



การขับเคลื่อนจริยธรรม โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)” ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อให้โรงเรียนนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้การจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนสุจริต โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ปลุกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง สร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย (๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (๒) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต (๓) STRONG :จิตพอเพียงต้านทุจริต (๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษามาบูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยมีคณะดำเนินงาน ดังนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้ความช่วยเหลือให้คำปรึกษา กำกับ ดูแล ให้ข้อเสนอแนะ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมาย ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------|--------------|
| ๑.๑ นางสาวณิชชฎา | อำนวยการ |
| ๑.๒ นางกานดา | ก้าวสัมพันธ์ |
| ๑.๓ นายพิรุฬงค์ | ยวงใย |
| ๑.๔ นายบัณฑิต | หมื่นบาล |
| ๑.๕ นางจุฑามาส | แสนสุข |
| ๑.๖ นางสาวสุธารัตน์ | ชำนาญเหนาะ |
| ๑.๗ นางสาวใหม่ | หว่างสกุล |
| ๑.๘ นายวีระพงษ์ | ชาติฤกุล |
| ๑.๙ นายทรงศักดิ์ | หมั่นถนอม |
| ๑.๑๐ นายวรวิทย์ | จันทร์ฝาก |
| ๑.๑๑ นางสาวสุชาดา | พุ่มพวง |

๒. ฝ่ายวางแผนการดำเนินงาน มีหน้าที่ วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา วางแผนกำหนดรูปแบบ แผนผังและขั้นตอน กำหนดแนวทางและขอบเขตในการกิจกรรมการเรียนการสอน พิจารณาจัดทำเนื้อหาหลักสูตร กำกับ ติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ รายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------|-----------|
| ๒.๑ นางจุฑามาส | แสนสุข |
| ๒.๒ นายวีระพงษ์ | ชาติฤกุล |
| ๒.๓ นางสาวใหม่ | หว่างสกุล |

๒.๔ นางสาวอรอนงค์	ทองเจิม
๒.๕ นายธนวัฒน์	กั้งแฮ
๒.๖ นายทรงศักดิ์	หมั่นถนอม
๒.๗ นายวิชัย	ขันตี
๒.๘ นางสาวโซเฟีย	อีซอ
๒.๙ นางสาวสมศรี	หนูทอง
๒.๑๐ นางอุษารัตน์	โสภารัตน์
๒.๑๑ นายวรวิทย์	จันทร์ฝาก
๒.๑๒ นางสาวสุชาดา	พุ่มพวง
๒.๑๓ นางสาวศินี	หอยสังข์

๓. ฝ่ายการดำเนินงาน มีหน้าที่ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม โดยศึกษา โครงสร้างหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร จุดประสงค์ของการเรียน จัดระเบียบลำดับเนื้อหาสาระ ประเมินผลการเรียนรู้ และบันทึกผลการจัดกิจกรรมร่วมกับกิจกรรมโฮมรูม ประกอบด้วย

๓.๑ ระดับชั้น ม.๑

ห้อง	ครูที่ปรึกษา
๑/๑	นางสุพัตรา ศรีชะโคตร นายเมธี รัชฎานุกูล
๑/๒	นางปจรรย์ ชัยเพชร นางจุฬาทรร แก้วแข่ง นายสมใจ ภัตศิริ
๑/๓	นางสาวอรอนงค์ ทองเจิม นางสุภาพร น้ำแก้ว
๑/๔	นางสาวจรรุวรรณ บุญชลาลัย นางธนิดา ชุมณี

๓.๒ ระดับชั้น ม.๒

ห้อง	ครูที่ปรึกษา
๒/๑	นางกิตติกาการ บุญยนิธิโชติ นายธนวัฒน์ กั้งแฮ นายสุทธิพนธ์ อุดมเจริญศักดิ์
๒/๒	นางอุษารัตน์ โสภารัตน์ นางสาวนัจมีย์ หมุดบิลและ นางสาวชนิษฐา พรประเสริฐ
๒/๓	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก นางสาวดวงฤทัย ขอบคุณ
๒/๔	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ นางพนัดดา ชินรินทร์

๓.๓ ระดับชั้น ม.๓

ห้อง	ครูที่ปรึกษา
๓/๑	นางสาวกัญญาพร โคจรตระกูล นางมิ่งขวัญ ขาวดี นายอุทิศ สุวรรณศิริ
๓/๒	นางสาวกาญจนา ขุนเจริญ นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์
๓/๓	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม นางนันทรี หุ่นเที่ยง
๓/๔	นางสาวกุลิสรา พลเพชร นายรัตนพันธ์ เจนวนานิช

๓.๔ ระดับชั้น ม.๔

ห้อง	ครูที่ปรึกษา
๔/๑	นางสาวปรียนันท์ ศรีสุวรรณ นายสมศักดิ์ ปลอดภัย
๔/๒	นางสาละมิตย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร นายจริน จู้ห้อง นายณัฐกร พลวัชร
๔/๓	นางสาวสุภัค ประเสริฐ นายวิชัย ชันดี
๔/๔	นางเสาวณี หมั่นทองวารี นางสาวสุชาดา พุ่มพวง
๔/๕	นางสาวธรรวรัชญ์ มณีโรจน์ นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ
๔/๖	นางพนัสสา ปลอดภัย นางสุวิมล ถนอมผล นายสัญชัย เรืองอินทร์

๓.๕ ระดับชั้น ม.๕

ห้อง	ครูที่ปรึกษา
๕/๑	นางสาวรุ่งดาว อ้นชุม นางสาวปิยธิดา อุกท นายเอนก ถนอมผล
๕/๒	นางสาวนาถรที ชูอ่อน นายวรายุทธ พิชัยรัตน์
๕/๓	นายอรรถพล ชันแก้ว นางสาวนงลักษณ์ อັตถกาญจน์
๕/๔	นางสาวณชนน รุ่งไสวัฒนา นางสาววาสิตา มากละม้าย นายอมรชัย ศรีสุวรรณ
๕/๕	นางสาวเกสินี สังเมียน นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล
๕/๖	นางสายไหม หว่างสกุล นางสิริลักษณ์ หลงขาว นางศิริขวัญ หนูพุทธิ

๓.๖ ระดับชั้น ม.๖

ห้อง	ครูที่ปรึกษา
๖/๑	นายกฤตกร สภาสันติกุล นายสมโชค สิกขาจารย์ นางสาววาสิณี หอยสังข์
๖/๒	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ นายจารุวัชร ภูมิพงศ์ นางสาวจาลิณี อ้นเย็ก
๖/๓	นางสาวรัชดาภรณ์ บัณฑิต นางสุมล วรรณช นางสาวทรศนพร ไพบูลย์
๖/๔	นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น นายฐากร คำารณ
๖/๕	นางสาวโซเฟีย อีซอ นางสาวสมศรี หนูทอง
๖/๖	นางฉันทนา ศรีมณี นางสาวณัฐนิชา รอดทุกข์

๔. ฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่สรุป รวบรวม ประเมินผลการจัดกิจกรรมหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาศึกษา เป็นรูปเล่ม รายงาน นำเสนอผู้บังคับบัญชา

๔.๑ นายวิระพงษ์	ชาตรีกุล
๔.๒ นางสาวศินี	หอยสังข์
๔.๓ นายทรงศักดิ์	หมั่นถนอม
๔.๔ นายวรวิทย์	จันทร์ฝาก

โดยผู้ที่ได้รับการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเป้าหมาย เกิดผลประโยชน์ต่อทางราชการเป็นสำคัญและเป็นส่วนหนึ่ง ของการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts)

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ

โรงเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

(ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีข้อควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) ดังนี้

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>๑.ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น</p> <p>(๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ</p> <p>(๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยาม ทำลายสถาบันหลักของประเทศหรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>(๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี</p> <p>(๗) แสดงออกถึงความเคารพ เคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>(๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๑.ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น</p> <p>(๑) กระทำการอันมีลักษณะที่กระทบต่อเกียรติภูมิของประเทศชาติ และไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) ไม่ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(๓) ไม่แสดงออกซึ่งความเคารพในชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ รวมทั้งไม่พิทักษ์รักษาเอกราชและอธิปไตยของชาติ</p> <p>(๔) ดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือกระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งกระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>(๕) แสดงออกด้วยกิริยาหรือวาจาในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง</p> <p>(๖) ปฏิบัติตนโดยไม่คำนึงถึงศีลธรรม ค้ำสอนคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(๗) แสดงออกถึงความไม่เคารพหรือจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และไม่เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>๒.มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ</p> <p>(๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>(๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>(๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน</p>	<p>๒.ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกที่ดี ความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ขาดความมุ่งมั่น ไม่มีความเสียสละไม่มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์</p> <p>(๒) แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน และใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>(๓) ขาดจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ ไม่คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ขัดต่อจรรยาบรรณทางวิชาการ และจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>(๕) เลือกปฏิบัติเพราะความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมืองทางราชการ</p>
<p>๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม</p> <p>(๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>(๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญกล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม</p> <p>(๔) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมไม่เหมะแพร่ ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย</p>	<p>๓.ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ที่ขัดกับความถูกต้องชอบธรรมของกฎหมาย รวมถึงไม่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p> <p>(๒) ไม่รับผิดชอบต่อผลของการกระทำที่เกิดจากความผิดพลาดของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p> <p>(๓) ไม่เปิดเผยหรือปิดบังข้อมูล รวมถึงไม่แจ้งเหตุเมื่อพบเห็นการกระทำผิดหรือการทุจริต ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในหน่วยงานเดียวกัน</p> <p>(๔) ไม่แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองและนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งประโยชน์ของทางราชการ และผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๕) ไม่ปฏิเสธหรือไม่คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม</p> <p>(๖) ไม่ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม และเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>๔.มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกห้อง เช่น</p> <p>(๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน</p> <p>(๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป</p> <p>(๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม</p>	<p>๔.ไม่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งแต่ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้องมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม เช่น</p> <p>(๑) ไม่มีจิตสาธารณะ และไม่อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวม</p> <p>(๒) ไม่แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มุ่งแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ</p> <p>(๓) ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้องจนทำให้เสียหายแก่ผลประโยชน์ของทางราชการ</p> <p>(๔) ขาดความร่วมมือ การมีน้ำใจแก่เพื่อนร่วมงาน และหน่วยงาน</p>
<p>๕.มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยันอดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์</p> <p>(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>(๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม</p> <p>(๔) รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๕) พัฒนาคณะทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๑ ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ</p> <p>(๖) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>(๗) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>๕.ปฏิบัติงานโดยไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ขาดความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ละเลยทำงานล่าช้า ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างฟุ่มเฟือย ไม่คำนึงถึงความคุ้มค่า</p> <p>(๓) ปฏิบัติงานโดยไม่คำนึงถึงการบรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม และไม่มี การติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๔) ไม่พัฒนางานให้เป็นไปตามมาตรฐานการทำงานที่ดี ไม่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่มีระบบการทำงานเป็นทีม</p> <p>(๕) ไม่รับฟังความคิดเห็นและคำวิจารณ์ที่มีเหตุผล ไม่ตอบชี้แจงและอธิบายอย่างมีเหตุผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๖) ขาดการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่าเดิมและมาตรฐานสูง</p> <p>(๗) ไม่ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานโดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>(๘) ไม่มีการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน ขาดความสามัคคีในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานบรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>๖.ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ</p> <p>(๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่าง ให้เกียรติ</p> <p>(๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง</p>	<p>๖. ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น</p> <p>(๑) ไม่มีความเป็นธรรม มีอคติ เลือกปฏิบัติต่อผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>(๒) แสดงกิริยา มารยาทและวาจาที่ไม่สุภาพต่อผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>(๓) แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๗.ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนาจรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและวินัย</p> <p>(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ</p> <p>(๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>	<p>๗. ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ไม่ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่นำหลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๒) ไม่เคารพกฎหมาย และรักษาวินัยราชการ</p> <p>(๓) ไม่เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเองขาดภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(๔) ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย และไม่ส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๕) ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจมากกว่าใช้สติสัมปชัญญะแก้ไขปัญหาดังวิธีที่เหมาะสม</p> <p>(๖) ปฏิบัติตนไม่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาหรือกระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติคุณศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ</p> <p>(๗) กระทำกิจกรรมที่อาจเป็นเหตุให้องค์กรเสื่อมเสียชื่อเสียง ทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>(๘) มีผลประโยชน์ทับซ้อน ใช้ตำแหน่งหน้าที่ให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น</p> <p>(๑) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ</p> <p>(๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแกผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ใช้กิริยา อាកารและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม</p> <p>(๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ</p> <p>(๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ</p>	<p>๘. ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่คำนึงถึงสิทธิเด็ก และไม่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น</p> <p>(๑) ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) ยกย่องสรรเสริญเอาใจใส่แต่คนที่ให้ประโยชน์ และพร้อมถึงร่างกายสติปัญญาและด้อยค่าผู้ไม่ให้ประโยชน์และไม่ถึงพร้อมทางร่างกายและปัญญา</p> <p>(๓) พุดจาไม่สุภาพ ไม่ให้เกียรติ ช่มเหง รังแกผู้มารับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและใช้กิริยาวาจาที่ไม่เหมาะสมกับผู้เห็นต่าง</p> <p>(๕) แสดงกิริยาอาการในเชิงข่มขู่ คุกคามทางเพศ</p> <p>(๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการค้ำมนุษย์ ล่วงละเมิดทางเพศ และการแสวงหาประโยชน์จากผู้เรียน</p>

ข้อ ๒ แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ(Do's & Don't s) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวปฏิบัติเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงพนักงานราชการ และลูกจ้าง ในสังกัดด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่บุคลากรของโรงเรียน และได้จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน ดังนี้

๑.กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต



๒. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด



๓. ประชุมเชิงวิชาการที่สอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของข้าราชการครู



๔. มองรางวัลครูดีเด่นด้านต่าง ๆ



โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย ตรัง

ขอแสดงความยินดี

นางสาวนิชชา อำนิกมณี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย ตรัง

**ได้รับรางวัลกรรมการและเลขาธิการ
กรรมการสถานศึกษาดีเด่น**
ประจำปี 2566
สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

Portrait of Ms. Nitsara Jankarn in a dark blue school uniform.



โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย ตรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

ขอแสดงความยินดีกับ

นางกานดา ก้าวสัมพันธ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย ตรัง

เนื่องโอกาสได้รับรางวัล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2566
จาก สมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.ร.ม.ท.)

Portrait of Ms. Kawasim Phee in a dark blue school uniform.



โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย ตรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

ขอแสดงความยินดีกับ

นายกฤษิทธิ์ ยวงโย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย ตรัง

เนื่องโอกาสได้รับรางวัล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2566
จาก สมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.ร.ม.ท.)

Portrait of Mr. Kiritong Wongyai in a dark blue school uniform.



โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง
ขอแสดงความยินดีกับข้าราชการครู

นางป้าจริย ชัยเพชร
ครูชำนาญการพิเศษ

ได้รับรางวัล "ครูดีในดวงใจ" ครั้งที่ 21 ประจำปี พ.ศ.2567
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง
ขอแสดงความยินดีกับข้าราชการครู

นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ได้รับรางวัล "ครูดีในดวงใจ"
ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

ขอแสดงความยินดี
Congratulations



นายจารุวัชร กุมิพงษ์

ได้รับรางวัลผลงานวิจัยคุณสุภา ระดับดี ในระดับภูมิภาค

มีผู้ส่งงานวิจัยเข้าร่วม 434 เรื่อง ทั่วประเทศ โดยรางวัลเป็นรางวัลระดับภูมิภาค
จำนวน 3 ระดับ คือ ระดับดีเด่น ระดับดี และระดับชมเชย
ผู้ที่ได้รับรางวัลระดับดีเด่น และระดับดี
จะเข้ารับนำเสนอผลงานวิจัยอีกครั้ง เพื่อรับรางวัลระดับประเทศต่อไป

๕. จัดพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



๖. บุคลากรในโรงเรียนร่วมพิธีทำบุญตักบาตรตามเทศกาลต่าง ๆ



