



แผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ครั้งที่ 4 ในวันพุธ ที่ 11 ตุลาคม พ.ศ.2566 เวลา 13.30 น. ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง เห็นชอบให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ลงชื่อ



(นายลือชัย เจริญทรัพย์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

คำนำ

แผนปฏิบัติการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดการจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พันธกิจ อุดมการณ์ และกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ทั้งนี้ โรงเรียนได้แสดงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน การบริหารจัดการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ได้จัดโครงสร้างการบริหาร 4 กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มวิชาการ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป และ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ซึ่งสามารถนำข้อมูลที่ได้จำแนกเกี่ยวกับเรื่องงบประมาณที่จะดำเนินการใช้จ่ายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เป็นไปตามเป้าหมายของงาน/โครงการเพื่อให้เกิดประโยชน์และคุณภาพ การศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวชนิษฐา อำนัภมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

11 ตุลาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทนำ	จ
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
ประวัติโรงเรียน	1
ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียน	7
ข้อมูลนักเรียน	8
อาคารเรียนและอาคารประกอบ	8
ส่วนที่ 2	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	10
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	10
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ	
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
ประกาศโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา	12
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	
วิสัยทัศน์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	20
พันธกิจ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	20
อุดมการณ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	20
ภารกิจ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	21
กลยุทธ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	21
ค่านิยมองค์กร	22
ส่วนที่ 3	
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	23
งบประมาณที่ได้รับการบริหารจัดการ/โครงการ/งาน/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ.2567	23
แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	24
สรุปกรอบการจัดสรรเงินหมวดงบประมาณรายจ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ	26
นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
สรุปกรอบการจัดสรรเงินหมวดงบประมาณรายจ่ายสำหรับนักเรียนประจำ	32
สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ.2567	

สารบัญ

		หน้า
	กรอบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบเหลือจ่าย)	33
	งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	34
ส่วนที่ 4	รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	35
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มวิชาการ ไตรมาส 1 – 2	36
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มแผนงานและงบประมาณ ไตรมาส 1 – 2	126
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มบริหารทั่วไป ไตรมาส 1 – 2	134
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ไตรมาส 1 – 2	146
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มวิชาการ ไตรมาส 3 - 4	172
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มแผนงานและงบประมาณ ไตรมาส 3 - 4	259
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มบริหารทั่วไป ไตรมาส 3 - 4	267
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ไตรมาส 3 - 4	280
ส่วนที่ 5	การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	306
	การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	306
	เงื่อนไขความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	307
ภาคผนวก		309
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567	

บทนำ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 13 มาตรา 16 และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ 4 ปีของรัฐบาล มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ และพังงา อุดมการณ์ กลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ทั้งนี้ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและมีการวิเคราะห์ข้อมูลองค์กร พร้อมนำผลการประเมินจากกรณีศึกษาภายในมาทบทวน เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ และได้ประชุมกลั่นกรองโครงการ/งาน/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด ที่สำคัญเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย เป็นโรงเรียนที่กรมสามัญศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสที่ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2536 ด้วยสำนึกในพระกรุณาธิที่ทรงมุ่งมั่นส่งเสริมคุณภาพชีวิต ในด้านความเป็นอยู่และการศึกษาของประชาชน โดยเฉพาะในท้องถิ่นห่างไกล โดยให้ออกสภาก่อสร้างที่มีความสนใจและมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ได้ฝึกฝนความรู้ความสามารถด้านนี้ เป็นพิเศษตั้งแต่เยาว์วัย

ดังนั้นกรมสามัญศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี จำนวน 12 โรงเรียน ในทุกเขตการศึกษา ปีการศึกษา 2536 จัดตั้ง 4 โรงเรียน คือ นครศรีธรรมราช ตรัง เชียงราย และบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2537 จัดตั้ง 4 โรงเรียน คือ มุกดาหาร เพชรบุรี สตูล และ เลย ปีการศึกษา 2538 จัดตั้ง 3 โรงเรียน คือ ลพบุรี พิษณุโลก และ ปทุมธานี ปีการศึกษา 2539 จัดตั้ง 1 โรงเรียน คือ ชลบุรี ทรงพระราชทานชื่อโรงเรียน “จุฬารณราชวิทยาลัย” ความหมายของชื่อโรงเรียน จุฬารณราชวิทยาลัย แยกได้เป็น

จุฬารณ เป็นพระนามของสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี

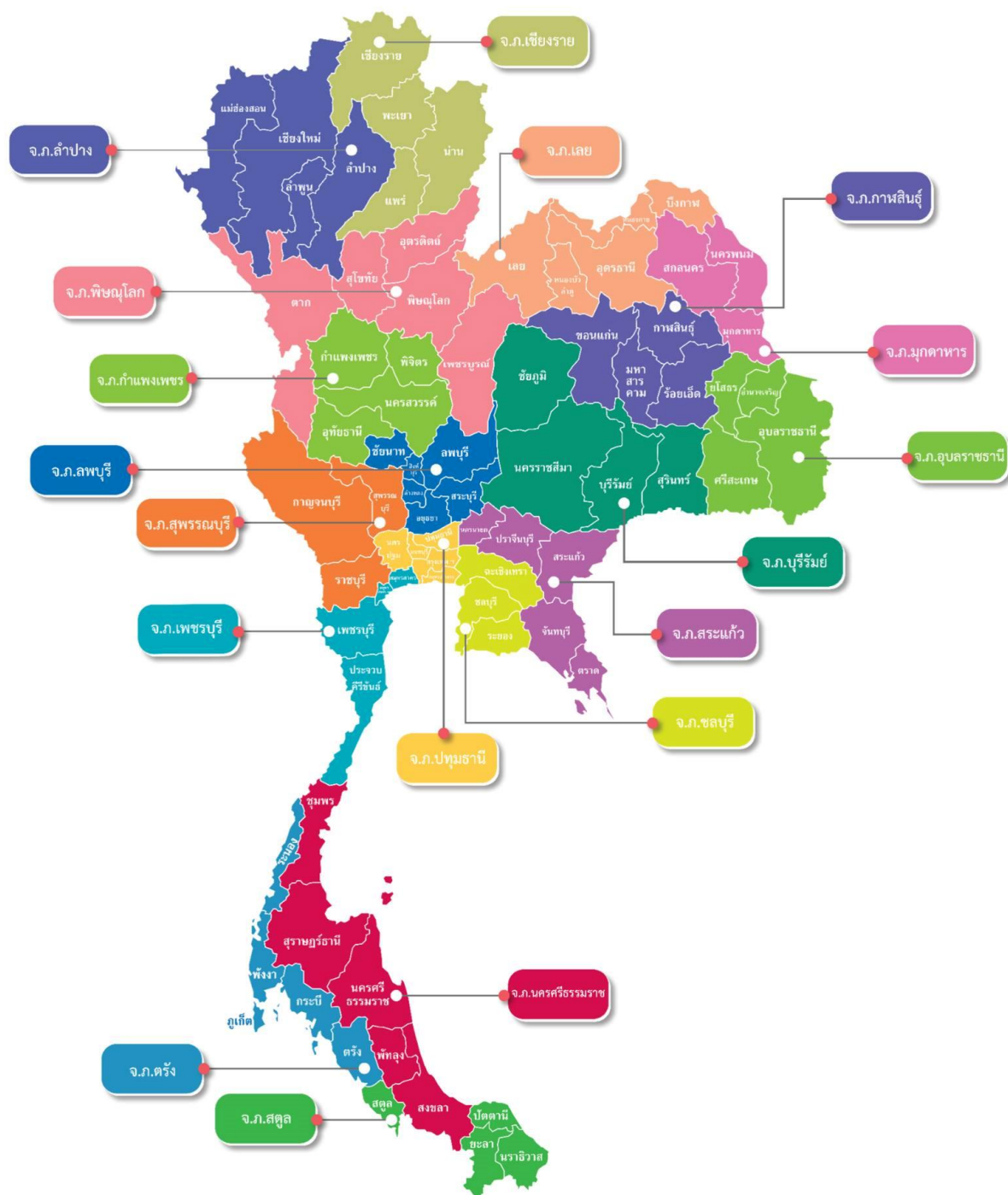
ราช, ราช แปลว่า อันเกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์

วิทยาลัย แปลว่า สถาบันการศึกษาชั้นสูง

ดังนั้น จุฬารณราชวิทยาลัย หมายถึง สถาบันการศึกษาชั้นสูงอันเกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี เจ้านักวิทยาศาสตร์ ซึ่งได้รับพระราชทานนามว่า โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย ต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียน พร้อมทั้งพระราชทานแผ่นศิลาฤกษ์โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย ดำเนินการจัดพิธีวางศิลาฤกษ์พร้อมกันทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2539

ในวันที่ 5 ตุลาคม 2564 ที่ประชุมคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงเขตพื้นที่บริการเดิมของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย ตามเขตการศึกษาเดิมจำนวน 12 เขต เป็นเขตตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน 18 เขต และดำเนินการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ประจำเขตตรวจราชการ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยใหม่ ทั้ง 6 แห่ง เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 ประกอบด้วย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณ ราชวิทยาลัย สุพรรณบุรี โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย สระแก้ว โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย กาฬสินธุ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย อุบลราชธานี โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ลำปาง และโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย กำแพงเพชร

แผนที่เขตพื้นที่บริการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย 18 แห่ง
(มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2566)



วัตถุประสงค์การจัดตั้งโรงเรียน

➔ เพื่อเฉลิมพระเกียรติวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ

➔ เพื่อเป็นสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาที่ฝึกทักษะความรู้ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมตั้งแต่วัยเยาว์ซึ่งเป็นการเตรียมบุคลากรไว้รองรับโครงการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

➔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนดี มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีโอกาสเพิ่มมากขึ้นในการเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาและได้พัฒนาความรู้พื้นฐานในด้านนี้อย่างเข้มข้นนำไปสู่การแก้ปัญหาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ได้ผลอย่างแท้จริง

➔ เพื่อเป็นสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตัวอย่างในด้านการฝึกอบรมนักเรียนให้เป็นกุลบุตร-กุลสตรีที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมสามารถพึ่งพาตนเองได้และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

คำขวัญ

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ปรัชญา

ปณญา ยตถ วิปสสติ

คนย่อมเห็นเนื้อความด้วยปัญญา

สีประจำโรงเรียน



สีน้ำเงิน หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ ความแข็งแรง มั่นคง และความเคร่งครัดในระเบียบวินัย

สีแสด หมายถึง เป็นสีประจำวันประสูติของสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี วันพฤหัสบดีที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2500

ต้นไม้ประจำโรงเรียน



ชื่อวิทยาศาสตร์: *Spathodea campanulata* P.Beauv.

ชื่อวงศ์: BIGNONIACEAE

ชื่อเรียก: แคนแสด

ลักษณะ: ไม้ยืนต้นขนาดสูงถึง 20 เมตร ลักษณะเรือนยอดเป็นพุ่มกลม ค่อนข้างทึบ ใบ เป็นใบประกอบ มีก้านช่อดอกยาวเรียงเป็นคู่ตรงข้ามกัน ใบย่อยมี 3-6 คู่ ส่วนปลายเป็นใบเดี่ยวขอบใบเรียบ ดอก ออกเป็นช่อที่ยอดมีก้านช่อดอกยาว แต่ละช่อมีดอกจำนวนมากและทยอยบานคราวละ 2-6 ดอก มีขนาดผ่าศูนย์กลาง 6-9 ซม.ลักษณะเป็นถ้วย ผิวเป็นสันตามยาวตื้นๆ กลีบดอกมีสีแดงส้ม ผล เป็นฝักรูปเรือสีดำ เมื่อแก่จะแตกออกด้านเดียวภายในมีเมล็ดจำนวนมาก

การกระจายพันธุ์: ไม้ถิ่นกำเนิดต่างประเทศ นิยมปลูกตามสวนสาธารณะ สถานที่ราชการหรือริมทางทั่วไป

ประโยชน์: เป็นไม้ประดับ เปลือก ใบ ดอก ผล ใช้พอกแผล รักษาโรคผิวหนังและแผลเรื้อรัง

ความเป็นมาโรงเรียนวิทยาศาสตร์

ในปี พ.ศ.2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนละ 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน โดยมีโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นโรงเรียนต้นแบบ และพัฒนาบุคลากร รวมทั้งควบคุมการใช้หลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร และในปี พ.ศ. 2552 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเห็นว่า โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์ได้มาตรฐานเดียวกันกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จึงประกาศ ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2552 ให้โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่งเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

และเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2553 คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบข้อเสนอของกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการพัฒนากลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ซึ่งมีกระจายอยู่ในทุกภูมิภาคทั่วประเทศ เน้นการให้โอกาสกับผู้มีความสามารถพิเศษที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในภูมิภาค ตลอดจนพัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริม ให้โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง มีมาตรฐานเทียบเท่าโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ และมีมติให้จัดตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

จากนั้น กลุ่มโรงเรียนจึงเริ่มรับนักเรียนเข้าเรียนในหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคเป็นรุ่นแรก ในปี พ.ศ.2554 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนละ 1 ห้องเรียน 24 คน (จัดสอบใหม่โดยโรงเรียน) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนละ 2 ห้องเรียน (โดยใช้บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เคยสมัครสอบของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์) แต่ละห้องมีนักเรียน 24 คน รวม 48 คน ต่อมาในปี พ.ศ.2555 – 2556 มีการปรับการรับนักเรียนใหม่ แบ่งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนละ 4 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน รวม 96 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนละ 4-6 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน โดยใช้การรับนักเรียนร่วมกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา ทุกโรงเรียนปรับการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนการรับนักเรียน กล่าวคือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนละ 4 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน รวม 96 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนละ 6 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน รวม 144 คนต่อปีการศึกษา

ต่อมาในวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ.2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดตั้งศูนย์บริหารโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค มีสถานะเป็นกลุ่มงานภายในสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เพื่อประสานการดำเนินงานโครงการของคณะกรรมการโครงการฯ กับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มหาวิทยาลัย นักวิชาการ หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตลอดจนดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ต่อมา เปลี่ยนชื่อเป็นศูนย์พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2560

เปลี่ยนชื่อโรงเรียน

เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2561 สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี พระราชทานพระอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อ “โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ” เป็นชื่อ “โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย” ต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนและใช้พระนามภาษาอังกฤษว่า “Princess Chulabhorn Science High School” ต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 3 กรกฎาคม 2561

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนเดิม



ได้รับพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

ประกอบด้วย

- พระมงกุฎสีเหลืองทอง
- รัศมีสีเหลืองทองเหนือยอดพระมงกุฎ 19 เส้น
- อักษร จ สีแสด และ ภ สีขาว ขอบทอง อยู่ภายใต้พระมงกุฎ โดย จภ มาจากพระนามของ

สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี แพรแถบด้านล่างตรา สีน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทอง มีชื่อโรงเรียน

และเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2562 สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้ทรงพระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนใหม่ ออกแบบโดยสำนักช่างสิบหมู่ กรมศิลปากร

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนปัจจุบัน



ประกอบด้วย

- พระจุลมงกุฎสีเหลืองทอง
- อักษร จภ อันเนื่องจากพระนามาภิไธยย่อ สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี
- อักษร จ สีแสด ตัดขอบสีเหลืองทอง
- อักษร ภ สีขาว ตัดขอบสีเหลืองทอง

ลายกระหนกสีเหลืองทอง ขนาบข้างอักษร จภ ทั้งสองข้างแพรแถบสีน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทอง ระบุชื่อโรงเรียน

สถานที่ตั้ง 196 ถนน ตรัง-สีเกา ตำบลบางรัก อำเภอเมือง จังหวัดตรัง 92000
 โทรศัพท์ 075-590364 โทรสาร 075-590367
 Website: www.pcctrng.ac.th E-mail: pcctrng9200@hotmail.com

ชื่อผู้บริหาร นางสาวชนิษฐา อำนัณมณี ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง
 โทรศัพท์ 075590364 โทรสาร 075590367

ระดับที่เปิดสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทนักเรียนประจำ
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	บุคลากร	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ผู้อำนวยการ		1	1
2	รองผู้อำนวยการ	2	2	4
3	ครูประจำการ	20	44	64
4	ลูกจ้างประจำ	2	-	2
5	ครูจ้างสอน	2	2	4
6	พนักงานราชการ			8
	- พนักงานวิทยาศาสตร์	1	5	
	- เจ้าหน้าที่การเงิน		1	
	- เจ้าหน้าที่แผนงาน		1	
7	ครูหอพัก	6	8	14
8	ครูภาษาต่างประเทศ			3
	- อังกฤษ (เจ้าของภาษา)	2	-	
	- ครูญี่ปุ่น (ครูอาสาสมัคร)	-	1	
9	เจ้าหน้าที่	5	13	18
10	ภารโรง/ช่างซ่อมบำรุง	2	2	4
11	พนักงานขับรถ	2	-	2
12	ยาม	2	-	2
รวมทั้งสิ้น		46	80	126

ข้อมูล ณ วันที่ 3 ตุลาคม 2566

ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ม.1	4	58	38	96
ม.2	4	38	58	96
ม.3	4	50	46	96
รวม ระดับชั้น ม.ต้น	12	146	142	288
ม.4	6	67	77	144
ม.5	6	68	76	144
ม.6	6	68	73	141
รวม ระดับชั้น ม.ปลาย	18	203	226	429
รวม	30	349	368	717

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารสถานที่และสภาพการใช้งาน

ลำดับที่ราชพัสดุ	รูปแบบอาคาร	จำนวน		ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร
		ชั้น	ห้อง	
1	อาคารพิเศษ 3 ชั้น	3	17	2538
2	อาคารพิเศษ 4 ชั้น	4	32	2539
3	อาคารพิเศษ 4 ชั้น พร้อมทางเชื่อม	2	1	2540

ข้อมูลพื้นที่ใช้สอย สภาพแวดล้อมและห้องปฏิบัติการต่างๆของโรงเรียน

อาคาร	ประเภทของห้อง	จำนวน (ห้อง/หลัง)
1	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	9
	ห้องเรียน	9
	ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	1
	ห้องพักครู	3
	ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	1
	ห้องส่งเสริมโครงการ	1
	ห้องคณะกรรมการนักเรียน	1
	ห้องกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและหอพัก	1

อาคาร	ประเภทของห้อง	จำนวน (ห้อง/หลัง)
2	ห้องพักครู	4
	ห้องแนะแนว	1
	ห้องเรียน	19
	ห้องน้ำ	4
	ห้องโสตทัศนศึกษา	2
	ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป	1
	ห้องศูนย์ประสานงานเอเอฟเอส เขตตราง	1
อาคารพิเศษ 2 ชั้น (สำนักงาน)	ห้องประชาสัมพันธ์	1
	ห้องประทับ	1
	ห้องกลุ่มวิชาการ	1
	ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล	1
	ห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ	1
	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	1
	ห้องแผนงานและโครงการ	1
	ห้องประชุมแคสเสด 1	1
	ห้องประชุมแคสเสด 2	1
หอนอนพิเศษ 3 ชั้น (หอพักเก่า)	ห้องคอมพิวเตอร์	4
	ห้องดนตรี	1
	ห้องนาฏศิลป์	1
	ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น	1
	หอพักนักเรียน	2
หอพักนักเรียน 4 ชั้น	หอพักนักเรียน	18
หอพักนักเรียนมาตรฐาน	หอพักนักเรียน	20
โรงฝึกงาน 1	ห้องพยาบาล	1
	ห้องผลิตสื่อ	1
โรงฝึกงาน 2	ห้องเรียนคหกรรม	1
	ห้องเรียนศิลปะ	1
โรงฝึกงาน 3	ห้อง STEM	1
	ห้อง Machine shop	1
ศูนย์กีฬา	ห้องเรียน	4
	ห้องพักครู	1
	ห้องฟิตเนส	1
อาคารหอสมุดและแหล่งเรียนรู้	ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้	1
อาคารหอประชุม-โรงอาหาร	หอประชุม	1
	โรงอาหาร	1
อาคารพยาบาล	ห้องพยาบาล	1

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดย มาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมี การจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามประกาศใช้ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3), มาตรา 31, มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 256 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับ สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับ ติดตาม และประเมินตนเองทุกปี พร้อมทั้งจัดทำรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ ให้ใช้กับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 12 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2566



(นางสาวนิชฐา อำนกมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (5 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนภาษาไทย ระดับดีเยี่ยม
	2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป
	3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญทางด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป
	4) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการประเมินความสามารถนำเสนอผลงาน ระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
	5) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เรียนภาษาญี่ปุ่น มีความสามารถในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินการคิดวิเคราะห์ ระดับดีเยี่ยม
	2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด ระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (1 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีในสร้างผลงานระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
	2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานตนเองได้

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (8 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	4) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	5) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	6) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	7) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	8) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
	2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป
	2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการเป็นนักเรียนประจำตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์หรือศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น
	2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนพื้นฐาน ความแตกต่างและหลากหลาย
	2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกัน
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (6 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง สุขภาพกาย อัตราการเจริญเติบโต (ค่า BMI) ในระดับปกติ ตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย
	2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายไม่น้อย กว่า 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษาและผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย
	3) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์อยู่ในระดับปกติ
	4) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสุขภาวะจิตสังคม จากการคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลอยู่ในกลุ่มปกติ
	5) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมสาธารณประโยชน์
	6) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (2 ตัวชี้วัด)	1) กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย
	2) มีการสื่อสาร ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนให้ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา (4 ตัวชี้วัด)	1) มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
	2) มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
	3) มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและมีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	4) มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (4 ตัวชี้วัด)	1) มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่สอดคล้องกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล 2) มีกระบวนการบริหารจัดการที่สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมที่หลากหลาย 3) มีการบริหารจัดการให้มี และใช้เครื่องมือวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง 4) มีระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (4 ตัวชี้วัด)	1) มีระบบพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2) สนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการพัฒนาวิชาชีพ 4) ร้อยละ 50 ของครูและบุคลากรที่ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (3 ตัวชี้วัด)	1) มีข้อมูลสารสนเทศ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 20 แหล่ง 2) จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ 3) มีระบบสถานศึกษาปลอดภัยที่เหมาะสมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ และความเป็นโรงเรียนประจำ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)	1) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ 2) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (3 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ หรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	3) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ 2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (1 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (3 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และการประเมินตามสภาพจริง 2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 3) ร้อยละ 90 ของผู้สอนนำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม	
4.1 ความเป็นเลิศด้านผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ (2 ตัวชี้วัด)	1) ผู้เรียนมีผลงานหรือโครงการที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีระดับชาติ อย่างน้อย 20 ผลงาน/โครงการ 2) ผู้เรียนมีผลงานหรือโครงการที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ อย่างน้อย 10 ผลงาน/โครงการ
4.2 การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน. (3 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 30 ของผู้เรียนที่สมัครได้รับคัดเลือกผ่านเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 2) ร้อยละ 20 ของผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 3) ผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ หรือ นานาชาติ อย่างน้อย 3 คน

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
4.3 การได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (2 ตัวชี้วัด)	1) จำนวนผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาต่อภายในประเทศ อย่างน้อย 5 ทุน 2) จำนวนผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ อย่างน้อย 2 ทุน
4.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (3 ตัวชี้วัด)	1) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการภายในประเทศ อย่างน้อย 10 ครั้ง/ปีการศึกษา 2) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ครั้ง/ปีการศึกษา 3) มีการให้บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่บริการ อย่างน้อย 10 โรงเรียน
4.5 ความเป็นเลิศมุ่งสู่สากล (4 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 80 ของผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (<i>Programme for International Student Assessment: PISA</i>) 2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (<i>Programme for International Student Assessment: PISA</i>) ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3) ร้อยละ 50 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ A2 ขึ้นไป 4) ร้อยละ 30 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ B1 ขึ้นไป

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

พันธกิจ (Mission) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

1. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์
2. บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
3. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
4. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้
5. ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์และเป้าหมายการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

มุ่งส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักเรียนให้

1. เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
3. มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับ นักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
4. รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
5. มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
6. มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มี ความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
7. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

8. มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการ ตอบแทน บ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

9. มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

เพื่อพัฒนาและบ่มเพาะนักเรียนให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง มีความพร้อมที่จะไปศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก และหลังปริญญาเอก ในมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำของโลก เพื่อพัฒนาสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักปราชญ์ นักคิดและผู้สร้างนวัตกรรม ที่มีความสามารถระดับสูงเยี่ยม ระดับเดียวกับของนานาชาติที่พัฒนา แล้ว มีจิตวิญญาณ มุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ สามารถพัฒนาองค์ ความรู้และนวัตกรรม ในกับสังคมไทยช่วยพัฒนาประเทศชาติให้สามารถดำรงอยู่และแข่งขันได้ในประชาคมโลก เป็นสังคมผู้ผลิต ที่มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งคุณภาพและแข่งขันได้ และสังคมที่ ยั่งยืนพอเพียงมีความ สมานฉันท์เอื้ออาทรต่อกัน ลดการพึ่งพาทักษะความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมจาก ต่างชาติ ช่วยพัฒนาประเทศชาติ ให้ผ่านก้าตักของการเป็นประเทศที่มีรายได้ระดับกลาง ไปสู่ประเทศที่มีรายได้ ระดับสูง ที่สามารถดำรงอยู่ และแข่งขันได้ในประชาคมโลก

ภารกิจ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

1. เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยหลักสูตรเฉพาะ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในลักษณะโรงเรียนประจำ
2. เป็นโรงเรียนที่รับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในพื้นที่บริการ โดยเน้นการให้โอกาสนักเรียนผู้มี ศักยภาพสูงด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่กระจายอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ
3. เป็นโรงเรียนที่เน้นคุณภาพ ไม่เน้นปริมาณ
4. เป็นโรงเรียนต้นแบบของภูมิภาค
5. เป็นโรงเรียนที่ ต้องพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ ของนานาชาติ
6. เป็นโรงเรียนที่เป็นศูนย์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ศึกษาในส่วนภูมิภาค (Regional Science Education Hub) เพื่อให้บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่บริการ

กลยุทธ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

PCSHS

P	Professionality	ความเป็นมืออาชีพ
C	Collaboration	ประสานความร่วมมือ
S	Smart	ความสง่างาม/ทันสมัย
H	Head Hand Health Heart	บูรณาการสติปัญญา นำพาปฏิบัติ สมรรถนะแข็งแกร่ง มีแรงบันดาลใจ
S	Sharing	เอื้ออาทรแบ่งปัน

ส่วนที่ 3

งบประมาณคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งบประมาณที่ได้รับในการบริหารจัดการ/โครงการ/งาน/กิจกรรม
ไตรมาสที่ 1-2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน/จำนวนเงินต่อคน	จำนวนเงิน
1	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (การจัดการเรียนการสอน)	นักเรียน ม.ต้น 288 × 1785 นักเรียน ม.ปลาย 423 × 1938	1,333,854
2	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	นักเรียน ม.ต้น 288 × 448 นักเรียน ม.ปลาย 423 × 484	333,756
3	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	จำนวนนักเรียน 711 × 20,000	14,220,000
4	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายความเป็นอยู่ ของนักเรียนประจำ	จำนวนนักเรียน 711 × 22,000	15,642,000
รวมทั้งสิ้น			31,529,610

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในการบริหารจัดการ/โครงการ/งาน/กิจกรรม
ไตรมาสที่ 3-4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน/จำนวนเงินต่อคน	จำนวนเงิน
1	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (การจัดการเรียนการสอน)	นักเรียน ม.ต้น 288 × 1785 นักเรียน ม.ปลาย 428 × 1938	1,343,544
2	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	นักเรียน ม.ต้น 288 × 449 นักเรียน ม.ปลาย 428 × 485	336,892
3	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	จำนวนนักเรียน 716 × 20,000	14,320,000
4	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายความเป็นอยู่ ของนักเรียนประจำ	จำนวนนักเรียน 716 × 22,000	15,752,000
รวมทั้งสิ้น			31,752,436

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

ที่	รายการ	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-4	รวมทั้งปี งบประมาณ	ร้อยละ
1	งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	14,220,000	14,320,000	28,540,000	100.00
	หมวดที่ 1 งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ (ไม่ต่ำกว่า 20 %)	7,475,864	7,455,864	14,931,728	52.32
	หมวดที่ 2 งบประมาณด้านบุคลากร (ไม่เกิน 20 %)	2,663,136	2,794,136	5,457,272	19.12
	หมวดที่ 3 งบประมาณในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน(ไม่ต่ำกว่า 20 %)	4,081,000	4,070,000	8,151,000	28.56
2	งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนประจำ	15,686,000	15,840,000	31,526,000	100.00
	4.1 ค่าอาหารนักเรียน	10,340,000	10,795,062	21,135,062	67.32
	4.2 ค่าใช้จ่ายสำหรับการเป็นนักเรียนประจำ	1,656,800	1,626,800	3,283,600	10.46
	4.3 ค่าจ้างครูหอพักและบุคลากรปฏิบัติงานในหอพัก	1,460,138	1,485,138	2,945,276	9.38
	4.4 ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนประจำ	1,085,062	745,000	1,830,062	5.83
	4.5 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุงานบริหารกิจการนักเรียน และค่าสาธารณูปโภคหอพัก	1,100,000	1,100,000	2,200,000	7.01
3	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,333,854	1,343,544	2,677,398	100.00
	3.1 งานจัดซื้อวัสดุผลิตสื่อการเรียนการสอน	766,854	776,544	1,543,398	57.65
	3.2 ค่าจ้างครูอัตราจ้างชาวไทย	567,000	567,000	1,134,000	42.35

ที่	รายการ	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-4	รวมทั้งปี งบประมาณ	ร้อยละ
4	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	333,756	336,892	670,648	100.00
	กิจกรรมทางวิชาการ	-	250,000	250,000	37.28
	- ค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 1	-	50,000	50,000	7.46
	- ค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 2	-	50,000	50,000	7.46
	- ค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 1	-	50,000	50,000	7.46
	- ค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 2	-	50,000	50,000	7.46
	- ค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 3	-	50,000	50,000	7.46
	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ	140,000	-	140,000	20.88
	- ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	100,000	-	100,000	14.91
	- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566	40,000	-	40,000	5.96
	กิจกรรมทัศนศึกษา	180,000	-	180,000	26.84
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2567) (1วัน)	10,000	-	10,000	1.49
	- โครงการศึกษาดูงานด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมศึกษา ภาษา ศิลปวัฒนธรรมและโบราณคดี ม.5	170,000	-	170,000	25.35
	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ICT	13,756	86,892	100,648	15.01
	- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน สู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม สู่สากล (กิจกรรมปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านโครงงานสาขา เทคโนโลยี)	13,756	86,892	100,648	15.01
	รวม ข้อ 1-4	31,529,610	31,752,436	63,282,046	

**สรุปกรอบการจัดสรรเงินหมวดงบประมาณอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง**

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว								
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ	
จำนวนนักเรียน (711 คน X 20,000)+(716 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,540,000 บาท	28,540,000									
หมวดที่ 1 งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ	ไม่ต่ำกว่า 50% 14,270,000	3,551,864	3,924,000	7,475,864	3,768,864	3,687,000	7,455,864	14,931,728	52.32	
1.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน		1,317,000	1,641,000	2,958,000	2,197,884	1,813,000	4,010,884	6,968,884	24.42	
1.1.1 คณิตศาสตร์		100,000	180,000	280,000	30,000	102,000	132,000	412,000	1.44	
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์		100,000	180,000	280,000	30,000	102,000	132,000			
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้คำศัพท์ร่วมกับภาษาอังกฤษ										
1.1.2 เคมี										
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านเคมี		10,000	20,000	30,000	10,000	25,000	35,000	65,000	0.23	
1.1.3 ชีววิทยา										
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านชีววิทยา		10,000	20,000	30,000	10,000	20,000	30,000	60,000	0.21	
1.1.4 ฟิสิกส์										
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านฟิสิกส์		50,000	100,000	150,000	30,000	20,000	50,000	200,000	0.70	
1.1.5 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม										
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยี		17,000	26,000	43,000	1,000	31,000	32,000	75,000	0.26	
1.1.6 วิทยาศาสตร์ทั่วไป										
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป		10,000	50,000	60,000	20,000	20,000	40,000	100,000	0.35	
1.1.7 ภาษต่างประเทศ										
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ		140,000	70,000	210,000	150,000	90,000	240,000	450,000	1.58	
1.1.8 วิชาอื่นๆ		235,000	275,000	510,000	340,000	220,000	560,000	1,070,000	3.75	
1) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม										
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		50,000	50,000		115,000	25,000				
2) ภาษาไทย										
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย		60,000	90,000		70,000	80,000				
3) ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์										
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		25,000	65,000		5,000	5,000				
4) การงานอาชีพ										
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการงานอาชีพ		20,000	20,000		20,000	20,000				
5) สุขศึกษาและพลศึกษา										
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา		80,000	50,000		130,000	90,000				
1.1.9 โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนใน ด้านวิชาการอื่นๆ (อาทิ โครงการวิทยาศาสตร์/นวัตกรรม คลินิกวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET โอลิมปิกวิชาการ แข่งขันทักษะวิชาการ จุฬาราชวิทยาลัย วิชาการ พัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ การประเมิน PISA ความ ร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนที่โรงเรียนน้องประเทศญี่ปุ่น)		745,000	900,000	1,645,000	1,606,884	1,285,000	2,891,884	4,536,884	15.90	
โครงการส่งเสริมนักเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในเวทีระดับต่าง ๆ		300,000	300,000		300,000	420,000				
โครงการสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM		20,000	20,000		30,000	30,000				
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ		18,000	50,000							
โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับหน่วยงานต่างประเทศ		30,000	150,000		250,000	250,000				
โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน KOSEN		2,000	5,000		10,000	15,000				
โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดผล ประเมินผล		150,000	150,000		176,084	150,000				
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		25,000	25,000		25,000	25,000				
โครงการพัฒนางานวิเทศสัมพันธ์		5,000								
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและระบบงาน สารสนเทศ			5,000							
โครงการพัฒนางานศูนย์ ICT		75,000	75,000		500,000	75,000				
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		105,000	105,000		270,800	305,000				
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		15,000	15,000		15,000	15,000				

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว								
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ	
จำนวนนักเรียน (711 คน X 20,000)+(716 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,540,000 บาท	28,540,000									
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องประชุมกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					30,000					
1.2 ค่าครุภัณฑ์ สำหรับการเรียนการสอน		525,509	332,000	857,509	511,000	338,000	849,000	1,706,509	5.98	
1) คณิตศาสตร์										
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์		20,509	17,000	37,509	16,000	13,000	29,000	66,509	0.23	
2) เคมี										
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเคมี			90,000	90,000		90,000	90,000	180,000	0.63	
3) ชีววิทยา										
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนชีววิทยา		100,000		100,000	100,000		100,000	200,000	0.70	
4) ฟิสิกส์										
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์ - เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์		55,000	55,000	110,000	55,000	55,000	110,000	220,000	0.77	
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโลกและดาราศาสตร์		50,000	50,000		50,000	50,000				
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโลกและดาราศาสตร์		5,000	5,000		5,000	5,000				
5) คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม										
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี		20,000	25,000	45,000	30,000	20,000	50,000	95,000	0.33	
6) วิทยาศาสตร์ ม.ต้น										
งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		115,000	5,000	120,000	115,000	5,000	120,000	240,000	0.84	
งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		5,000	5,000		5,000	5,000				
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป		110,000			110,000					
7) ภาษต่างประเทศ										
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ		20,000	20,000	40,000	20,000	20,000	40,000	80,000	0.28	
8) วิชาอื่นๆ										
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนศิลปะ		195,000	120,000	315,000	175,000	135,000	310,000	625,000	2.19	
8.1 ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์										
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนศิลปะ		100,000	25,000	125,000	25,000	5,000	30,000	155,000		
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนดนตรี		45,000			10,000					
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนนาฏศิลป์		35,000			10,000					
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนนาฏศิลป์		20,000	25,000		5,000	5,000				
8.2 สุขศึกษาและพลศึกษา										
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา		25,000	25,000	50,000	60,000	60,000	120,000	170,000		
8.3 ภาษาไทย										
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาไทย		20,000	20,000	40,000	35,000	15,000	50,000	90,000		
8.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม										
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		20,000	20,000	40,000	25,000	25,000	50,000	90,000		
8.5 การงานอาชีพ										
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนการงานอาชีพ		30,000	30,000	60,000	30,000	30,000	60,000	120,000		
1.3 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนตาม อุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนวิทยาศาสตร์		1,623,355	1,891,000	3,514,355	985,980	1,456,000	2,441,980	5,956,335	20.87	
1.3.1 กิจกรรมแนะแนวและพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ										
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแนะแนว		15,000	18,000	33,000	18,000	17,000	35,000	68,000	0.24	
โครงการพัฒนาศักยภาพด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา		5,000	8,000		8,000	7,000				
โครงการพัฒนาศักยภาพด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา		10,000	10,000		10,000	10,000				

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว							
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
จำนวนนักเรียน (711 คน X 20,000)+(716 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,540,000 บาท	28,540,000								
1.3.2 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน		1,352,000	1,294,000	2,646,000	629,000	920,000	1,549,000	4,195,000	14.70
1.3.2.1 กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ		360,000	410,000		10,000	630,000			
โครงการค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 1 (วภ+อพ)						150,000 (วภ 100,000 อพ 50,000)			
โครงการค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 2 (วภ+อพ)						150,000 (วภ 100,000 อพ 50,000)			
โครงการค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 1 (วภ+อพ)						150,000 (วภ 100,000 อพ 50,000)			
โครงการค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 2 (วภ+อพ)						150,000 (วภ 100,000 อพ 50,000)			
โครงการค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 3 (วภ+อพ)						150,000 (วภ 100,000 อพ 50,000)			
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์และเครื่องปั้น บังคับวิทยุ		10,000	10,000		10,000	10,000			
โครงการ Thailand Japan Student Science Fair 2024		250,000							
โครงการรับสมัครนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567		100,000	400,000			120,000			
1.3.2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		45,000	113,000		140,000	15,000			
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน			5,000			5,000			
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		5,000	5,000						
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567					100,000				
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 (วภ+อพ)			140,000 (วภ 100,000 อพ 40,000)						
โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ตามวิถีโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย					10,000				
โครงการเพชรจุฬาราชวิทยาลัย			3,000						
โครงการส่งเสริมความมีระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน									
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		40,000			30,000	10,000			
1.3.2.3 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ และรักษาดินแดน		0	70,000		0	0			
โครงการค่ายแรมคืนลูกเสือ - เนตรนารี (วภ.+อพ)			170,000 (วภ 70,000 อพ 100,000)						
1.3.2.4 กิจกรรมชุมนุม/ชมรม		150,000	150,000		150,000	150,000			
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ		150,000	150,000		150,000	150,000			
1.3.2.5 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย		280,000	0		300,000	30,000			
โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย		30,000				30,000			
โครงการกีฬาภายในระหว่างคณะสี่ประจำปี 2567					300,000				
โครงการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ราชวิทยาลัย (จก.สัมพันธ์)		250,000							
1.3.2.6 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่		500,000	505,000		0	0			
โครงการศึกษาดูงาน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ โบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2566)		500,000							
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ โบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2566) (วภ+อพ)			35,000 (วภ 25,000 อพ 10,000)						

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว								
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ	
จำนวนนักเรียน (711 คน X 20,000)+(716 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,540,000 บาท	28,540,000									
โครงการศึกษาดูงานด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2566) (วก+อพ)			650,000 (วก 480,000 อพ 170,000)							
1.3.2.7 กิจกรรมบรรยายของผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ		15,000	20,000		15,000	35,000				
โครงการฟังบรรยายด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		5,000	5,000		5,000	5,000				
โครงการฟังบรรยายด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี			5,000			20,000				
โครงการฟังบรรยายด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาด ทางด้านอารมณ์		5,000	5,000		5,000	5,000				
โครงการฟังบรรยายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ		5,000	5,000		5,000	5,000				
1.3.2.8 กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการภายในและภายนอก		2,000	26,000		14,000	60,000				
โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.		2,000	26,000		14,000	60,000				
1.3.3 กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม/บำเพ็ญสาธารณประโยชน์		30,000	30,000	60,000	30,000	30,000	60,000	120,000	0.42	
โครงการงานสานสัมพันธ์ชุมชน		30,000	30,000		30,000	30,000				
1.3.4 กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็น ประชาธิปไตย		50,000	50,000	100,000	50,000	130,000	180,000	280,000	0.98	
โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสืบสาน ประเพณีไทย		30,000	30,000		30,000	30,000				
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		10,000	10,000		10,000	10,000				
โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการนักเรียน		10,000	10,000		10,000	10,000				
โครงการส่งเสริมจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย						80,000				
1.3.5 กิจกรรมความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่เล็งและ หน่วยงานวิจัย		112,355	245,000	357,355	99,980	100,000	199,980	557,335	1.95	
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล งานส่งเสริมโครงการ		70,000	200,000		80,000	80,000				
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล ด้านคณิตศาสตร์		20,000	15,000			20,000				
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล ด้านเทคโนโลยี (วก+อพ)		36,111 (วก 22,355 อพ 13,756)	30,000		56,872 (วก 19,980 อพ 36,892)	50,000 (อพ 50,000)				
1.3.6 กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมบริการวิชาการ และ กิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายและ อุดมการณ์ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์		64,000	254,000	318,000	159,000	259,000	418,000	736,000	2.58	
โครงการปฐมนิเทศนักเรียน					60,000					
โครงการประชุมผู้ปกครอง		60,000			60,000					
โครงการพัฒนางานเครือข่ายผู้ปกครอง		4,000	4,000		4,000	4,000				
โครงการวันแห่งเกียรติยศและวันอาสาสมัคร			100,000							
โครงการบริการทางวิชาการให้โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ			150,000		30,000	250,000				
โครงการรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา					5,000	5,000				
1.4 ค่าตอบแทน ใช้น้อย และวัสดุงานวิชาการและการพัฒนา คุณภาพนักเรียน		86,000	60,000	146,000	74,000	80,000	154,000	300,000	1.05	
โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน		36,000	10,000		24,000					
งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียนการสอน (อพ)		250,000 (อพ. 250,000)	516,854 (อพ. 516,854)		250,000 (อพ. 250,000)	526,544 (อพ. 526,544)				
งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารวิชาการ		50,000	50,000		50,000	80,000				

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว								
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ	
จำนวนนักเรียน (711 คน X 20,000)+(716 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,540,000 บาท	28,540,000									
หมวด 2 งบประมาณด้านบุคลากร	ไม่เกิน 20% 5,708,000	1,279,868	1,383,268	2,663,136	1,369,868	1,424,268	2,794,136	5,457,272	19.12	
2.1 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู และบุคลากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน		275,600	379,000	654,600	365,600	420,000	785,600	1,440,200	5.05	
2.1.1 คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		50,000	50,000		60,000	60,000				
2.1.2 เคมี โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาเคมี		15,000	15,000		20,000	20,000				
2.1.3 ชีววิทยา โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาชีววิทยา		15,000	15,000		20,000	20,000				
2.1.4 ฟิสิกส์ โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาฟิสิกส์		15,000	15,000		20,000	20,000				
2.1.5 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี		15,000	15,000		20,000	20,000				
2.1.6 วิทยาศาสตร์ทั่วไป โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาวิทยาศาสตร์ ม.ต้น		15,000	15,000		20,000	20,000				
2.1.7 ภาษาอังกฤษ โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		40,000	40,000		50,000	50,000				
2.1.8 วิชาอื่น ๆ		60,000	60,000		70,000	70,000				
1) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		15,000	15,000		20,000	20,000				
2) ภาษาไทย โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		15,000	15,000		20,000	20,000				
3) ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		5,000	5,000		5,000	5,000				
4) การงานอาชีพ โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		10,000	10,000		10,000	10,000				
5) สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา		15,000	15,000		15,000	15,000				
2.1.9 โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อการ จัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการอื่นๆ (อาทิ การ อบรมตามนโยบายของคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยหรือสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือรัฐบาล และอบรม ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์โรงเรียนวิทยาศาสตร์ การพัฒนาด้าน โครงการ การพัฒนาด้านการใช้สื่อและนวัตกรรม การอบรมพัฒนาเพื่อการบริหารวิชาการ เป็นต้น)		50,600	154,000		85,600	140,000				
โครงการพัฒนาบุคลากร		40,000	40,000		75,000	90,000				
โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู			50,000			50,000				
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราช ราชวิทยาลัย ครั้งที่		9,600	64,000		9,600					
โครงการนิเทศการเรียนการสอน		1,000			1,000					
โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา										
2.2 ค่าใช้จ่ายสำหรับจ้างครูเฉพาะทางตามเป้าหมายและ บริบทของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ (อาทิ ครูต่างชาติ ครูอัตรา จ้างตามสาขาที่ขาดแคลน ครูช่วยสอน พนักงานปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน		1,004,268	1,004,268	2,008,536	1,004,268	1,004,268	2,008,536	4,017,072	14.08	
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยการจัดการเรียนรู้จากครูเจ้าของ ภาษาอังกฤษ		270,000	270,000		270,000	270,000				

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว								
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ	
จำนวนนักเรียน (711 คน X 20,000)+(716 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,540,000 บาท	28,540,000									
ค่าจ้างครูอัตราจ้างชาวไทย (อท)		283,500 (อท. 283,500)	283,500 (อท. 283,500)		283,500 (อท. 283,500)	283,500 (อท. 283,500)				
ค่าจ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน		734,268	734,268		734,268	734,268				
หมวดที่ 3 งบประมาณในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	ไม่เกิน 30% 8,562,000	1,899,000	218,200	4,081,000	2,055,000	2,015,000	4,070,000	8,151,000	28.56	
3.1 งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการ		5,000	5,000	10,000	5,000	5,000	10,000	20,000	0.07	
ค่าสาธารณูปโภค (ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)		5,000	5,000		5,000	5,000				
3.2 งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้		55,000	50,000	105,000	50,000	70,000	120,000	225,000	0.79	
โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน		55,000	50,000		50,000	70,000				
3.3 งานอำนวยความสะดวก		0	367,000	367,000	0	65,000	65,000	432,000	1.51	
โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ			10,000			10,000				
โครงการพัฒนางานแผนงานและโครงการ			350,000			50,000				
โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์			5,000			5,000				
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา			2,000							
3.4 งานสารบรรณ		5,000	5,000	10,000	5,000	5,000	10,000	20,000	0.07	
ค่าสาธารณูปโภค (ค่าจัดส่งเอกสารไปรษณีย์)		5,000	5,000		5,000	5,000				
3.5 งานประชาสัมพันธ์		30,000	0	30,000	0	60,000	60,000	90,000	0.32	
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ PCSHSTRG PR		30,000				60,000				
3.6 งานอาคาร สถานที่ และความปลอดภัย		35,000	35,000	70,000	35,000	35,000	70,000	140,000	0.49	
งบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (งานระบบดูแลความปลอดภัย)		35,000	35,000		35,000	35,000				
3.7 งานสาธารณูปโภค		1,040,000	1,040,000	2,080,000	1,090,000	1,130,000	2,220,000	4,300,000	15.07	
ค่าสาธารณูปโภค		790,000	790,000		790,000	830,000				
โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน		250,000	250,000		300,000	300,000				
3.8 งานโรคติดต่อ		119,000	105,000	224,000	185,000	60,000	245,000	469,000	1.64	
โครงการพัฒนางานโรคติดต่อ		119,000	105,000		185,000	60,000				
3.9 งานยานพาหนะ		200,000	200,000	400,000	250,000	200,000	450,000	850,000	2.98	
โครงการพัฒนางานยานพาหนะ		200,000	200,000		250,000	200,000				
3.10 งานปรับปรุงและสิ่งก่อสร้าง		100,000	100,000	200,000	120,000	120,000	240,000	440,000	1.54	
งบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (งานปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง)		100,000	100,000		120,000	120,000				
3.11 งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		0	5,000	5,000	5,000	5,000	10,000	15,000	0.05	
โครงการพัฒนางานสำนักงานเลขาธิการ			5,000		5,000	5,000				
3.12 งานครูภัณฑ์สำนักงาน		90,000	50,000	140,000	90,000	40,000	130,000	270,000	0.95	
งานจัดซื้อ วัสดุ ครูภัณฑ์กลุ่มแผนงานและงบประมาณ		20,000	20,000		20,000	20,000				
งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครูภัณฑ์ งานบุคคล		20,000	30,000		20,000	20,000				
งานจัดซื้อวัสดุ ครูภัณฑ์ งานกิจการนักเรียน		50,000			50,000					
3.13 งานจ้างเหมาบริการ		195,000	195,000	390,000	195,000	195,000	390,000	780,000	2.73	
ค่าจ้างทำความสะอาดโรงเรียน		195,000	195,000		195,000	195,000				
3.14 ค่าตอบแทน ใช้จ่าย และวัสดุ งานสนับสนุนการสอน งานบริหารทั่วไป		25,000	25,000	50,000	25,000	25,000	50,000	100,000	0.35	
งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครูภัณฑ์ กลุ่มบริหารทั่วไป		25,000	25,000		25,000	25,000				
รวม หมวด 1-3		6,730,732	7,489,268	14,220,000	7,193,732	7,126,268	14,320,000	28,540,000		

**สรุปกรอบการจัดสรรเงินหมวดงบประมาณอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนประจำ
สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง**

ค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนประจำ									
จำนวนนักเรียน (711 คน X 22,000)+(716 คน X 22,000)				15,642,000			15,752,000	31,394,000	
คิดเป็นเงิน 31,394,000 บาท		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
หมวดที่ 4 งบประมาณสำหรับนักเรียนประจำ	100%	7,917,969	7,724,031	15,642,000	6,294,969	9,457,031	15,752,000	31,394,000	100.000
4.1 ค่าอาหารนักเรียน		5,200,000	5,140,000	10,340,000	4,050,000	6,745,062	10,795,062	21,135,062	67.322
ค่าอาหาร		4,440,000	4,400,000		3,430,000	5,645,062			
ค่าอาหารเสริม (นม)		760,000	740,000		620,000	1,100,000			
4.2 ค่าใช้จ่ายสำหรับการเป็นนักเรียนประจำ		866,400	790,400	1,656,800	599,400	1,027,400	1,626,800	3,283,600	10.459
ค่าซักรีด		734,000	688,000		517,000	915,000			
งานจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และครุภัณฑ์งานอนามัย		95,000	95,000		75,000	75,000			
โครงการจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในหอพัก		37,400	7,400		7,400	37,400			
4.3 ค่าจ้างครูหอพักและบุคลากรปฏิบัติงานในหอพัก		730,069	730,069	1,460,138	705,069	780,069	1,485,138	2,945,276	9.382
ค่าจ้างครูหอพัก ยาม พยาบาล นักการ คนขับรถ		630,069	630,069		630,069	630,069			
ค่าจ้างครูปฏิบัติงานที่หอพัก		100,000	100,000		75,000	150,000			
4.4 ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนประจำ		429,500	384,562	814,062	254,500	279,500	534,000	1,348,062	4.294
โครงการพัฒนาบุคลากรงานหอพัก		20,000							
โครงการคุ้มครองผู้บริโภคด้านอาหารปลอดภัยในโรงเรียน		25,000	25,000		20,000	20,000			
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนประจำ		5,500	5,500		5,500	5,500			
โครงการพัฒนาความเป็นอยู่นักเรียนประจำ			60,000			25,000			
โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต นักเรียนประจำ		5,000	5,000		5,000	5,000			
โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาหอพักนักเรียน		374,000	289,062		224,000	224,000			
4.5 ค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ งานบริหารกิจการนักเรียน และสาธารณูปโภคหอพัก		692,000	679,000	1,371,000	686,000	625,000	1,311,000	2,682,000	8.543
ค่าสาธารณูปโภค และพัฒนาระบบสาธารณูปโภคหอพักนักเรียน		550,000	550,000		550,000	550,000			
งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์งานหอพัก		142,000	129,000		136,000	75,000			

กรอบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566 (งบเหลือจ่าย)
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
แผนที่ 1		
ก่อสร้างรั้วโรงเรียน ป้ายโรงเรียน ปรับภูมิทัศน์ บริเวณหน้าโรงเรียน	7,568,456	ค่าทดแทนฯจากแขวง 6,500,000 บาท
โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาหอพักนักเรียน	925,207	
รวมงบประมาณแผนที่ 1	8,493,663	
แผนที่ 2		
กลุ่มวิชาการ		
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการภายในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ - จัดซื้อเครื่องออกกำลังกาย 	2,825,000	
กลุ่มบริหารทั่วไป		
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาศูนย์กีฬา - ติดตั้งระบบน้ำดื่มอาคารเรียน (ระบบ RO) - ปรับปรุงห้องน้ำอาคารเรียน (อาคารเรียน 2 ชั้น 4 และอาคารเรียน 1 ชั้น 2 ฝั่งอาคารสำนักงาน) - ปรับปรุงระบบน้ำทิ้ง (จากโรงครัวไปบ่อบำบัด) - ปรับปรุงลานพักผ่อนอเนกประสงค์ 	2,387,433	
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและหอพัก		
โครงการจัดระบบมาตรฐานความปลอดภัยในหอพัก	300,000	
โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาหอพักนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนหน้าต่างบานเลื่อน - มุมน่าอ่าน (หอพักหญิง 3) - ปรับปรุงห้อง Study หอพักหญิง 2 - จัดซื้อฟูกและแผ่นโฟมเก้าอี้รองเตียง - จัดจ้างทำเตียงนอน - เปลี่ยนตะแกรงครอบทางระบายน้ำในห้องน้ำ หอพัก หอพักชาย 5 - จ้างเหมาทำความสะอาดหอพัก 	2,981,230	
รวมงบประมาณแผนที่ 2	8,493,663	

งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
1	โครงการก่อสร้างป้อมบำบัดน้ำเสีย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ตำบลบางรัก อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง	7,965,000	รอพิจารณา จัดสรร งบประมาณ
รวมค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		7,965,000	
รวมงบลงทุนทั้งหมด		7,965,000	

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลุ่มวิชาการ
ไตรมาส 1 - 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน
การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนกลุ่มวิชาการ - กิจกรรมการแข่งขันงานศิลป หัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค/ระดับชาติ	150,000	150,000	- ร้อยละ 90 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการงานศิลป หัตถกรรมได้รับเหรียญ รางวัล ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภูมิภาค/ ระดับชาติ	- นักเรียนมีความรู้และ ศักยภาพในด้านวิชาการ	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนที่เข้าร่วมการ แข่งขันได้รับเหรียญ รางวัล	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

กลุ่มวิชาการ (งานแนะแนว)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	18,000	50,000	นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับ ชั้น ม.3 และ ม.6 ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มวิชาการ (งานวัดผลและประเมินผล)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

- มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผล	25,000	25,000	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 3.00 ขึ้นไป	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง - ครูทุกคนจัดทำแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 3.00 ขึ้นไป	น.ส.เสาวณีทองเกิด

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	- กิจกรรมคลินิกวิชาการ	(25,000)	(25,000)	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกวิชาการได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ และมีผลการเรียนในระดับที่สูงขึ้น	- ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	น.ส.นาถรณี ชูอ่อน นายชนวัฒน์ กังแฮ

กลุ่มวิชาการ (งานวิเทศสัมพันธ์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

- มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
- ข้อที่ 5 ความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับหน่วยงานต่างประเทศ 1.1 กิจกรรมความร่วมมือด้าน Co Research ร่วมกับ Tokai University Takanawadai Senior High School ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตราง	30,000 (30,000)	150,000 -	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมทำโครงการและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนโรงเรียนคู่พัฒนาประเทศ ญี่ปุ่นอย่างน้อย 2 โครงการ ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ตราง	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม นำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีร่วมกับโรงเรียนคู่พัฒนามีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ เป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 โครงการต่อปีการศึกษา	นางสุพัตรา ศรีชะโคตร

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	1.2 กิจกรรมความร่วมมือด้าน วิชาการร่วมกับ Meijo University Senior High School ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง 1.3 กิจกรรมความร่วมมือด้าน วิชาการร่วมกับ Akashi College (KOSEN) ณ National Institute Akashi College	-	(150,000)	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมนำเสนอโครงการและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียน คู่พัฒนาประเทศญี่ปุ่น อย่างน้อย 1 โครงการ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ร่วมทำกิจกรรม Mini Projects และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกี่ยวกับเทคโนโลยี เกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรม อย่างน้อย 1 โครงการ	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ความร่วมมือทางวิชาการมี ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ขึ้นไป - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Mini Projects และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกี่ยวกับเทคโนโลยีและ นวัตกรรมมีความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	- นักเรียนได้ร่วม กิจกรรมความร่วมมือทาง วิชาการเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 โครงการ ต่อปีการศึกษา - นักเรียนได้ทำกิจกรรม MiniProjects และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับเทคโนโลยี ด้วยภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 โครงการ	นางธนิตา ชุมณี น.ส.วธรรวรัชฎ์ มณีโรจน์

กลุ่มวิชาการ (งานวิเทศสัมพันธ์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะอันดีเยี่ยม นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน
วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะอันดีเยี่ยม นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	โครงการพัฒนางานวิเทศสัมพันธ์ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร งานวิเทศสัมพันธ์	5,000	-	ร้อยละ 90 ของบุคลากร งานวิเทศสัมพันธ์เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะ ด้านวิเทศสัมพันธ์	บุคลากรงานวิเทศสัมพันธ์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ และความรู้ด้านงานวิเทศ สัมพันธ์ในระดับดีขึ้นไป	บุคลากรงานวิเทศ สัมพันธ์ได้รับการ พัฒนาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี	นายจรรูวัชร ภูมิพงศ์

กลุ่มวิชาการ (งานวิเทศสัมพันธ์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษา ค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียน

ที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 5 ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

ข้อที่ 5 ความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	โครงการความร่วมมือ วิชาการกับสถาบัน KOSEN 1.รับสมัครนักเรียน 2.กิจกรรมการเรียนเสริมในราย วิชาฟิสิกส์ เคมี และภาษาญี่ปุ่น เพื่อเตรียมความพร้อมในการ สอบแข่งขันระดับโรงเรียน	2,000 (2,000)	5,000 (5,000)	ร้อยละ 10 ของนักเรียน ชั้นม.2 ที่สมัครสอบ ได้รับ คัดเลือกเข้าศึกษา ต่อในสถาบัน KOSEN	นักเรียนที่สมัครสอบได้รับ การพัฒนาและมีความพร้อม สำหรับการเข้าศึกษาต่อ ในสถาบัน KOSEN ตามสาขาที่เหมาะสม กับความถนัด	ร้อยละ 10 ของนักเรียน ที่สมัครสอบได้เข้าศึกษา ต่อในสถาบัน KOSEN ตามสาขาที่เหมาะสม กับความถนัด	นางธนิตา ชูมณี

กลุ่มวิชาการ (งานส่งเสริมโครงการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1-2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และ นักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการทำ โครงการและนวัตกรรม	70,000 (20,000)	200,000 (20,000)	- ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีนวัตกรรมที่เกิดจากการ เรียนในรายวิชาความคิด สร้างสรรค์และนวัตกรรม - ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีโครงการที่เกิดจากการ เรียนในรายวิชาโครงการ	- นักเรียนมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานในการสร้าง นวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา - นักเรียนมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานในการทำ โครงการ ระดับดีขึ้นไป ตาม เกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	- ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการสร้าง นวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา - ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนมีผลการเรียน วิชาโครงการ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	น.ส.อาภาศรี ชุมชื่น

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	1.2 กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย สิ่งแวดล้อมร่วมกับมหาวิทยาลัย พี่เลี้ยงและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ	(20,000)	(90,000)	นักเรียนมีงานวิจัย สิ่งแวดล้อมร่วมกับ มหาวิทยาลัย อย่างน้อย 5 เรื่อง	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ทำงานวิจัย	นักเรียนมีงานวิจัย สิ่งแวดล้อมร่วมกับ มหาวิทยาลัยอย่างน้อย น้อย 5 เรื่อง	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
	1.3 กิจกรรมฝึกประสบการณ์ วิจัยในห้องปฏิบัติการวิจัย ร่วมกับสถาบันทางวิทยาศาสตร์	(20,000)	(80,000)	นักเรียนจำนวน 10 คน ได้ เข้าร่วมฝึกประสบการณ์กับ สถาบันทางวิทยาศาสตร์ (สวทช.)	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงานวิจัย	นักเรียนจำนวน 10 คน ได้เข้าร่วม ฝึกประสบการณ์ กับสถาบันทาง วิทยาศาสตร์ (สวทช.)	นางสาละมิตย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร
	1.4 กิจกรรมค่ายส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนด้านการ นำเสนอด้านการสื่อสาร ด้วยภาษาต่างประเทศ	(10,000)	(10,000)	นักเรียนนำเสนอผลงาน งานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 15 โครงการงาน	นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ งานวิจัย	นักเรียนนำเสนอ ผลงานงานวิจัยเป็น ภาษาอังกฤษอย่างน้อย น้อย 15 โครงการงาน	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ (งานส่งเสริมโครงการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1-2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	โครงการส่งเสริมนักเรียน นำเสนอผลงานทางวิชาการ ในเวทีระดับต่าง ๆ 2.1 การจัดนิทรรศการและ นำเสนอโครงการนักเรียนชั้น ม.5	300,000	300,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้นม.5 จัดนิทรรศการ นำเสนอโครงการ และมีผล การเรียนรู้วิชาโครงการ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นักเรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการทำโครงการ และมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีผลการเรียน วิชาโครงการ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายอรรถพล ชั้นแก้ว
	2.2 การจัดนิทรรศการและ นำเสนอนวัตกรรมนักเรียนชั้น ม.4	-	(20,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้นม.4 จัดนิทรรศการ นำเสนอนวัตกรรม และมีผล การเรียนรู้วิชานวัตกรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นักเรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม และมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีผลการเรียน วิชาโครงการ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	2.3 การนำเสนอเค้าโครง โครงการ ม.4	-	(10,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้นม.4 นำเสนอเค้าโครง โครงการ	นักเรียนมีผลการเรียนวิชา โครงการ มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีผลการเรียน วิชาโครงการ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายอรรถพล ชั้นแก้ว
	2.4 การนำเสนอเค้าโครง โครงการ ม.1	-	(10,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้นม.1 นำเสนอเค้าโครง โครงการ	นักเรียนมีผลการเรียนวิชา โครงการ มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีผลการเรียน วิชาโครงการ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ครูสาละมัยยะ กิตติบุญญาทิวากร
	2.5 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน นำเสนอผลงานทางวิชาการใน เวทีระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ	(300,000)	(260,000)	- นักเรียนมีผลงานหรือ โครงการ ในเวทีระดับ ภูมิภาค อย่างน้อย 20 ผลงาน/โครงการ - นักเรียนมีผลงานหรือ โครงการ ในเวทีระดับชาติ/ นานาชาติ อย่างน้อย 10 ผลงาน/โครงการ	- มีผลงานหรือโครงการที่ได้ เข้าร่วมหรือรับรางวัลจาก การแข่งขันในเวทีระดับชาติ - มีผลงานหรือโครงการที่ได้ เข้าร่วมหรือรับรางวัลจาก การแข่งขันในเวทีระดับชาติ /นานาชาติ	- นักเรียนมีผลงานหรือ โครงการ ในเวทีระดับ ภูมิภาค อย่างน้อย 20 ผลงาน/โครงการ - นักเรียนมีผลงานหรือ โครงการ ในเวที ระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 10 ผลงาน/โครงการ	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	โครงการสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM	20,000	20,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนในรายวิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100 ของนักเรียนสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด
และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน
วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดผล ประเมินผล	150,000	150,000				
	1. กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ฉบับย่อและแผนการเรียนรู้ฉบับเต็ม	(100,000)	(95,000)	- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย - ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา	- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรรายวิชาที่มีคุณภาพเทียบเคียงโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ - ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรรายวิชาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่มีคุณภาพ	นายกฤตกร สภาสันติกุล
	2. กิจกรรมการคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบวัดผล	(50,000)	(50,000)	โรงเรียนมีข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียนครบทุกวิชา (เฉพาะวิชาที่ใช้ข้อสอบร่วมกันของกลุ่มโรงเรียน)	โรงเรียนมีการเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีข้อสอบที่มีประสิทธิภาพ	นายกฤตกร สภาสันติกุล

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	3. กิจกรรมการประเมินผลและติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	(5,000)	โรงเรียนมีการประเมินและติดตามการใช้หลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้ครบทุกวิชาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	นายกฤตกร สภาสันติกุล

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อที่ 3.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	โครงการนิเทศการเรียนการสอน	1,000	-	- ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการเรียนการสอน	- ครูผู้สอนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการสอนและมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	น.ส.รุ่งดาว อ้นชุม

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	โครงการบริการทางวิชาการให้โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ - กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ให้แก่ครูโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	-	150,000	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	- ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ 90 ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม และคณะ

กลุ่มวิชาการ (งานรับนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	โครงการรับสมัครนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567 1. กิจกรรมสังเกตการณ์การ สอบคัดเลือกนักเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2567 รอบแรก (สนามสอบในเขตพื้นที่บริการ) (11 พ.ย. 66) 2. กิจกรรมการประมวลผลและ ประกาศผลการสอบคัดเลือก นักเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2567 รอบแรก (16-17 พ.ย. 66) 3. กิจกรรมการประมวลผลและ ประกาศผลการสอบคัดเลือก นักเรียนชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2567 รอบแรก (15-16 ธ.ค. 66)	100,000 (50,000) (25,000) (25,000)	400,000 - -	โรงเรียนได้นักเรียนเข้าเรียน ตามจำนวนที่ต้องการ คือ - นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 96 คน เป็นนักเรียน กลุ่ม 1 จำนวนไม่น้อยกว่า 88 คน และนักเรียนกลุ่ม 2 จำนวนไม่เกิน 8 คน - นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 144 คน	โรงเรียนได้นักเรียนจาก โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้า ศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ตรงตามประกาศ การรับสมัคร	นักเรียนที่ผ่านการ สอบคัดเลือกรายงาน ตัวเพื่อเข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้น ม.1 จำนวน 96 คน และระดับชั้น ม.4 จำนวน 144 คน	นายอรรถพล ชั้นแก้ว

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	4. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและพัฒนาคุณภาพข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2567 รอบสองของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย (11-15 ม.ค. 67)	-	(80,000)				นายอรรถพล ชั้นแก้ว
	5. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและพัฒนาคุณภาพข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2567 รอบสองของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย (11-15 ม.ค. 67)	-	(80,000)				
	6. กิจกรรมจัดทำข้อสอบและดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567 รอบสอง (16-19 ม.ค. 67)	-	(80,000)				

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	7. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567 รอบสอง (23-28 ม.ค. 67) 8. กิจกรรมการรับรายงานตัวมอบตัว และยืนยันสิทธิ์นักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567 (ก.พ. - มี.ค. 67)	-	(120,000)				นายอรรถพล ชั้นแก้ว
		-	(40,000)				

กลุ่มวิชาการ (งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ
- ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและระบบงานสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	5,000 (2,000)	ร้อยละ 90 ของครูมีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมในการกำกับติดตามการบริหารจัดการสถานศึกษาจาก สพม.ตรัง กระบี่ และสำนักงานบริหาร งานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ในระบบประกันคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นางนันทรี หุ่นเที่ยง

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	2) กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	-	(3,000)	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ	ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นระบบในการบริหารจัดการ	ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ	นางอุษารักษ์ โสภารัตน์

กลุ่มวิชาการ (งานแนะแนว)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลักษณะ
โรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าตนเองมีวินัยในตนเองปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนาที่ตนเองนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบงานการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
16	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>แนะแนว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล - การบริการสารสนเทศ - การบริการให้คำปรึกษา - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - การติดตามและประเมินผล - ทดสอบความสนใจและความถนัด - ค้นหาตนค้นหาอาชีพ 	5,000	8,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรังได้รับการความสะดวกในการใช้สื่ออุปกรณ์และการบริการที่ดีได้ค้นพบจุดอ่อนจุดแข็งของตนเองเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับการบริการที่ดีจากงานแนะแนว มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป และได้รับการพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการบริการที่ดีจากงานแนะแนว มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มวิชาการ (งานแนะแนว)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าตนเองมีวินัยในตนเองปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนาที่ตนเองนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
17	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา -เพื่อนช่วยเพื่อน -สุขภาพจิตดีชีวีมีสุข	10,000	10,000	นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษาได้มีข้อมูลและวิธีการเพื่อนำไปใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
18	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน	36,000	10,000	นักเรียนทุกคนได้รับการบริการจากงานทะเบียน	นักเรียนทุกคนได้รับการบริการจากงานทะเบียน ถูกต้อง ตรงตามความต้องการ และทันเวลา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับ การบริการจากงานทะเบียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น	นายสมโชค สิกขาจารย์

กลุ่มวิชาการ (งานห้องสมุด)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลักษณะ
โรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน
การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
19	โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน - งานกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้	55,000 (5,000)	50,000 -	นักเรียนทุกคนได้ทำ กิจกรรมการอ่านครบ100%	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน	นางสุภาพร น้ำแก้ว
	- งานจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุห้องสมุดและอุปกรณ์ สำนักงาน	(50,000)	(50,000)	ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อ อิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 500 รายการ	ห้องสมุดมีสื่อ สารนิเทศ ให้บริการอย่างเพียงพอ	นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนมีสื่อ ประกอบการเรียนการ สอนอย่างเพียงพอ	นางสุภาพร น้ำแก้ว

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 4 ข้อที่ 4.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน
วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
20	โครงการประชุมวิชาการ Thailand - Japan Student 2023	250,000	-	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารัตนาธิปัตย์ ตรีง จำนวน 6 ทีม มีโอกาสเข้าร่วม การแข่งขันในงานประชุม วิชาการ Thailand - Japan Student ICT Fair 2023 (TJ-SIF 2023)	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารัตนาธิปัตย์ ตรีง ได้ความรู้และประสบการณ์ จากการแข่งขันในงานประชุม วิชาการ Thailand - Japan Student ICT Fair 2023 (TJ-SIF 2023)	ร้อยละ 80 ของครู และ นักเรียน ได้รับความรู้ และประสบการณ์ จากการร่วมงานประชุม วิชาการสามารถนำ มาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนางานต่อไป	น.ส.ณชน รุ่งใสวัฒนา

กลุ่มวิชาการ (งานศูนย์ ICT)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
21	โครงการพัฒนางานศูนย์ ICT 1. ซ่อม/บำรุง/รักษา ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ICT และระบบ เครือข่าย	75,000 (75,000)	75,000 (45,000)	ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ ICT และ ระบบเครือข่ายได้รับการ ซ่อมแซม และดูแลรักษา ร้อยละ 100	ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ ICT และ ระบบเครือข่ายสามารถ ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครูและ บุคลากรสามารถใช้ งานอุปกรณ์ ICT และ ระบบเครือข่ายในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	นายเอนก ถนอมผล
	2. เช่า Hosting สำหรับเก็บ ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน	-	(30,000)	โรงเรียนมีพื้นที่ที่ใช้สำหรับ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ เพียงพอต่อการใช้งาน	โรงเรียนมีพื้นที่สำหรับ ใช้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครูและ บุคลากรสามารถ เข้าถึงข้อมูล สารสนเทศของ โรงเรียนได้ทุกที่ทุก เวลา	

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน
วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
22	งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ 1. สำรววัสดุ อุปกรณ์ในแต่ละ งานกลุ่มวิชาการ 2. การจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ 3. สรุปการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ	50,000	50,000	ร้อยละ 100 ของบุคลากร กลุ่มวิชาการ โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอ	บุคลากรกลุ่มวิชาการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัย ตรังทุก คนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใช้เพียงพอและตรงกับ ความต้องการ	ร้อยละ 100 บุคลากร กลุ่มวิชาการโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ตรัง มี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใช้เพียงพอและตรงกับ ความต้องการ	นางสิริลักษณ์ หลงขาว

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
23	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้านภาษาไทย 1. ทิวเข้มเต็มเต็มความรู้ A-Level ไทย, O-net ไทย ม.6 (อ.ปิง ดาวองซ์)	60,000 (30,000)	90,000 -	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.6 ได้เข้าร่วมการทิว เข้มเต็มเต็มความรู้ A-Level ไทย, O-net ไทย	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.6 ที่ได้เข้าร่วมการทิว เข้มเต็มเต็มความรู้ A-Level ไทย, O-net ไทย มีผลการสอบ ในระดับดี	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.6 ได้เข้าร่วมการทิวเข้ม เต็มเต็มความรู้ A-Level ไทย, O-net ไทย มีผล การสอบในระดับดี	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนือ นางสิริลักษณ์ หลงขาว นายเมธี รัชฎานุกูล
	2. ทิวเข้มเต็มเต็มความรู้ สรุปเนื้อหาภาษาไทย ม.3 และ ม.6 (อ.ลิลลี่)	-	(50,000)	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.3 และ ม.6 ได้เข้าร่วม การทิวเข้มเต็มเต็ม ความรู้ สรุปเนื้อหา ภาษาไทยโดยวิทยากร ที่มีความรู้ความสามารถ	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่ได้เข้าร่วม การทิวเข้มเต็มเต็มความรู้ สรุปเนื้อหาภาษาไทย มีผลการสอบ O-Net ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่ได้เข้าร่วม การทิวเข้มเต็มเต็มความรู้ สรุปเนื้อหาภาษาไทย มีผลการสอบ O-Net ในระดับดีขึ้นไป	นายรัตนพันธ์ เจนวนิช นางพนิตดา ชินรินทร์ นายสมโชค สิกขาจารย์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
23	3. การแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการ วิชาภาษาไทย	(10,000)	(40,000)	นักเรียน ม.1 - ม.6 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการ ฝึกทักษะและได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะทาง ภาษาไทยระดับต่าง ๆ	ร้อยละ 70 ของนักเรียน กลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะทาง ภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการ แข่งขัน	ร้อยละ 70 ของนักเรียน กลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะทาง ภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นายรัตนพันธ์ เจนวนิช นางพนิดดา ชินรินทร์ นายสมโชค สิกขาจารย์ น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ นางสิริลักษณ์ หลงขาว นายเมธี รัชฎานุกูล
	4. ค่าย “จรรุ่งกลิ่นวรรณกรรม : วรรณกรรมวิจารณ์ไทย” (ม.1, ม.2, ม.4, ม.5)	(20,000)	-	นักเรียน ม.1, ม.2, ม.4, ม.5 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับ การฝึกทักษะการ วิจารณ์วรรณกรรมไทย	ร้อยละ 70 นักเรียน ม.1, ม.2, ม.4, ม.5 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะ การวิจารณ์วรรณกรรม ไทย ได้รับการพัฒนา ทักษะอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 70 นักเรียน ม.1, ม.2, ม.4, ม.5 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะ การวิจารณ์วรรณกรรมไทย ได้รับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับดี	นายเมธี รัชฎานุกูล น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ นางสิริลักษณ์ หลงขาว

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
24	งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาไทย - วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน - ตู้เก็บเอกสารขนาดเล็ก 6 ตู้ ป้ายประชาสัมพันธ์-แนะนำ บุคลากรกลุ่มสาระ	20,000	20,000	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้อง ใช้ในการนำมาใช้เป็นสื่อใน การจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ จำเป็นต้องใช้ในการนำมาใช้ เป็นสื่อในการจัดการเรียน การสอน อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้อง ใช้ในการนำมาใช้เป็น สื่อในการจัดการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	นายเมธี รัชฎานุกูล นางพนัดดา ชินรินทร์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
- ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							
25	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์และสอนเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์ในช่วงเวลาที่นอกเหนือ จากคาบเรียนปกติ	100,000 (40,000)	180,000 -	ร้อยละ 30 ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพส่งเสริมนักเรียนที่ถนัดทางด้านคณิตศาสตร์และสอนเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์	นักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการเรียนในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80.00 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไปในรายวิชาคณิตศาสตร์	นายสมศักดิ์ พลอดภัย น.ส.ปิยธิดา อุทก น.ส.นงลักษณ์ อัทธกาญจน์ นายสุทธิพงษ์ อุดมเจริญศักดิ์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
25	<p>2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดำเนินการจัดการแข่งขันเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 	(60,000)	(180,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มที่สนใจ เข้าร่วมการทดสอบความรู้และแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมการทดสอบความรู้และแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์/การแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	<p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบความรู้และแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับเกียรติบัตร</p> <p>2. ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับเหรียญรางวัล</p>	<p>นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม</p> <p>นายธนวัฒน์ กังแฮ</p> <p>น.ส.ศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์</p>

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
26	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านคณิตศาสตร์</p> <p>- การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนที่ทำโครงการคณิตศาสตร์ โดยเชิญอาจารย์มหาวิทยาลัยร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ ในรูปแบบ Onsite/Online</p>	20,000	15,000	<p>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 15 คน ที่ทำโครงการคณิตศาสตร์</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 26 คน ที่ทำโครงการคณิตศาสตร์</p>	<p>นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำโครงการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงการคณิตศาสตร์สามารถจัดทำโครงการคณิตศาสตร์ได้สำเร็จครบถ้วน</p> <p>2. โครงการคณิตศาสตร์จำนวนอย่างน้อย</p> <p>3 โครงการ ได้รับรางวัลจากการประกวดโครงการเวทีต่าง ๆ</p>	<p>น.ส.นงลักษณ์ อรรถกาญจน์</p> <p>น.ส.เสาวณี ทองเกิด</p> <p>นางปจรรย์ชัยเพชร</p>

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน

ข้อ 2. ส่งเสริมการจัดการกิจกรรมรักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้

ข้อ 8 จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 การพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
27	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้คำศัพท์ร่วมกับภาษาอังกฤษ - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร่วมกับการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อที่ระบุคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ถูกต้องสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น	นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร่วมกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	1. ร้อยละ 100 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อที่สามารถระบุคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ได้อย่างน้อย 1 หน่วย 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคณิตศาสตร์ด้วยคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	นางปาจิริย์ ชัยเพชร นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม นายธนวัฒน์ กังแฮ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
28	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์	20,509	17,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง จำนวน 11 คน มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	น.ส.เสาวณีทองเกิด น.ส.นงลักษณ์ อัทธกาญจน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน
วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
29	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์ - เครื่องมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000	5,000	- ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำมาใช้ผลิตสื่อในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการผลิตสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 95 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำมาใช้ผลิตสื่อในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	น.ส.นาถรณี ชูอ่อน

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ข้อที่ 1.1)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อที่ 3.1-3.5)

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป							
30	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	10,000	50,000 (15,000)	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน - ครูและบุคลากรสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไปทุกคน	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบแล้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะ สมรรถนะ	- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินการคิดวิเคราะห์ ระดับดีเยี่ยม - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดระดับดีเยี่ยม ตาม	นางนันทรี หุ่นเที่ยง นางจุฬารักษ์ แก้วเซ่ง

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
30					<p>สำคัญ เจตคติ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>- ครูพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีรายงานผลการพัฒนานวัตกรรม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3.0 ขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>- ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>- ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
30	2) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอก	(10,000)	(15,000)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองและเพิ่มพูนศักยภาพทางวิชาการ ผ่านกระบวนการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง มีความท้าทายสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้ในระดับต่าง ๆ รวมทั้งได้รับหลักฐานรับรองความสามารถเพื่อใช้ต่อยอดทางการศึกษา	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3 หรือรางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 6 รางวัลต่อปีการศึกษา	นางกิตติกาการบุญยนิธิโชติ
	3) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	(20,000)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบความรู้หรือแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนตามความสนใจ ได้ฝึกฝนและเตรียมความพร้อม รวมทั้งเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้	มีการดำเนินกิจกรรมทดสอบความรู้หรือแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน และร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์การประเมิน	นางศิริขวัญหนูพุทธิ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
31	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ทั่วไป	110,000	-	- ทุกรายวิชาวัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอต่อการนำมาใช้ เป็นสื่อในการจัดการเรียน การสอนให้กับนักเรียน ระดับ ม.ต้น ทุกคน	- ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีจำนวน เพียงพอ ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักสูตรส่งผล ให้นักเรียนทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับดีมาก	นางกิตติกาการ บุษยนิธิโชติ และครูสาขา วิทยาศาสตร์ ทั่วไป

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1-2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาฟิสิกส์							
32	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสาขาฟิสิกส์	50,000	100,000				
	1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาฟิสิกส์	(10,000)	(10,000)	ร้อยละ 85 ของผู้เรียน	ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาฟิสิกส์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาฟิสิกส์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายอดิสร เลื่องสกุลไพศาล
	1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	-	(10,000)	ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่างๆ อย่างน้อย 20 คน	ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถวิชาฟิสิกส์ในระดับดี	ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่างๆ อย่างน้อย 20 คน	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น
	1.3 กิจกรรมฟิสิกส์สัปดาห์	(30,000)	(80,000)	ร้อยละ 20 ของนักเรียน ม.ปลายเข้าร่วมกิจกรรมคัดเลือกตัวแทนทีมฟิสิกส์สัปดาห์	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาฟิสิกส์สัปดาห์ นักเรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาที่เป็นระบบนักเรียนสามารถสื่อสาร/นำเสนองานวิชาการได้	นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ได้รับเกียรติบัตร	น.ส.ปริญญ์ ศรีสุวรรณ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
32	1.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาดาราศาสตร์	(10,000)	-	ร้อยละ 85 ของผู้เรียน	ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาดาราศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาดาราศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
33	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์ – เครื่องมือเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์	50,000	50,000	- ครูสาขาฟิสิกส์ จำนวน 5 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชา ฟิสิกส์ จำนวน 426 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นเพียงพอ และอำนวยความสะดวก ต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครู สาขาฟิสิกส์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอ ต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียน รายวิชาฟิสิกส์ มีวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ ที่จำเป็น	น.ส.รุ่งดาว อ้นชุม

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
34	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดาราศาสตร์	5,000	5,000	ครูผู้สอนดาราศาสตร์ทุกคนและนักเรียนทุกคน	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาดาราศาสตร์	ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาเคมี							
35	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านเคมี 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาเคมี	10,000 -	20,000 (10,000)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเคมี	ร้อยละ 70 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.00 ขึ้นไปในรายวิชาเคมี	น.ส.ณชมน รุ่งใสวัฒนา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
35	2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการระดับ โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การ ศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับภาค ระดับประเทศ สาขาเคมี	(10,000)	(10,000)	นักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาตอนปลายได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการ	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะความสามารถทาง วิชาการด้านเคมี	-ร้อยละ 90 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับเกียรติบัตรผ่าน เกณฑ์การแข่งขัน	นางพนัสสา ปลอดภัย นายกฤตกร สภาสันติกุล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน
วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
36	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเคมี	-	90,000	- ครูสาขาเคมี จำนวน 5 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชาเคมี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการเรียนรู้ในวิชาเคมี	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาเคมีอยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครู สาขาเคมี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนรายวิชาเคมี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการเรียนรู้ในวิชาเคมี	น.ส.นาถรณี ชูอ่อน

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาชีววิทยา							
37	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านชีววิทยา 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาชีววิทยา 1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ สาขาชีววิทยา	10,000 - (10,000)	20,000 (10,000) (10,000)	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 20 คน	- ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาชีววิทยา ระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถวิชาชีววิทยาในระดับดี	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.00 ขึ้นไปในรายวิชาชีววิทยา - เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 20 คน	นางสาละมิตะ นายอรุณพล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
38	งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สาขาชีววิทยา	100,000		1. ครูสาขาชีววิทยา จำนวน 4 คน มีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาสาขาชีววิทยาทุกรายวิชา 2. นักเรียนที่เรียนในรายวิชาสาขาชีววิทยาทุกรายวิชา มีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ	1. ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้และการทำปฏิบัติการชีววิทยา 2. นักเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้และการทำปฏิบัติการชีววิทยา	1. ร้อยละ 90 ของครู มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีววิทยาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการเรียนรู้และการทำปฏิบัติการรายวิชา	น.ส.สุภัค ประเสริฐ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
38				3. การจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาในสาขาชีววิทยามีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการทำปฏิบัติการ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active teaching & learning	3. การจัดการเรียนรู้รายวิชาในสาขาชีววิทยามีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการทำปฏิบัติการ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active teaching & learning ที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้	ชีววิทยาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90ของจำนวนรายวิชาสาขาชีววิทยาที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active teaching & learning	

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาเทคโนโลยี							
39	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านเทคโนโลยี	17,000	26,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง จำนวน 711 คน	- นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี - นักเรียนมีทักษะความสามารถทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี	- ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.00 ขึ้นไปในสาขาเทคโนโลยี - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล	นางมิ่งขวัญ ชาติ นางสุวิมล ถนอมผล
	1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาเทคโนโลยี	(1,000)	(1,000)				
	1.2 จัดแข่งขันทักษะ8อสมพิวเตอร์ เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ	(1,000)	-				
	1.3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี	(15,000)	(25,000)				

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
40	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านเทคโนโลยี - ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านโครงการสาขาเทคโนโลยี - จัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์สำหรับส่งเสริมโครงการ	36,111 (วท.22,355) (อพ.13,756)	30,000	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ทำโครงการคอมพิวเตอร์ได้รับคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญและมีเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับทำโครงการ	โครงการคอมพิวเตอร์นักเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถนำเสนอต่อสาธารณชนได้	- นักเรียนได้รับความรู้และคำแนะนำในการพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพ - โครงการสาขาเทคโนโลยีได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดโครงการ	นายเอก ถนอมผล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1-2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
41	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุ 1.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.2 กิจกรรมเชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านหุ่นยนต์ 1.3 เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	10,000	10,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่สนใจด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับการพัฒนา	นักเรียนที่สนใจด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับการพัฒนาสำหรับการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นายสัญญาชัย เรืองอินทร์ นายอดิสร เลื่องสกุลไพศาล นางมิ่งขวัญ ขาวดี

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
42	งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี	20,000	25,000	นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ร้อยละ 100	- มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์	ครูและนักเรียน มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ	นางสุวิมล ถนอมผล นางมิ่งขวัญ ชาวดี
	1.1 จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ ใช้งานห้องคอมพิวเตอร์	(10,000)	(15,000)				
	1.2 จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ ใช้งานห้องวิศวกรรม	(10,000)	(10,000)				

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 256 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 6 จิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
43	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1.1 กิจกรรมการแข่งขันด้านอัจฉริยภาพด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	50,000 (10,000)	50,000 (10,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และทักษะด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางฉันทนา ศรีมณี นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
43	1.2 กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทางด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - การแข่งขันวิชาการสังคมศึกษา - การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	(40,000)	(35,000)	นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและได้รับการส่งเสริมความสามารถทักษะวิชาการด้านสังคมศึกษา	นักเรียนร้อยละ 60 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ	นางสายไหม หว่างสกุล น.ส.ลัดดาวัลย์ ทองแดง
	1.3 กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน	-	5,000	นักเรียนร้อยละ 60 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบและบูรณาการความรู้ได้	นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบและบูรณาการความรู้ได้และมี ยอดนักอ่านดีเด่น นักเขียนยอดเยี่ยม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 งบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
44	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	20,000	20,000	ร้อยละ 100 ของครุภัณฑ์ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนอย่าง พอเพียง	ครุภัณฑ์สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม มีวัสดุและ อุปกรณ์ ใช้ในการจัด การเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ ที่จำเป็นเพียงพอและ อำนวยความสะดวก ต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ							
45	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้านศิลปะ - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ทางด้าน ทักษะศิลป์,ดนตรี, นาฏศิลป์	25,000 (5,000)	65,000 (5,000)	นักเรียนทุกคนได้พัฒนา ทักษะทางด้านศิลปะ - ทักษะศิลป์ - ดนตรี - นาฏศิลป์	- นักเรียนได้รับการส่งเสริม ทักษะทางด้านทัศนศิลป์ และเกิดความภาคภูมิใจใน ผลงานด้านศิลปะ - นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพทักษะ ทางด้านดนตรีมีความรู้ ความสามารถในการบรรเลง เครื่องดนตรีสากลตามถนัดได้ - นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาความสามารถด้าน การแสดงมีการวัดและ	ร้อยละ 95.00 ของ ผู้เรียนมีผลการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายสมใจ ภัตศิริ นายฐากร คำธณ น.ส.กุลิสรา พลเพชร

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
45					ประเมินผลในรายวิชามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		
	- กิจกรรมค่ายศิลปะ	-	(60,000)	นักเรียนกลุ่มสนใจทางด้านทัศนศิลป์โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ การออกแบบงานศิลปะอย่างสร้างสรรค์ ภาคภูมิใจในชิ้นงานและมีสุนทรียในการคิดและจินตนาการ	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และ นันทนาการ	นายสมใจ ภัตศิริ
	- กิจกรรมค่าย Music challenge	(20,000)	-	นักเรียนกลุ่มสนใจทางด้านดนตรีโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี เพื่อส่งเสริมนักเรียนกลุ่มสนใจให้มีโอกาสเข้าแข่งขันงานประกวดทางด้านดนตรีในโอกาสต่างๆ	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และ นันทนาการ	นายฐากร คำรณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
46	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งานจัดซื้อเครื่องดนตรีกีตาร์	35,000	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี เครื่องดนตรีเพียงพอในการ ฝึกซ้อมกิจกรรมและจัดการ เรียนการสอนรายวิชาดนตรี	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะ ทางด้านดนตรีมีเครื่องดนตรี ที่เพียงพอกับการจัดการ เรียนการสอนรายวิชาดนตรี และกิจกรรมต่างๆของกลุ่ม สนใจทางด้านดนตรี	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ทุกคนมีส่วนร่วมในการ สร้างสรรค์ผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรม ด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ	นายฐากร คำธณ
	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระ ทัศนศิลป์)	45,000	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนและ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ในรายวิชาทัศนศิลป์	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะ ทางด้านทัศนศิลป์ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนได้เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียนทุกคนมีส่วน ร่วมในการสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านทัศนศิลป์	นายสมใจ ภัตสิริ
	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ(สาระ นาฏศิลป์)	20,000	25,000	ร้อยละ 100 ของครูและ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ ในการฝึกซ้อม กิจกรรมกลุ่มสนใจและใน การจัดการเรียนการสอน	นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยมี วัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้พัฒนา ทักษะความสามารถด้านการ แสดงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียนทุกคนมีส่วน ร่วมในการสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านนาฏศิลป์	น.ส.กฤษรา พลเพชร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน
ลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ							
47	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพและวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 ตามหลักสูตร -กิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่มสนใจ/เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000	20,000	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 (วิชาเลือก) ทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความสามารถในการประดิษฐ์คิดค้นและพัฒนานวัตกรรม	ร้อยละ 95.00 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
47					เพื่ออำนวยความสะดวก สบายในการดำรงชีวิต		

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
48	งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	30,000	30,000	นักเรียนทุกคนที่เรียน รายวิชาการงานอาชีพ (พื้นฐาน) และวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 2 (วิชาเลือก) มีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะการ ปฏิบัติงานและใช้ในการ เรียนการสอนอย่างเพียงพอ	นักเรียนทุกคนที่เรียน รายวิชาการงานอาชีพ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มี ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและทักษะ การดำรงชีวิตและครอบครัว ทักษะการอาชีพ มีเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ มุ่งสู่การเป็นนักวิจัย ประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม	นักเรียนทุกคนที่เรียน รายวิชาการงานอาชีพ (พื้นฐาน) และวิชา เพิ่มเติมกลุ่ม 2 (วิชา เลือก) มีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะ การปฏิบัติงานและใช้ ในการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							
49	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการในรูปแบบ On-Site และ On-line - ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ	80,000	50,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและด้านกีฬาของนักเรียน และส่งเสริมระเบียบวินัยต่อตนเอง และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นักเรียนได้มีส่วนร่วมร่วมกับภายนอกทางด้านวิชาการและด้านกีฬาที่สูงขึ้น และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นายอุทิศ สุวรรณศิริ นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายจริน จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
50	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพทางกาย - จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	30,000	-	ครูและนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรีง์ ทุกคน	ส่งเสริมการออกกำลังกายของครูและนักเรียนและนักเรียนทุกคนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ครูและนักเรียนได้ออกกำลังกายและนักเรียนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายอย่างมีประสิทธิภาพ	นายวราวุธ พิชัยรัตน์ นายอุทิศ สุวรรณศิริ นายจรินทร์ จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
51	โครงการแข่งขันกีฬากลุ่ม โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราช ราชวิทยาลัย (จภ.สัมพันธ์)	250,000	-	นักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราช วิทยาลัย ตรัง	นักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราช ราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับ การพัฒนาศักยภาพทางด้าน วิชาการและด้านกีฬา ของนักเรียน และส่งเสริม ระเบียบวินัยต่อตนเอง และ มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นักเรียนได้มีส่วน ร่วมกับภายนอก ทางด้านวิชาการและ ด้านกีฬาที่สูงขึ้น และมีสุขภาพที่ สมบูรณ์แข็งแรง	นายอุทิศ สุวรรณศิริ นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายจรินทร์ จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
52	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา - จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์สำนักงาน สำหรับการเรียนการสอนกลุ่ม สาระสุขศึกษาและพลศึกษา - จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์กีฬาและ สื่อต่างๆสำหรับการเรียนการ สอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพล ศึกษา	25,000	25,000	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษาและนักเรียน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนมีอุปกรณ์ใช้อย่าง เพียงพอ	กลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษาพัฒนาการจัด การเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ มีอุปกรณ์ การเรียนการสอน อย่างเพียงพอ	ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดการเรียนการ สอนอย่างเพียงพอและ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	นายจรินทร์ จู้ห้อง นายอุทิศ สุวรรณศิริ นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							
53	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ 1.1กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน	140,000	70,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรีงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจ จำนวน 50 คน	ร้อยละ 100ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรีงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีสนใจภาษาจีน มีแรงจูงใจและทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สุญาณี ขุนทอง
	1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	(10,400)	(45,000)	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรีงจำนวน 711 คน	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษทุกระดับภายในโรงเรียน และระดับประเทศและภูมิภาค	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทุกประเภททุกระดับ ร้อยละ 80 ได้รับรางวัล	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
53	1.3 กิจกรรมการจัดทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (CB-TEP)	-	(5,000)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มีโปรแกรมจำนวน 1 โปรแกรม และรหัสทดสอบรายบุคคลครบทั้ง 12 โรงเรียน	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยมีโปรแกรมสำหรับทดสอบภาษาอังกฤษนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่วัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนและทำให้รู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยทุกคน ได้รับการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (CB-TEP)	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร
	1.4 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเล่นCrosswords game	(36,000)	-	นักเรียนกลุ่มสนใจจำนวน 24 คน	นักเรียนกลุ่มสนใจได้รับการฝึกทักษะ และเทคนิคการเล่น Crosswords game และมีความพึงพอใจในการอบรมในระดับดีขึ้น	นักเรียนกลุ่มสนใจจำนวน 24 คนได้รับการฝึกทักษะ และเทคนิคการเล่น Crosswords game และร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการอบรมในระดับดี	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร
	1.5 กิจกรรมการจัดการทดสอบ CEFR สำหรับนักเรียน	(93,600)	-	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยตรงทั้งหมด 711 คน	จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจาก	ร้อยละ 50 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมิน	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
53					<p>แบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ระดับ A2 ขึ้นไป</p> <p>จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ระดับ B1 ขึ้นไป</p>	<p>ภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ระดับ A2 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 30 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ระดับ B1 ขึ้นไป</p>	

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียน
ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
54	โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศโดยการจัดการ เรียนรู้จากครูเจ้าของภาษา อังกฤษ	270,000	270,000	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 จำนวน 30 ห้องเรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 30 ห้องเรียน มีแรงจูงใจและมีทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารได้อย่าง มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	นักเรียนร้อยละ 90 มีองค์ความรู้ในเรื่อง ภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา เพิ่มขึ้นส่งผลให้มี ผลสัมฤทธิ์ในการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	น.ส.สุชาดา พุ่มพวง

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้การอ่านการเขียนการค้นคว้าอย่างเป็นระบบมีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียน
ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
55	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ	15,000	15,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง จากห้องสมุด 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	นางอุษารัตน์ โสภารัตน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน
วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
56	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	9,600	64,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	ร้อยละ 60 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับ A2 ขึ้นไป	ร้อยละ 60 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับ A2 ขึ้นไป	น.ส.กาญจนา ชุนเจริญ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียน
ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้ทักษะขั้นความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนา
นวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
57	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ	20,000	20,000	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัด การเรียนการสอน	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัด การเรียนการสอนอย่าง เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัด การเรียนการสอน อย่างเพียงพอและ มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	นางธนิศา ชุมณี

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 งบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1-2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
58	โครงการบรรยายด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	5,000	5,000	- ร้อยละ 80 ของนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.2 - ร้อยละ 80 ของนักเรียน ชั้น ม.4 และ ม.5	- นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับดี	- ร้อยละ 80 ของ นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.2 มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในระดับดี - ร้อยละ 80 ของ นักเรียนชั้น ม.4 และ ม.5 มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในระดับดี	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรัก และความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทยตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
59	โครงการฟังบรรยายด้านสังคม ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี - กิจกรรมบรรยายด้านสังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	-	5,000	ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ม.1 และม.4 เป็นผู้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของ ตนเองและผู้อื่น ในระดับดี	นักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ตรัง เป็น ผู้มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมี คุณธรรม เข้าใจและ เห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	นางสายไหม หว่างสกุล

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดีรักการออกกำลังกายรู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
60	โครงการพึงบรรยายด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์	5,000	5,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง มีการพัฒนาบุคลิกภาพและมี ความสามารถจัดการกับ ปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่าง มีเหตุผล ในระดับดี	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ที่ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์ มีความเข้าใจในระดับ ดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าในตนเองมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
61	โครงการพึงบรรยายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ	5,000	5,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง เข้าร่วมกิจกรรมการบรรยายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการตัดสินใจเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ในระดับดี	ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรังที่ร่วมกิจกรรมมีข้อมูลและมีความรู้ในการเลือกศึกษาต่อและอาชีพตามความสามารถและความถนัดของตนเองในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ
- ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
- ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
62	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ระดับชั้น	-	35,000 (วภ.25,000) (อพ.10,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	- นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - นักเรียนมีความพึงพอใจที่ติดต่อการศึกษาเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์	นายธนวัฒน์ กังแฮ นายวรวิทย์ จันทร์ฟาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
62	มัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566			สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ โบราณคดี	สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ โบราณคดี ในระดับดี	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สังคม ศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ โบราณคดี - ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีความพึง พอใจ ต่อการศึกษา เรียนรู้ทางด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สังคม ศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ โบราณคดี ตั้งแต่ระดับ ดีขึ้น	

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
- ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
- ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
63	โครงการศึกษาดูงาน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566	500,000	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - นักเรียนมีความพึงพอใจที่ติดต่อการศึกษาเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์	นายธนวัฒน์ กังแฮ นายวรวิทย์ จันทร์ฟาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
63				สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ โบราณคดี	สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ โบราณคดี ในระดับดี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ โบราณคดี - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการศึกษาเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ โบราณคดีตั้งแต่ระดับดีขึ้น	

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

ข้อ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
64	โครงการศึกษาดูงานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	-	650,000 (ว.480,000) (อพ.170,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้เข้าร่วมโครงการ	1. สร้างแรงจูงใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีแรงจูงใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้าน	น.ส.ลัดดาวัลย์ ทองแดง นายอรรถพล ชั้นแก้ว

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
64	ปีการศึกษา 2566				<p>2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย เข้าใจ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติ บ้านเมืองและท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาไทยตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลก และธรรมชาติ</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการจัดกิจกรรม ในระดับดี</p>	<p>คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และนักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีจิต สำนึกใน เกียรติภูมิของความเป็นไทย เข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมี ความรักและความภูมิใจ ในชาติบ้านเมืองและ ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญา ไทยตลอดจนอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดี ต่อเพื่อนร่วมโลกและ ธรรมชาติ</p>	

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน
อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
65	โครงการค่ายแรมคืน ลูกเสือ - เนตรนารี	-	170,000 (วท.70,000) (อพ.100,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนมีประสบการณ์ใน การใช้ชีวิต ฝึกความอดทน ความสามารถในการทำงาน ร่วมกัน - นักเรียนมีความสามารถใน การแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถาม มีทักษะการใช้ชีวิต - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจในระดับ ดี	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีทักษะการ อยู่ค่ายแรมคืนและมี ทักษะการใช้ชีวิต	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 – 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน
อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
66	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566	-	140,000 (วท.100,000) (อพ.40,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ตามแนวทางศาสนาที่ตน นับถือ	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนผ่านกิจกรรม 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนมีคุณธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจ ในระดับดี	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร ควบคู่กับ การมีคุณธรรม	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ไตรมาส 1 - 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุม วางแผน การพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ - สร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาศูนย์บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ - ติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน 	-	10,000	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง - บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เฉพาะด้านที่รับผิดชอบอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 รายการ - บุคลากรทุกคนมีรายงานผลการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - มีระบบพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 	นางกานดา ก้าวสัมพันธ์

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	<p>โครงการพัฒนางานแผนงานและโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการใช้งบประมาณในแต่ละไตรมาส - ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาส 1-2 	-	350,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 120 คน	โรงเรียนมีการบริหารจัดการและระบบการติดตามผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสื่อสาร ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนให้ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> น.ส.ศศิธันนัทย์ ตันวิมลรัตน์ น.ส.นงลักษณ์ อรรถกาญจน์ และผู้รับผิดชอบงานแผนงานและโครงการ

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	<p>โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ - รวบรวม จัดระบบงานที่เกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ 	-	5,000	บุคลากรงานพัสดุและสินทรัพย์ทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรงานพัสดุและสินทรัพย์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของงานพัสดุและสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ 	<p>น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม</p> <p>น.ส.ปิยธิดา อูทก และผู้รับผิดชอบงานพัสดุ และสินทรัพย์</p>

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และการต่อต้านการทุจริต - กิจกรรม การปลูกฝัง จิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการ 	-	2,000	นักเรียน ครูและบุคลากร ทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของบุคลากร ได้รับการเสริมสร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน - สถิติผลการร้องเรียนเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต เป็น 0 เรื่อง - จำนวนสื่อหรือช่องทาง การเผยแพร่ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีจำนวนสื่อหรือช่องทาง การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ ความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต ในหน่วยงานแก่ บุคลากร ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง - มีระบบการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ 	น.ส.ปิยธิดา อูทก น.ส.ศศิธัญนันท์ ต้นวิมลรัตน์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ				<p>ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตในหน่วยงานแก่บุคลากร ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรและนักเรียนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง - หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 	ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ	

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ผลิตสื่อการเรียนการสอน - ซื้อกระดาษ - หมึกเครื่องสำเนาเอกสาร - ใส้แม่คเครื่องสำเนาเอกสาร - ซ่อมบำรุงเครื่องสำเนาเอกสาร	250,000 (อท.250,000)	516,854 (อท.516,854)	มีกระดาษ และหมึกพิมพ์เพียงพอสำหรับผลิตสื่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน	ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการสร้างสื่อเอกสารประกอบการสอนในระดับดี	- มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	งานจัดซื้อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ - วัสดุสิ้นเปลือง - หมึก Printer	20,000	20,000	กลุ่มแผนงานและงบประมาณ มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ สำหรับการปฏิบัติงาน	บุคลากรกลุ่มแผนงานและ งบประมาณได้ใช้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงาน อย่างเพียงพอและคุ้มค่า	บุคลากรกลุ่มแผนงาน และงบประมาณมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการ ปฏิบัติงานอย่าง เพียงพอและคุ้มค่า	น.ส.จากรุวรรณ บุญชลาลัย นางฉันทนา ศรมณี

โครงการ/งาน/กิจกรรม

กลุ่มบริหารทั่วไป

ไตรมาส 1 - 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานบริหารทั่วไป							
1	โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ PCSHSTRG PR - จัดซื้อคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับงานออกแบบ กราฟิก - นำนักเรียนชุมนุม ประชาสัมพันธ์ทัศนศึกษาการ จัดรายการวิทยุและโทรทัศน์ ใน สถานีวิทยุและโทรทัศน์	30,000		- มีการจัดเก็บรวบรวมผลงาน รางวัลนักเรียน ครู และ บุคลากรของโรงเรียนอย่างเป็น ระบบ - มีคอมพิวเตอร์ใช้สำหรับงาน ออกแบบกราฟิกโดยเฉพาะ - นักเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์ เข้ารับการฝึกทักษะจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง	- พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ ให้มี คุณภาพ พร้อมผลิตงาน กราฟิกที่มีคุณภาพ - นักเรียนชุมนุม ประชาสัมพันธ์มีทักษะ การเป็นนัก ประชาสัมพันธ์ที่มี คุณภาพ	- ร้อยละ 80 ของ ผู้รับบริการมีความพึง พอใจต่องาน ประชาสัมพันธ์ระดับมาก ขึ้นไป - ร้อยละ 80 ของ นักเรียนชุมนุม ประชาสัมพันธ์สามารถ ปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์ได้อย่างดี	นายรัตนพันธ์ เจน วานิช นางพนัดดา ชี นรินทร์

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
 ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
 ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	โครงการพัฒนางานยานพาหนะ - น้ำมันประจำเดือน - จัดจ้างซ่อมบำรุง	200,000	200,000	- รถส่วนกลางของโรงเรียน มีการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงใช้งาน ประมาณ 1,500 ลิตรต่อเดือน - มีการซ่อมบำรุงคันละ 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา	รถส่วนกลางของ โรงเรียนทุกคันได้รับการ ดูแล และอยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน มีความ ปลอดภัย	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องาน ยานพาหนะ อยู่ในระดับ มากขึ้นไป	นายวราวุธ พิชัยรัตน์

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

- มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	โครงการพัฒนางานไอศตทัศน์ศึกษา - วัสดุ - อุปกรณ์ - อากาศยานไร้คนขับ (Drone) - เลนส์ถ่ายภาพ - สลับสัญญาณภาพ Switcher - ตู้เก็บเครื่องมืออุปกรณ์ - พอยน์เตอร์ (Pointer)	119,000 (25,000) (94,000)	105,000 (20,000) (31,900) (38,600) (10,000) (4,500)	ร้อยละ 90 งานไอศตทัศน์ศึกษาที่มีอุปกรณ์พร้อมให้บริการในกิจกรรมต่างๆ	พัฒนาระบบงานไอศตทัศน์ศึกษามีอุปกรณ์ มีมาตรฐานตรงตามความต้องการใช้งาน	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการรับบริการจากงานไอศตทัศน์ศึกษาในระดับมากขึ้นไป	นายสัญญาชัย เรืองอินทร์

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน
อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน - ซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภคระบบประปา/ไฟฟ้า - จัดซื้อระบบสาธารณูปโภค - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ - จัดซื้อสารเคมีบำบัดน้ำ	250,000	250,000	ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนได้รับการดูแล บำรุงรักษา	ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่องานพัฒนางานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป	นายวิชัย ชันดี

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน
อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - ซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด - กำจัดปลวก	105,000	105,000	อาคาร และสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนทุกหลังได้รับการ ดูแลซ่อมบำรุง และทำความสะอาด	อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม ได้รับการดูแล พัฒนา ให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย	ร้อยละ 90 ของ ผู้รับบริการมีความ พึงพอใจ ต่องาน อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม อยู่ในระดับมาก	นายสมใจ ภัตติศิริ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารทั่วไป - วัสดุ- อุปกรณ์สำนักงาน	25,000	25,000	มีวัสดุ-อุปกรณ์ พื้นฐานของ สำนักงานครบถ้วน และ เพียงพอต่อการใช้งาน	วัสดุ-อุปกรณ์ ภายใน สำนักงานอยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน และสามารถทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90 ของบุคลากร มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก พร้อมสำหรับการ ปฏิบัติงาน	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคูณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน

การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานบุคคล							
7	โครงการพัฒนาบุคลากร 1.1 กิจกรรมการประชุม สัมมนา อบรม ของครูและ บุคลากร 1.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	265,000	265,000	- ครู และบุคลากรทุกคน - ร้อยละ 90 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพ และนำมาพัฒนาบุคคลและ องค์กรให้ไปในทิศทางเดียวกัน กับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย	-ครู และบุคลากรทุกคน ได้รับ การพัฒนา อบรม สัมมนา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และนักเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน - ร้อยละ 90 มีระดับความพึง พอใจโดยรวมของการเข้าร่วมการ อบรม/สัมมนาในระดับมากที่สุด	- ร้อยละ 92 ของ ข้าราชการครู และบุคลากร ของโรงเรียนได้เข้ารับการ พัฒนาตนเองเพื่อนำไปใช้ ในการปฏิบัติงาน - ร้อยละ 92 ของ ข้าราชการครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน/ปี	นางสายไหม หว่าง นางพนัสสา ปลอดภัย น.ส.เกสินี สังเมียน

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน

การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน

การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู 1. กิจกรรมดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลง PA 2. กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	-	50,000	-ข้าราชการครู ได้รับการพัฒนาอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูตามสถานที่ต่าง ๆ หรือผ่านสื่อต่าง หรือช่องทางต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์	- ข้าราชการครู ทุกคนได้รับการพัฒนา อบรม สัมมนา และนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และนักเรียนในระดับดีมาก	- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูผ่านการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน - ร้อยละ 50 ข้าราชการครูที่เสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	นางสาละมิตย๊ะ กิตติบุญญา ทิวากร , นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก นางสายไหม หว่างสกุล
	3. กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม	-	-	-บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ตำแหน่งครูผู้ช่วย	- ครูผู้ช่วยประเมินผลการพัฒนาอย่างเข้มผ่านการประเมิน	- ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยได้ที่ประเมินการพัฒนาอย่างเข้มผ่านการประเมิน	นางสายไหม หว่างสกุล น.ส.กัญญาพร โคจรตระกูล

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา - การคลอดบุตร - การเจ็บป่วย รักษาตัว - การแสดงความยินดีการได้บรรจุแต่งตั้งและการยกย่องเชิดชูเกียรติ - วันคล้ายวันเกิด	-	-	ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาดูแลและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- ร้อยละ 100 ข้าราชการครู บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญกำลังใจระดับมากที่สุดในการปฏิบัติงาน	นางพนัดดา ชินรินทร์ นางกิตาการ บุญนิธิโชติ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์งานบุคคล 1. หมึกปริ้นเตอร์ - Hp LaserjetPro200 Color (131A) - Hp LaserjetPro1006 (35A) - Brothet DCP-T520W 2. วัสดุสิ้นเปลือง	20,000	30,000	งานบุคคลมีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานเพียงพอกับ การใช้งาน	วัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงาน เพียงพอ เพื่อความเป็น ระบบมีระเบียบ สะดวก และคล่องตัวในการทำงาน	ครูและบุคลากร ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพเกิด ประสิทธิผลมีความ สะดวกและรวดเร็ว	นางกิตาการ บุญยนิธิโชติ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคูณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคูณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานอำนวยการ							
11	โครงการพัฒนางานสำนักงานเลขานุการ - จัดการประชุมครูและบุคลากรภายในโรงเรียน - จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน - รวบรวม จัดระบบงานที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย	-	5,000	- ครูและบุคลากรทุกคน - คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 25 คน - งานทุกงานที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย	- โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อให้การบริหารโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ	- มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สู่วิทยาศาสตร์ - มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ	น.ส.โซเฟีย อีซอนางจุฬารแก้วเซ่งและผู้รับผิดชอบงานสำนักงานเลขานุการ

โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ไตรมาส 1 - 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี
และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานกิจการนักเรียน							
1	โครงการส่งเสริมความมี ระเบียบวินัยและความ ประพฤตินักเรียน - กิจกรรมเวรประจำสัปดาห์ ดูแลความมีระเบียบวินัยและ ความประพฤตินักเรียน	-	-	นักเรียนทุกคน	นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านระเบียบวินัย ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้าน ระเบียบวินัยและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์อยู่ในระดับดี	นายจรินทร์ จู้ห้อง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี
และมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	โครงการเพชรจุฬาภรณ์ - กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเพชร จุฬาภรณ์	-	3,000	ตัวแทนนักเรียนหญิงและ ชายห้องละ 2 คน จำนวน 30 ห้อง รวมนักเรียนทั้งสิ้น 60 คน	นักเรียนที่เป็นตัวแทนใน ระดับชั้นเรียนได้รับการ พิจารณาให้ได้รับการ คัดเลือกนักเรียนชาย 2 คน นักเรียนหญิง 2 คน ได้รับ การพิจารณาคัดเลือกจาก ม.ต้นและปลาย	- นักเรียนที่ได้รับการ คัดเลือกเป็นตัวแทน เป็นนักเรียนที่มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเกณฑ์ การประเมินพิจารณา นักเรียนดีเด่นเพชร จุฬาภรณ์	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี
และมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - จัดทำบันทึกโฮมรูม - จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - จัดซื้อแฟ้มครูที่ปรึกษา - จัดทำระเบียบสละสม และอื่นๆ - กิจกรรมเยี่ยมหอ/เยี่ยมบ้าน นักเรียน - กิจกรรมระดับชั้น	40,000	-	นักเรียน ชั้น ม.1 - ม.6 ทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากครูและ บุคลากรทางการศึกษา	- มีวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน กิจการนักเรียน - มีเครื่องมือเก็บข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มีแฟ้มสะสมงานของครูที่ ปรึกษา/งานข้อมูลของ นักเรียน	- ครูที่ปรึกษามีระบบ จัดเก็บข้อมูลที่มี ประสิทธิภาพ ครูสามารถรายงานผล การคัดกรองนักเรียนมี การส่งเสริมพัฒนาและ แก้ปัญหาให้นักเรียน - นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี
และมีความเป็นผู้นำ
ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและ
ท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสืบสาน ประเพณีไทย - ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรัก ชาติศาสนาพระมหากษัตริ์ และ สืบสานประเพณีไทยในโรงเรียน	30,000	30,000	- ครู บุคลากร นักเรียน ทุกคนได้ร่วมกิจกรรม ส่งเสริม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และชนบประเพณีไทยใน โรงเรียน	- ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียน ของโรงเรียนมี จิตสำนึกในเกียรติภูมิของ ความเป็นไทย มีความ เข้าใจและภูมิใจใน ประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความ ภาคภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี	- ครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้ร่วม กิจกรรม และมี จิตสำนึกในเกียรติภูมิ ของความเป็นไทย มีความเข้าใจและ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ ของชาติ มีความรัก	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญหนาณะ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4					ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและชนบประเพณีไทย	และความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและชนบประเพณีไทย	

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน - กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน (นักเรียนทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน และหอพัก)	-	5,000	นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ทุกคนได้รับคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม	นักเรียนมี จิตมุ่งที่จะทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนเอง	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านตามเกณฑ์คะแนน - ร้อยละ 30 ของนักเรียนมีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยมคะแนนไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	โครงการประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและ พบครูที่ปรึกษา (Classroom Meeting) นักเรียน ม.1 – ม.6 ภาคเรียนที่ 2/2566 แยกจัดการ ประชุมตามระดับม.ต้น และ ม.ปลาย	60,000	-	ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน เข้าร่วมการประชุม	ผู้ปกครอง นักเรียน และครู ได้รับฟังความคิดเห็น แนวทางระเบียบสาระของ การประชุม ได้แสดงออก ทางความคิด ได้รับการ สนับสนุน และความร่วมมือ ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง	ร้อยละ 80 ของ ผู้ปกครองเข้าร่วมการ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน และครูได้รับ ฟังความคิดเห็น แนวทางระเบียบสาระ ของการประชุม ได้ แสดงออกทางความคิด ได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือ ร่วมกันระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง	น.ส.กัญญาพร โคจรตระกูล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่าง ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน

วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	<p>โครงการพัฒนางานเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>กิจกรรม เครือข่ายผู้ปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกรายชื่อเครือข่ายผู้ปกครอง - จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน - กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกับทางโรงเรียน 	4,000	4,000	- มากกว่าร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมและกิจกรรมของโรงเรียน	- มีตัวแทนผู้ปกครอง ม.1-ม.6 ที่มาจากการคัดเลือกและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน	- ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม และได้รับการสนับสนุนความร่วมมือจากผู้ปกครอง และโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

พันธกิจกลุ่มโรงเรียน

ข้อที่ 1 ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูง หรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะอันดีเยี่ยม นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน 1.1 กิจกรรมสภานักเรียน 5 ฝ่ายงาน - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกีฬาและนันทนาการ - ฝ่ายคุณธรรมฯ - ฝ่ายบำเพ็ญฯ - ฝ่ายหอพัก	10,000	10,000	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรมระบอบประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบอบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	1.2 กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน			นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก
	1.3 กิจกรรมเปิดสภานักเรียน พิธีมอบธง และพิธีประดับ สัญลักษณ์คณะกรรมการสภา นักเรียน			นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

พันธกิจกลุ่มโรงเรียน

ข้อที่ 1 ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูง หรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	โครงการพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมคณะกรรมการ สถานักเรียน	10,000 -	10,000 -	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปกครองประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตยทั้งใน และนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ปกครองในระบบ ประชาธิปไตย รู้จัก สิทธิหน้าที่ มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วมใน กิจกรรมประชาธิปไตย ทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	2.2 กิจกรรมศึกษาดูงานด้าน สถานักเรียน	-	-	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	-	-	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	โครงการงานสานสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณี วัฒนธรรมภายนอกโรงเรียน - กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ เพื่อสังคม ฯลฯ	30,000	30,000	นักเรียนชั้นม.1 - ม.6 ทุกคน	- นักเรียนมีความสำนึก คุณค่าของชีวิต ในการ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้ ครบทุกด้าน เช่น ด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจและ สติปัญญา	-นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ประเพณีสำคัญ	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

- มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี
และมีความเป็นผู้นำ
ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมือง
และท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่าง ต่อเนื่อง
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	โครงการวันแห่งเกียรติยศ และวันอำลาสถาบัน - กิจกรรมวันแห่งเกียรติยศ และวันอำลาสถาบัน (กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตร สำเร็จการศึกษา และจัดกิจกรรมวันอำลาสถาบัน)	-	100,000	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน	นักเรียนมีความสำนึกเห็น คุณค่าของชีวิต ในการพัฒนา ทักษะต่างๆ ให้ครบทุกด้าน เช่นด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาและร่วมแสดง ความยินดี และภาคภูมิใจกับ ความสำเร็จการศึกษา	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน แห่งเกียรติยศและ กิจกรรมวันอำลาสถาบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความสำนึกคุณค่าของ ชีวิต ในการพัฒนาทักษะ ต่าง ๆ ให้ครบทุกด้าน และร่วมแสดงความยินดี และภาคภูมิใจกับการ สำเร็จการศึกษา	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญานูเคราะห์

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่าง ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต	5,000	5,000	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	- สร้างจิตสำนึกที่ดีในฐานะนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี	- นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี	น.ส.ลัดดาวัลย์ ทองแดง
	- กิจกรรมศาสนพิธีกร	-	-	นักเรียนตัวแทนห้องเรียน จำนวน 40 คน เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำในกิจกรรมทางศาสนาในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ	น.ส.ลัดดาวัลย์ ทองแดง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ งานกิจการนักเรียน -จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง -จัดซื้อหมึกพิมพ์	50,000 (20,000) (30,000)	- - -	งานกิจการนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพียงพอและมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	มีวัสดุ-อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ สำนักงานใช้ในการทำงาน และอำนวยความสะดวก แก่นักเรียนและผู้ปฏิบัติงาน	งานกิจการนักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์เพียงพอและ มีประสิทธิภาพในการ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนือ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและ
มีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานกิจการหอพัก							
14	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต นักเรียนประจำ - กิจกรรม Big Cleaning - กิจกรรม 5 ส. - กิจกรรมทักษะชีวิตนักเรียน ประจำ (มันวาว ขาวจั๊วะ, คุณธรรมบนโต๊ะอาหาร, ห้องพัก สะอาด เก็บกวาดเรียบร้อย) - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือ นักเรียนประจำ	5,000	5,000	นักเรียนหอพักโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราช วิทยาลัย ตั้งทุกคนมีทักษะ การใช้ชีวิตในการอยู่หอพัก	นักเรียนหอพักโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราช วิทยาลัย ตั้ง ใช้ทักษะชีวิต ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและมีพื้นฐาน ทางด้านสังคมที่ต่างกัน	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและ
มีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนประจำ - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมจิตอาสา	5,500	5,500	นักเรียนหอพักโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน มีความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนหอพักโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราช วิทยาลัย ตรัง สามารถนำ ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและมีพื้นฐาน ทางด้านสังคมที่ต่างกัน สามารถนำความรู้เรื่อง คุณธรรมจริยธรรมไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและ
มีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
16	โครงการพัฒนาความเป็นอยู่ นักเรียนประจำ - กิจกรรมพลังยิ่งใหญ่จากใจเด็ก หอ (1 โครงการ 1 หอพัก) - กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ พี่น้องแคว้น - กิจกรรมวันชาวหอ	-	60,000	นักเรียนหอพักโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรี วิทยาลัย ตรังทุกคนร่วมใน การแสดงความสามารถ	นักเรียนหอพักโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรี วิทยาลัย ตรัง มีส่วนร่วมใน การแสดงความสามารถใน สิ่งที่ตนสนใจ และมีความ สามัคคีเกิดขึ้นในหมู่คณะ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและมีพื้นฐาน ทางด้านสังคมที่ต่างกัน มีความสามัคคีเกิดขึ้น ในหมู่คณะ	น.ส.สุธาร์ตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
 ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
17	โครงการคุ้มครองผู้บริโภคด้าน อาหารปลอดภัยในโรงเรียน - ตรวจสอบคุณภาพอาหาร และน้ำดื่ม	25,000	25,000	จัดให้มีการสุ่มตรวจคุณภาพ วัตถุดิบส่วนประกอบ และ กระบวนการปรุง หุง ต้ม อาหาร และสถานที่ประกอบ อาหาร เดือนละ 2 ครั้ง	นักเรียนมีโภชนาการดี มีอาหาร ที่ถูกสุขอนามัย	ร้อยละ 90 ของนักเรียน และบุคลากรมีภาวะทาง โภชนาการดี	นางวงศ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
18	โครงการพัฒนาบุคลากร งานหอพัก - พัฒนาบุคลากรงานหอพัก	20,000	-	ครูและบุคลากรงานหอพัก โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนได้รับการพัฒนา งานด้านหอพัก	ครูและบุคลากรงานหอพัก โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง มีความรู้และทักษะจาก การพัฒนางานด้านหอพัก	ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรงาน หอพักโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราช วิทยาลัย ตรัง มีระบบพัฒนาวิชาชีพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญฤๅณณะ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักษาการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
19	โครงการจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในหอพัก - กิจกรรมหอพักดี ซีวีปลอดภัย (2,400) - กิจกรรมอบรมพิบัติภัยและแผนมาตรการป้องกันภัยในลักษณะต่างๆ (30,000) - กิจกรรมป้องกันภัยละเมิดสิทธิ์ (5,000) - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกายและใจ - (5,000)	37,400	7,400	นักเรียนหอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ต้ง ทุกคน	นักเรียนหอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ต้ง มีความรู้ในการป้องกันโรคที่ถูกรู้ การป้องกันภัยต่างๆ และการดูแลสุขภาพกายและใจ มีสุขภาพอนามัยที่ดี	หอพักมีระบบสถานศึกษาปลอดภัยที่เหมาะสมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์และความเป็นโรงเรียนประจำ	น.ส.สมศรี หนูทอง นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
20	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาหอพักนักเรียน	374,000	289,062	หอพักทุกหลังได้รับการซ่อมบำรุง การซ่อมบำรุง และปรับ สภาพแวดล้อมที่สวยงาม	หอพักได้รับการซ่อมบำรุง ให้มีคุณภาพและปลอดภัย ตามมาตรฐานที่กำหนดและมี สภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ เหมาะแก่การพัก อาศัย	หอพักจัดสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน ของโรงเรียน วิทยาศาสตร์	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
21	งานจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และครุภัณฑ์ งานอนามัย - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา - จัดซื้อเปลสนาม - จัดซื้อกระเป๋าพยาบาล - เวชภัณฑ์ (เครื่องมือสำหรับทำแผล)	95,000 (75,000) (10,000) (10,000)	95,000 (75,000) (20,000)	- ยา เวชภัณฑ์ บริการเพียงพอ สำหรับบริการ นักเรียน ครู และ บุคลากร ทุกคน	- ยา มีคุณภาพตาม มาตรฐานองค์การเภสัชกรรม - เวชภัณฑ์มีคุณภาพตาม มาตรฐานการผลิต และอยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน - นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละร้อย สามารถเข้าถึง การบริการทางการแพทย์ที่ดี	ร้อยละ 90 ของ ผู้รับบริการมีความ พึงพอใจต่องาน พัฒนางานอนามัย อยู่ในระดับมากขึ้นไป	นางสุมล วรรณุช

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
22	งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์หอพัก - วัสดุสำนักงานสำหรับกลุ่มงานกิจการหอพัก - วัสดุสำนักงาน 5 หอพัก - จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำนักงานหอพัก (2 เครื่อง) - จัดซื้อเครื่องปริ้นท์ (หอพักหญิง 1, หญิง 2 และ ชาย 4) - เครื่องฉีดย้ำแรงดันสูง (หอพักชาย 5) - อุปกรณ์สำหรับทำความสะอาด	142,000 (20,000) - - - (22,000) (100,000)	129,000 - (25,000) (30,000) (24,000) - (50,000)	ครู บุคลากรและนักเรียนหอพักมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ใช้งานครบทุกหอ	ครู บุคลากรและนักเรียนหอพักมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์หอพักใช้ในการทำงานและอำนวยความสะดวกให้นักเรียน	ร้อยละ 100 ของหอพักมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์หอพักใช้ในการทำงานและอำนวยความสะดวกให้นักเรียน	น.ส.สมศรี หนูทอง

โครงการ/งาน/กิจกรรม

กลุ่มวิชาการ

ไตรมาส 3 - 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน
การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนกลุ่มวิชาการ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค/ระดับชาติ	150,000	150,000	- ร้อยละ 90 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการได้รับเหรียญ รางวัล ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภูมิภาค/ ระดับชาติ	- นักเรียนมีความรู้และ ศักยภาพในด้านวิชาการ	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนที่เข้าร่วมการ แข่งขันได้รับเหรียญ รางวัล	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

กลุ่มวิชาการ (งานวัดผลและประเมินผล)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผล	25,000 -	25,000 -	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 3.00 ขึ้นไป	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง - ครูทุกคนจัดทำแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 3.00 ขึ้นไป	น.ส.เสาวณีทองเกิด

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	- กิจกรรมคลินิกวิชาการ	(25,000)	(25,000)	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกวิชาการได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ และมีผลการเรียนในระดับที่สูงขึ้น	- ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	น.ส.นาถรที ชูอ่อน นายธนวัฒน์ กังแฮ

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 งบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.2 การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน.

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. กิจกรรม เตรียมความพร้อมเข้าค่าย 3 โอลิมปิกวิชาการ สอวน. (สอนเสริม) กิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจการเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. กิจกรรม เตรียมความพร้อมเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. (สอนเสริม+พานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน)	14,000 (12,000) (2,000) -	60,000 - - (60,000)	นักเรียนอย่างน้อย 3 คน ได้รับเหรียญรางวัล ระดับชาติ/นานาชาติ	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับชาติ /นานาชาติ	ผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับชาติ / นานาชาติ อย่างน้อย 3 คน	ครูอากาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ (งานวิเทศสัมพันธ์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

- มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
- พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
- ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับหน่วยงานต่างประเทศ 1.1 กิจกรรมความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกับ Meijo University Senior High School ณ Meijo University Senior High School	250,000	250,000	นักเรียนกลุ่มสนใจที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ และวัฒนธรรมกับ Meijo University Senior High School อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ และวัฒนธรรม กับนักเรียน Meijo University Senior High School มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและวัฒนธรรมกับนักเรียน Meijo University Senior High School อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา และ	นายจรรูวัชร ภูมิพงศ์ น.ส.เกสินี สังเมียน

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4				การศึกษา		มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	
	1.2 กิจกรรมการนำเสนอโครงการในงาน Tokai Festa ณ Meijo Univeristy	-	-	นักเรียนร่วมนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แลเทคโนโลยี ในงาน Tokai Festa ณ Meijo University อย่างน้อย 2 โครงการ	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอโครงการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมนำเสนอโครงการ เป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 2 โครงการ	น.ส.กาญจนา ชุนเจริญ
	1.3 กิจกรรมความร่วมมือ ด้านวิชาการร่วมกับ Akashi College (KOSEN) ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	-	(250,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมทำกิจกรรม Mini projects และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรม อย่างน้อย 1 โครงการ	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Mini Projectsและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้ทำกิจกรรม MiniProjectsและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี ด้วยภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 โครงการ	น.ส.สุชาดา พุ่มพวง
	1.4 กิจกรรมความร่วมมือด้าน Co Research ร่วมกับ Tokai University Takanawadai Senior High School ณ Tokai University Takanawadai Senior High School	-	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมทำโครงการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนโรงเรียนคู่พัฒนาประเทศ ญี่ปุ่นอย่างน้อย 2 โครงการ ณ ประเทศญี่ปุ่น	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ร่วมกับโรงเรียนคู่พัฒนา มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ เป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 2 โครงการ ต่อปี การศึกษา	นายจากรัฐ ภูมิพงศ์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	1.5 กิจกรรมความร่วมมือด้าน Co Research ร่วมกับ Tokai University Takanawadai Senior High School ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง	(250,000)	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมทำโครงการและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนโรงเรียนคู่พัฒนาประเทศญี่ปุ่นอย่างน้อย 2 โครงการ ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอโครงการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีร่วมกับโรงเรียนคู่พัฒนาที่มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 2 โครงการต่อปีการศึกษา	นายจรรูวัชร ภูมิพงศ์

กลุ่มวิชาการ (งานวิเทศสัมพันธ์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียน

ที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 5 ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	โครงการความร่วมมือ วิชาการ กับสถาบัน KOSEN 1. กิจกรรมการสอบสัมภาษณ์ ระดับโรงเรียน 2. กิจกรรมการสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ระดับสพฐ. 3. กิจกรรมการสอบข้อเขียน และสัมภาษณ์ระดับKOSEN 4. สรุปรายงานกิจกรรม	10,000 (5,000) (5,000) - -	15,000 - - (15,000) -	ร้อยละ 10 ของนักเรียน ชั้น ม.2 ที่สมัครสอบ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษา ต่อในสถาบัน KOSEN	นักเรียนที่สมัครสอบได้รับการพัฒนาและมีความพร้อม สำหรับการเข้าศึกษาต่อ ในสถาบัน KOSEN ตาม สาขาที่เหมาะสม กับความถนัด	ร้อยละ 10 ของนักเรียน ที่สมัครสอบ ได้เข้าศึกษาต่อในสถาบัน KOSEN ตามสาขาที่เหมาะสม กับความถนัด	นางธนิตา ชูมณี

กลุ่มวิชาการ (งานส่งเสริมโครงการ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงการและนวัตกรรม	80,000 (20,000)	80,000 (20,000)	- ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนในรายวิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม - ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีโครงการที่เกิดจากการเรียนในรายวิชาโครงการ	- นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา - นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำโครงการ ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	- ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา - ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีผลการเรียนวิชาโครงการ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	น.ส.อาภาศรี ชุมชื่น

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	1.2 กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย สิ่งแวดล้อมร่วมกับมหาวิทยาลัย พี่เลี้ยงและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ	(30,000)	(30,000)	นักเรียนมีงานวิจัย สิ่งแวดล้อมร่วมกับ มหาวิทยาลัย อย่างน้อย 5 เรื่อง	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ทำงานวิจัย	นักเรียนมีงานวิจัย สิ่งแวดล้อมร่วมกับ มหาวิทยาลัยอย่างน้อย 5 เรื่อง	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
	1.3 กิจกรรมฝึกประสบการณ์ วิจัยในห้องปฏิบัติการวิจัย ร่วมกับสถาบันทางวิทยาศาสตร์	(20,000)	(20,000)	นักเรียนจำนวน 10 คน ได้ เข้าร่วมฝึกประสบการณ์กับ สถาบันทางวิทยาศาสตร์ (สวทช.)	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงานวิจัย	นักเรียนจำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมฝึก ประสบการณ์ กับสถาบันทาง วิทยาศาสตร์ (สวทช.)	นางสาละมิตย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร
	1.4 กิจกรรมค่ายส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนด้านการ นำเสนอด้านการสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ	(10,000)	(10,000)	นักเรียนนำเสนอผลงาน งานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 15 โครงการงาน	นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ งานวิจัย	นักเรียนนำเสนอ ผลงานงานวิจัยเป็น ภาษาอังกฤษอย่างน้อย 15 โครงการงาน	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ (งานส่งเสริมโครงการ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	โครงการส่งเสริมนักเรียน นำเสนอผลงานทางวิชาการ ในเวทีระดับต่าง ๆ 2.1 การจัดนิทรรศการและ นำเสนอโครงการนักเรียนชั้น ม.3	300,000	420,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้น ม.3 จัดนิทรรศการ นำเสนอโครงการ และมีผล การเรียนรู้วิชาโครงการ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นักเรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการทำโครงการ และมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีผลการเรียน วิชาการสื่อสารและ การนำเสนอ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
	2.2 การจัดนิทรรศการและ นำเสนอนวัตกรรมนักเรียนชั้น ม.6	-	(30,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้น ม.6 จัดนิทรรศการ นำเสนอนวัตกรรม และมีผล การเรียนรู้วิชานวัตกรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นักเรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม และมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีผลการเรียน วิชาโครงการ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางพัชรา พงค์มานะวุฒิ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	2.3 กิจกรรมการนำเสนอ Symposium	-	(100,000)	มีผลงานหรือโครงการ เข้าร่วมการนำเสนอ อย่างน้อย 20 ผลงาน/โครงการ	ผลงานหรือโครงการที่เข้าร่วมการนำเสนอ มีคุณภาพ ผ่านการคัดเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมนำเสนอได้รับรางวัล	น.ส.นาถรณี ชูอ่อน
	2.4 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ	(300,000)	(270,000)	- นักเรียนมีผลงานหรือโครงการ ในเวทีระดับภูมิภาค อย่างน้อย 20 ผลงาน/โครงการ - นักเรียนมีผลงานหรือโครงการ ในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 10 ผลงาน/โครงการ	- มีผลงานหรือโครงการที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีระดับชาติ - มีผลงานหรือโครงการที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีระดับชาติ /นานาชาติ	- นักเรียนมีผลงานหรือโครงการ ในเวทีระดับภูมิภาค อย่างน้อย 20 ผลงาน/โครงการ - นักเรียนมีผลงานหรือโครงการ ในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 10 ผลงาน/โครงการ	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	โครงการสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM	30,000	30,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนในรายวิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของนักเรียนสร้างนวัตกรรม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน
วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดผล ประเมินผล 1. กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ฉบับย่อและแผนการเรียนรู้ฉบับเต็ม	176,084 (100,000)	150,000 (95,000)	- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย - ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา	- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรรายวิชาที่มีคุณภาพเทียบเคียงโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ - ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรรายวิชาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่มีคุณภาพ	นายกฤตกร สภาสันติกุล
	2. กิจกรรมการคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบวัดผล	(76,084)	(50,000)	โรงเรียนมีข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียนครบทุกวิชา (เฉพาะวิชาที่ใช้ข้อสอบร่วมกันของกลุ่มโรงเรียน)	โรงเรียนมีการเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีข้อสอบที่มีประสิทธิภาพ	นายกฤตกร สภาสันติกุล

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	3. กิจกรรมการประเมินผลและติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	(5,000)	โรงเรียนมีการประเมินและติดตามการใช้หลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้ครบทุกวิชา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	นายกฤตกร สภาสันติกุล

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อที่ 3.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	โครงการนิเทศการเรียนการสอน	1,000	-	- ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการเรียนการสอน	- ครูผู้สอนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการสอนและมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	น.ส.รุ่งดาว อ้นชุม

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้
อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มุ่งมั่นที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	โครงการบริการทางวิชาการให้โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ - กิจกรรมบริการทางวิชาการให้นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่บริการ	30,000 (30,000)	250,000 -	นักเรียนระดับชั้น ป.5 และ ป.6 จากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่บริการ	นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้เพิ่มพูนความรู้และได้ฝึกทักษะกระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	น.ส.ณชมน รุ่งใสวัฒนา และคณะ
	- กิจกรรม Open House เปิดรั้วแคแสดตรัง ครั้งที่ 1	-	(250,000)	- ประชาสัมพันธ์งานการศึกษาให้นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทราบอย่างทั่วถึง - ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best Practice นำเสนอในนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน	- ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา - นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน - ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ	- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผล การประเมินความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	น.ส.ณชมน รุ่งใสวัฒนา และคณะ

กลุ่มวิชาการ (งานรับนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	<p>โครงการรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568</p> <p>2. กิจกรรมการรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568</p> <p>3. กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาคุณภาพข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2568 รอบแรก ของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (ร่วมกับ สสวท.)</p>	-	120,000	โรงเรียนได้นักเรียนเข้าเรียนตามจำนวนที่ต้องการ คือ - นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 96 คน เป็นนักเรียนกลุ่ม 1 จำนวนไม่น้อยกว่า 88 คน และนักเรียนกลุ่ม 2 จำนวนไม่เกิน 8 คน - นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 144 คน	โรงเรียนได้นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ตรงตามประกาศการรับสมัคร	นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกรายงานตัวเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 จำนวน 96 คน และระดับชั้น ม.4 จำนวน 144 คน	นายอรรถพล ชื่นแก้ว

กลุ่มวิชาการ (งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาและระบบ งานสารสนเทศ 1) กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	-	-	ร้อยละ 90 ของครูมีความ เข้าใจในระบบประกันคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา มีส่วนร่วมในการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษา	สถานศึกษามีการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง มีความพร้อม ในการกำกับ ติดตาม การบริหารจัดการสถานศึกษา จาก สพม.ตรัง กระบี่ และ สำนักงานบริหารงานความเป็น เลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา	ร้อยละ 90 ของครูและ บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ในระบบประกัน คุณภาพสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	นางนันทรี หุ้่นเที่ยง

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	2) กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	-	-	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ	ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นระบบในการบริหารจัดการ	ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดการ หรือประกอบการตัดสินใจ	นางอุษารักษ์ โสภารัตน์

กลุ่มวิชาการ (งานแนะแนว)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลักษณะ
โรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าตนเองมีวินัยในตนเองปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนาที่ตนเองนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแนะแนว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล - การบริการสารสนเทศ - การบริการให้คำปรึกษา - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - การติดตามและประเมินผล - ทดสอบความสนใจและความถนัด - ค้นหาตนค้นหาอาชีพ 	8,000	7,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับความสะดวกในการใช้สื่ออุปกรณ์และการบริการที่ดีได้ค้นพบจุดอ่อนจุดแข็งของตนเองเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับการบริการที่ดีจากงานแนะแนวมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป และได้รับการพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการบริการที่ดีจากงานแนะแนว มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มวิชาการ (งานแนะแนว)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าตนเองมีวินัยในตนเองปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนาที่ตนเองนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา - เพื่อนช่วยเพื่อน - สุขภาพจิตดีชีวิตมีความสุข	10,000	10,000	นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษาได้มีข้อมูลและวิธีการเพื่อนำไปใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
16	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน	24,000	-	นักเรียนทุกคนได้รับการบริการจากงานทะเบียน	นักเรียนทุกคนได้รับการบริการจากงานทะเบียน ถูกต้อง ตรงตามความต้องการ และทันเวลา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการบริการจากงานทะเบียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น	นายสมโชค สิกขาจารย์

กลุ่มวิชาการ (งานห้องสมุด)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลักษณะ
โรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน
การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
17	โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน - งานกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	50,000 -	70,000 (20,000)	นักเรียนทุกคน	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน	นางสุภาพร น้ำแก้ว
	- งานจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุห้องสมุดและอุปกรณ์ สำนักงาน	(50,000)	(50,000)	ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อ อิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 500 รายการ	ห้องสมุดมีสื่อ สารนิเทศ ให้บริการอย่างเพียงพอ	นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนมีสื่อ ประกอบการเรียนการ สอนอย่างเพียงพอ	นางสุภาพร น้ำแก้ว

กลุ่มวิชาการ (งานศูนย์ ICT)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
18	โครงการพัฒนางานศูนย์ ICT						
	1. ซ่อม/บำรุง/รักษา ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่าย	500,000 (50,000)	75,000 (55,000)	ร้อยละ 100 ของครุภัณฑ์/อุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่ายได้รับการซ่อมแซมและดูแลรักษา	ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่ายสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถใช้งานอุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่ายในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายเอก ถนอมผล
	2. จัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณ access point	(280,000)	-	โรงเรียนมีอุปกรณ์กระจายสัญญาณ access point ครอบคลุมทุกพื้นที่	นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการทำงานได้ทุกพื้นที่	

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
18	3. ค่า Google Workspace for Education จำนวน 900 account	(100,000)	(20,000)	นักเรียน ครู มี account Google Workspace for Education ร้อยละ 100	นักเรียน ครู สามารถใช้งาน Google Workspace for Education ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	นักเรียน ครู สามารถใช้งานฟังก์ชันต่าง ๆ บน Google Workspace for Education ในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกฟังก์ชัน	
	4. ค่า Zoom license รองรับ 1,000 คน จำนวน 1 account	(70,000)	-	โรงเรียนมี Zoom license สำหรับจัดประชุมออนไลน์ที่รองรับผู้เข้าร่วมประชุมได้สูงสุด 1,000 คน และไม่จำกัดเวลาในการประชุม	โรงเรียนสามารถจัดประชุมออนไลน์ผ่านทาง Zoom ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถเข้าร่วมประชุมออนไลน์ผ่านทาง Zoom ได้	

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน
วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
19	งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ 1. สำรววัสดุ อุปกรณ์ในแต่ละงานกลุ่มวิชาการ 2. การจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ 3. สรุปการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ	50,000	80,000	ร้อยละ 100 ของบุคลากร กลุ่มวิชาการ โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใช้เพียงพอ	บุคลากรกลุ่มวิชาการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใช้เพียงพอและตรงกับความต้องการ	ร้อยละ 100 บุคลากร กลุ่มวิชาการโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังมี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใช้เพียงพอและตรงกับความต้องการ	นางสิริลักษณ์ หลงขาว

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
20	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้านภาษาไทย 1. การแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการ ระดับจังหวัด/ระดับภูมิภาค/ ระดับประเทศ	70,000 70,000	80,000 -	นักเรียน ม.1 - ม.6 กลุ่ม สนใจ ได้เข้ารับการฝึก ทักษะและได้เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางภาษาไทย ระดับต่าง ๆ	ร้อยละ 70 ของนักเรียน กลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางภาษาไทย ระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัล จากการแข่งขัน	ร้อยละ 70 ของนักเรียน กลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะทาง ภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการ แข่งขัน	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนือ นางสิริลักษณ์ หลงขาว นายเมธี รัชฎานุกูล นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์ นายสมโชค สิกขาจารย์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
20	2. โครงการประกวดทักษะการใช้ภาษาไทย มัธยมศึกษาภาคใต้ ซึ่งถวายพระราชทานฯ (ส.ค.)	-	60,000	นักเรียน ม.1 - ม.6 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะและได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	ร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	ร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์ นายสมโชค สิกขาจารย์ น.ส.สุธาร์ตน์ ชำนาญเหนือ นางสิริลักษณ์ หลงขาว นายเมธี รัชฎานุกุล
	3. ภาษาไทยเพชรยอดมงกุฎ (ก.ย.)	-	20,000	นักเรียน ม.1 - ม.6 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะและได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ระดับต่าง ๆ	ร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	ร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นางสิริลักษณ์ หลงขาว น.ส.สุธาร์ตน์ ชำนาญเหนือ นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์ นายสมโชค สิกขาจารย์ นายเมธี รัชฎานุกุล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
21	โครงการส่งเสริมจิตสำนึกใน เกียรติภูมิของความเป็นไทย กิจกรรม วันสุนทรภู่ / วันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทย	-	80,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 – ม.6 เข้าร่วมโครงการ “จากวันสุนทรภู่...สู่วัน ภาษาไทยแห่งชาติ”	1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ ตระหนักถึง ความสำคัญของการใช้ภาษา และการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทย 2.นักเรียนมีจิตสำนึกใน เกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจใน ประวัติศาสตร์ ของชาติ มี ความรักและความภูมิใจใน ชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น	1.ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ตระหนักถึง ความสำคัญของการใช้ ภาษาและการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทย 2.นักเรียนมีจิตสำนึกใน เกียรติภูมิของความเป็น ไทย มีความเข้าใจและ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ ของชาติ มีความรักและ ความภูมิใจในชาติ บ้านเมืองและท้องถิ่น	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นายสมโชค สิกขาจารย์ นางสิริลักษณ์ หลงขาว น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนือ นางพนัดดา ชินรินทร์ นายเมธี รัชฎานุกูล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
22	งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย - วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน - ตู้เก็บเอกสารขนาดเล็ก 6 ตู้ - ป้ายประชาสัมพันธ์-แนะนำ บุคลากรกลุ่มสาระ	35,000	15,000	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ จำเป็นต้องใช้ในการ นำมาใช้ป็นสื่อในการ จัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ จำเป็นต้องใช้ในการ นำมาใช้ป็นสื่อในการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้อง ใช้ในการนำมาใช้ป็นสื่อ ในการจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ	นางพนัดดา ชินรินทร์ นายเมธี รัชฎานุกุล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							
23	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์ และสอนเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์ ในช่วงเวลาที่นอกเหนือจากคาบเรียนปกติ	30,000 -	102,000 (2,000)	ร้อยละ 30 ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพส่งเสริมนักเรียนที่ถนัดทางด้านคณิตศาสตร์ และสอนเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์	นักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการเรียนในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายสมศักดิ์ ปลอดภัย น.ส.ปิยธิดา อุทก น.ส.นงลักษณ์ อัดถกาญจน์ นายสุทธิพงษ์ อุดมเจริญศักดิ์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
23	<p>2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น</p> <p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ดำเนินการจัดการแข่งขันเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์</p>	(30,000)	(100,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มที่สนใจ เข้าร่วมการทดสอบความรู้และแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมการทดสอบความรู้และแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์/การแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	<p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบความรู้และแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับเกียรติบัตร</p> <p>2. ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับเหรียญรางวัล</p>	<p>นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม</p> <p>นายธนวัฒน์ กังแฮ</p> <p>น.ส.ศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์</p>

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษา ค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
24	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านคณิตศาสตร์</p> <p>- การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนที่ทำโครงการคณิตศาสตร์ โดยเชิญอาจารย์มหาวิทยาลัยร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ ในรูปแบบ Onsite/Online</p>	-	20,000	<p>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 15 คน ที่ทำโครงการคณิตศาสตร์</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 26 คน ที่ทำโครงการคณิตศาสตร์</p>	<p>นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำโครงการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงการคณิตศาสตร์ สามารถจัดทำโครงการคณิตศาสตร์ได้สำเร็จครบถ้วน</p> <p>2. โครงการคณิตศาสตร์จำนวนอย่างน้อย 3 โครงการ ได้รับรางวัลจากการประกวดโครงการเวทีต่าง ๆ</p>	<p>น.ส.นงลักษณ์ อรรถกาญจน์</p> <p>น.ส.เสาวณี ทองเกิด</p> <p>นางปจรรย์ ชัยเพชร</p>

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้
ข้อที่ 8 จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 การพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
25	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้คำศัพท์ร่วมกับภาษาอังกฤษ - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร่วมกับการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อที่ระบุคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ถูกต้องสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น	นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร่วมกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	1. ร้อยละ 100 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อที่สามารถระบุคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ได้อย่างน้อย 1 หน่วย 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคณิตศาสตร์ด้วยคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	นางปจรรย์ชัยเพชร นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม นายธนวัฒน์ กังแฮ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
26	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์	16,000	13,000	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ตรัง มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนอย่าง พอเพียง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ มีวัสดุและ อุปกรณ์ ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ ที่จำเป็นเพียงพอและ อำนวยความสะดวก ต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	น.ส.เสาวณี ทองเกิด น.ส.นงลักษณ์ อັตถกาญจน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน
วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
27	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และ ซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์ - เครื่องมือ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	5,000	5,000	- ร้อยละ 100 ของครูใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและ เพียงพอต่อการนำมาใช้ผลิต สื่อในการจัดกิจกรรม การ เรียนการสอน	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการผลิตสื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 95 ของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ จำเป็นและเพียงพอต่อ การนำมาใช้ผลิตสื่อใน การจัดกิจกรรม การ เรียนการสอน	น.ส.นาถรณี ชูอ่อน

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ข้อที่ 1.1)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อที่ 3.1-3.5)

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป							
28	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	20,000 (5,000)	20,000 -	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบแล้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะ สมรรถนะสำคัญ เจตคติ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา	- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินการคิดวิเคราะห์ ระดับดีเยี่ยม - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด ระดับดีเยี่ยมตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นางนันทรี หุ่นเที่ยง นางจุฬารพร แก้วแข่ง นางกิตาการ บุนยนิธิโชติ นางศิริขวัญ หนูพุทธิ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
28					<p>- ครูพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีรายงานผลการพัฒนานวัตกรรม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>และเทคโนโลยี ระดับ 3.0 ขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละ 90 ของผู้สอน มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>- ร้อยละ 90 ของผู้สอน ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>- ร้อยละ 90 ของผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</p>	
	2) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอก	(5,000)	(20,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองและเพิ่มพูนศักยภาพทางวิชาการ ผ่านกระบวนการฝึกฝนอย่าง	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
28					ต่อเนื่อง มีความท้าทาย สามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้ในระดับต่าง ๆ รวมทั้งได้รับหลักฐานรับรองความสามารถเพื่อใช้ต่อยอดทางการศึกษา	เงิน และทองแดง หรือ ลำดับที่ 1, 2, 3 หรือ รางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 6 รางวัลต่อปีการศึกษา	
	3) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป (สัปดาห์วิทยาศาสตร์)	(10,000)	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบความรู้หรือแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนตามความสนใจ ได้ฝึกฝนและเตรียมความพร้อม รวมทั้งเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้	มีการดำเนินกิจกรรมทดสอบความรู้หรือแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน และร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์การประเมิน	นางนันทรี หุ่นเที่ยง นางกิตาการ บุญยนิธิโชติ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
29	งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ทั่วไป	110,000	-	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน วิชามีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ ต่อการนำมาใช้เป็นสื่อในการ จัดการเรียนการสอนให้กับ นักเรียนระดับ ม.ต้น	- ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีจำนวน เพียงพอ ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักสูตร ส่งผลให้นักเรียนทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับดีมาก	นางกิตติกาการ บุญยนิธิโชติ และครูสาขา วิทยาศาสตร์ทั่วไป

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาฟิสิกส์							
30	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนสาขาฟิสิกส์	30,000	20,000				
	1.1 กิจกรรมยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขา ฟิสิกส์	(20,000)	-	ร้อยละ 85 ของผู้เรียน	ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชา ฟิสิกส์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลการเรียนวิชาฟิสิกส์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล
	1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการ สาขาฟิสิกส์	-	(10,000)	ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือรับ รางวัลจากการแข่งขันใน เวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 20 คน	ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถวิชาฟิสิกส์ ใน ระดับดี	ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือ รับรางวัลจากการ แข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 20 คน	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น
	1.3 กิจกรรมฟิสิกส์สัปดาห์	-	(10,000)	ร้อยละ 20 ของนักเรียน ม.ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม คัดเลือกตัวแทนทีมฟิสิกส์ สัปดาห์	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการแก้โจทย์ปัญหา ฟิสิกส์สัปดาห์ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการ การแก้ปัญหาที่เป็นระบบ	นักเรียนที่เข้าร่วม การแข่งขันฟิสิกส์ สัปดาห์ได้รับ เกียรติบัตร	น.ส.ปริยฉัตร ศรีสุวรรณ
30					นักเรียนสามารถสื่อสาร/ นำเสนองานวิชาการได้		

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
	1.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาดาราศาสตร์	(10,000)	-	ร้อยละ 85 ของผู้เรียน	ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาดาราศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาดาราศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
31	งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์	50,000	50,000	- ร้อยละ 100 ของครูสาขาฟิสิกส์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาฟิสิกส์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครูสาขาฟิสิกส์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาฟิสิกส์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น	น.ส.รุ่งดาว อ้นชุม

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
32	งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดาราศาสตร์	5,000	5,000	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน ดาราศาสตร์ มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียน การสอน วิชาดาราศาสตร์	ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาเคมี							
33	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านเคมี 1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาเคมี	10,000	25,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเคมี	ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมทดสอบวัดความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาเคมีมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์	น.ส.ณชมน รุ่งใสวัฒนา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
33	2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการ สาขาเคมี	(10,000)	(15,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการ	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะความสามารถทาง วิชาการด้านเคมี	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม การแข่งขันได้รับ เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์ การแข่งขัน	นางพนัสสา ปลอดภัย นายกฤตกร สภาสันติกุล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
34	งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเคมี	-	90,000	- ร้อยละ 100 ของครูสาขาเคมี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชาเคมี จำนวน 3 ระดับชั้น มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อ การเรียนรู้ในวิชาเคมี	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอ และอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาเคมี อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครูสาขาเคมี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ จำเป็นและเพียงพอ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียน ที่เรียนรายวิชาเคมี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็น	น.ส.นาถรณี ชูอ่อน

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาชีววิทยา							
35	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านชีววิทยา 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาชีววิทยา 1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ สาขาชีววิทยา	10,000 - (10,000)	20,000 (10,000) (10,000)	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 20 คน	- ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาชีววิทยา ระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถวิชาชีววิทยาในระดับดี	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.00 ขึ้นไปในรายวิชาชีววิทยา - เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 20 คน	นางสาละมิตีหิยะ นายอรรถพล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
36	งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอน สาขาชีววิทยา	100,000		1. ครูสาขาชีววิทยา จำนวน 4 คน มีวัสดุและอุปกรณ์ที่ จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ในวิชาสาขาชีววิทยาทุก รายวิชา 2. นักเรียนที่เรียนใน รายวิชาสาขาชีววิทยาทุก รายวิชามีวัสดุและอุปกรณ์ที่ จำเป็นต่อการเรียนรู้อย่าง เหมาะสมและเพียงพอ	1. ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอ และเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพเพื่อใช้ใน กิจกรรมการเรียนรู้และการ ทำปฏิบัติการชีววิทยา 2. นักเรียนมีวัสดุและ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็น เพียงพอและเหมาะสม และ มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ใน กิจกรรมการเรียนรู้และการ ทำปฏิบัติการชีววิทยา	1. ร้อยละ 90 ของครู มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ ในการจัดการเรียนการ สอนรายวิชาชีววิทยา อย่างพอเพียงและมี ประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของ นักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการ เรียนรู้และการทำ ปฏิบัติการรายวิชา	น.ส.สุภัค ประเสริฐ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
36				3. การจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาในสาขาชีววิทยามีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการทำปฏิบัติการ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active teaching & learning	3. การจัดการเรียนรู้รายวิชาในสาขาชีววิทยามีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการทำปฏิบัติการ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active teaching & learning ที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้	ชีววิทยาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90ของจำนวนรายวิชาสาขาชีววิทยาที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active teaching & learning	

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักเรียน นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักเรียน นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาเทคโนโลยี							
37	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านเทคโนโลยี 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาเทคโนโลยี 1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	1,000 (1,000)	31,000 (1,000) (30,000)	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตังจำนวน 716 คน	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี - นักเรียนมีทักษะความสามารถทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี	- ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.00 ขึ้นไปในสาขาเทคโนโลยี - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล	นางมิ่งขวัญ ชาวดี นางสุวิมล ถนอมผล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
38	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านเทคโนโลยี - ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านโครงการสาขาเทคโนโลยี - จัดซื้อเครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์สำหรับส่งเสริมโครงการ	56,872 (วท.19,980) (อพ.36,892)	50,000 (อพ.50,000)	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ทำโครงการคอมพิวเตอร์ได้รับคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญและมีเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับทำโครงการ	โครงการคอมพิวเตอร์นักเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถนำเสนอต่อสาธารณชนได้	- นักเรียนได้รับความรู้และคำแนะนำในการพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพ - โครงการสาขาเทคโนโลยีได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดโครงการ	นายเอนก ถนอมผล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
39	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	10,000	10,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่สนใจด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับการพัฒนา	นักเรียนที่สนใจด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับการพัฒนาสำหรับการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นายสัญญาชัย เรืองอินทร์ นายอดิสร เลื่องสกุลไพศาล นางมิ่งขวัญ ชาวดี

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
40	งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์- เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี 1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ใช้งาน ห้องคอมพิวเตอร์ 1.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ใช้งาน ห้องวิศวกรรม	30,000 (10,000) (20,000)	20,000 (20,000) -	- ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์	- มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน - นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์	ครูและนักเรียน มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ใน การจัดการเรียนการ สอนอย่างพอเพียงและ มีประสิทธิภาพ	นางสุวิมล ถนอมผล นางมิ่งขวัญ ชาวดี

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 6 จิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
41	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1.1 กิจกรรมการแข่งขันด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	115,000 (10,000)	25,000 -	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และทักษะด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม
41	1.2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสังคมศึกษาฯ ม.ต้น	(30,000)	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และทักษะด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนา	ร้อยละ 80 องจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก น.ส.กัญญาพร

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
					และวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	3.00 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โคจรตระกูล
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสังคมศึกษาฯ ม.ปลาย	(35,000)	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และทักษะด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางฉันทนา ศรมณี นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล
	1.4 กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทางด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40,000	20,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและได้รับการส่งเสริมความสามารถทักษะวิชาการด้านสังคมศึกษา	นักเรียนร้อยละ 60 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ	นางสายไหม หว่างสกุล น.ส.ลัดดาวัลย์ ทองแดง
	1.5 กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน	-	5,000	ร้อยละ 60 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ และบูรณาการความรู้ได้	นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ	น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
41						และบูรณาการความรู้ได้ และมียอดนักอ่านดีเด่น นักเขียนยอดเยี่ยม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
42	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และห้องประจำกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสื่อสังคมศึกษาฯ - จัดซื้อหนังสือและอุปกรณ์	30,000	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ และบูรณาการความรู้ได้	นักเรียนร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบและบูรณาการความรู้ได้	น.ส.อรอนงค์ทองเจิม

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
43	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	25,000	25,000	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ใน การจัดการเรียนการสอน อย่างพอเพียง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวัสดุ และอุปกรณ์ ใช้ในการจัด การเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ ที่จำเป็นเพียงพอและ อำนวยความสะดวก ต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ							
44	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้านศิลปะ - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ทางด้าน ทักษะศิลป์, ดนตรี, นาฏศิลป์	5,000	5,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ทุกคนได้พัฒนาทักษะ ทางด้านศิลปะ - ทักษะศิลป์ - ดนตรี - นาฏศิลป์	- นักเรียนได้รับการส่งเสริม ทักษะทางด้านทัศนศิลป์ และเกิดความภาคภูมิใจใน ผลงานด้านศิลปะ - นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพทักษะ ทางด้านดนตรีมีความรู้ ความสามารถในการบรรเลง เครื่องดนตรีสากลตามนัดได้ - นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาความสามารถด้านการ แสดงมีการวัดและประเมินผล ในรายวิชามีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 95.00 ของ ผู้เรียนมีผลการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายสมใจ ภัตสิริ นายฐากรณ์ คำธม น.ส.กฤติสร่า พลเพชร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
45	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอนสาระดนตรี	10,000	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี เครื่องดนตรีเพียงพอในการ ฝึกซ้อมกิจกรรมและจัดการ เรียนการสอนรายวิชาดนตรี	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะ ทางด้านดนตรี มีเครื่องดนตรี ที่เพียงพอกับการจัดการเรียน การสอนรายวิชาดนตรีและ กิจกรรมต่างๆของกลุ่มสนใจ ทางด้านดนตรี	ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร่วมในการสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านดนตรี	นายฐากร คำรณ
	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระ ทัศนศิลป์) -วัสดุอุปกรณ์งานปั้น	10,000	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี วัสดุอุปกรณ์ในการเรียน และเพียงพอกับจำนวน นักเรียนในรายวิชาทัศนศิลป์	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะ ทางด้านทัศนศิลป์ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนได้เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร่วมในการสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านทัศนศิลป์	นายสมใจ ภัตติรี
	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่ม สารศิลปะ(สาระนาฏศิลป์)	5,000	5,000	ร้อยละ 100 ของครูและ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ ในการฝึกซ้อม กิจกรรมกลุ่มสนใจและใน การจัดการเรียนการสอน	นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยมี วัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้พัฒนา ทักษะความสามารถด้านการ แสดงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ทุกคนมีส่วนร่วมในการ สร้างสรรค์ ผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรม ด้านนาฏศิลป์	น.ส.กฤษรา พลเพชร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ							
46	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพและวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 ตามหลักสูตร -กิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่มสนใจ/เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000	20,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 (วิชาเลือก) ทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรและนักเรียนกลุ่มสนใจได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความสามารถในการประดิษฐ์คิดค้นและพัฒนานวัตกรรม	ร้อยละ 95.00 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
46					เพื่ออำนวยความสะดวก สบายในการดำรงชีวิต		

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
47	งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	30,000	30,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ (พื้นฐาน) และวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 (วิชาเลือก) มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติงานและใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและทักษะการดำรงชีวิตและครอบครัว ทักษะการอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ มุ่งสู่การเป็นนักวิจัย ประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ (พื้นฐาน) และวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 (วิชาเลือก) มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติงานและใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							
48	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กีฬาคอซิมบี้เกมส์ ครั้งที่ 69 ประจำปี 2567 - กีฬายาวชนแห่งชาติ - กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ - กีฬารายการอื่นๆ	130,000	90,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและด้านกีฬาของนักเรียน และส่งเสริมระเบียบวินัยต่อตนเอง และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นักเรียนได้มีส่วนร่วมร่วมกับภายนอกทางด้านวิชาการและด้านกีฬาที่สูงขึ้น และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นายอุทิศ สุวรรณศิริ นายวรายุทธ พิษัยรัตน์ นายจรินทร์ จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
49	โครงการกีฬาภายในระหว่าง คณะสีประจำปี2567	300,000	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางด้านวิชาการ และด้านกีฬาของนักเรียน และส่งเสริมระเบียบวินัย ต่อตนเอง และมีสุขภาพ ที่สมบูรณ์แข็งแรง	นักเรียนได้มีส่วน ร่วมกับภายนอก ทางด้านวิชาการ และด้านกีฬาที่สูงขึ้น และมีสุขภาพที่ สมบูรณ์แข็งแรง	นายอุทิศ สุวรรณศิริ นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายจรินทร์ จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
50	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพทางกาย - จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	30,000	ครูและนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรีง์ ทุกคน	ส่งเสริมการออกกำลังกายของครูและนักเรียนและนักเรียนทุกคนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ครูและนักเรียนได้ออกกำลังกายและนักเรียนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายอย่างมีประสิทธิภาพ	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายอุทิศ สุวรรณศิริ นายจริน จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
51	งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา - จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ สำนักงานสำหรับการเรียน การสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา - จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์กีฬา และสื่อต่างๆสำหรับการเรียน การสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	60,000	60,000	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่ม สาระสุขศึกษาและพลศึกษา และนักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬารณราช วิทยาลัย ตรัง มีอุปกรณ์ใช้ อย่างเพียงพอ	กลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษาพัฒนาการจัด การเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ มีอุปกรณ์ การเรียนการสอน อย่างเพียงพอ	ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดการเรียนการ สอนอย่างเพียงพอและ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	นายจรินทร์ จู้ห้อง นายอุทิศ สุวรรณศิริ นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ น.ส. ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							
52	โครงการพัฒนานักเรียน ด้านภาษาต่างประเทศ	150,000	90,000				
	1.1กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	(10,000)	-	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จำนวน 192 คน	นักเรียนได้รับการพัฒนา การเรียนรู้ภาษาอังกฤษและ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนด้านภาษาอังกฤษ ในระดับ 3.50	นางอุษารัตน์ โสภารัตน์
	1.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 4	(13,200)	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 จำนวน 144 คน	นักเรียน ได้รับการพัฒนา การเรียนรู้ภาษาอังกฤษและ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนด้านภาษาอังกฤษ ในระดับ 3.50	น.ส.สุชาดา พุ่มพวง
	1.3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 5	(13,200)	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 จำนวน 144 คน	นักเรียน ได้รับการพัฒนา การเรียนรู้ภาษาอังกฤษและ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนด้านภาษาอังกฤษ ในระดับ 3.50	น.ส.เกสินี สังเมียน

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
52	1.4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	-	(15,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 139 คน เข้ารับการสอนเสริมภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 40 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายผ่านการทดสอบในระดับ B1 ขึ้นไป	นายจารุวัชร ภูมิพงศ์
	1.5 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	(20,000)	(45,000)	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรีง์ ทุกคน	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษทุกระดับภายในโรงเรียนและระดับประเทศและภูมิภาค	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทุกประเภททุกระดับ ร้อยละ 80 ได้รับรางวัล	น.ส.กาญจนา ชุนเจริญ
	1.6 กิจกรรมวันทานาบาตะ	-	(30,000)	ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรีง์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่สนใจ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรีง์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสนใจ มีแรงจูงใจและมีทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นางธนิศา ชุมณี
	1.7 กิจกรรมการจัดการทดสอบ CEFR สำหรับนักเรียน	(93,600)	-	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรีง์ ทุกคน	จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ระดับ A2 ขึ้นไป	ร้อยละ 50 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ระดับ A2 ขึ้นไป	นางสุพัตรา ศรีชะโคตร

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
52					จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 30 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ระดับ B1 ขึ้นไป	

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียน

ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
53	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	9,600	-	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 60 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับ A2 ขึ้นไป	ร้อยละ 60 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับ A2 ขึ้นไป	น.ส.กาญจนา ชุนเจริญ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียน

ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
54	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยการจัดการเรียนรู้จากครูเจ้าของภาษาอังกฤษ	270,000	270,000	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 30 ห้องเรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 30 ห้องเรียน มีแรงจูงใจและมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	นักเรียนร้อยละ 90 มีองค์ความรู้ในเรื่องภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพิ่มขึ้นส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	น.ส.สุชาดา พุ่มพวง

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้การอ่านการเขียนการค้นคว้าอย่างเป็นระบบมีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้
ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียน
ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
55	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ	15,000	15,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย ตัง ทุกคน	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	นางอุษารัตน์ โสภารัตน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้ทักษะขั้นความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนา
นวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
56	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ	20,000	20,000	ร้อยละ 100 ของครู ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับ การจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับ การจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ	ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ การจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	นางธนิศา ชุมณี

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 งบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)							
57	โครงการบรรยายด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	5,000	5,000	- ร้อยละ 80 ของนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.2 - ร้อยละ 80 ของนักเรียน ชั้น ม.4 และ ม.5	นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับดี	- ร้อยละ 80 ของ นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.2 มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในระดับดี - ร้อยละ 80 ของ นักเรียนชั้น ม.4 และ ม.5 มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในระดับดี	น.ส.อาภาศรี ชุมชื่น

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรัก และความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทยตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
58	โครงการ ฝังบรรยายด้านสังคม ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี - กิจกรรมบรรยายด้านภาษา - กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและ ดนตรี	-	20,000 (10,000) (10,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง เข้าร่วมกิจกรรมบรรยาย ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี	นักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราช ราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วม เป็นผู้มีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่ กับการมีคุณธรรม เข้าใจและ เห็นคุณค่าของตนเองและ ผู้อื่น อยู่ในระดับดี	นักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราช ราชวิทยาลัย ตรัง เป็น ผู้มีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมี คุณธรรม เข้าใจและ เห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ น.ส.กุลิสรา พลเพชร

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดีรักการออกกำลังกายรู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
59	โครงการพึงบรรยายด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์	5,000	5,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมมีการพัฒนาบุคลิกภาพและมีความสามารถในการจัดการกับปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์ มีความเข้าใจในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าในตนเองมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
60	โครงการฟังบรรยายด้าน การศึกษาต่อและอาชีพ	5,000	5,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณ์ราชวิทยาลัย ตรัง เข้า ร่วมกิจกรรมการบรรยาย ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ในการตัดสินใจ เป็นแนวทางในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอยู่ใน ระดับดี	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัย ตรัง ที่ร่วมกิจกรรมมีข้อมูล และมีความรู้ใน การเลือกศึกษาต่อ และอาชีพตาม ความสามารถและ ความถนัดของตนเอง ในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 งบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน
อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
61	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567	100,000	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนาตาม แนวทางศาสนาที่ตนนับถือ	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ทุกคนผ่านกิจกรรม ทางศาสนา 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ทุกคนมีคุณธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความรู้ และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร ควบคู่ กับการมีคุณธรรม	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
62	ค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 1	150,000 (วภ.100,000) (อพ.50,000)	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ม.1/1 - 1/2 เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ชีวิต ฝึกความอดทน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว - นักเรียนใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project) 16 โครงการงาน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project)	น.ส.นาถรณี ชูอ่อน

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
63	ค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 2	150,000 (วภ.100,000) (อพ.50,000)		ร้อยละ 100 ของนักเรียน ระดับชั้น ม.1/3 – 1/4 เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนมีประสบการณ์ ในการใช้ชีวิต ฝึกความอดทน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนมีความสามารถ ในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รอบตัว - นักเรียนใช้กระบวนการ วิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project) 16 โครงการงาน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมใช้กระบวนการ วิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project)	น.ส.ณชมน รุ่งใสวัฒนา

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
64	ค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 1	150,000 (วภ.100,000) (อพ.50,000)		ร้อยละ 100 ของนักเรียน ระดับชั้น ม.4/1 – 4/2 เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนมีประสบการณ์ ในการใช้ชีวิต ฝึกความอดทน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนมีความสามารถ ในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รอบตัว - นักเรียนใช้กระบวนการ วิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project) 16 โครงการงาน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมใช้กระบวนการ วิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project)	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
65	ค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 2	150,000 (วภ.100,000) (อพ.50,000)		ร้อยละ 100 ของนักเรียน ระดับชั้น ม.4/3 – 4/4 เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนมีประสบการณ์ ในการใช้ชีวิต ฝึกความอดทน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนมีความสามารถ ในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รอบตัว - นักเรียนใช้กระบวนการ วิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project) 16 โครงการงาน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมใช้กระบวนการ วิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project)	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
66	ค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 3	150,000 (วภ.100,000) (อพ.50,000)		ร้อยละ 100 ของนักเรียน ระดับชั้น ม.4/5 – 4/6 เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนมีประสบการณ์ ในการใช้ชีวิต ฝึกความอดทน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รอบตัว - นักเรียนใช้กระบวนการ วิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project) 16 โครงการงาน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมใช้กระบวนการ วิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project)	น.ส.จากรุวรรณ บุญชลาลัย

โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ไตรมาส 3 - 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุม วางแผน การพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ - สร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาศูนย์บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ - ติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน 	-	10,000	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง - บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เฉพาะด้านที่รับผิดชอบอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 รายการ - บุคลากรทุกคนมีรายงานผลการปฏิบัติงาน 	<p>บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - มีระบบพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 	นางกานดา ก้าวสัมพันธ์

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	<p>โครงการพัฒนางานแผนงานและโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการใช้งบประมาณในแต่ละไตรมาส - ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาส 3-4 - ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 	-	50,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 120 คน	โรงเรียนมีการบริหารจัดการและระบบการติดตามผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสื่อสารให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนให้ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 	<p>น.ส.ศศิธรณ์นันทน์ ตันวิมลรัตน์</p> <p>น.ส.นงลักษณ์ อรรถกาญจน์ และผู้รับผิดชอบงานแผนงานและโครงการ</p>

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	<p>โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ - รวบรวม จัดระบบงานที่เกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ 	-	5,000	บุคลากรงานพัสดุและสินทรัพย์ทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรงานพัสดุและสินทรัพย์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของงานพัสดุและสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ 	<p>น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม</p> <p>น.ส.ปิยธิดา อุทก และผู้รับผิดชอบงานพัสดุ และสินทรัพย์</p>

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต - กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 	-	-	นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน - สถิติผลการร้องเรียนเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต เป็น 0 เรื่อง - จำนวนสื่อหรือช่องทาง การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีจำนวนสื่อหรือช่องทาง การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการ - มีระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ 	น.ส.ปิยธิดา อูทก น.ส.ศศิธัญนันท์ ต้นวิมลรัตน์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4					<p>ผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตในหน่วยงานแก่บุคลากร ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม <p>ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร และนักเรียนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 		

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อ การเรียนการสอน - ซื้อกระดาษ - หมึกเครื่องสำเนาเอกสาร - ใส้แม่คเครื่องสำเนาเอกสาร - ซ่อมบำรุงเครื่องสำเนา เอกสาร	250,000 (อท.250,000)	526,544 (อท.526,544)	มีกระดาษ และหมึกพิมพ์ เพียงพอสำหรับผลิตสื่อ เอกสารประกอบการเรียน การสอน	ครูและนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อการสร้างสื่อ เอกสารประกอบการสอน ในระดับดี	- มีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	งานจัดซื้อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ - วัสดุสิ้นเปลือง - หมึก Printer	20,000	20,000	กลุ่มแผนงานและงบประมาณ มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ สำหรับการปฏิบัติงาน	บุคลากรกลุ่มแผนงานและ งบประมาณได้ใช้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงาน อย่างเพียงพอและคุ้มค่า	บุคลากรกลุ่มแผนงาน และงบประมาณมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการ ปฏิบัติงานอย่าง เพียงพอและคุ้มค่า	น.ส.จากรุวรรณ บุญชลาลัย นางฉันทนา ศรีมณี

โครงการ/งาน/กิจกรรม

กลุ่มบริหารทั่วไป

ไตรมาส 3 - 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานบริหารทั่วไป							
1	โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ PCSHSTRG PR - จัดทำรูปเล่มวารสารแคสเสด รายปี ทั้งแบบฉบับรูปเล่ม และฉบับ E-Book	-	60,000	- มีการจัดทำวารสารสรุป กิจกรรม ผลงาน รางวัลของ โรงเรียน ครู และนักเรียน	- มีการจัดเก็บข้อมูล ผลงานอย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ	ร้อยละ 80 ของ ผู้รับบริการมีความ พึงพอใจต่องาน ประชาสัมพันธ์ระดับ มากขึ้นไป	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นายอภิสิทธิ์ แก่นแก้ว

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	โครงการพัฒนางานยานพาหนะ - น้ำมันประจำเดือน - จัดจ้างซ่อมบำรุง	250,000	200,000	- รถส่วนกลางของโรงเรียน มีการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงใช้งาน ประมาณ 1,500 ลิตรต่อเดือน - มีการซ่อมบำรุงคันละ 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา	รถส่วนกลางของ โรงเรียนทุกคันได้รับการ ดูแล และอยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน มีความ ปลอดภัย	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องาน ยานพาหนะ อยู่ในระดับ มากขึ้นไป	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์

กลุ่มบริหารทั่วไป

- ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)
- มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	โครงการพัฒนางานไอทีทัศนศึกษา - วัสดุ – อุปกรณ์ - กล้องวิดีโอ (Camcorder) - ขาตั้งกล้องวิดีโอ (Camcorder) - เครื่องปริ้นเตอร์ (Printer) - คอมพิวเตอร์ - เครื่องสำรองไฟ (UPS) - ไม้กั้นเส้นสำหรับสมาร์ทโฟน	185,000 (25,000) (118,000) (32,000) (10,000)	60,000 (20,000) (25,000) (9,800) (5,200)	ร้อยละ 90 งานไอทีทัศนศึกษามีอุปกรณ์พร้อมให้บริการในกิจกรรมต่างๆ	พัฒนาระบบงานไอทีทัศนศึกษามีอุปกรณ์มีมาตรฐานตรงตามความต้องการใช้งาน	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการรับบริการจากงานไอทีทัศนศึกษาในระดับมากขึ้นไป	นายสัญญาชัย เรืองอินทร์

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน
อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	โครงการพัฒนางาน สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน - ซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค ระบบประปา/ไฟฟ้า - จัดซื้อระบบสาธารณูปโภค - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ - จัดซื้อสารเคมีบำบัดน้ำ	300,000	300,000	ระบบสาธารณูปโภคภายใน โรงเรียนได้รับการดูแล บำรุงรักษา	ระบบสาธารณูปโภคภายใน โรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้ งานและปลอดภัย	ร้อยละ 90 ของ ผู้รับบริการมีความพึง พอใจ ต่องานพัฒนางาน สาธารณูปโภคภายใน โรงเรียนอยู่ในระดับมาก ขึ้นไป	นายวิชัย ชันดี

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน
อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - ซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด - กำจัดปลวก	270,800	305,000	อาคาร และสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนทุกหลัง ได้รับการดูแลซ่อมบำรุง และทำความสะอาด	อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม ได้รับการ ดูแลพัฒนา ให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งานและปลอดภัย	ร้อยละ 90 ของ ผู้รับบริการมีความ พึงพอใจ ต่องานอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับมาก	นายสมใจ ภัตติศิริ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารทั่วไป - วัสดุ- อุปกรณ์สำนักงาน	25,000	25,000	มีวัสดุ-อุปกรณ์ พื้นฐาน ของสำนักงานครบถ้วน และเพียงพอต่อการใช้งาน	วัสดุ-อุปกรณ์ ภายใน สำนักงานอยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน และสามารถทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90 ของบุคลากร มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก พร้อมสำหรับการ ปฏิบัติงาน	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
 ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
 ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
 ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน
 การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้
 ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานบุคคล							
7	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการประชุม สัมมนา อบรม ของครูและบุคลากร	355,000	370,000	- ครู และบุคลากรทุกคน - ร้อยละ 90 เข้าร่วมอบรม บุคลากรทางการศึกษา อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อ พัฒนาศักยภาพ และนำมา พัฒนาบุคคลและองค์กร ให้ไปในทิศทางเดียวกันกับ กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย	-ครู และบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนา อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อนำมาใช้ใน การพัฒนาตนเอง และนักเรียน มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน - ร้อยละ 90 มีระดับความพึง พอใจโดยรวมของการเข้าร่วม การอบรม/สัมมนาในระดับ มากที่สุด	- ร้อยละ 92 ของ ข้าราชการครู และ บุคลากรของโรงเรียน ได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน - ร้อยละ 92 ของ ข้าราชการครู และ บุคลากร ได้รับการ พัฒนาตนเอง ไม่น้อย กว่า 20 ชม./คน/ปี	นางสายไหม หว่างสกุล นางพนัสสา ปลอดภัย น.ส.เกสินี สังเมียน

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	-	-	ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการอบรมการใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอนผ่านสื่อต่างๆ หรือช่องทางต่างๆ หรือผ่านระบบออนไลน์	ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอนในระดับดีมาก	ร้อยละ 92 ของครูและบุคลากรปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	น.ส.กัญญาพร โคจรตระกูล นางสายไหม หว่างสกุล นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน

การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน

การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู	-	50,000	ข้าราชการครู ได้รับการพัฒนาอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู ตามสถานที่ต่าง ๆ หรือผ่านสื่อต่าง หรือช่องทางต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์	ข้าราชการครู ทุกคนได้รับการพัฒนา อบรม สัมมนา และนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และนักเรียน ในระดับดีมาก	- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูผ่านการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน - ร้อยละ 50 ข้าราชการครูที่เสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	นางสาละมัยหิยะ กิตติบุญญาทิวาร นายวรวิทย์ จันทรฝาก
	1. กิจกรรมดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลง PA	-	(50,000)				
	2. กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	-	-				
	3. กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม	-	-	บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วยประเมินผลการพัฒนาอย่างเข้มผ่านการประเมิน	- ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยได้ที่ประเมินการพัฒนาอย่างเข้มผ่านการประเมิน	นางสายไหม หว่างสกุล น.ส.กัญญาพร โคจรตระกูล

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	<p>โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจนักเรียน ครู และบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคลอดบุตร - การเจ็บป่วย รักษาตัว - การแสดงความยินดีการได้บรรจุแต่งตั้งและการยกย่องเชิดชูเกียรติ - วันคล้ายวันเกิด <p>2. กิจกรรมมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ</p>	-	-	- ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาดูแลและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- ร้อยละ 100 ข้าราชการครู บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญกำลังใจระดับมากที่สุดในการปฏิบัติงาน	นางพนัดดา ชินรินทร์ นางกิตติการ บุญนิธิโชติ
		-	-	- ข้าราชการของโรงเรียนที่เกษียณอายุราชการ	- ร้อยละ 100 ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมมุทิตาจิตแต่ ข้าราชการครูผู้เกษียณอายุราชการ		

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์งานบุคคล 1. หมึกปริ้นเตอร์ - Hp LaserjetPro200 Color (131A) - Hp LaserjetPro1006 (35A) - Brothet DCP-T520W 2. วัสดุสำนักงาน 3. แก้วสำนักงาน	20,000	20,000	งานบุคคลมีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานเพียงพอกับ การใช้งาน	วัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงาน เพียงพอ เพื่อความเป็นระบบ มีระเบียบ สะดวกและ คล่องตัวในการทำงาน	ครูและบุคลากรปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพเกิด ประสิทธิผลมีความสะดวก และรวดเร็ว	นางกิตติการ บุญยนิธิโชติ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคูณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคูณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่องสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานอำนวยการ							
11	โครงการพัฒนางานสำนักงานเลขานุการ - จัดการประชุมครูและบุคลากรภายในโรงเรียน - จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน - รวบรวม จัดระบบงานที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย	5,000	5,000	- ครูและบุคลากรทุกคน - คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 25 คน - งานทุกงานที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย	- โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อให้การบริหารโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ	- มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ - มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	น.ส.โซเฟีย อีซอนางจุฬารแก้วช่างและผู้รับผิดชอบงานสำนักงานเลขานุการ

โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ไตรมาส 3 - 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี
และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานกิจการนักเรียน							
1	โครงการส่งเสริมความมี ระเบียบวินัยและความ ประพฤตินักเรียน - กิจกรรมเวรประจำสัปดาห์ ดูแลความมีระเบียบวินัยและ ความประพฤตินักเรียน	-	-	นักเรียนทุกคน	นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านระเบียบวินัย ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้าน ระเบียบวินัยและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์อยู่ในระดับดี	นายจรินทร์ จู้ห้อง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี
และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - จัดทำบันทึกโฮมรูม - จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - จัดซื้อแฟ้มครูที่ปรึกษา - กิจกรรมเยี่ยมหอ/เยี่ยมบ้าน นักเรียน/กิจกรรมระดับชั้น	30,000	10,000	นักเรียน ชั้น ม.1 - ม.6 ทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากครูและ บุคลากรทางการศึกษา	- มีวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน กิจการนักเรียน - มีเครื่องมือเก็บข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มีแฟ้มสะสมงานของครูที่ ปรึกษา/งานข้อมูลของ นักเรียน	- ครูที่ปรึกษามีระบบ จัดเก็บข้อมูลที่มี ประสิทธิภาพ ครูสามารถรายงานผล การคัดกรองนักเรียน มีการส่งเสริมพัฒนา และแก้ปัญหานักเรียน - นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
 ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี
 และมีความเป็นผู้นำ
 ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมือง
 และท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
 ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
 ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสืบสาน ประเพณีไทย - ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสืบสาน ประเพณีไทย ในโรงเรียน	30,000	30,000	ครู บุคลากร นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสืบสาน ประเพณีไทย ในโรงเรียน	ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียน มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของ ความเป็นไทย มีความเข้าใจ และภูมิใจในประวัติศาสตร์ ของชาติ มีความรักและความ ภาคภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี	- ครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 ของ โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรม และมีจิตสำนึกใน เกียรติภูมิของความเป็น ไทย มีความเข้าใจและ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ ของชาติ มีความรัก	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3					ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสืบสานประเพณีไทย	และความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและสืบสานประเพณีไทย	

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	โครงการรณรงค์และป้องกันยาเสพติด ปีการศึกษา 2567	5,000	5,000	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์และป้องกันยาเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด - นักเรียนเข้าใจถึงบาทและหน้าที่ของตนเองในการป้องกันปัญหายาเสพติด - นักเรียนเข้าเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันการแพร่ระบาดและแก้ปัญหายาเสพติดในเขตพื้นที่โรงเรียนและชุมชน 	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปลอดภัยจากปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด	นายวีระพงษ์ชาติริกุล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	โครงการงานสานสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณี วัฒนธรรมภายนอกโรงเรียน - กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ เพื่อสังคม ฯลฯ	30,000	30,000	นักเรียนชั้นม.1 - ม.6 ทุกคน	- นักเรียนมีความสำนึก คุณค่าของชีวิต ในการ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้ครบทุกด้าน เช่น ด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา	- นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีสำคัญ	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	โครงการประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและ พบครูที่ปรึกษา (Classroom Meeting) นักเรียน ม.1 – ม.6 ภาคเรียนที่ 1/2567 แยกจัดการ ประชุมตามระดับม.ต้น และ ม.ปลาย	60,000	-	ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน เข้าร่วมการประชุม	ผู้ปกครอง นักเรียน และครู ได้รับฟังความคิดเห็น แนวทางระเบียบสาระของ การประชุม ได้แสดงออก ทางความคิด ได้รับการ สนับสนุน และความร่วมมือ ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง	ร้อยละ 80 ของ ผู้ปกครองเข้าร่วมการ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน และครูได้รับ ฟังความคิดเห็น แนวทางระเบียบสาระ ของการประชุม ได้ แสดงออกทางความคิด ได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือ ร่วมกันระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง	น.ส.กันยาพร โคจรตระกูล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่าง ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน

วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	<p>โครงการพัฒนางานเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>กิจกรรม เครือข่ายผู้ปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกเครือข่ายผู้ปกครอง - จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน - กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกับทางโรงเรียน 	4,000	4,000	- มากกว่าร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมและกิจกรรมของโรงเรียน	- มีตัวแทนผู้ปกครอง ม.1-ม.6ที่มาจากภาคีคัดเลือกและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน	- ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม และได้รับการสนับสนุนความร่วมมือจากผู้ปกครอง และโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	นางสุพัตรา ศรีชะโคตร

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

- มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- พันธกิจกลุ่มโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูง หรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
 ข้อที่ 4. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้
 ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาการระบอบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน 5 ฝ่ายงาน - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกีฬาและนันทนาการ - ฝ่ายคุณธรรมฯ - ฝ่ายบำเพ็ญฯ - ฝ่ายหอพัก	10,000	10,000	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปกครองประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตยทั้งในและนอก สถานที่	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ปกครองในระบบ ประชาธิปไตย รู้จัก สิทธิหน้าที่ มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วมใน กิจกรรมประชาธิปไตย ทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	2. กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน	-	-	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก
	3. กิจกรรมเปิดสภานักเรียน พิธีมอบธง และพิธีประดับ สัญลักษณ์คณะกรรมการสภานักเรียน	-	-	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

พันธกิจกลุ่มโรงเรียน

ข้อที่ 1 ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูง หรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	โครงการพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมคณะกรรมการ สภานักเรียน	10,000	10,000	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปกครองประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตยทั้งใน และนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ปกครองในระบบ ประชาธิปไตย รู้จัก สิทธิหน้าที่ มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วมใน กิจกรรมประชาธิปไตย ทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	2. กิจกรรมศึกษาดูงาน ด้านสถานักเรียน	-	-	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบ ประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก
	3. กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบ ประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

- มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศเพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้
ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ
ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ม.1, ม.4	60,000	-	- ร้อยละ 100 ของ ผู้ปกครองนักเรียนระดับ	- ผู้ปกครอง นักเรียน และครูได้รับฟังความคิดเห็น แนวทางระเบียบสาระของ	- ร้อยละ 80 ของ นักเรียน และผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมประชุม	น.ส.สุธาร์ตน์ ชำนาญานะ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	- กิจกรรมพิธีรับเข็ม ม.1, ม.4			ชั้นม.1และม.4 เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมวันปฐมนิเทศและเข้าพิธีรับเข็ม	การประชุม ได้แสดงออกทางความคิด ได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือ ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	ผู้ปกครองปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,ม.4 - ผู้ปกครองได้แสดงออกทางความคิด ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือ	

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

- มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
- ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
- ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่าง ต่อเนื่อง
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน - กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน (นักเรียนทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน และหอพัก)	-	5,000	นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ทุกคนได้รับคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม	นักเรียนมี จิตมุ่งที่จะทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านตามเกณฑ์คะแนน - ร้อยละ 30 ของนักเรียนมีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยมคะแนนไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

- มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
- อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
- ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
- ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่าง ต่อเนื่อง
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ตามวิถีโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย - กิจกรรมมารยาทงามอย่างไทย	10,000	-	ตัวแทนนักเรียนห้องละ 5 คน รวมจำนวน 150 คน	- นักเรียนมีจิตสำนึกในวัฒนธรรมความเป็นไทย มีความภาคภูมิใจในตนเอง สถาบันการศึกษา และชาติบ้านเมือง และสามารถเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ มารยาทแบบต่าง ๆ ให้คนอื่น ๆ ได้	- นักเรียนทุกคนมีกิจกรรมมารยาทที่เรียบร้อยตามแบบแผนวัฒนธรรมไทย - นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความภาคภูมิใจในตนเอง ในสถาบันการศึกษาและชาติบ้านเมือง	น.ส.ลัดดาวัลย์ทองแดง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์งานกิจการนักเรียน - จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง - จัดซื้อหมึกพิมพ์ - ไมโครโฟน	50,000 (18,000) (30,000) (2,000)	- - - -	งานกิจการนักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพียงพอและมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	มีวัสดุ-อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ สำนักงานใช้ในการทำงาน และอำนวยความสะดวก แก่นักเรียนและผู้ปฏิบัติงาน	งานกิจการนักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์เพียงพอและมี ประสิทธิภาพในการ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญานะ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและ
มีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานกิจการหอพัก							
14	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต นักเรียนประจำ - กิจกรรม Big Cleaning - กิจกรรม 5 ส. - กิจกรรมทักษะชีวิตนักเรียน ประจำ (มันวาว ขาวจืด, คุณธรรมบนโต๊ะอาหาร, ห้องพัก สะอาด เก็บกวาดเรียบร้อย) - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือ นักเรียนประจำ	5,000	5,000	นักเรียนหอพักโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราช วิทยาลัย ตั้งทุกคนมีทักษะ การใช้ชีวิตในการอยู่หอพัก	นักเรียนหอพักโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราช วิทยาลัย ตั้ง ใช้ทักษะชีวิต ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและมีพื้นฐาน ทางด้านสังคมที่ต่างกัน	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและ
มีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนประจำ - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมจิตอาสา	5,500	5,500	นักเรียนหอพักโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน มีความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนหอพักโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราช วิทยาลัย ตรัง สามารถนำ ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและมีพื้นฐาน ทางด้านสังคมที่ต่างกัน สามารถนำความรู้เรื่อง คุณธรรมจริยธรรมไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและ
มีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
16	โครงการพัฒนาความเป็นอยู่ นักเรียนประจำ - กิจกรรมพลังยิ่งใหญ่จากใจเด็ก หอ (1 โครงการ 1 หอพัก)	-	25,000	หอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารัตนาธิปไตย ตรี ทุกหลังได้รับการพัฒนา	หอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารัตนาธิปไตย ตรี ได้รับการพัฒนาอย่างดีและ ปลอดภัย เหมาะกับการอยู่ อาศัยของนักเรียนประจำ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและมีพื้นฐาน ทางด้านสังคมที่ต่างกัน มีความสามัคคีเกิดขึ้น ในหมู่คณะ	น.ส.สุธาร์ตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
 ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
17	โครงการคุ้มครองผู้บริโภค ด้านอาหารปลอดภัย ในโรงเรียน - ตรวจสอบคุณภาพอาหาร และน้ำดื่ม	20,000	20,000	จัดให้มีการสุ่มตรวจคุณภาพ วัตถุดิบส่วนประกอบ และ กระบวนการปรุง หุง ต้ม อาหาร และสถานที่ประกอบ อาหาร เดือนละ 2 ครั้ง	นักเรียนมีโภชนาการดี มีอาหารที่ถูกสุขอนามัย	ร้อยละ 90 ของนักเรียน และบุคลากรมีภาวะ ทางโภชนาการดี	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักษาออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
18	โครงการจัดการระบบ มาตรฐานความปลอดภัย ในหอพัก - กิจกรรมหอพักดี ซีวีปลอดภัย - กิจกรรมอบรมพิบัติภัยและ แผนมาตรการป้องกันภัยใน ลักษณะต่างๆ - กิจกรรมป้องกันภัยละเมิดสิทธิ์ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทาง กายและใจ	7,400 (2,400) - (5,000) -	37,400 (2,400) (30,000) - (5,000)	นักเรียนหอพักโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราช ราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	นักเรียนหอพักโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราช ราชวิทยาลัย ตรัง มีความรู้ ในการป้องกันโรคที่ถูกวิธี การป้องกันภัยต่างๆ และ การดูแลสุขภาพกายและใจ มีสุขภาพอนามัยที่ดี	หอพักมีระบบ สถานศึกษาปลอดภัย ที่เหมาะสมกับโรงเรียน วิทยาศาสตร์และความ เป็นโรงเรียนประจำ	น.ส.สมศรี หนูทอง นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
19	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาหอพักนักเรียน	224,000	224,000	หอพักทุกหลังได้รับการซ่อมบำรุง และปรับสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่	หอพักได้รับการซ่อมบำรุงให้มีคุณภาพและปลอดภัยตามมาตรฐานที่กำหนดและมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ เหมาะแก่การพักอาศัย	หอพักจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
 ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
20	งานจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และครุภัณฑ์ งานอนามัย - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา	75,000	75,000	ยา เวชภัณฑ์ บริการเพียงพอสำหรับบริการนักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคน	- ยา มีคุณภาพตามมาตรฐานองค์การเภสัชกรรม - เวชภัณฑ์มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิต และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละร้อย สามารถเข้าถึงการบริการทางการแพทย์ที่ดี	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานพัฒนางานอนามัย อยู่ในระดับมากขึ้นไป	นางสุมล วรรณุช

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
21	งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์งานหอพัก - วัสดุสำนักงานสำหรับงานหอพัก - วัสดุสำนักงาน 5 หอพัก - จัดซื้อเครื่องปริ้นท์ (หอพักหญิง 3, และ ชาย 5) - อุปกรณ์สำหรับทำความสะอาด	136,000 (20,000) - (16,000) (100,000)	75,000 - (25,000) - (50,000)	ครู บุคลากรและนักเรียนหอพักมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ที่ใช้งานครบทุกหอ	ครู บุคลากรและนักเรียนหอพักมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์หอพักใช้ในการทำงานและอำนวยความสะดวกให้นักเรียน	ร้อยละ 100 ของหอพักมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์หอพักใช้ในการทำงานและอำนวยความสะดวกให้นักเรียน	น.ส.สมศรี หนูทอง

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อขับเคลื่อนให้กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน อย่างน้อยสำหรับการทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการศึกษาแบบโรงเรียนประจำ (ค่าอาหาร ค่าเครื่องนอน ค่าซักรีดและ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการอยู่ประจำ) จำนวน 44,000 บาทต่อคนต่อปี

2. ค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ จำนวน 40,000 บาทต่อคนต่อปี

3. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการบำรุงรักษา และการจัดหาทดแทนของเดิม ที่เกี่ยวกับอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์การศึกษาและวิทยาศาสตร์รวมถึงการจัดหาสื่อการสอนและครุภัณฑ์การศึกษาและวิทยาศาสตร์ ใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

4. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยการไปเข้ารับการฝึกอบรม เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ เข้าร่วมประชุมวิชาการ การนำ ผลงานไปนำเสนอ การศึกษาดูงาน การฝึกประสบการณ์ภายใต้การดูแลของครูอาวุโสที่มีประสบการณ์สูง (Under Study) ฯลฯ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นในระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ ของนานาชาติ

5. ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สร้างขวัญ กำลังใจและค่าตอบแทน อื่น ๆ อย่างเหมาะสม

6. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้อยู่ในระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ โดยการเชิญครูและนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของชาติมาร่วมทำกิจกรรม ที่โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย และส่งครูและนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ไปร่วมทำกิจกรรมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำในประเทศต่าง ๆ

เงื่อนไขความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ
3. การบริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้ และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณนั้นๆ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา การให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน
3. วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สภาพปัจจุบันและเป้าหมายนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลทุกไตรมาส และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และความสำเร็จให้ผู้มีอำนาจ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความก้าวหน้า หรือปัญหาอุปสรรค เพื่อที่จะได้ปรับเปลี่ยน แผนงาน/โครงการได้อย่างทันท่วงที จึงกำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลเพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับทราบและรายงานผลความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

ครั้งที่ 1 ตุลาคม 2566 - ธันวาคม 2566 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ
การเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 2 มกราคม 2567 - มีนาคม 2567 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ
การเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 3 เมษายน 2567 - มิถุนายน 2567 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ
การเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 4 กรกฎาคม 2567 - กันยายน 2567 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ
การเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

โรงเรียนจะมีการประเมินผลความสำเร็จของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด โดยมีการกำหนดค่าคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการและมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัด วิธีการดำเนินการโดยกำหนดการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล จำนวน 4 ครั้ง เพื่อได้ทราบผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ซึ่งการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จะต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนจุฬาราชมนตรีวิทยาลัย ตรัง

ที่ ๑๒๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไปรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรีวิทยาลัย ตรัง จึงได้มีจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรีวิทยาลัย โดยมีประชุมระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ตลอดคำแนะนำ และให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

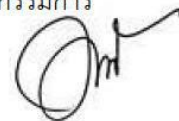
- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| ๑) นางสาวนิษฐา อานันท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางกานดา ก้าวสัมพันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางแสงดาว เพ็ชรพราว | กรรมการ |
| ๔) นายพฤทธิ วงศ์ลักษณ์พันธ์ | กรรมการ |
| ๕) นายพิรุฬงศ์ ยวงโย | กรรมการ |
| ๖) นางสาวศศิธัญนันท์ ต้นวิมลรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗) นางสาวนงลักษณ์ อัครกาญจน์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ ทบทวน/ตรวจสอบ/ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ผ่านมา พร้อมทั้งนำข้อมูลในการเขียนโครงการ/งาน/กิจกรรม มาวิเคราะห์เพื่อให้สามารถจัดลำดับความสำคัญของโครงการ/งาน/กิจกรรมให้มีความสอดคล้องกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและนโยบาย

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ตรัง ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ในการจัดทำคำของบประมาณที่ สมเหตุสมผล บนพื้นฐานของ ความถูกต้องและคุ้มค่าในการจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะอนุกรรมการ กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๑) นางแสงดาว เพ็ชรพราว	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวณชมน รุ่งใสวัฒนา	รองประธานกรรมการ
๓) นางสิริลักษณ์ หลงขาว	กรรมการ
๔) นายสมโชค สิกขาจารย์	กรรมการ
๕) นางสาวสมศรี หนูทอง	กรรมการ
๖) นางสุภาพร น้ำแก้ว	กรรมการ
๗) นายธนวัฒน์ กังแฮ	กรรมการ
๘) นางปาจริย์ ชัยเพชร	กรรมการ
๙) นายอรรถพล ชันแก้ว	กรรมการ
๑๐) นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุภัค ประเสริฐ	กรรมการ
๑๒) นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ	กรรมการ
๑๓) นางสาวปริญนันท์ ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๑๔) นางสาวรุ่งดาว อ้นชุม	กรรมการ
๑๕) นายอดิสร เลื่องสกุลไพศาล	กรรมการ
๑๖) นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต	กรรมการ
๑๗) นางศิริขวัญ หนูพุทธิ	กรรมการ
๑๘) นายกฤตกร สภาสันติกุล	กรรมการ
๑๙) นางมิ่งขวัญ ขาวดี	กรรมการ
๒๐) นางลัดดาวัลย์ ทองแดง	กรรมการ
๒๑) นายอุทิศ สุวรรณคีรี	กรรมการ
๒๒) นางสาวกุลิสรา พลเพชร	กรรมการ
๒๓) นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ	กรรมการ
๒๔) นางสุพัตรา ศรีชะโคตร	กรรมการ
๒๕) นายรัตนพันธ์ เจนวนิช	กรรมการ
๒๖) นางนันทรี หุ่นเอี้ยง	กรรมการ
๒๗) นายเอนก ถนอมผล	กรรมการ
๒๘) นางสาวนาถรณี ชูอ่อน	กรรมการ
๒๙) นางสาววธรรวัชฎ์ มณีโรจน์	กรรมการ
๓๐) นางอุษารัตน์ โสภารัตน์	กรรมการ



๓๑) นายจรรุวัชร ภูมิพงศ์	กรรมการ
๓๒) นางสาวเกสินี สังเมียน	กรรมการ
๓๓) นางสาวสุชาดา พุ่มพวง	กรรมการ
๓๔) นางสาวดวงฤทัย ขอบคุณ	กรรมการ
๓๕) นายสัณชัย เรืองอินทร์	กรรมการ
๓๖) นางธนิศา ชุมณี	กรรมการ
๓๗) นางสาวศศิธร ณ ระนอง	กรรมการ
๓๘) นางสาวปาณิสรา ไชยรักษ์	กรรมการ
๓๙) นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี	กรรมการ
๔๐) นางสาวพิชญา ทิพย์ศรี	กรรมการ
๔๑) นางสาวนันทิชา เกตุแก้ว	กรรมการ
๔๒) นายสมเกียรติ เกิดล่อง	กรรมการ
๔๓) นายธรากร คำรณ	กรรมการ
๔๔) นางสาวเสาวภา คงทิพย์	กรรมการ
๔๕) นางสาวอัญญาพร ถาวรนิลละ	กรรมการ
๔๖) นายอนุฤกษ์ เมืองสุด	กรรมการ
๔๗) นายกรกฤต นิลรัตน์	กรรมการ
๔๘) นายอภิสิทธิ์ แก่นแก้ว	กรรมการ
๔๙) นางสาวเสาวณี ทองเกิด	กรรมการและเลขานุการ
๕๐) นางสาวนุชนาถ นวลนิ่ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ คณะอนุกรรมการ กลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

๑) นางกานดา ก้าวสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น	กรรมการ
๔) นางจุฬาร แก้วเซ่ง	กรรมการ
๕) นางฉันทนา ศรีมณี	กรรมการ
๖) นางสุวิมล ถนอมผล	กรรมการ
๗) นางสาวปิยธิดา อุทก	กรรมการ
๘) นางสาวอัญญาณี รักไทย	กรรมการ
๙) นางสาวสุวิมล ศรีคง	กรรมการ
๑๐) นางสาวทิพย์ทิวา ชัยเพชร	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุณี เดโชศาสตร์	กรรมการ
๑๒) นางนันทิกา แสงเจริญกุล	กรรมการ



๑๓) นางจิราภรณ์ แทนสุวรรณ	กรรมการ
๑๔) นางสาวจันทิมา ทองคำริห์	กรรมการ
๑๕) นางสาวกรรณชนิษฐา ขวัญจินดา	กรรมการ
๑๖) นางสาวอรอนงค์ ทองเจิม	กรรมการ
๑๗) นางสาวจารุวรรณ บุญชลาลัย	กรรมการและเลขานุการ
๑๘) นางสาวนงลักษณ์ อรรถกาญจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ คณะอนุกรรมการ กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๑) นายพิรุฬงค์ ยวงใย	ประธานกรรมการ
๒) นายสุทธิพงษ์ อุดมเจริญศักดิ์	รองประธานกรรมการ
๓) นายสมใจ ภัตติศิริ	กรรมการ
๔) นายกอบชัย วรรณเกียรติพงษ์	กรรมการ
๕) นายวิชัย ชันดี	กรรมการ
๖) นายวรายุทธ พิชัยรัตน์	กรรมการ
๗) นางกานต์สินี ฉิมพลี	กรรมการ
๘) นายสมศักดิ์ ปลอดภัย	กรรมการ
๙) นางสุมล วรรณช	กรรมการ
๑๐) นางสาวดวงฤทัย ขอบคุณ	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุกานดา สีสุข	กรรมการ
๑๒) นางสาวปิยนุช บุญนาโค	กรรมการ
๑๓) นางสาวกาญจนา ขุนเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) นางสาวหทัยวรรณ แฉ่นสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ คณะอนุกรรมการ กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๑) นายนพฤทธิ์ วงศ์ลักษณ์พันธ์	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวใหม่ หว่างสกุล	รองประธานกรรมการ
๓) นางพนัดดา ชินรินทร์	กรรมการ
๔) นางพนัสสา ปลอดภัย	กรรมการ
๕) นางสาวามีหิยะ กิตติบุญญาทิวากร	กรรมการ
๖) นางสาวกัญญาพร โคจรตระกูล	กรรมการ
๗) นางสาวเกสินี สังเมียน	กรรมการ
๘) นางสาวสุญานี ขุนทอง	กรรมการ
๙) นางกิตติการ บุญยนิธิโชติ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นางสาวกรรณณิกา ชัยเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

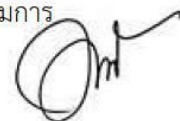


๒.๕ คณะอนุกรรมการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและหอพัก ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ๑) นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล | กรรมการ |
| ๔) นายอุทิศ สุวรรณศิริ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวกัญยาพร โคจรตระกูล | กรรมการ |
| ๖) นายจรินทร์ จู้ห้อง | กรรมการ |
| ๗) นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก | กรรมการ |
| ๘) นายอภิชาติ ส่งแสง | กรรมการ |
| ๙) นางสาวกุสุมา ศรีสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๑๐) นางสาวปัทมา แพะนา | กรรมการ |
| ๑๑) นางสาวนารากร พุ่มเล่ง | กรรมการ |
| ๑๒) นายสิทธิกร เสียมไหม | กรรมการ |
| ๑๓) นางสาวสมศรี หนูทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔) นางสาวศิริ พรหมสังข์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการพิจารณา โครงการ/งาน/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ พิจารณาโครงการ/งาน/กิจกรรม ของกลุ่มบริหารทั้ง ๕ กลุ่ม เพื่อขออนุมัติจัดสรรงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา การพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนาธิปไตยวิทยาลัย ตัวชี้วัดและนโยบายโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนาธิปไตยวิทยาลัย ดังนี้ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| ๑) นางสาวชนิษฐา อำนกมณี | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางกานดา ก้าวสัมพันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางแสงดาว เพ็ชรพราว | กรรมการ |
| ๔) นายนพฤทธิ์ วงศ์ลักษณะพันธ์ | กรรมการ |
| ๕) นายพิรุฬงค์ ยวงโย | กรรมการ |
| ๖) นายสุทธิพงษ์ อุดมเจริญศักดิ์ | กรรมการ |
| ๗) นางสาวใหม่ หว่างสกุล | กรรมการ |
| ๘) นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม | กรรมการ |
| ๙) นางสาวณชมน รุ่งใสวัฒนา | กรรมการ |
| ๑๐) นายรัตนพันธ์ เจนวนิช | กรรมการ |
| ๑๑) นายธนวัฒน์ กังแฮ | กรรมการ |
| ๑๒) นางศิริขวัญ หนูพุทธิ | กรรมการ |
| ๑๓) นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล | กรรมการ |
| ๑๔) นายอุทิศ สุวรรณศิริ | กรรมการ |



๑๕) นางสาวกฤษรา พลเพชร	กรรมการ
๑๖) นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ	กรรมการ
๑๗) นางสาวธรรวรัชฎ์ มณีโรจน์	กรรมการ
๑๘) นางจุฬาร แก้วเซ่ง	กรรมการ
๑๙) นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น	กรรมการ
๒๐) นางจิราภรณ์ แทนสุวรรณ	กรรมการ
๒๑) นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๒๒) นางสาวนงลักษณ์ อັตถกกาญจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
มีหน้าที่ รวบรวม โครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เสนอ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และจัดทำรูปเล่มให้เรียบร้อยต่อไป ประกอบด้วย

๑) นางกานดา ก้าวสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
๒) นางจุฬาร แก้วเซ่ง	กรรมการ
๓) นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น	กรรมการ
๔) นางจิราภรณ์ แทนสุวรรณ	กรรมการ
๕) นายโชคชัย แก้วรุ่งฟ้า	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวนงลักษณ์ อັตถกกาญจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เต็มความสามารถ ตั้งใจ
มีความอุตสาหะ เต็มประสิทธิภาพ เพื่อบังเกิดผลดีแก่สถานศึกษาและทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวชนิษฐา อำนัคมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

