาขา จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน แล้ว รายงานข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มากกว่า 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน	รายงานการประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	สูงกว่าเป้าหมาย	PLC

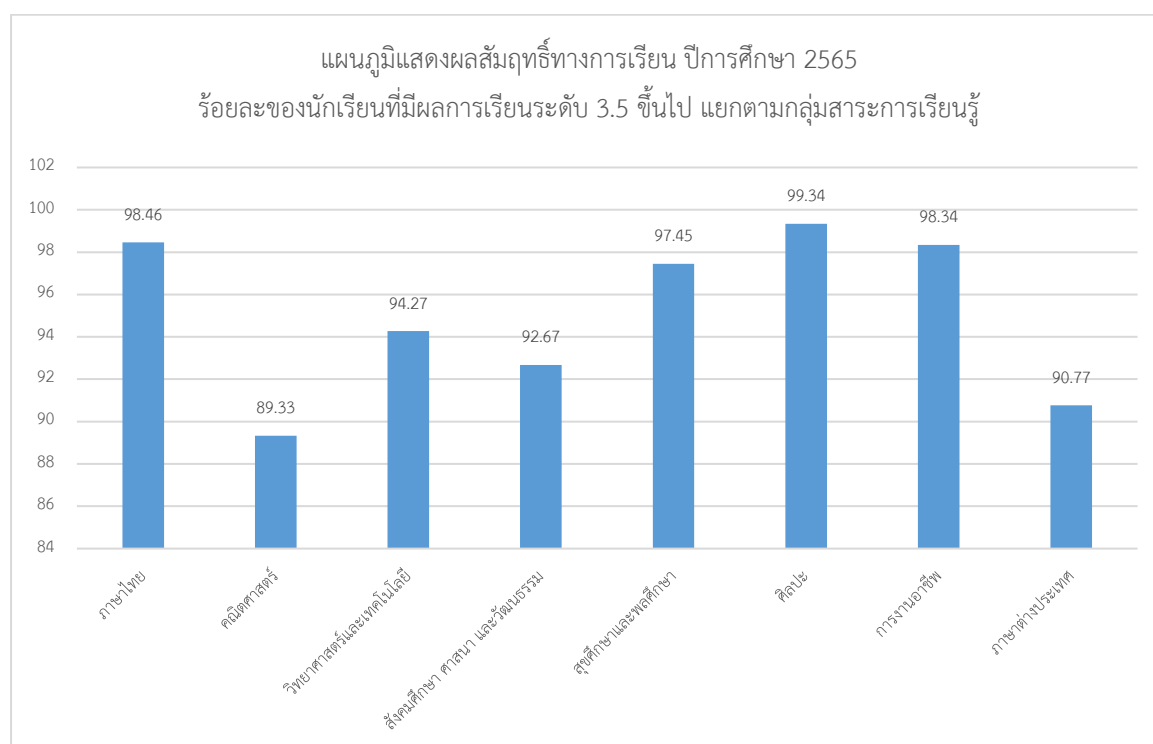
หมายเหตุ : การสรุปผลและระดับคุณภาพ

การสรุปผล	ระดับคุณภาพ
สูงกว่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	ดีเลิศ
เป็นไปตามเป้าหมาย	ดี
ต่ำกว่าเป้าหมาย	พอใช้
	ปรับปรุง

## 5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

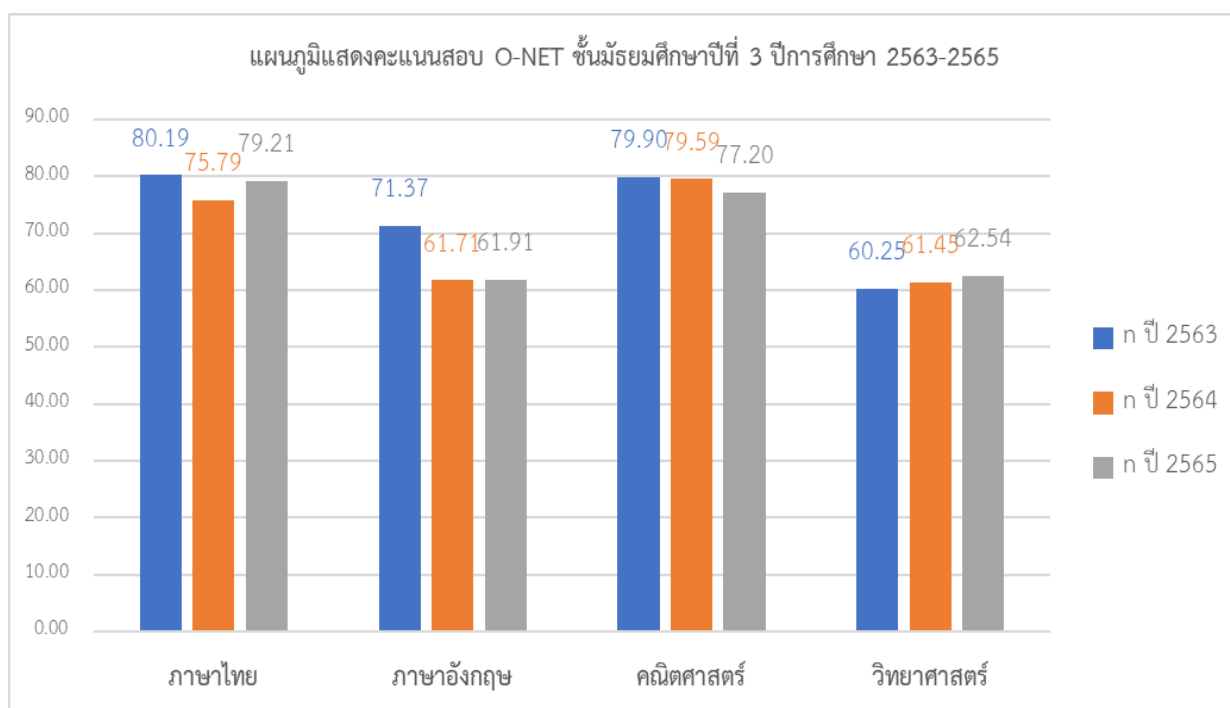
## 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.5 ขึ้นไป
ภาษาไทย	98.46
คณิตศาสตร์	89.33
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	94.27
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	92.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	97.45
ศิลปะ	99.34
การงานอาชีพ	98.34
ภาษาต่างประเทศ	90.77
<b>เฉลี่ย</b>	<b>95.08</b>



## 5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา	วิชาที่สอบ				เฉลี่ย
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
2563	80.19	71.37	79.90	60.25	72.93
2564	75.79	61.71	79.59	61.45	69.64
2565	79.21	61.91	77.20	62.54	70.22
ค่าการพัฒนา	+3.42	+0.20	-2.39	+1.09	+0.58

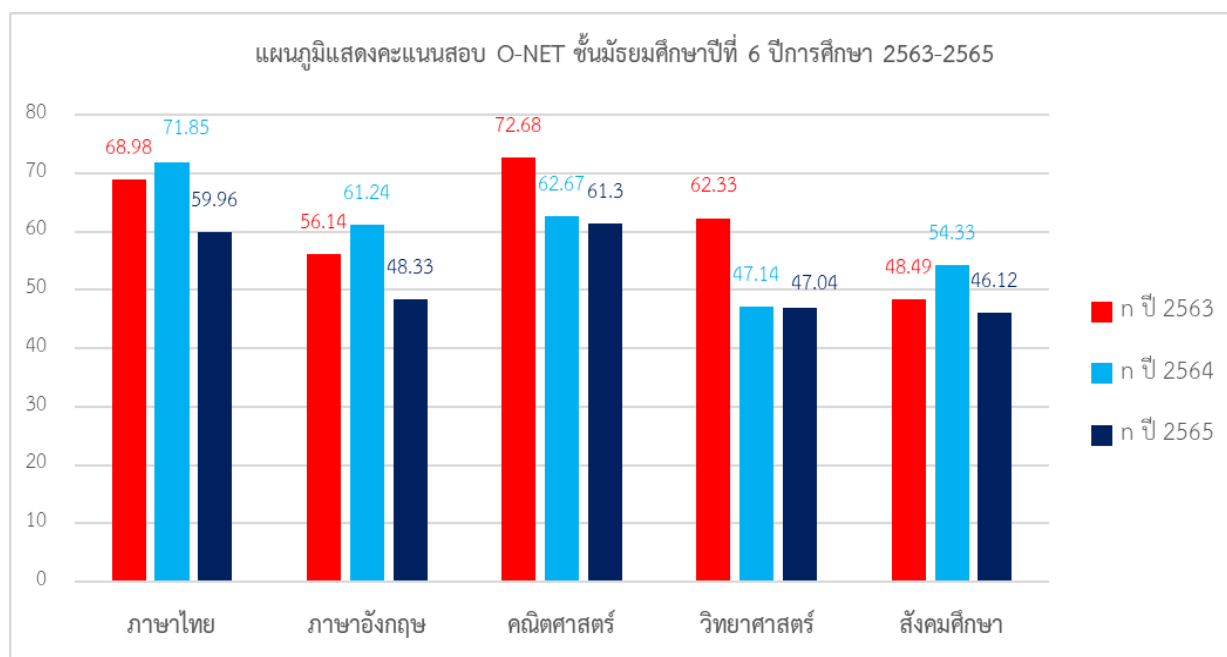


รายวิชา	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยประเทศ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	เปอร์เซ็นต์ไทล์
ภาษาไทย	96	79.21	57.17	52.95	95.03	23.35	93.88
ภาษาอังกฤษ	96	61.91	32.56	32.05	96.88	3.13	97.75
คณิตศาสตร์	96	77.20	26.10	24.39	100.00	0.00	99.99
วิทยาศาสตร์	96	62.54	34.97	33.32	97.25	5.50	99.78
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>70.22</b>					<b>97.85</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566  
งานแนะแนว โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

## 5.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา	รายวิชา					เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	
ปี 2563	68.98	56.14	72.68	62.33	48.49	61.72
ปี 2564	71.85	61.24	62.67	47.14	54.33	59.45
ปี 2565	59.96	48.33	61.30	47.04	46.12	54.16
ค่าการพัฒนา	-11.89	-12.91	-1.37	-0.10	-8.21	-5.29



รายวิชา	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยประเทศ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	เปอร์เซ็นต์ไทล์
ภาษาไทย	138	59.96	49.05	44.09	85.00	16.00	86.63
ภาษาอังกฤษ	138	48.33	24.84	23.44	88.42	14.86	95.08
คณิตศาสตร์	138	61.30	25.98	21.61	92.50	11.25	99.37
วิทยาศาสตร์	138	47.04	29.97	28.08	82.80	14.80	97.72
สังคมศึกษา	138	46.12	35.64	33.00	73.00	15.75	99.37
เฉลี่ยรวม		54.16					95.63

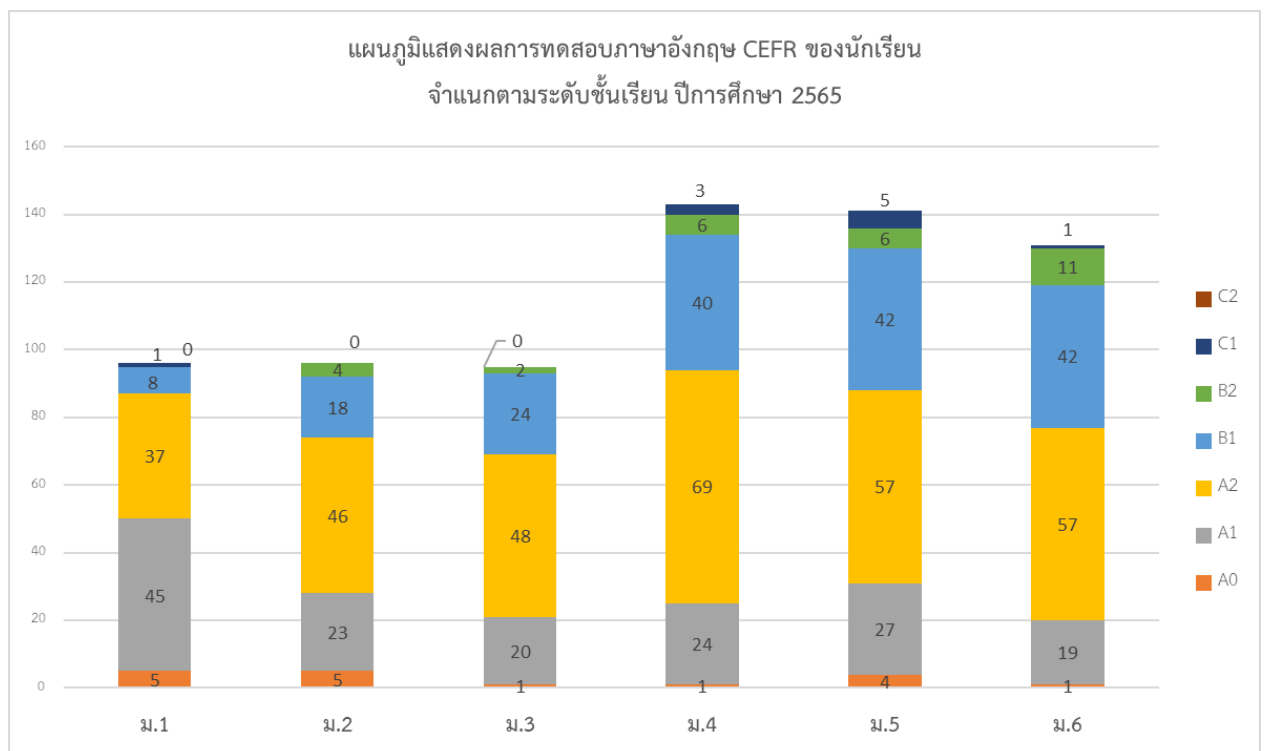
ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566

งานแนะแนว โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

## 5.4 ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR ของนักเรียน

ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักเรียนแบบ CEFR จำแนกตามระดับชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนผู้ทดสอบทั้งหมด (คน)	ระดับผลการทดสอบ (คน)							รวม (คน)	วันที่ทดสอบ
		A0	A1	A2	B1	B2	C1	C2		
ม.1	96	5	45	37	8	0	1	0	96	29/6/2022
ม.2	96	5	23	46	18	4	0	0	96	28/6/2022
ม.3	95	1	20	48	24	2	0	0	95	27/6/2022
ม.4	143	1	24	69	40	6	3	0	143	23-24/6/2022
ม.5	141	4	27	57	42	6	5	0	141	21-22/6/2022
ม.6	131	1	19	57	42	11	1	0	131	20-21/6/2022
รวมทั้งสิ้น	702	17	158	314	174	29	10	0	702	
คิดเป็นร้อยละ	100.00	2.42	22.51	44.73	24.79	4.13	1.42	0.00	100.00	



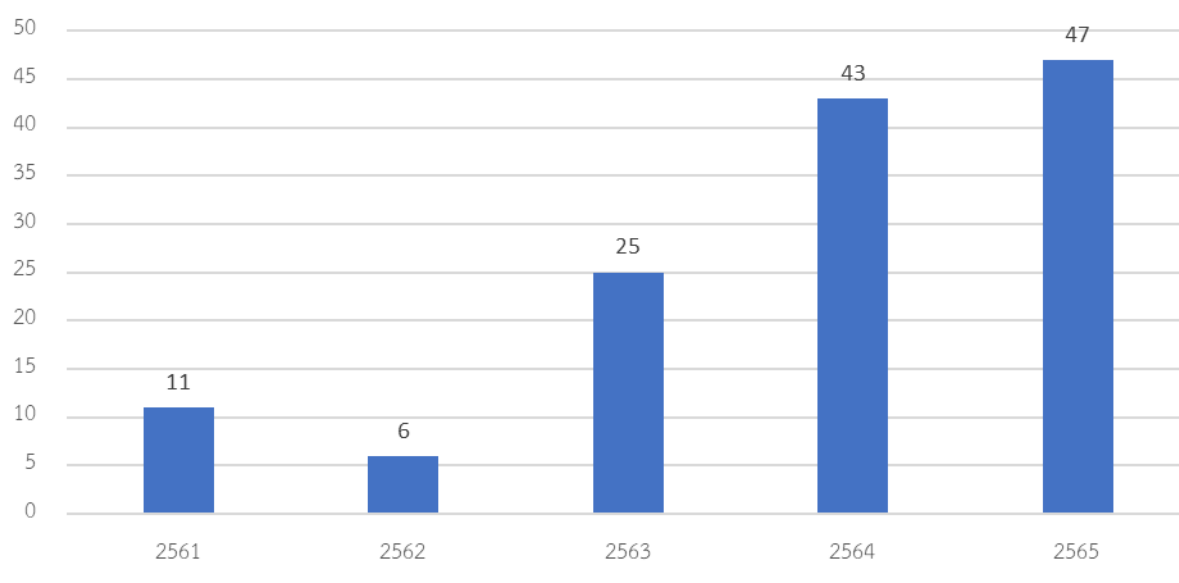
## 6. ผลการแข่งขันระดับชาติ/นานาชาติ

## 6.1 ผลงานโครงการและนวัตกรรมนักเรียน ระดับชาติ

ที่	รายการการแข่งขัน	จำนวนผลงาน
1	GLOBE Student Research Competition (GLOBE SRC) 2022	4
2	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2565 โดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	3
3	Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	38
4	Thailand New Gen Inventors Award 2023 จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ	4
5	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	3
	รวม	52

## สรุปผลงานโครงการและนวัตกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปี 2561-2565

ปี พ.ศ.	จำนวนผลงาน	จำนวนนักเรียน
2561	11	22
2562	6	12
2563	25	50
2564	43	86
2565	52	106

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลงานโครงการและนวัตกรรมนักเรียน  
ระดับชาติ ปี (2561 - 2565)

● ผลงานโครงการและนวัตกรรมนักเรียนระดับชาติ

ที่	เวที	จำนวนโครงการ
1	GLOBE Student Research Competition (GLOBE SRC) 2022	4
2	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2565 โดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	3
3	Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย ตรัง	37
	Thailand International Sciences Fair 2023	5
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70	3
	GLOBE Student Research Competition 2023 (GLOBE SRC 2023)	4
	<b>รวม</b>	<b>56</b>

รางวัลการแข่งขันโครงการระดับชาติ

รายการการแข่งขัน	รางวัล	ชื่อโครงการ	นักเรียนที่แข่งขัน	ครูที่ปรึกษา
1. GLOBE Student Research Competition (GLOBE SRC) 2022	ชนะเลิศ	การศึกษาค่าความเค็ม อุณหภูมิของน้ำและคุณภาพดินต่อความหลากหลายของปู ก้ามดาบ บริเวณน้ำพุร้อนเค็ม ป่าชายเลน อุทยานแห่งชาติหาดเจ้าไหม อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง	นางสาวหทัยภัทร กาญจนศรีเมฆ นางสาวณัฐกฤตา ลันดา	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี
2. GLOBE Student Research Competition (GLOBE SRC) 2022	รองชนะเลิศ อันดับ 1	การศึกษาคุณภาพน้ำ และแพลงก์ตอนพืชที่มีผลต่ออัตราการรอด และการเจริญเติบโตของหอยนางรมพันธุ์ตะไกรมกรามขาว (Crossostrea belcheri) ในเขตพื้นที่ชายฝั่งจังหวัดตรัง	เด็กหญิงกัลป์ ยกร ชัยกรักดี เด็กหญิงญาตาวี ตา บัวแดง	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี
3. GLOBE Student Research	เข้าร่วม นำเสนอ	การศึกษาค่า pH ของน้ำที่มีผลต่ออัตราการ	เด็กหญิงธันยธรณ์ หลงขาว	นางพัชรา



รายการการแข่งขัน	รางวัล	ชื่อโครงการ	นักเรียนที่แข่งขัน	ครูที่ปรึกษา
Competition (GLOBE SRC) 2022	ผลงาน ระดับประเทศ	รอดและวัฏจักรชีวิต ของยูงลาย	เด็กหญิงภริชญา สุขเลี้ยง เด็กชายชาบดี แก้วน้อย	พงศมานะวุฒิ นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี
4. GLOBE Student Research Competition (GLOBE SRC) 2022	เข้าร่วม นำเสนอ ผลงาน ระดับประเทศ	การศึกษาสภาพอากาศ ในห้องถ้ำด้วยสถานีวัด อากาศอุตุศูนย์	นางสาวกัลป์ยกร ทองสงไสม นายธนวัฒน์ รักซ้อน	นางพัชรา พงศมานะวุฒิ นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี
5. งานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2565 จัด โดยสมาคม วิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทย	เหรียญทอง สาขาชีวภาพ	การศึกษาคุณภาพน้ำ และแพลงก์ตอนพืชที่มี ผลต่ออัตราการรอด และการเจริญเติบโต ของหอยนางรมพันธุ์ ตะไกรมกรามขาว (Crossostrea belcheri) ในเขตพื้นที่ ชายฝั่งจังหวัดตรัง	เด็กหญิงกัลป์ยกร ชัยกรภักดี เด็กหญิงญาตาวิดา บัวแดง	นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี
6. งานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2565 จัด โดยสมาคม วิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทย	เหรียญเงิน สาขา กายภาพ	อุปกรณ์ช่วย กายภาพบำบัดแขน	นายพศวีร์ ชูแก้ว นายกฤษณพงศ์ กอบกิจ นายอานนท์ณัฐ เจียมดี	นางนันทรี หุ่นเหียง
7. งานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2565 จัด โดยสมาคม วิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทย	เชิดชูเกียรติ สาขา วิทยาศาสตร์ ประยุกต์	รถเก็บขยะอัตโนมัติ	นายพรพล พงษา นายนนทพัฒน์ โอทอง นายตฤณนนท์ จั่นสิว	นางกิตาการ บุญยนิธิโชติ
8. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน	เหรียญทองแดง	D2SC เครื่องตรวจวัด และตรวจสอบค่าระดับ	นายวรพล กิติพงศ์ภากร	นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล

รายการการแข่งขัน	รางวัล	ชื่อโครงการ	นักเรียนที่แข่งขัน	ครูที่ปรึกษา
วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรราชวิทยาลัย		ความเค็มและความ หวานในอาหารโดยใช้ ระบบ AI	นายทิวานนท์ อนุกุล	
9. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรราชวิทยาลัย	เหรียญเงิน	การศึกษาปัจจัยที่ ส่งผลต่อการทำงาน ของเครื่องยนต์จาก โลหะไนตินอล	นายพีรภัทร เที่ยงธรรม นายญาณพัฒน์ ไกรจันทร์	นางสาวปรียนันท์ ศรีสุวรรณ
10. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรราชวิทยาลัย	เหรียญเงิน	ศึกษาบรรจุภัณฑ์จาก วัสดุธรรมชาติสำหรับ ใส่อาหาร	นายศุภวิชญ์ ลัคนาศิโรรัตน์ นายวริทธิ์ธร ทองนิล	นางสาวอภาศรี ชุ่มชื่น
11. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรราชวิทยาลัย	เหรียญทอง	เครื่องผลิตกรดไฮโป คลอรัสสำหรับทำน้ำยา ฆ่าเชื้อจากถ่าน อัลคาไลน์เก่า	นายอภิชัย เมืองแก้ว นายสิริदनย์ ยอดดำ	นางสาวพิชญา ทิพย์ศรี นางสาวรุ่งดาว อันชุม
12. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรราชวิทยาลัย	เหรียญเงิน	เครื่องอบรองเท้าฆ่า เชื้อเอนกประสงค์	นายสรวิชญ์ สิทธิฤทธิ์ นายศุภณัฐ ไกรนรา	นางสาวปรียนันท์ ศรีสุวรรณ
13. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรราชวิทยาลัย	เหรียญเงิน	พัฒนาโดรน Hybrid VTOL แบบ 3 ใบพัด สำหรับขนส่ง เวชภัณฑ์ ให้กับผู้ป่วยติดเชื้อ ไวรัสโคโรน่า 2019	นายต้นสัก ก้อนทรัพย์ นายณภัทร์ อินทรแก้ว	นางสาวอภาศรี ชุ่มชื่น
14. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรราชวิทยาลัย	เหรียญทองแดง	การเปรียบเทียบ ปริมาณไนโตรเจนใน น้ำหมักปลาที่มีผลต่อ การเจริญเติบโตของ ต้นถั่วเขียว	นางสาวธีรดา เชาวน์วุฒิกุล นางสาวสุเมธินี พลเดช	นายสมเกียรติ เกิดล่อง
15. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน	เหรียญเงิน	การศึกษาปริมาณสาร แทนนินและสภาวะที่	นางสาววิรัชชญา จุลเสนีย์ชร	นางสาวสุภัค ประเสริฐ นางสาวนาถรณี

รายการการแข่งขัน	รางวัล	ชื่อโครงการงาน	นักเรียนที่แข่งขัน	ครูที่ปรึกษา
วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย		เหมาะสม ในการสกัด สารแทนนินของ พลารว์กล้วยดิบ	นางสาวสุภัทสรณ์ จะอนันตชิน	ชูอ่อน
16. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญเงิน	การศึกษาประสิทธิภาพ ของไฮโดรเจล แอลกอฮอล์ จากแป้งข้าว เจ้าผสมน้ำยาฆ่า เชื้อ	นายกิตตินันท์ รัฐฤกษ์ นายณภษร นนทิพิเชฐ	นางสาวอภาศรี ชุ่มชื่น
17. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญทอง	การศึกษาประสิทธิภาพ ของน้ำมันหอมระเหย จากดอกกานพลู ( <i>Syzygium aromaticum</i> ) ในการ ยับยั้งการเจริญเติบโต ของเชื้อรา <i>Nigrospora oryzae</i> ที่เป็นสาเหตุของ โรคใบจุดสีน้ำตาลในข้าว	นางสาวธัญนิษฐ์ รักดำ นางสาวณภัทร แร่ทอง	นางพนัสสา ปลอดภัย นางสาละมียะ กิตติบุญญาทิวาร
18. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญทอง	ผลของความหนาแน่น ประชากรปูก้ามดาบ กับลักษณะของรูป ปู	นางสาวศิอร หลีกภัย นายชัชรินทร์ จันดี	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ
19. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญทอง	การเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพของข้าว เสริมสารต้านอิสระจาก ดอกไม้กินได้	นายจากุพัจน์ สู่คง นางสาวธวัลรัตน์ ทิพย์พิทักษ์	นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี
20. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญทอง	การศึกษาปัจจัยที่ส่งผล ต่อการทำงานของ เครื่องยนต์ จากโลหะ ไนตินอล	นายพีรภัทร เที่ยงธรรม นายญาณพัฒน์ ไกรจันทร์	นางสาวปริยนันท์ ศรีสุวรรณ
21. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญทอง	การศึกษาอุณหภูมิที่มี ผลต่อฤทธิ์การต้าน อนุมูลอิสระ ปริมาณ สารประกอบฟีนอลิก รวม และปริมาณ	นายศุภวิชญ์ หมวดทอง นายกันตพัชร สายเมธา	นางสาวนาถรณี ชูอ่อน

รายการการแข่งขัน	รางวัล	ชื่อโครงการ	นักเรียนที่แข่งขัน	ครูที่ปรึกษา
		สารประกอบฟลาโวนอยด์รวมจากบัวหิมะ		
22. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณราชวิทยาลัย	เหรียญทอง	ศึกษาปริมาณแอนโทไซยานินในน้ำดอกอัญชันโดยวิธี การต้มและการคั้นสด	นางสาวสิริวิมล จันดี นางสาวอรศิริ ชำนาญกิจ	นางสาวศศิธร ณ ระนอง
23. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณราชวิทยาลัย	เหรียญทอง	การศึกษาและเปรียบเทียบชนิดของน้ำมันและวัสดุดูดซับน้ำมันจากเส้นใยธรรมชาติเพื่อลดปริมาณไมโครโพลีเมอร์ในน้ำหลังการซักผ้า	นางสาวพิมพ์บุญ อุทัยรัตน์ นางสาวนรมน ลิ้มเถาว์	นายสมเกียรติ เกิดล่อง
24. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณราชวิทยาลัย	เหรียญทอง	การดูดซับทองแดง (II) ไอออนในน้ำเสีย ด้วยตัวดูดซับจากธรรมชาติ	นางสาวนันทน์นิชา หยั่งหลัง นางสาวอิสริยา ศรีธนสาร	นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี
25. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณราชวิทยาลัย	เหรียญทอง	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสารสกัดจากเปลือกสับปะรดเปลือกมะละกอ และเปลือกมะม่วงในการลดการเกิดสีน้ำตาลของมะเขือเปราะและหัวปลี	นางสาววริษา สงพรหมณ์ นางสาวทิมาพร พศาลศักดิ์ทวี	นางสาวปาณิสรา ไชยรักษ์
26. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณราชวิทยาลัย	เหรียญทอง	การศึกษาความเข้มข้นของสารละลายโซเดียมคลอไรด์และเวลาที่เหมาะสมในการรักษาสภาพของปูนีมหหลังการลอกคราบ	นางสาวญาณิศา ธงไชย นางสาวณัชชา ลิ้มพิพัฒน์วงศ์	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ
27. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน	เหรียญเงิน	อุปกรณ์ป้องกันผ้าชั้นบนแว่นตาขณะใส่หน้ากากอนามัย	นางสาวศรอนงค์ เรืองวิทยาวงศ์	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางศิริขวัญ

รายการการแข่งขัน	รางวัล	ชื่อโครงการ	นักเรียนที่แข่งขัน	ครูที่ปรึกษา
วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย			นางสาวโคจิรัตน์ ตันติกฤตยา	หนูพุทธิ
28. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญทอง	การเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพในการดูด ซับน้ำมันโดยเปลือก กล้วยชนิดต่าง ๆ	นางสาวลลิตภัทร ชูเชิด นางสาวเกวลิน ราโชติเตชากร	นางสาวศศิธร ณ ระนอง
29. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญเงิน	ผลของน้ำหมักจาก เปลือกผลไม้ต่อการ เจริญเติบโตของต้น ดาวเรือง	นายปฏิพล คันศร นางสาวรภมล เลี้ยงเครือ	นางสาวนาถรณี ชูอ่อน
30. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญเงิน	ศึกษาการเจริญเติบโต ของปลากัดโดยการ เลี้ยงในน้ำ ใบหูกวาง และน้ำผสมแร่ธาตุ สำเร็จรูป	นายนพจร ส่งบุญแก้ว นายสุทธิภัทร ประสิทธิ์เสริฐ	นางสาลามิหิยะ กิตติบุญญาทิวาร
31. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญเงิน	การเปรียบเทียบอัตรา การเจริญเติบโตของ ปลากัดลูกหม้อเพศผู้ และเพศเมีย จากการ ให้อาหารโดยใช้ อาหารเม็ด ไรแดง และ ลูกน้ำยุงรำคาญ	นางสาวกวิสรา จันประเทือง นางสาวนภัสชล เหมไพบุลย์	นายกอบชัย วรรณเกียรติพงศ์
32. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญเงิน	การศึกษาสูตรของปุ๋ย NPK ที่เหมาะสมต่อ การเจริญเติบโตของ สาหร่ายหางกระรอก Hydrilla verticillata ที่ปลูกแบบครึ่งบกครึ่ง น้ำ	นายธีธัช ทองคำแท้ นายธราเทพ พลบ่ออ่อน	นางสาวปาณิสรา ไชยรักษ์
33. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน	เหรียญเงิน	การศึกษาสัดส่วนของ กรดฟูลิกและปุ๋ยเคมีที่ ส่งผลต่อการ	นายกิตติภณ สุทธิประภา นายนवल	นายกอบชัย วรรณเกียรติพงศ์

รายการการแข่งขัน	รางวัล	ชื่อโครงการ	นักเรียนที่แข่งขัน	ครูที่ปรึกษา
วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย		เจริญเติบโตและการ ดูดซึมน้ำของ ผักกวางตุ้ง Brassica rapa L. ในระบบการ ปลูกแบบไฮโดรโปนิคส์	รวิวงษ์	
34. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญเงิน	การศึกษาอัตราส่วน ระหว่างฟืทมอสและ เส้นใยมะพร้าวในวัสดุ ปลูกที่เหมาะสมต่อ การเจริญเติบโตของพืช ในพื้นที่แห้งแล้ง	นางสาวณัฐกุล เบญจกุล นางสาวนงนภัส พิชัยรัตน์	นางพัชรา พงค์มานะวุฒิ
35. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญทอง	สารสกัดหยาบจากใบ พลู ใบพริกไทย ใบ มะกรูดและใบกะเพรา กำจัดเชื้อราบนยางแผ่น ดิบ	นางสาวชญานุช ปักซี นางสาวมิ่งมกล นาพอ	นางสาวณชน รุ่งใสวัฒนา
36. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญทอง	การเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพของปุ๋ย หมักชีวภาพที่ผสมกับ แบคทีเรียสังเคราะห์ แสง (PSB) และปุ๋ย หมักชีวภาพที่ผสมกับ EM ต่อการเจริญเติบโต ของผักบุงจิ้น	นางสาวธนพร หลักบ้าน นางสาวชนมณีภา อินนุรักษ์	นางสาลามิหะ กิตติบุญญาทิวาร
37. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญทอง	ถังกรองน้ำมันจากน้ำ ทิ้งที่ปนเปื้อนน้ำมัน โดยใช้ วัสดุตัวกรอง จากธรรมชาติ	นางสาวณัฐพร พาณิชย์ นางสาวทราวดี จรรุยศักดิ์	นางพัชรา พงค์มานะวุฒิ
38. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญทอง	การศึกษาความสัมพันธ์ ของมุมระหว่างส่วนสูง ตรง และส่วนสูงเอียง ของหัวโคมไฟรูปรทง	นางสาวณัฐธยาน์ นิลจันทร์ นางสาวณิชนันท์ เตชะประสาน	นางสาวเสาวณี ทองเกิด

รายการการแข่งขัน	รางวัล	ชื่อโครงการ	นักเรียนที่แข่งขัน	ครูที่ปรึกษา
		กรวยตัดกับพื้นที่ที่แสงตกกระทบและการลดลงของความสว่างตามแนวรัศมี		
39. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญทอง	การศึกษาพื้นที่เงาตกทอดของเต็นท์ผ้าใบรูปแบบต่าง ๆ	นางสาวภัทรนิษฐ์ ภัคดี นางสาวอธิษฐ์ กุลเกีต	นางสาวเสาวณี ทองเกิด
40. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญทอง	การศึกษาลำดับเรขาคณิตของการผ่อนสินค้าแบบออนไลน์	นายณัฐภัทร คงบัน นายจารุตัน ว่องวชิรพันธ์	นายธนวัฒน์ กังแฮ นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม
41. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญทอง	การศึกษารูปร่างที่มีพื้นที่มากที่สุดซึ่งมีส่วนโค้งเป็นภาคตัดกรวย และสามารถผ่านทางเลี้ยวลักษณะมุมฉากที่มีเสาแบบกลมและแบบเหลี่ยมได้	นางสาวภิญญาพัชญ์ ทองประดับ นางสาวอรชัญญา สุรภัคดี นางสาวศศลักษณ์ ศรีเทพ	นางสาวเสาวณี ทองเกิด
42. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญทอง	สื่อการสอนกีตาร์เบื้องต้น	นายนพคุณ เสรีรักษ์ นายปิติพร พรหมมา นายสรวิศ จูห้อง	นายเอนก ถนอมผล
43. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญทอง	แอปพลิเคชันช่วยสอนการใช้เหรียญคริปโต อีเคอเรนซี	นายณัฐดนัย นาคทองกุล นายกฤษโชควิษณุ หลงขาว	นางสุวิมล ถนอมผล
44. Symposium 2022 โดยกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรรณาวิทยาลัย	เหรียญทอง	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อจัดการการยืมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	นายภูริณัฐ ใส้เพี้ย นายกิตติภูมิ ไพโรจน์เรือง	นางมิ่งขวัญ ขาวดี

รายการการแข่งขัน	รางวัล	ชื่อโครงการงาน	นักเรียนที่แข่งขัน	ครูที่ปรึกษา
45. Thailand New Gen Inventors Award 2023 จัดโดย สำนักงาน การวิจัยแห่งชาติ	เหรียญทอง	อุปกรณ์เก็บน้ำยาง แบบสะพานหลัง	นางสาวพริมา น้อยนาดี นายยุติวิชัย จำปา นายฐากร ชิตจันทร์	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นายสัญญาชัย เรืองอินทร์ นางสาวอากาศรี ชุ่มชื่น
46. Thailand New Gen Inventors Award 2023 จัดโดย สำนักงาน การวิจัยแห่งชาติ	เหรียญทอง	ถังแยกน้ำมัน	นางสาวศุภิณี รุ่งเจริญพัฒน์กิจ นางสาวศิริญากร พลพั่ง นางสาวรมย์ธีรา เรืองอินทร์	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นายสัญญาชัย เรืองอินทร์ นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี
47. Thailand New Gen Inventors Award 2023 จัดโดย สำนักงาน การวิจัยแห่งชาติ	ร่วมจัดแสดง นิทรรศการ ผลงาน นานาชาติ	กระดาษต้นไม้ดักยุง	นางสาวกัลยกร ทองส่งโสม นางสาวปิยาพัชร เพชรหิน	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวอากาศรี ชุ่มชื่น
48. Thailand New Gen Inventors Award 2023 จัดโดย สำนักงาน การวิจัยแห่งชาติ	ร่วมจัดแสดง นิทรรศการ ผลงาน นานาชาติ	วัสดุกันกระแทกที่พืช โตได้	นายชัชรินทร์ จันดี นายธนวัฒน์ รักซ้อน นางสาวอภัสรา สุทธิกุล	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี
49. Thailand International Sciences Fair 2023 จัดโดย โรงเรียนมหิตล วิทยานุสรณ์	ได้รับคัดเลือก นำเสนอผลงาน ภาค Oral presentation	ผลของความหนาแน่นประชากรบุ ก้ามตาบกับลักษณะ ของรูป	นางสาวคิอร หลีกภัย นายชัชรินทร์ จันดี	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี



รายการการแข่งขัน	รางวัล	ชื่อโครงการ	นักเรียนที่แข่งขัน	ครูที่ปรึกษา
50. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 70	เหรียญทองชนะเลิศ	ศึกษาประสิทธิภาพของสารสกัดจากเปลือกพืชที่มีสารแทนนินในการยับยั้งเชื้อราโรคแอนแทรกคโนส	นางสาวชนกนันท์ จิตบุญ นางสาวณัฐนรี ชูอ่อน เด็กชายศิระ ทะจิ	นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี
51. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 70	เหรียญทองชนะเลิศ	อุปกรณ์ช่วยกายภาพบำบัดกล้ามเนื้อแขนอัตโนมัติ	นายกฤษณพงษ์ กอบกิจ นายพศวีร์ ชูแก้ว	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ นางนันทรี หุ่นเหียง
52. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 70	เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ 1	การพิสูจน์ทฤษฎีบทพีทาโกรัสกับความยาวด้านของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก	เด็กหญิงชนากานต์ จุฑามาศย์ เด็กหญิงพิชญภา หมูนกลับ เด็กชายรัฐวาศรี พลผอม	นางปจรรย์ ชัยเพชร นายสุทธิพงษ์ อุดมเจริญศักดิ์
53.GLOBE Student Research Competition 2023 (GLOBE SRC 2023)	รางวัลชนะเลิศ	การศึกษาชนิดของดินที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตและฟื้นฟูหญ้าคาทะเลที่ถูกพัดมาตามชายฝั่ง	เด็กชายวรเมธ ประยูรหงษ์ เด็กชายกิติภาพ ยิ้มย่อง และ เด็กชายนัทธวัฒน์ สุนทรวิวงศ์	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ และ นางปจรรย์ ชัยเพชร
54.GLOBE Student Research Competition 2023 (GLOBE SRC 2023)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1	การศึกษาความหลากหลายชนิดของพันธุ์ไม้เด่นในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตัง ต่อปริมาณการกักเก็บคาร์บอน	เด็กหญิงปรียาดา ศรีทธานนท์ และ เด็กหญิงธัญญรัตน์ ทรัพย์สิน	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ และ นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
55.GLOBE Student Research Competition	รางวัลชนะเลิศ	การศึกษาไมโครพลาสติคบริเวณหน้าดินที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม	นางสาวพริมา น้อยนาดี และ นายณฤพัตน์ อัยสานนท์	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ และ นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี

รายการการแข่งขัน	รางวัล	ชื่อโครงการ	นักเรียนที่แข่งขัน	ครูที่ปรึกษา
2023 (GLOBE SRC 2023)		ของปูก้ามดาบ Astruca annulipes ในจังหวัดตรัง		
56.GLOBE Student Research Competition 2023 (GLOBE SRC 2023)	งานวิจัยมีความคิดสร้างสรรค์ ใช้งานได้จริง	การพัฒนานวัตกรรมลดการแพร่กระจายของยุงที่เป็นสาเหตุของไข้เลือดออก	นางสาวกัลยกร ทองส่งโสม และนางสาวปียาพัชร เพชรหิน	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ และนางสาวอภาศรี ชุ่มชื่น

## 6.2 ผลงานโครงการและนวัตกรรมนักเรียน ระดับนานาชาติ



ที่	รายการ	จำนวนผลงาน
1	The 2022 GLOBE International Virtual Science Symposium (IVSS)	7
2	the Asia and Pacific Region in the 2022 GLOBE International Virtual Science Symposium (IVSS)	1
3	Tokai Festa 2022	1
4	GLOBE Lake Pokhara Expedition	1
5	Seoul International Invention Fair 2022	1
6	Asia Pacific GLOBE Wetlands Symposium จัดโดย GLOBE Asia Pacific ร่วมกับ GLOBE Thailand	2
7	KAOHSIUNG INTERNATION & DESIGN EXPO (KIDE 2022) ประเทศ ไต้หวัน	1
8	KAGAYAKI AWARD 2022 จัดโดย ประเทศญี่ปุ่น รูปแบบ Online	1
9	Co-research นักเรียนโรงเรียน Tokai Takanawadai Senior High School ประเทศญี่ปุ่น	8
10	International Virtual Science Symposium 2023 (IVSS 2023)	9
11	The 48th International Exhibition of Inventions Geneva	1
12	ITEX (34th International Invention, Innovation & Technology Exhibition)- ITEX'23 ณ ประเทศมาเลเซีย	4
<b>รวม</b>		<b>37</b>

## รางวัลการนำเสนอโครงการระดับนานาชาติ

รายการ	รางวัล	ชื่อโครงการ	นักเรียนที่นำเสนอ	ครูที่ปรึกษา
1. The 2022 GLOBE International Virtual Science Symposium (IVSS)	3 Star 4 Badge	The oil filter tank separates oil from contaminated wastewater using natural filter materials.	Miss Pattarawadee Charunsak Miss Natthaporn Panich	Mrs. Patchara Pongmanawut Mrs.Salamiyah Kittibunyathiwakon
2. The 2022 GLOBE International Virtual Science Symposium (IVSS)	4 Star 3 Badge	A study of microplastic contamination in water and white shrimp ( <i>Litopenaeus vannamei</i> ) in shrimp ponds in Songkhla Province, Thailand.	Miss Pacharapun Odthon Mr. Kantapong Wongpanich Miss Patcharanuch Kaiman	Mrs. Patchara Pongmanawut Miss Neungruthai Chaimanee
3. The 2022 GLOBE International Virtual Science Symposium (IVSS)	4 Star 4 Badge	Study on the effect of water pH on survival rate and life cycle of <i>Aedes</i> spp.	Miss Tanyatorn Longkao Miss Phurichaya Suklueang Mr. Chabodee Kaewnoy	Mrs. Patchara Pongmanawut Miss Sirikwan Nuphuti
4. The 2022 GLOBE International Virtual Science Symposium (IVSS)	4 Star 4 Badge	Weather data collector to study local weather conditions.	Mr.Tanawat Rakson Miss Kanyakorn Tongsongsom.	Mrs. Patchara Pongmanawut Miss Apasri Chumchurn
5. The 2022 GLOBE International	4 Star 4 Badge	The Study of Water quality and Phytoplankton	Miss Kanyakorn Chaiyakornrukdee	Mrs. Patchara Pongmanawut

รายการ	รางวัล	ชื่อโครงการ	นักเรียนที่ นำเสนอ	ครูที่ปรึกษา
Virtual Science Symposium (IVSS)		which Affect to the Survival and Growth Rates of Oyster (Crassostrea belcheri) in the Coastal area of Trang Province.	Miss Yataweeda Buadang	Miss Neungruthai Chaimanee
6. The 2022 GLOBE International Virtual Science Symposium (IVSS)	3 Star 4 Badge	The study of salinity, water temperature and soil quality on diversity of fiddler crabs in mangrove saline hot springs, Hat Chao Mai National Park, Trang Province	Miss Hataiphat Kanjanasrimek Miss Nattagrata Lunda	Mrs. Patchara Pongmanawut Miss Neungruthai Chaimanee
7. The 2022 GLOBE International Virtual Science Symposium (IVSS)	4 Star 4 Badge	Innovation to Reduce Mosquitoes (MOSSKEYTO)	Miss Parima Noinadee Miss Piyapat Petchhin Mr. Naruphat Aiyasanon	Mrs. Patchara Pongmanawut Miss Sirikwan Nuphuti
8. The Asia and Pacific Region in the 2022 GLOBE International Virtual Science Symposium (IVSS)	Winner the Asia and Pacific Region	The study of Microplastic Contamination in Shrimp Pond, Ranode District, Songkhla Province, Thailand	Miss Pacharapun Odthon Miss Pacharanuch Kaiman Mr. Kantapong Wongpanich	Mrs. Patchara Pongmanawut Miss Neungruthai Chaimanee

รายการ	รางวัล	ชื่อโครงการ	นักเรียนที่ นำเสนอ	ครูที่ปรึกษา
9. Tokai Festa 2022	Representatives from PCSHS groups participated in the presentation.	The oil filter tank separates oil from contaminated wastewater using natural filter materials.	Miss Natthaporn Panich Miss Pattarawadee Charunsak	Mrs. Patchara Pongmanawut Miss Apasri Chumchurn Mrs. Salamiyah Kittibunyathiwakon
10. GLOBE Lake Pokhara Expedition	Thailand Representative	The study of salinity, water temperature and soil quality on diversity of fiddler crabs in mangrove saline hot springs, Hat Chao Mai National Park, Trang Province	Miss Hataiphat Kanjanasrimek Miss Nattagrata Lunda	Mrs. Patchara Pongmanawut Miss Neungruthai Chaimanee
11. Seoul International Invention Fair 2022	Bronze Prize	Cushioning N Plant	Mr. Chatcahrin Jandee Mr. Tanawat Rakson Miss Aphatsara Sutthikul	Mrs. Patchara Pongmanawut Miss Neungruthai Chaimanee
12. Asia Pacific GLOBE Wetlands Symposium จัดโดย GLOBE Asia Pacific ร่วมกับ GLOBE Thailand	ผู้แทนประเทศไทยนำเสนอผลงานวิจัยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โครงการการศึกษาคุณภาพน้ำและแพลงก์ตอนพืชที่มีผลต่ออัตราการรอด และการเจริญเติบโตของหอยนางรมพันธุ์ตะไกรกรมขาว	เด็กหญิงกัลป์ ยกร ชัยกรภักดี เด็กหญิงญาตาวี ตา บัวแดง	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี

รายการ	รางวัล	ชื่อโครงการ	นักเรียนที่ นำเสนอ	ครูที่ปรึกษา
		( <i>Crossostrea belcheri</i> ) ในเขตพื้นที่ชายฝั่งจังหวัดตรัง		
13. Asia Pacific GLOBE Wetlands Symposium จัดโดย GLOBE Asia Pacific ร่วมกับ GLOBE Thailand	ผู้แทนประเทศไทยนำเสนอผลงานวิจัย	โครงการการศึกษาค่าความเค็ม อุณหภูมิของน้ำและคุณภาพดินต่อความหลากหลายของปู ก้ามดาบ บริเวณน้ำพุร้อนเค็ม ป่าชายเลน อุทยานแห่งชาติหาดเจ้าไหม อำเภอสีเกา จังหวัดตรัง	นางสาวหทัยภัทร กาญจนศรีเมฆ นางสาวณัฐกฤตา ลันดา	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี
14. งาน 2022 KAOHSIUNG INTERNATION & DESIGN EXPO (KIDE 2022) ประเทศไต้หวัน	 Gold Medal  Special Award from International Invention Show ประเทศ Croatia	Mosquito Trap Plant Pot	นางสาวกัลยกร ทองส่งโสม นางสาวปิยพัชร เพชรหิน นางสาวพริมา น้อยนาดี	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวอากาศรี ชุ่มชื่น
15. KAGAYAKI AWARD 2022 จัดโดย ประเทศญี่ปุ่น รูปแบบ Online	รางวัล 1 <sup>st</sup> Prize "KAGAYAKI AWARD 2022"	Mosquito Trap Plant Pot	นางสาวกัลยกร ทองส่งโสม นางสาวปิยพัชร เพชรหิน นางสาวพริมา น้อยนาดี	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นางสาวอากาศรี ชุ่มชื่น
16. Co-research นักเรียนโรงเรียน Tokai Takanawadai Senior High	เข้าร่วมนำเสนอ งานโรงเรียนคู่พัฒนา Tokai University Takawadai	Calculating the Decimal Points of $\pi$ in More Detail	Mr. Don Plengsaeng Mr. Siraphup Sangrat	Mrs. Pacharee Chaipetch Miss Saovanee Thongkerd

รายการ	รางวัล	ชื่อโครงการ	นักเรียนที่ นำเสนอ	ครูที่ปรึกษา
School ประเทศญี่ปุ่น	Senior High School			
17. Co-research นักเรียนโรงเรียน Tokai Takanawadai Senior High School ประเทศญี่ปุ่น	เข้าร่วมนำเสนอ งานโรงเรียนคู่ พัฒนา Tokai University Takawadai Senior High School	Protecting Sandy Coastlines Using Wave-dissipating Blocks	Mr. Tanathun Surasangwal Mr. Punpitipat Rattanaprasit	Miss.Priyanan Srisuwan Miss Radchadaporn Samprom
18. Co-research นักเรียนโรงเรียน Tokai Takanawadai Senior High School ประเทศญี่ปุ่น	เข้าร่วมนำเสนอ งานโรงเรียนคู่ พัฒนา Tokai University Takawadai Senior High School	The Relationship between Glutamate Content and Bacteria in Dried Horse Mackerel	Miss Aphatsara Sutthikul Miss Watwaree Longkhao	Mrs. Patchara Pongmanawut Miss Neungruthai Chaimanee
19. Co-research นักเรียน โรงเรียน Tokai Takanawadai Senior High School ประเทศญี่ปุ่น	เข้าร่วมนำเสนอ งานโรงเรียนคู่ พัฒนา Tokai University Takawadai Senior High School	Degradation of Polylactic Acid in the Ocean	Miss Sutthini Rungcharoenpa ttanakit Mr. Bhumchanok Chaisalee	Mrs. Patchara Pongmanawut Mrs. Sirikwan Nuphuti
20. Co-research นักเรียนโรงเรียน Tokai Takanawadai Senior High School ประเทศญี่ปุ่น	เข้าร่วมนำเสนอ งานโรงเรียนคู่ พัฒนา Tokai University Takawadai Senior High School	The Relationship between Water Depth and Speed of Water Waves	Miss Natnicha Maneecharoen Mr. Kasidit Kosem	Miss Apasri Chumchuen Miss Pitchaya Thipsri



รายการ	รางวัล	ชื่อโครงการ	นักเรียนที่ นำเสนอ	ครูที่ปรึกษา
21. Co-research นักเรียนโรงเรียน Tokai Takanawadai Senior High School ประเทศญี่ปุ่น	เข้าร่วมนำเสนอ งานโรงเรียนคู่ พัฒนา Tokai University Takawadai Senior High School	How sounds change in rooms	Miss Kanthida Saeaug Miss Achiraya Songkasornchar t	Mrs. Patchara Pongmanawut Miss Apasri Chumchuen
22. Co-research นักเรียนโรงเรียน Tokai Takanawadai Senior High School ประเทศญี่ปุ่น	เข้าร่วมนำเสนอ งานโรงเรียนคู่ พัฒนา Tokai University Takawadai Senior High School	Which is More Effective, Studying at Night or in the Morning?	Miss Natnicha Kantangkul Miss Chanunthita Patipalate	Mr. Wichai Kantee Mrs. Pacharee Chaipetch
23. Co-research ในโครงการ International Collaborative Research Fair จัดโดย Ritsumeikan High School in Kyoto	เข้าร่วมนำเสนอ งานโรงเรียนคู่ พัฒนา Ritsumeikan High School in Kyoto ประเทศ ญี่ปุ่น	Effects of weather and soil quality on bamboo growth in Trang and Tokyo.	Miss Piyapat Pethin Mr. Narupat Aiyasanon Miss Parima Noinadee	Mrs. Patchara Pongmanawut Mrs. Sirikwan Nuphuti
24. International Virtual Science Symposium 2023 (IVSS 2023)	4 Badge 3 Star	A Study into the harvesting processes of Trang pepper; with reiation to its effect on the percentage of piperine.	Mr.Womgsakor n Weerakul and Mr.Kittiwat Junkate	Mrs. Patchara Pongmanawut Mrs. Sirikwan Nuphuti

รายการ	รางวัล	ชื่อโครงการ	นักเรียนที่นำเสนอ	ครูที่ปรึกษา
25.International Virtual Science Symposium 2023 (IVSS 2023)	3 Badge 4 Star	A Study of Microplastics in the he Topsoll Affecting the Behavior for of the Fiddler Crabs ( <i>Astruca annulipes</i> in Trang Thailand)	Parima Noinadee, Naruphat Aiyasanon, Piyapat Pethin and Kanyakorn Tongsongsom	Mrs. Patchara Pongmanawut Miss Neungruthai Chaimanee
26.International Virtual Science Symposium 2023 (IVSS 2023)	2 Badge 3 Star	A Study of the diversity of mollusks in mangroves and Samae Forests Mangrove Area B Med Tanoi Community Trang Province.	Natnicha Maneecharoen and Kasidit Kosem	Mrs. Patchara Pongmanawut Miss Apasri Chumchuen
27.International Virtual Science Symposium 2023 (IVSS 2023)	4 Badge 4 Star	Examining the effects survival rate of <i>Enhalus acoroides</i> e effects of rising sea temperatures on the germination, growth and survival rate of <i>Enhalus acoroides</i> .	Miss Unda Bootliam Miss Sutthini Rungcharoenpa ttanakit	Mrs. Patchara Pongmanawut Mrs. Pacharee Chaipetch
28.International Virtual Science	4 Badge 4 Star	Innovative mosq	Miss Kanyakorn Tongsongsom ,	Mrs. Patchara Pongmanawut

รายการ	รางวัล	ชื่อโครงการ	นักเรียนที่นำเสนอ	ครูที่ปรึกษา
Symposium 2023 (IVSS 2023)		juito ovitrap for reducing mosquito outbreak.	Miss Piyapat Pethin , Mr. Narupat Aiyasanon and Miss Parima Noinadee	Miss Apasri Chumchuen
29.International Virtual Science Symposium 2023 (IVSS 2023)	3 Badge 4 Star	Soil types affecting survival and growth rate of broken Enhalus acoroides washed on shore	Woramat Prayoonhong, Natthawat Soontreewong, Kitiphop Yimyong	Mrs. Patchara Pongmanawut Mrs. Pacharee Chaipetch
30.International Virtual Science Symposium 2023 (IVSS 2023)	4 Badge 4 Star	Study of climate and soil quality that affect biochemical composition of Trang pepper	Suchanan Phunphong, Tanawat Rakson	Mrs. Patchara Pongmanawut Mrs. Sirikwan Nuphuti
31.International Virtual Science Symposium 2023 (IVSS 2023)	4 Badge 4 Star	Study of Factors Affecting the Density and Size of Hammer Clam in Different Ages of Mangrove Forests	Aphatsara Sutthikul, Watwaree longkhao	Mrs. Patchara Pongmanawut Mrs. Sirikwan Nuphuti Mrs.Salamiyah Kittibunyathiwakon
32.International Virtual Science Symposium 2023 (IVSS 2023)	4 Badge 4 Star	Variation in the Amount of Carbon Storage in Plant Dominant Species at Princess	Ms. Tunyarat Subsinsin and Ms. Preeyada Satdhanon	Mrs. Patchara Pongmanawut Mrs. Sirikwan Nuphuti

รายการ	รางวัล	ชื่อโครงการ	นักเรียนที่ นำเสนอ	ครูที่ปรึกษา
		Chulabhorn Science High School Trang		
33.The 48th International Exhibition of Inventions Geneva	รางวัลเหรียญทอง และรางวัล special award จาก Research Institute of Creative Education ประเทศเวียดนาม	A self care monitoring and analysis system for heart disease patient using deep learning technology	Miss Kanyakorn Tongsongsom , Mr. Narupat Aiyasanon and Miss Parima Noinadee	Mrs. Patchara Pongmanawut
34.ITEX (34th International Invention, Innovation & Technology Exhibition)- ITEX'23 ณ ประเทศ มาเลเซีย	รางวัล Gold Medal รางวัล THE EXCELLENCE PRESENTED BY THE VALUABLE INVENTION จาก หน่วยงาน Indonesia Invention and Innovation Promotion Assosiation (INNOPA)	THE LATEX COLLECT BACKPACK	นางสาวพริมา น้อยนาดี นายยุติวิชัย จำปา นายฐากร ชิต จันทร์	นางพัชรา พงศ์ มานะวุฒิ นางสาวภาศรี ชุ่มชื่น นายสัญญาชัย เรือง อินทร์
35.ITEX (34th International Invention, Innovation & Technology Exhibition)-	รางวัล Gold Medal	EQUIPMENT FOR HARVESTING ACACIA	นางสาวธนภรณ์ หนูเหมือนและ นางสาวนิชาภา ทองรอด	นางพัชรา พงศ์ มานะวุฒิ นางสาวภาศรี ชุ่มชื่น นายสัญญาชัย เรือง อินทร์

รายการ	รางวัล	ชื่อโครงการ	นักเรียนที่ นำเสนอ	ครูที่ปรึกษา
ITEX'23 ณ ประเทศ มาเลเซีย				
36.ITEX (34th International Invention, Innovation & Technology Exhibition)- ITEX'23 ณ ประเทศ มาเลเซีย	รางวัล Gold Medal รางวัล THE EXCELLENT INVENTION จาก หน่วยงาน The Vietnam Fund for Supporting Technological Creations (VIFOTEC)	PALM LIFTING EQUIPMENT	นางสาวรมย์ธีรา ทองถิ่น นางสาวธนสร ตะบูนพงศ์	นางพัชรา พงศ์ มานะวุฒิ นางศิริขวัญ หนู พุทธิ
37.ITEX (34th International Invention, Innovation & Technology Exhibition)- ITEX'23 ณ ประเทศ มาเลเซีย	รางวัล Silver Medal รางวัล THE EXCELLENT CREATIVITY INVENTION จาก หน่วยงาน Hong Kong Student Invention Patent Program (HKSIP)	Student's Meals Planning	นายปณณธร ชินพิทักษ์วัฒนา นายกิตติศักดิ์ กรรรฐ สุทธิ นายโอบนิธิ เดโชสร	นางพัชรา พงศ์ มานะวุฒิ นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี

## 7. ผลการดำเนินงานโครงการงานส่งเสริมนักเรียนเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ

สรุปยอดนักเรียนสอบผ่านค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ประจำปีการศึกษา 2565

- ศูนย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ (เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์)
- ศูนย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ดาราศาสตร์)
- ศูนย์มหาวิทยาลัยทักษิณ (ภูมิศาสตร์)

สาขา	เคมี	ชีววิทยา	ฟิสิกส์	คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์	ดาราศาสตร์	ภูมิศาสตร์	รวม
ค่าย 1 สอวน.	3	13	26	6	6	3	3	63
ค่าย 2 สอวน.	0	5	13	2	4	3	2	29

รายชื่อนักเรียนสอบผ่านค่าย 1 โอลิมปิกวิชาการ สอวน ประจำปีการศึกษา 2565

ศูนย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

### 1. สาขาวิชาเคมี

ศูนย์โรงเรียนอมาตย์พานิชนุกูล จังหวัดกระบี่

- ได้แก่
1. นางสาวภัทรพร หิรัญมุทรานรณ์
  2. นายธนวัฒน์ รักซ้อน
  3. เด็กชายอริศ สุขริย์ญ

### 2. สาขาชีววิทยา

ศูนย์โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จังหวัดภูเก็ต

- ได้แก่
1. นายกิตติศักดิ์ กรรฐสุทธิ
  2. นายพัทธนันท์ สุขช่วย
  3. นางสาวดาวาริกา สุพิทักษ์
  4. นายนฤพัฒน์ อัยसानนท์
  5. นายยุติวิษญ์ จำปา
  6. นายกษิต์เดช ประทีป ณ ฉลาง

### สาขาชีววิทยา (ต่อ)

ศูนย์โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จังหวัดสงขลา

- ได้แก่
1. นางสาวชลพิณท์ เอ่งฉ้วน
  2. นายปรมัตต์ อู่เต็กเค่ง
  3. นายปุณปิติพัฒน์ รัตนประสิทธิ์
  4. นายปณณธร ชินพิทักษ์วัฒนา
  5. นายกฤษพล เพชรรินทร์
  6. นางสาวกันตภา ศุภศรี
  7. นายธนกฤต นุ่นตา

### 3. สาขาฟิสิกส์

ศูนย์โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา

- ได้แก่
1. นางสาวรวีวรรณ นิยมกุลสิทธิ์
  2. นายภาสกร ว่องธนาพัฒน์
  3. นางสาววรรธวี หลงขาว
  4. นางสาวสุทธภา ปิยะพงศ์

ศูนย์โรงเรียนสภาราชนี จังหวัดตรัง

- ได้แก่
1. นางสาวตีรณา แซ่เขา
  2. นางสาวพริมา รongเดช
  3. นางสาวพิชญภา ไทรงาม
  4. นางสาวบุญยานุช จตุพิธพรลันท์
  5. นางสาวรมย์นลิน รongเดช
  6. นางสาวกัลยกร ทองส่งโสม
  7. นางสาวปาณิสรา บัวแก้ว
  8. นายภาสวุฒิ ไม้แก่น
  9. นายณัฐนันท์ ตรังพานิชย์
  10. นายรัชชานนท์ สงวนเกียรติ
  11. นายกรศุทธิ์ สุขการ
  12. นางสาวณัฐนิชา มณีเจริญ
  13. นายสิรภาพ แสงรัตน์
  14. นายธนธัญ สุระสังวาล
  15. นายอัคร์กร เพชรอุบล
  16. เด็กชายนนทพัทธ์ โอทอง
  17. นายวุฒิไกร ใจสมุทร

18. นายเสกฐวุฒิ ปรีธาดา
19. เด็กชายชาบดี แก้วน้อย
20. นายติณณ์ เกี้ยวพันธ์
21. นายสรวิชัย เปรมปรัชชา
22. นายอติชาติ รัตน์ป่าโมกษ์

#### 4. สาขาคอมพิวเตอร์

ศูนย์โรงเรียนสตรีภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

- ได้แก่
1. นายณัฐนันท์ ตี้อ้อม
  2. นายศิริภาพ มากมา

ศูนย์โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน จังหวัดพังงา

- ได้แก่
1. นายกิตินันท์ แก้วรักษ์
  2. นายชุมพล ตูลยสุข
  3. นายสิริวิชัย ถิ่นชาญ
  4. นางสาวพิชชาภา ธัญธนิวิทยา

#### 5. สาขาคณิตศาสตร์

ศูนย์โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน จังหวัดพังงา

- ได้แก่
1. เด็กชายคณพศ สุขคุ้ม
  2. นายติณณ์ เกี้ยวพันธ์
  3. นางสาวรวีวรรณ นิยมกุลสิทธิ์

ศูนย์โรงเรียนวิเชียรมาตุ จังหวัดตรัง

- ได้แก่
1. นางสาววัตติมา ปิ่นทอง
  2. เด็กหญิงตุลยดา แยมยิ่ง
  3. นายกษิติส กอเข้ม

#### 6. สาขาคณิตศาสตร์

ศูนย์โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน จังหวัดพังงา

- ได้แก่
1. เด็กชายคณพศ สุขคุ้ม
  2. นายติณณ์ เกี้ยวพันธ์
  3. นางสาวรวีวรรณ นิยมกุลสิทธิ์



**สาขาคณิตศาสตร์ (ต่อ)**

ศูนย์โรงเรียนวิเชียรมาตุ จังหวัดตรัง

- ได้แก่
1. นางสาววัตติมา ปิ่นทอง
  2. เด็กหญิงตุลยดา แยมยิ่ง
  3. นายกษิติส กอเข้ม

**ศูนย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์****7. สาขาดาราศาสตร์**

- ได้แก่
1. นายศิริวิทย์ นุ่นตา
  2. เด็กชายชิววิษณุ เต็มวิริยะกุล
  3. เด็กชายอริศ สุขริย์ญู

**ศูนย์มหาวิทยาลัยทักษิณ****8. สาขาภูมิศาสตร์**

ศูนย์มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ได้แก่
1. นางสาวธนพร อาทิตยมนชล
  2. นางสาวณัฐริกา คงมี
  3. นายภูริณัฐ ไล่เพี้ย

## รายชื่อนักเรียนสอบผ่านค่าย 2 โอลิมปิกวิชาการ สอวน ประจำปีการศึกษา 2565

## ศูนย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

## 1. สาขาชีววิทยา

- ได้แก่
1. นายปรมัตต์ อู่เต็กเค่ง
  2. นายปุ่นปิติพัฒน์ รัตนประสิทธิ์
  3. นายปิ่นฉัตร ชินพิทักษ์วัฒนา
  4. นางสาวกันตภา ศุภศรี
  5. นายธนกฤต นุ่นตา

## 2. สาขาฟิสิกส์

ศูนย์โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา

- ได้แก่
1. นางสาวรวีวรรณ นิยมกุลสิทธิ์
  2. นายภาสกร ว่องธนาพัฒน์
  3. นางสาววรรธวี หลงขาว
  4. นางสาวสุทธภา ปิยะพงศ์

ศูนย์โรงเรียนสภาราชนี จังหวัดตรัง

- ได้แก่
1. นางสาวตีรณา แซ่เขา
  2. นางสาวกัลยกร ทองส่งโสม
  3. นางสาวปาณิสรา บัวแก้ว
  4. นายภาสวุฒิ ไม้แก่น
  5. นายณัฐนันท์ ตรังพานิชย์
  6. นายรัชชานนท์ สงวนเกียรติ
  7. นายกรศุทธิ์ สุขการ
  8. นายสิรภาพ แสงรัตน์
  9. นายอังก์กร เพชรอุบล
  10. เด็กชายนนทพัทธ์ โอทอง
  11. นายวุฒิไกร ใจสมุทร
  12. นายเสฏฐวุฒิ ปรียธาดา
  13. นางสาวรวีวรรณ นิยมกุลสิทธิ์

### 3. สาขาคอมพิวเตอร์

- ได้แก่
1. นายณัฐฐินิติ์ ตี้อ้อม
  2. นายศิริภพ มากมา
  3. นายกิตินันท์ แก้วรักษ์
  4. นายสิริวิชญ์ ถิ่นชาญ

### 4. สาขาคณิตศาสตร์

- ได้แก่
1. นางสาววัตติมา ปิ่นทอง
  2. นายกษิติส กอเข้ม

### ศูนย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

### 5. สาขาดาราศาสตร์

- ได้แก่
1. นายศิริวิทย์ นุ่นตา
  2. เด็กชายวชิรวิชญ์ เต็มวิริยะกุล
  3. เด็กชายอริศ สุขริย์ญู

### ศูนย์มหาวิทยาลัยทักษิณ

### 6. สาขาภูมิศาสตร์

ศูนย์มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ได้แก่
1. นางสาวธนพร อาทิตยมนชล
  2. นางสาวณัฐริกา คงมี

## 8. ผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการอื่น ๆ

## ● รางวัลระดับนานาชาติ

ชื่อรายการแข่งขัน	รางวัล	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ควบคุม
1. การแข่งขันรอบคัดเลือก Thailand-Japan Game Programming Hackathon 2022 (TJ-JPH 2022) รอบ Final Round ภายใต้หัวข้อ SDGs “The Sustainable Development Goal : GAL 13 Climate Action” ชนะเลิศเพื่อเป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันกับสถาบัน KOSEN ประเทศญี่ปุ่น	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	นายจิรัฐติ จริงบำรุง	นายอเนก ถนอมผล
2. การแข่งขันนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์นานาชาติ 2022 KAOHSIUNG INTERNATIONAL & DESIGN EXPO (KIDE 2022) ประเทศไต้หวัน	ได้รับรางวัล Gold Medal และ Special Award from International Invention Show ประเทศ Croatia	1. นางสาวกัลป์ยกร ทองส่งโสม 2. นางสาวปิยพัชร เพชรหิน	นางพัชรา พงค์มานะวุฒิ นางสาวอากาศรี ชุ่มชื่น
3. การแข่งขันรางวัลเวที "KAGAYAKI AWARD 2022"	รางวัล 1 <sup>st</sup> Prize "KAGAYAKI AWARD 2022" กับผลงาน Mosquito trap plant pot	1. นางสาวกัลยกร ทองส่งโสม 2. นางสาวปิยาพัชร เพชรหิน 3. นางสาวพริมา น้อยนาดี	นางพัชรา พงค์มานะวุฒิ นางสาวอากาศรี ชุ่มชื่น
4. การร่วมแข่งขัน Youth International Science Fair 2023 (YISF 2023) ระหว่างวันที่ 8-12 มีนาคม 2566 ณ เมืองบาห์ลี ประเทศอินโดนีเซีย (แบบออนไลน์) จัดโดย Indonesian Young Scientist Association การแข่งขันโครงการประเภทวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	รางวัลเหรียญทอง Environmental Science category has been awarded the GOLD MEDAL for the project Synthesis of Carboxymethyl Cellulose from Rubber Leaves for Seedling Planting Bag Production.	1. นางสาวสิริยากร พลพั่ง 2. นางสาวชนัญทิศา ปาลีปาเลท	นางจุฬาร แก้วแข่ง

● รางวัลระดับชาติ/ภาค

ชื่อรายการแข่งขัน	รางวัล	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ควบคุม
1. การแข่งขันอ่านฟังเสียง โครงการเท่อย่างไทย เวทีชิง ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยาม บรมราชกุมารี รอบชิง ชนะเลิศระดับประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 3	นายภูวิศ ทองเจิม	นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ
2. การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword Games) สภาราชนิ ตรัง โครสเวิร์ดเกม 2022 ชิง แชมป์ภาคใต้	เกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น (ประเภททีม)	<b>ทีมที่ 1</b> 1. ด.ญ.วรัชญา ขวัญนิมิต 2. ด.ช.ณฐนน จรณ์โยธิน <b>ทีมที่ 2</b> 1. ด.ช.พาทิศ เขมะสุวรรณ 2. ด.ญ.กาญจน์ เกล้า ศรีไทย <b>ทีมที่ 3</b> 1. ด.ญ.เขมินทรา เชื้อเขา 2. ด.ญ.ณิชปาญญ์ สมพันธ์ <b>ทีมที่ 4</b> 1. ด.ช.ธธิป รุจิระนันท์บุตร 2. ด.ญ.อัยลันดา สมานสันติ	คณะกรรมการสาระ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น
2. การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword	เกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับชั้นมัธยมศึกษา	นายอรรณ ชุนหบดี	คณะกรรมการสาระ ภาษาต่างประเทศ

ชื่อรายการแข่งขัน	รางวัล	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ควบคุม
Games) สภาราชนิี ตรีง ครอสเวิร์ดเกม 2022 ซิง แชมป์ภาคใต้ (ต่อ)	ตอนปลาย (ประเภท เดี่ยว)		ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	เกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ประเภท เดี่ยว)	นายตฤณจร สุรการ	คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	เกียรติบัตรเหรียญเงิน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ประเภท เดี่ยว)	นายชิษณุพงศ์ รัตนนิรมลสกุล	คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	เกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทเดี่ยว)	นายศุภณัฐ ชูทิพย์	คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย
3. การแข่งขันโครงการประเมิน ทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ 1 (Thailand English Skills Evaluation Test)	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ด.ช.ศุภกรฐ์ คิตรอบ	คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
	เกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง	ด.ญ.ชัญญาณี บุญนาค	คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ด.ญ.ณิชาปัญญ์ สมพันธ์	คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
4. การแข่งขัน (Hackathon) ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณ์ราชวิทยาลัย ชลบุรี	รางวัลชนะเลิศ	นายจิรัฐิติ จริงบำรุง	นายอเนก ถนอมผล
5. การแข่งขัน (Hackathon) ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณ์ราชวิทยาลัย เชียงราย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	นายจิรัฐิติ จริงบำรุง	นายอเนก ถนอมผล
6. การแข่งขันพัฒนาโปรแกรม คอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ อำเภอ หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	ผ่านการพิจารณา ข้อเสนอใน รอบแรก ได้รับเงินทุนสนับสนุน จำนวน 2,000 บาท		คณะครูสาขา เทคโนโลยี

ชื่อรายการแข่งขัน	รางวัล	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ควบคุม
6.1 โครงการสื่อเรียนรู้ AR เรื่องระบบสุริยะ		1. เด็กชายกรินทร์ เอี้ยวชีโป 2. เด็กชายกฤตภาส จำปา 3. เด็กชายนพยุทธ อารงทรัพย์กุล	
6.2 โครงการการจำลองในยุคกลาง		1. นายณัฐฐินดี ตี้อ้อม 2. นายกฤติน นุ่มนวน	
6.3 โครงการการผจญภัยพิทักษ์หมุด		1. นางสาวณัฐธิดา นนทบุษร์ 2. นางสาวมุกตภา แก้วมณ	
6.4 โครงการวันวานแลนด์ตะลุยแดนขนมไทย		1. นางสาวศุภิสรา สงวนนาม 2. นางสาวสุทิมา กาญจนวนิชกุล	
6.5 โครงการระบบจอสนามและยืม-คืนอุปกรณ์กีฬา		1. นายปฏิภาณ ต๊ะพันธ์ 2. นายณัฐกฤต คงแป้น	
6.6 โครงการ API ตารางเรียน		1. นายศิริภพ มากมา 2. นางสาวปุณยวีร์ คงปรือ	

## สรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

## ภาคใต้ จังหวัดสตูล

ลำดับ ที่	รายการแข่งขัน	รางวัล	รายชื่อนักเรียน ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน
1.	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3	เกียรติบัตรรางวัลระดับ เหรียญทองแดง	1.เด็กหญิงกัญญณัฐ กิตติธโรภิน
2.	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2	1. นายภูวิศ ทองเจิม
3.	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญ เงินรองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. นายจากุพจน์ สู่คง
4.	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญ เงินรองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. เด็กชายรัฐวาศรี พลผอม 2. เด็กหญิงชนากานต์ จุฑามาตย์ 3. เด็กหญิงพิชญาภา หมุนกลับ
5.	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	เกียรติบัตรรางวัลระดับ เหรียญทอง	1. นายตฤภัทร พระคุณเลิศ
6.	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	เกียรติบัตรรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นางสาวกันตภา ศุภศรี 2. นายธนกฤต นุ่นตา 3. นายรัชชานนท์ สงวนเกียรติ
7.	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	เกียรติบัตรรางวัลระดับ เหรียญทองแดง	1. นางสาวฟ้ารุ่ง แก้วทงค์ 2. นายปณิธิพัฒน์ รัตนประสิทธิ์ 3. นายเสฏฐวุฒิ ปรียธาดา
8.	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	เกียรติบัตรรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	1. นางสาวณัฐนรี ชูอ่อน 2. นางสาวชนกนันท์ จิตบุญ 3. เด็กชายศิระ หะจิ
9.	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	เกียรติบัตรรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	1. นายพศวีร์ ชูแก้ว 2. นายกฤษณพงษ์ กอบกิจ
10.	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3	เกียรติบัตรรางวัลระดับ เหรียญทอง	1. เด็กหญิงปรียาตา ศรีธานนท์
11.	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ	เกียรติบัตรรางวัลระดับ เหรียญเงิน	1.เด็กหญิงกาญจน์เกล้า ศรีไทย



	(Pictorial Writing) ม.1-ม.3		
12.	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-6	เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	1. นายธีรวัต แชน้ำ 2. นายจิรัฐติ จริงบำรุง

สรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

จำนวนรายการ	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง		เข้าร่วม		รวมรายการเข้าร่วมการแข่งขัน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
71	52	75.36%	11	15.94%	4	5.8%	2	2.9%	69

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนรายการ	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง		เข้าร่วม		รวมรายการเข้าร่วมการแข่งขัน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
71	10	83.33%	1	8.33%	1	8.33%	0	0%	12

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวนรายการ	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง		เข้าร่วม		รวมรายการเข้าร่วมการแข่งขัน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
71	10	71.43%	2	14.29%	2	14.29%	0	0%	14

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวนรายการ	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง		เข้าร่วม		รวมรายการเข้าร่วมการแข่งขัน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
71	6	50%	5	41.67%	0	0%	1	8.33%	12

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวนรายการ	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง		เข้าร่วม		รวมรายการเข้าร่วมการแข่งขัน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
71	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	6

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน รายการ	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง		เข้าร่วม		รวมรายการ เข้าร่วมการแข่งขัน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
71	6	85.71%	1	14.29%	0	0%	0	0%	7

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน รายการ	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง		เข้าร่วม		รวมรายการ เข้าร่วมการแข่งขัน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
71	2	100%	0	100%	0	0%	0	0%	2

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี

จำนวน รายการ	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง		เข้าร่วม		รวมรายการ เข้าร่วมการแข่งขัน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
71	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%	5

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์

จำนวน รายการ	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง		เข้าร่วม		รวมรายการ เข้าร่วมการแข่งขัน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
71	7	70%	1	10%	1	10%	1	10%	10

## กลุ่มสาระการเรียนรู้: ทุนยนต์

จำนวน รายการ	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง		เข้าร่วม		รวมรายการ เข้าร่วมการแข่งขัน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
71	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1

ผู้ประเมินคนที่ 1



(นางสาวชนิษฐา อำนักรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

ผู้ประเมินคนที่ 2



(นางแสงดาว เพ็ชรพราว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ/หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ผู้ประเมินคนที่ 3



(นางกานดา ก้าวสัมพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

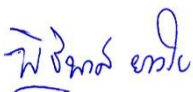
ผู้ประเมินคนที่ 4



(นายนพฤทธิ วงศ์ลักษณะพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล

ผู้ประเมินคนที่ 5



(นายพัริพงษ์ ยวงไย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



**รายงานผล**  
**การประเมินตนเองของสถานศึกษา**  
(Self Assessment Report : SAR)  
**ปีการศึกษา 2565**