



**รายงานผลการบริหารและ
พัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง
กลุ่มงานบุคคล สังกัดกลุ่มบริหารทั่วไป**



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

มาตรฐานการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

อัตรากำลังและตำแหน่งว่างข้าราชการครู บุคลากร โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

ตำแหน่ง/สาขาวิชา	เกณฑ์ มติ กรม.	มีอยู่จริง	ตำแหน่งว่าง		หมายเหตุ
			ตำแหน่งที่รร. ขอไป(สควค./ อื่นๆ)	อัตรากำลัง เกิน/ขาด	
ผู้อำนวยการ	1	1		0	ครบ
รองผู้อำนวยการ	4	4		0	ครบ
ภาษาไทย	7	6		-1	ขอแค่ 6
คณิตศาสตร์	11	11			
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	26	25		-1	
- วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	4	4		0	
- ฟิสิกส์	7	6		-1	
- เคมี	6	5		-1	
- ชีววิทยา	5	5		0	ครบ
- คอมพิวเตอร์	4	4		0	ครบ
- วิศวกรรม	0	1			ครบ
สังคมศึกษา	7	7		0	ครบ
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	4		0	ครบ
ศิลปะ	4	2		-2	
การงานอาชีพ	2	2			
- การงานฯ	1	1		0	ครบ
- คหกรรม	1	1		0	
ภาษาต่างประเทศ	11				
- ภาษาอังกฤษ	10	7		-3 (ไม่ขอ)	ขอแค่ 7
- ภาษาญี่ปุ่น	1	1			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3		+3	
รวม	77	73			

- ข้อมูล ณ วันที่ 5 ส.ค. 67

การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ดำเนินการรับการบรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรจากหน่วยงานต้นสังกัด ตามสาขาวิชาเอก ที่ต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษา และการสรรหาครูอัตราจ้างชั่วคราวในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับการศึกษา

ขอบข่ายและภารกิจ

งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้งจำแนกได้เป็น ๓ งาน คือ

๑. งานสรรหาและบรรจุ ดำเนินการเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน สอบคัดเลือก และการคัดเลือก การแต่งตั้งหรือเลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอบคัดเลือกหรือผู้ได้รับการคัดเลือก การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการใหม่

๒. งานแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การบรรจุกลับเข้ารับราชการ และการปฏิบัติรักษาราชการแทน

๓. งานออกจากราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับการเกษียณอายุราชการ การลาออกจากราชการ การให้ออกจากราชการ และการออกจากราชการกรณีถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

งานสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวปฏิบัติดำเนินการที่ถูกต้อง สอดคล้องความต้องการของหน่วยงานและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ขอบเขตของงาน

การดำเนินการสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

งานแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ขอบเขตของงาน

การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนภายในเขตพื้นที่การศึกษา และต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งว่าง การย้ายสับเปลี่ยน และการย้ายโดยตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไปดำรงตำแหน่งเดิมในหน่วยงานทางการศึกษาหรือส่วนราชการอื่น

งานแต่งตั้ง ย้าย โอน ผู้บริหารสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายบริหารสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ขอบเขตของงาน

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมในหน่วยงานการศึกษาอื่นภายในเขตพื้นที่การศึกษาหรือต่างเขตพื้นที่การศึกษา โดยการย้ายไปดำรงตำแหน่งว่าง การย้ายสับเปลี่ยนตัวบุคคลต้องได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ของผู้ประสงค์ขอย้ายและรับย้าย และให้คณะกรรมการสถานศึกษา เสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาด้วย และเมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตาม มาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งต่อไป

การสรรหาพนักงานข้าราชการ

วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกบุคคลทั่วไปที่มีคุณสมบัติ ตามที่กฎหมายกำหนด และตามความต้องการของ สพท./สถานศึกษา

ขอบเขตของงาน

การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ต้องดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีความเหมาะสมกับตำแหน่ง ตรงตามความประสงค์ของหน่วยงานการศึกษา

การสรรหาลูกจ้างชั่วคราว

วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกบุคคลทั่วไปที่มีคุณสมบัติ ตามที่กฎหมายกำหนด ของ สพท./สถานศึกษา และให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ขอบเขตของงาน

การสรรหาและเลือกสรรลูกจ้างชั่วคราว ต้องดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการจ่ายค่าจ้างลูกจ้างของส่วนราชการ พ.ศ.๒๕๒๖ และตามระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีความเหมาะสมกับตำแหน่ง ตรงตามความประสงค์ของหน่วยงานการศึกษา โดยการประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาเป็นลูกจ้างชั่วคราวของโรงเรียน

การสรรหาครูจ้างชั่วคราว

ข่าวจัดซื้อจัดจ้าง/ รับสมัครงาน

ประกาศ รับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาเป็นครูจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานทะเบียนและวัดผล ตามมีไฟล์แนบ

ดาวน์โหลดไฟล์

PCSHSnews_file-002... 1 / 3 89%

ประกาศโรงเรียนวิสาขาสถาบันจุฬาราชวิทยาลัย ดังนี้
เรื่อง รับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาเป็นครูจ้างชั่วคราว

คือโรงเรียนวิสาขาสถาบันจุฬาราชวิทยาลัย สตรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ มีรายชื่อบริษัทและผู้ประกอบการที่สนใจสมัครเป็นครูจ้างชั่วคราว จำนวน ๑ อัตรา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตำแหน่งที่รับสมัคร:
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานทะเบียนและวัดผล จำนวน ๑ อัตรา
 อัตราเงินเดือน : ๑๕,๐๐๐ บาท

๑. ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- ๑.๑ คุณสมบัติทั่วไป
 - ๑) มีสัญชาติไทย
 - ๒) ไม่เป็นผู้ขออุปสมบท
 - ๓) ไม่เป็นผู้มีการจ้างงานของหน่วยงานของรัฐที่มี ๒ วิชาสามัญ หรือเทียบเคียง ไม่ขอประกอบ หรือไม่เป็นโรคตาม กฎ ก.บ.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ.๒๕๔๙ มาตรา ๓๐ (๔) ดังนี้
 - (๑) โรคที่เป็นโรคติดต่อ หรือในระหว่างที่รักษาการเป็นข้าราชการพลเรือน
 - (๒) โรคหัวใจหรือโรคเบาหวาน
 - (๓) โรคไตหรือโรคไตเรื้อรัง
 - (๔) โรคตับหรือโรคตับอักเสบ
 - ๔) ไม่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหน่วยงานของรัฐ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - ๕) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดไม่จำคุก เว้นแต่ระงับอาญาแล้วมาบรรเทาโทษ สำหรับกรณีที่ได้กระทำผิดโดยประมาทหรือความเลินเล่อ ไม่เป็นผู้ต้องโทษ ในคดีอาญาอันถึงขั้นต้องรับโทษจำคุก สำหรับคดีอาญาที่ไม่ต้องระงับอาญา ไม่เป็นผู้ต้องโทษ ในคดีอาญาอันถึงขั้นต้องรับโทษจำคุก สำหรับคดีอาญาที่ไม่ต้องระงับอาญา

ข่าวจัดซื้อจัดจ้าง/ รับสมัครงาน

ประกาศผลการคัดเลือกเป็นครูจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูผู้ช่วย วิชาคณิตศาสตร์ และตำแหน่งครูผู้ช่วย วิชาเอกชีววิทยา

ดาวน์โหลดไฟล์

PCSHSnews_file-002... 1 / 3 89%

ประกาศโรงเรียนวิสาขาสถาบันจุฬาราชวิทยาลัย สตรี
เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกเป็นครูจ้างชั่วคราว

ตามประกาศโรงเรียนวิสาขาสถาบันจุฬาราชวิทยาลัย สตรี ลงวันที่ ๓๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง รับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาเป็นครูจ้างชั่วคราว จำนวน ๒ ตำแหน่ง คือ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ อัตรา และตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิชาเอกชีววิทยา จำนวน ๑ อัตรา นั้น ได้ทำการคัดเลือกผู้สมัครเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ โรงเรียนวิสาขาสถาบันจุฬาราชวิทยาลัย สตรี ขอได้ดำเนินการคัดเลือกดังนี้

๑. ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิชาคณิตศาสตร์ และตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิชาเอกชีววิทยา มาจากบริษัทผู้ว่าจ้างจัดซื้อจัดจ้างโรงเรียนวิสาขาสถาบันจุฬาราชวิทยาลัย สตรี ในวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามรายละเอียด ดังนี้

- ๑) ผู้ที่สอบติดได้ชื่อ
- ๒) ผู้ที่สอบติดได้ชื่อ
- ๓) ผู้ที่สอบติดได้ชื่อ
- ๔) ผู้ที่สอบติดได้ชื่อ
- ๕) ผู้ที่สอบติดได้ชื่อ
- ๖) ผู้ที่สอบติดได้ชื่อ
- ๗) ผู้ที่สอบติดได้ชื่อ
- ๘) ผู้ที่สอบติดได้ชื่อ
- ๙) ผู้ที่สอบติดได้ชื่อ
- ๑๐) ผู้ที่สอบติดได้ชื่อ

๑. ส่วนใบสมัครการรับสมัครวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ส่วนใบสมัครการรับสมัครวิชาเอกชีววิทยา จำนวน ๑ ฉบับ

๓. ส่วนทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ

๔. ส่วนรายชื่อบัญชีเลขหมายโทรศัพท์ (book bank) ของตนเอง จำนวน ๑ ฉบับ

๕. ส่วนรายชื่อธนาคารออมสินชื่อเล่น (มีชื่อ) จำนวน ๑ ฉบับ

ภาพการประเมินครูผู้ช่วย



การพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และประสบการณ์ที่ในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทุกตำแหน่งตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ นำผลมาพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

ขอบเขต

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรอบรู้ทุกๆ ด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลุ่มบริหารทั่วไป							
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)		มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
		ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			
พันธกิจโรงเรียน		ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม			
อุดมการณ์โรงเรียน		ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม		ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้			
กลยุทธ์โรงเรียน		ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง		ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม			
		ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้		ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานบุคคล							
7	โครงการพัฒนาบุคลากร 1.1 กิจกรรมการประชุม สัมมนา อบรม ของครูและบุคลากร 1.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	265,000	265,000	- ครู และบุคลากรทุกคน - ร้อยละ 90 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพ และนำมาพัฒนาบุคคลและองค์กรไปในทิศทางเดียวกัน กับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	- ครู และบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนา อบรม สัมมนา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และนักเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน - ร้อยละ 90 มีระดับความพึงพอใจโดยรวมของการเข้าร่วมการ อบรม/สัมมนาในระดับมากที่สุด	- ร้อยละ 92 ของ ข้าราชการครู และบุคลากร ของโรงเรียนได้เข้ารับการ พัฒนาตนเองเพื่อนำไปใช้ ในการปฏิบัติงาน - ร้อยละ 92 ของ ข้าราชการครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน/ปี	นางสายใหม่ หนองกลุ นางพนัสสา ตลอดภัย น.ส.เสกสินี สังข์เมียน

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องกรอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู 1. กิจกรรมดำเนินงานจัดทำบันทึกข้อตกลง PA 2. กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	-	50,000	-ข้าราชการครู ได้รับการพัฒนาอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูตามสถานที่ต่าง ๆ หรือผ่านสื่อต่าง หรือช่องทางต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์	- ข้าราชการครู ทุกคนได้รับการพัฒนา อบรม สัมมนา และนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และนักเรียนในระดับดีมาก	- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูผ่านการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน - ร้อยละ 50 ข้าราชการครูที่เสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	นางสาธิตมีหิยะ กิตติบุญญา ทิวากร , นายวรวิทย์ จันทร์ ผ่าง นางสาวใหม่ หว่างสกุล
	3. กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม	-	-	-บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ตำแหน่งครูผู้ช่วย	- ครูผู้ช่วยประเมินผลการพัฒนาอย่างเข้มผ่านการประเมิน	- ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยที่ได้ประเมินการพัฒนาอย่างเข้มผ่านการประเมิน	นางสายใหม่ หว่างสกุล น.ส.กัญญาพร โคจรตระกูล

142

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องกรอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานบุคคล							
7	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการประชุม สัมมนา อบรม ของครูและบุคลากร	355,000	370,000	- ครู และบุคลากรทุกคน - ร้อยละ 90 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพ และนำมาพัฒนาบุคคลและองค์กร ให้ไปในทิศทางเดียวกันกับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย	-ครู และบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนา อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และนักเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ร้อยละ 90 มีระดับความพึงพอใจโดยกรมของการเข้าร่วม การอบรม/สัมมนาในระดับมากที่สุด	- ร้อยละ 92 ของข้าราชการครู และบุคลากรของโรงเรียน ได้เข้ารับการพัฒนาดตนเอง เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน - ร้อยละ 92 ของข้าราชการครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาดตนเอง ไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน/ปี	นางสายใหม่ หว่างสกุล นางพนัสสา ปลอดคัย น.ส.กณิณี สังเมียน

274

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักรักเรียน นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องคำนึงถึงความต้องการของผู้อื่น

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครู	-	50,000	ข้าราชการครู ได้รับการพัฒนาอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ตามสถานศึกษาที่ต่าง ๆ หรือผ่านสื่อต่าง หรือช่องทางต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์	ข้าราชการครู ทุกคน ได้รับการพัฒนา อบรม สัมมนา และนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และนักเรียน ในระดับดีมาก	- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูผ่านการประเมินข้อต่อผลในการพัฒนางาน	นางสาวสิริหทัย กิตติบุญญาพิวาร นายวรวิทย์ จันทร์ฝัก
	1. กิจกรรมดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลง PA	-	(50,000)				
	2. กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	-	-			- ร้อยละ 50 ข้าราชการครูที่เสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	
	3. กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม	-	-	บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วยประเมินผลการพัฒนาอย่างเข้มผ่านการประเมิน	- ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยที่ได้ประเมินการพัฒนาอย่างเข้มผ่านการประเมิน	นางสายไหม ห่วงสกุล น.ส.กัญญาพร โคจรตระกูล



โครงการพัฒนาบุคลากร
กลุ่มบริหารทั่วไป/งานบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักรักเรียน นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องคำนึงถึงความต้องการของผู้อื่น

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักรักเรียน นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรวิทย์ จันทร์ฝัก และ นางสายไหม ห่วงสกุล
2. งบประมาณที่ขออนุมัติ รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,255,000 บาท
 - 2.1 ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์ จำนวน 10,640 บาท
 - 2.2 ค่าใช้สอย จำนวน 1,244,360 บาท

3. การกิจ (หลักการเหตุผลและสิ่งที่ต้องการทำ)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องมีคุณลักษณะที่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรอบรู้ทุกๆ ด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเรียน ความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้คุณครูตามหลัก

โครงการนี้ จึงเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการอบรม สัมมนาครุศาสตร์สาขาวิชาเอก และความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสม รวมถึงได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ นำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติวิชาชีพ อื่นๆ และงานราชการสืบต่อไป
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 4.1 กิจกรรมการประชุม สัมมนา อบรม ของครูและบุคลากร
 - 4.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ได้อย่างมีคุณภาพ
 - 4.1.2 ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ นำผลมาพัฒนา การจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 - 4.1.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - 4.1.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
 - 4.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - 4.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ได้อย่างมีคุณภาพ
 - 4.2.2 ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ นำผลมาพัฒนา การจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 - 4.2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - 4.2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)

จำนวนเงิน 370,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการประชุม สัมมนา อบรม ของครูและบุคลากร 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง หน่วยงาน สถานที่ยึด 3) ดำเนินกิจกรรมประชุม สัมมนา อบรม ของครูและบุคลากร 4) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 5) ประเมินผล/สรุป รายงานผลกิจกรรม 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมด้านการเรียนการสอน 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง สถานที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน 3) ดำเนินกิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมด้านการเรียนการสอน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 5) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม 6) รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	370,000	นายวรวิทย์ จันทร์ฝักนางสายไหม หวังสกุล

7. สถานที่ดำเนินการ

- 7.1 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่
- 7.2 หน่วยงานและองค์กรอื่นๆ ที่เข้าร่วม

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
- 8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 กระบี่
- 8.3 สำนักบริหารงานทะเบียนระดับมัธยมศึกษาสายศึกษา
- 8.4 หน่วยงานและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
- 9.2 ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ
- 9.3 ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น
- 9.4 ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ได้มีประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน และเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 9.5 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความความเข้าใจและมีทักษะการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามหน้าที่ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

10.1 กิจกรรมการประชุม สัมมนา อบรม ของครูและบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน
- ร้อยละ 92 ของข้าราชการครู และบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเอง - ร้อยละ 92 ของข้าราชการครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน/ปี	- รายงานการพัฒนาตนเอง - ประเมินตามสภาพจริง - สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สำนักรงการเข้ารับการอบรม สัมมนา	- รายงานผลการอบรม/พัฒนา - แบบประเมิน - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา	ครู บุคลากร

10.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน
- ร้อยละ 92 ของข้าราชการครู และบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเอง - ร้อยละ 92 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดี	- รายงานการพัฒนาตนเอง - ประเมินตามสภาพจริง - สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- รายงานผลการอบรม/พัฒนา - แบบประเมิน - แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครู บุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน
- ร้อยละ 92 ของข้าราชการครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน/ปี - ร้อยละ 92 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดี	- สำนักรงการเข้ารับการอบรม สัมมนา	- แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา	

10.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมด้านการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน
- ร้อยละ 92 ของข้าราชการครู และบุคลากรของโรงเรียนผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินตามแบบประเมิน - สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครู บุคลากร

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นายวรวิทย์ จันทร์ฝักนาง) ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสายไหม หวังสกุล)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพิรุฬห์ ยวงใจ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชนิษฐา อ้ารัมย์ดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไตรมาส 1-2
โครงการพัฒนาบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไหม หว่างสกุล , นางพนัสสา พลอภัย

วัตถุประสงค์โครงการ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้อย่างมีคุณภาพ
2. ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ นำผลการพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถ นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมา ขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

ผลการดำเนินงานโครงการ

1. ข้าราชการครู และบุคลากรของโรงเรียนได้ เข้าร่วมการพัฒนาตนเองสู่กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้ที่ ได้จากการอบรม สัมมนา มาพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การทำงานในหน้าที่ เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าต่อวิชาชีพ และองค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครู ได้รับการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน/ปี

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ

- 1.บุคลากรมีการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบค่อนข้างมากและต้องรับผิดชอบงานสอนเป็นหลักทำให้ส่งผลกระทบต่อ การเข้าร่วมการอบรมด้านอื่น ๆ
- 2.บุคลากรบางท่านกิจกรรมเข้าสอน ค่อนข้าง มีการเตรียมการน้อย

ประมวลภาพกิจกรรมโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไตรมาส 1-2
โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวามีหิยะ กิตติบุญญาทิวากร, นายวรวิทย์ จันทร์ผ่าก

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคล ให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพมีความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียนได้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูพัฒนาตนเองเพื่อ ความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในตำแหน่งชีวิต
3. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทาง วิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ผลการดำเนินงานโครงการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนา ส่งเสริมเพื่อยกระดับวิทยฐานะของ ข้าราชการครูให้มีความเจริญก้าวหน้า
2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีงานวิจัยที่สามารถ แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถจัดทำ ผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตาม หลักวิชาการได้
3. องค์กรมีระบบการบริหารงานด้านทรัพยากร บุคคลให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียนได้มี ประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ

1. ครูมีความเข้าใจตลาดเคลื่อนในการเขียนตัวชี้วัดในบางข้อ
2. ครูไม่ได้ตรวจสอบข้อมูลพื้นฐานของตนเองให้ถูกต้องก่อนกรอกข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA

ประมวลภาพกิจกรรมโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไตรมาส 1-2
โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู

กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไหม หว่างสกุล , นางสาวกัญยาพร โดตรงตระกูล

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูพัฒนา ตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงใน การดำเนินชีวิต
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงาน ทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลัก วิชาการ ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพใน การปฏิบัติงานในหน้าที่

ผลการดำเนินงานโครงการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรมีงานวิจัยที่ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถ จัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้อง ตามหลักวิชาการได้
2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีแรงจูงใจให้ ข้าราชการครูพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และความมั่นคงในตำแหน่งชีวิต
3. องค์กรมีระบบการบริหารงานด้านทรัพยากร บุคคลให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาครูให้เป็นครูอาชีพ มีความรู้ และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียนได้มี ประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ

- ไม่มี -

ประมวลภาพกิจกรรมโครงการ



การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

การเลื่อนเงินเดือน

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

๒. ขอบเขต

ครอบคลุมการปฏิบัติราชการข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

๓. นิยาม

การเลื่อนเงินเดือน หมายถึง การประเมินประสิทธิภาพข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

๔. ผู้รับผิดชอบ

๔.๑ ผู้อำนวยการ มีหน้าที่

พิจารณาอนุมัติการประเมินประสิทธิภาพข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว

๔.๒ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน มีหน้าที่

ร่วมพิจารณาการประเมินประสิทธิภาพข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว

๔.๓ คณะกรรมการงานการเลื่อนเงินเดือน มีหน้าที่

- แจ้งข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวประเมินการปฏิบัติงาน

- ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง

- รวบรวมหลักฐานเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อประเมิน

- ส่งหลักฐานการประเมินต่อสำนักงานเขตพื้นที่

- ติดตามและสรุปรายงานผล

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	ผู้ปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	กำหนดเวลา	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๑. ศึกษาวิเคราะห์ แนวทางการ ปฏิบัติ งานการ เลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและ บุคลากร ทาง การศึกษา	- รอง ผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานบุคคล - ผู้รับผิดชอบ งาน	- ผู้อำนวยการโรงเรียนแต่งตั้ง คณะ กรรมการ พิจารณา ความดี ความชอบ	ครั้งที่ ๑ (เม.ย. - ก.ย.) ครั้งที่ ๒ (ต.ค. - มี.ค.)	เอกสารคู่มือการ ดำเนินการพิจารณา เลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๒. พิจารณาความดี ความชอบ พิจารณาตาม กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อน เงินเดือน	- คณะกรรมการ พิจารณาความดี ความชอบ	- คณะกรรมการพิจารณาความดี ความชอบ พิจารณาตามกฎหมาย ก.ค. ศ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือน	ครั้งที่ ๑ (เม.ย. - ก.ย.) ครั้งที่ ๒ (ต.ค. - มี.ค.)	เอกสารคู่มือ การดำเนินการ พิจารณา เลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๓. จัดทำข้อมูล หลักฐานผล การ ประเมินเสนอต่อ ผู้บริหาร	- คณะกรรมการ พิจารณาความดี ความชอบ - ผู้รับผิดชอบ งาน	- ผู้อำนวยการโรงเรียน พิจารณา สั่งเลื่อน กรณีสั่งไม่เลื่อนเงินเดือน ต้องชี้แจงเหตุผลให้ ข้าราชการครู และบุคลากรทาง การศึกษา ดังกล่าวทราบ	ครั้งที่ ๑ มี.ค. ครั้งที่ ๒ ก.ย.	เอกสารหลักฐานผลการ ประเมิน
๔. จัดทำข้อมูล หลักฐาน เพิ่มเติม ผลการประเมิน เลื่อนเงินเดือน กรณีพิเศษ เสนอ ต่อผู้บริหาร รวบรวม หลักฐาน ส่งสำนักงานเขต พื้นที่	- คณะกรรมการ พิจารณาความดี ความชอบ - ผู้รับผิดชอบ งาน	- กรณีเลื่อนเงินเดือนกรณีพิเศษ แก่ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ถึงแก่ ความตาย อันเนื่องมาจาก การปฏิบัติหน้าที่ ราชการ ให้รายงานไปยังสำนัก งานเขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อ ดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ก.ค.ศ. กำหนด	ครั้งที่ ๑ (มี.ค.) ครั้งที่ ๒ (ก.ย.)	- เอกสารคู่มือการ ดำเนินการพิจารณา เลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา -เอกสารหลัก ฐานผล การประเมิน
๕. รายงานผลการ สั่งเลื่อน และไม่ เลื่อนเงินเดือนของ ข้าราชการครูและ บุคลากร ทาง การศึกษา ไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่	- คณะกรรมการ พิจารณาความดี ความชอบ - ผู้รับผิดชอบ งาน	รายงานผลการสั่งเลื่อน และไม่ เลื่อนเงินเดือน ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อ จัดเก็บข้อมูลลง ในทะเบียน ประวัติ ต่อไป	ครั้งที่ ๑ (เม.ย. - ก.ย.) ครั้งที่ ๒ (ต.ค. - มี.ค.)	แบบรายงานผล ประเมิน การเลื่อน เงินเดือน ของ ข้าราชการครู และ บุคลากรทาง การศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

แบบสรุปผลการติดตามและประเมินผลโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 1-2
กลุ่มงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป

ข้อมูลสรุปผลการติดตามและประเมินผลโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	
			ดำเนินงานเสร็จสิ้น	ไม่ได้ดำเนินงาน	บรรลุตามตัวชี้วัด	ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด
1	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการประชุม สัมมนาอบรม ขอสงวนและบุคลากร 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	นางสายไหม หวังสกุล นางพนัสภา พลอดภัย	✓	-	✓	-
2	โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู 1. กิจกรรมดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลง PA 2. กิจกรรมการส่งเสริมการขอมติหรือเลื่อนวิทยฐานะ 3. กิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม	นางชัชวาลย์ กิตติบุญชิตกร นายวริทธิ์ จันทน์พิก	✓	-	✓	-
3	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร - การตอบคูปอง - การเจ็บป่วย วิชาชีพ - การมอบขวัญกำลังใจได้รับบรรจุแต่งตั้งและการยกย่องเชิดชูเกียรติ - วันคล้ายวันเกิด	นางศศิศาตร์ บุญมีมีโชติ นางพนัสภา จินฉวีรินทร์	✓	-	✓	-
4	งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานบุคคล	นางศศิศาตร์ บุญมีมีโชติ	✓	-	✓	-

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไตรมาส 1-2

1. จำนวนโครงการตามแบบปฏิบัติการ รวมจำนวน ... 4 ... โครงการ

1.1 โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน ... 4 ... โครงการ

1.2 โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ จำนวนโครงการ

โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการคือ

1.2.1 โครงการ.....

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

1.2.2 โครงการ.....

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

2. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร

- บุคลากรมีการกิจที่อยู่มากเกินไปหรือขาดความพร้อมในการเข้าร่วมอบรมด้านอื่น ๆ
- บุคลากรบางท่านมีกิจกรรม เวลาซ้ำซ้อน หรือต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้ใช้ร่วมอบรมบางรายการมีเวลาการเตรียมการน้อย

2.2 โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู

- กิจกรรมดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลง PA
 - ครูมีความเข้าใจข้อตกลงเกี่ยวกับการเขียนตัวชี้วัดในบางข้อ
- กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการขอมติหรือเลื่อนวิทยฐานะ
 - ครูไม่ได้ตรวจสอบข้อมูลพื้นฐานของตนเองให้ถูกต้องก่อนกรอกข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA
- กิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม
 - ไม่มี -

2.3 โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร

- ไม่มี -

3. ข้อเสนอแนะ/ข้อควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร

- ให้ความสำคัญกับผู้เข้าร่วมพัฒนาในทุก ๆ ตำแหน่ง
- การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน ทำให้สามารถนำความรู้ที่มีมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู

- กิจกรรมดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลง PA
 - ไม่มี -
- กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการขอมติหรือเลื่อนวิทยฐานะ
 - ไม่มี -
- กิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม
 - ไม่มี -

3.3 โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร

- ขยายเวลาในการจัดกิจกรรม หรือปรับจำนวนกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลาที่ได้รับการจัดสรรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
 - การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีบุคลากรทำงานอย่างมีความสุข
- เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร สร้างความสามัคคีและการแสดงออกในทางที่ดีของบุคลากรในองค์กร

ลงชื่อ.....
(นางสายไหม หวังสกุล)
ตำแหน่ง ครู หัวหน้างานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้สรุปรายงาน
(นายพิสิฐพงศ์ ยวงโย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

