



การขับเคลื่อนกิจกรรม



โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรีัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรีัง กระบี่

๒๕๖๕



คำสั่งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง
ที่ ๖๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)” ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อให้โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้การจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนสุจริต โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ปกป้องจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง สร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต สารการเรียนรู้ ประกอบด้วย (๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (๒) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต (๓) STRONG :จิตพอเพียงด้านทุจริต (๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาบูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้ความช่วยเหลือให้คำปรึกษา กำกับ ดูแล ให้ข้อเสนอแนะ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมาย ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------------|
| ๑.๑ นางสาวนิษฐา | อานันท์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางกานดา | ก้าวสัมพันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายนพฤทธิ์ | วงศ์ลักษณะพันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๔ นางแสงดาว | เพชรพราว | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๕ นายพิรุฬงค์ | ยวงใย | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๖ นางสาวสุธรัตน์ | ชำนาญเหนาะ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๗ นางสาวใหม่ | หว่างสกุล | กรรมการ |
| ๑.๘ นางสาวสมศรี | หนูทอง | กรรมการ |
| ๑.๙ นายทรงศักดิ์ | หมั่นถนอม | กรรมการ |
| ๑.๑๐ นางสาวสุชาดา | พุ่มพวง | กรรมการ |
| ๑.๑๑ นางสาวลัดดาวัลย์ | ทองแดง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๒ นายวรวิทย์ | จันทร์ฝาก | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการฝ่ายวางแผนการดำเนินงาน มีหน้าที่ วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา วางแผนกำหนดรูปแบบ แผนผังและขั้นตอน กำหนดแนวทาง และขอบเขตในการกิจกรรมการเรียนการสอน พิจารณาจัดทำเนื้อหาหลักสูตร กำกับ ติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ รายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ ประกอบด้วย

๒.๑	นางสาวสุธารัตน์	ชำนาญเหนือ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวลัดดาวัลย์	ทองแดง	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางสายไหม	หว่างสกุล	กรรมการ
๒.๔	นางสาวสมศรี	หนูทอง	กรรมการ
๒.๕	นายสุทธิพงษ์	อุดมเจริญศักดิ์	กรรมการ
๒.๖	นางพัชรา	พงศ์มานะวุฒิ	กรรมการ
๒.๗	นางกานต์สินี	ฉิมพลี	กรรมการ
๒.๘	นางสาวศศิธัญนันท์	ต้นวิมลรัตน์	กรรมการ
๒.๙	นางสาวปริยนันท์	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑๐	นางสุวิมล	ถนอมผล	กรรมการ
๒.๑๑	นางปจจริย์	ชัยเพชร	กรรมการ
๒.๑๒	นางสิริลักษณ์	หลงขาว	กรรมการ
๒.๑๓	นายกฤตกร	สภาสันติกุล	กรรมการ
๒.๑๔	นายจาร์วัชร	ภูมิพงศ์	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวกัญญาพร	โคจรตระกูล	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวดวงฤทัย	ขอบคุณ	กรรมการ
๒.๑๗	นายวรวิทย์	จันทร์ฝาก	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการการดำเนินงาน มีหน้าที่ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม โดยศึกษาโครงสร้างหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร จุดประสงค์ของการเรียน จัดระเบียบลำดับเนื้อหาสาระ ประเมินผลการเรียนรู้ และบันทึกผลการจัดกิจกรรมร่วมกับกิจกรรมโฮมรูม ประกอบด้วย

๓.๑ ระดับชั้น ม.๑

ห้อง ม.๑./๑

๑. นางสาวอรอนงค์	ทองเจิม	๒. นางมิ่งขวัญ	ชาวดี
------------------	---------	----------------	-------

ห้อง ม.๑./๒

๑. นางสาวจาร์วรรณ	บุญชลาสัย	๒. นายสมใจ	ภักดีศิริ
. นางสุภาพร	น้ำแก้ว		

ห้อง ม.๑./๓

๑. นางจุฬาพร	แก้วเซ่ง	๒. นางธนิศา	ชุมณี
--------------	----------	-------------	-------

ห้อง ม.๑./๔

๑. นางสาวพัชรา	ศรีชะโคตร	๒. นางสายไหม	หว่างสกุล
----------------	-----------	--------------	-----------

๓.๒ ระดับชั้น ม.๒

ห้อง ม.๒/๑

๑. นางสาวดวงฤทัย ขอบคุณ ๒. นายสุทธิพงษ์ อุดมเจริญศักดิ์

ห้อง ม.๒/๒

๑. นางกิตติการ บุญยนิธิโชติ ๒. นางพนัดดา ชินรินทร์
๓. นายวัชรพิชญ์ แสงเสน

ห้อง ม.๒./๓

๑. นางอุษารัตน์ โสภารัตน์ ๒. นายธนวัฒน์ กังแฮ

ห้อง ม.๒/๔

๑. นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ ๒. นายวรวิทย์ จันทร์ผาก

๓.๓ ระดับชั้น ม.๓

ห้อง ม.๓/๑

๑. นางสาวกาญจนา ขุนเจริญ ๒. นางสาวกุลิสรา พลเพชร

ห้อง ม.๓/๒

๑. นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม ๒. นางนันทรี หุ่นเที่ยง

ห้อง ม.๓/๓

๑. นายรัตนพันธ์ เจนวนิช ๒. นางกานต์สินี ฉิมพลี
๓. นายอุทิศ สุวรรณศิริ

ห้อง ม.๓/๔

๑. นางสาวศศิธรนันท์ ตันวิมลรัตน์ ๒. นางสาวกัญญาพร โคจรตระกูล

๓.๔ ระดับชั้น ม.๔

ห้อง ม.๔/๑

๑. นางสาวปรียนันท์ ศรีสุวรรณ ๒. นายเอนก ถนอมผล

ห้อง ม.๔/๒

๑. นางพนัสสา ปลอดภัย ๒. นางสุวิมล ถนอมผล

ห้อง ม.๔/๓

๑. นางสาวสุภัค ประเสริฐ ๒. นายสัญญาชัย เรืองอินทร์

ห้อง ม.๔/๔

๑. นางสาวลามีหิยะ กิตติบุญญาทิวากร ๒. นางสาวปิยธิดา อุกท

ห้อง ม.๔/๕

๑. นางสาวธรรวรัชฎ์ มณีโรจน์ ๒. นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล
๓. นายวิชัย ชันตี

ห้อง ม.๔/๖

๑. นางสาวสุชารัตน์ ชำนาญเหนาะ ๒. นางสาวเสาวณี ทองเกิด
๓. นางสาวสุชาดา พุ่มพวง

๓.๕ ระดับชั้น ม.๕

ห้อง ม.๕/๑

๑. นางสาวณชมน รุ่งใสวัฒนา ๒. นายวรายุทธ พิชัยรัตน์

ห้อง ม.๕/๒

๑. นางสาวรุ่งดาว อันชุม ๒. นายจริน จู้ห้อง

ห้อง ม.๕/๓

๑. นางฉันทนา ศรมณี ๒. นางสาวเกสินี สังเมียน

ห้อง ม.๕/๔

๑. นางสาวนาถรณี ชูอ่อน ๒. นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล
๓. นายสมศักดิ์ ปลอดภัย

ห้อง ม.๕/๕

๑. นางสาวสิริลักษณ์ หลงขาว ๒. นางปจรรย์ ชัยเพชร

ห้อง ม.๕/๖

๑. นายอรรถพล ชันแก้ว ๒. นางสาวสุญาณี ขุนทอง

๓.๖ ระดับชั้น ม.๖

ห้อง ม.๖/๑

๑. นางสาวสมศรี หนูทอง ๒. นายกฤตกร สภาสันติกุล

ห้อง ม.๖/๒

๑. นางสาวสมล วรรณุช ๒. นายจารุวัชร ภูมิพงศ์

ห้อง ม.๖/๓

๑. นางสาวนงลักษณ์ อรรถกาญจน์ ๒. นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

ห้อง ม.๖/๔

๑. นางศิริขวัญ หนูพุทธิ ๒. นายสมโชค สึกษาจารย์
๓. นายฐาгур คำรณ

ห้อง ม.๖/๕

๑. นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น ๒. นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ

ห้อง ม.๖/๖

๑. นางสาวลัดดาวัลย์ ทองแดง ๒. นายกอบชัย วรรณะเกียรติพงศ์
๓. นางสาวกรรณชนิษฐา ขวัญจินดา

๔. คณะกรรมการประเมินผล มีหน้าที่สรุป รวบรวม ประเมินผลการจัดกิจกรรมหลักสูตร
ด้านทฤษฎี ศึกษา เป็นรูปแบบรายงาน นำเสนอผู้บังคับบัญชา

๔.๑ นางสาวลัดดาวัลย์ ทองแดง ประธานกรรมการ

๔.๒ นางสาวสมศรี หนูทอง รองประธานกรรมการ

๔.๓ นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม กรรมการ

๔.๔ นายวรวิทย์

จันทร์ฝาก

กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเป้าหมาย เกิดผลประโยชน์ต่อทางราชการเป็นสำคัญและเป็นส่วนหนึ่ง ของการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางสาวชนิษฐา อำนกมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts)

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ

โรงเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

(ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีข้อควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) ดังนี้

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>๑.ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น</p> <p>(๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ</p> <p>(๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยาม ทำลายสถาบันหลักของประเทศหรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>(๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี</p> <p>(๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>(๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๑.ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น</p> <p>(๑) กระทำการอันมีลักษณะที่กระทบต่อเกียรติภูมิของประเทศชาติ และไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) ไม่ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(๓) ไม่แสดงออกซึ่งความเคารพในชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ รวมทั้งไม่พิทักษ์รักษาเอกราชและอธิปไตยของชาติ</p> <p>(๔) ดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือกระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งกระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>(๕) แสดงออกด้วยกิริยาหรือวาจาในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง</p> <p>(๖) ปฏิบัติตนโดยไม่คำนึงถึงศีลธรรม ค้ำสอนคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(๗) แสดงออกถึงความไม่เคารพหรือจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และไม่เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>๒.มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ</p> <p>(๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>(๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>(๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน</p>	<p>๒.ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกที่ดี ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ขาดความมุ่งมั่น ไม่มีความเสียสละไม่มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์</p> <p>(๒) แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน และใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>(๓) ขาดจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ ไม่คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ขัดต่อจรรยาบรรณทางวิชาการ และจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>(๕) เลือกปฏิบัติเพราะความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมืองทางราชการ</p>
<p>๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม</p> <p>(๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>(๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญกล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม</p> <p>(๔) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมไม่เหมารแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย</p>	<p>๓.ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ที่ขัดกับความถูกต้องชอบธรรมของกฎหมาย รวมถึงไม่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p> <p>(๒) ไม่รับผิดชอบต่อผลของการกระทำที่เกิดจากความผิดพลาดของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p> <p>(๓) ไม่เปิดเผยหรือปิดบังข้อมูล รวมถึงไม่แจ้งเหตุเมื่อพบเห็นการกระทำผิดหรือการทุจริต ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในหน่วยงานเดียวกัน</p> <p>(๔) ไม่แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองและนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งประโยชน์ของทางราชการ และผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๕) ไม่ปฏิเสธหรือไม่คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม</p> <p>(๖) ไม่ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม และเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>๔.มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกห้อง เช่น</p> <p>(๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน</p> <p>(๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป</p> <p>(๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม</p>	<p>๔.ไม่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งแต่ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้องมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม เช่น</p> <p>(๑) ไม่มีจิตสาธารณะ และไม่อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวม</p> <p>(๒) ไม่แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มุ่งแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ</p> <p>(๓) ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้องจนทำให้เสียหายแก่ผลประโยชน์ของทางราชการ</p> <p>(๔) ขาดความร่วมมือ การมีน้ำใจแก่เพื่อนร่วมงาน และหน่วยงาน</p>
<p>๕.มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยันอดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์</p> <p>(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>(๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม</p> <p>(๔) รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๕) พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๑ ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ</p> <p>(๖) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>(๗) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>๕.ปฏิบัติงานโดยไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ขาดความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ละเลยทำงานล่าช้า ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างฟุ่มเฟือย ไม่คำนึงถึงความคุ้มค่า</p> <p>(๓) ปฏิบัติงานโดยไม่คำนึงถึงการบรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม และไม่มี การติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๔) ไม่พัฒนางานให้เป็นไปตามมาตรฐานการทำงานที่ดี ไม่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่มีระบบการทำงานเป็นทีม</p> <p>(๕) ไม่รับฟังความคิดเห็นและคำวิจารณ์ที่มีเหตุผล ไม่ตอบชี้แจงและอธิบายอย่างมีเหตุผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๖) ขาดการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่าเดิมและมาตรฐานสูง</p> <p>(๗) ไม่ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานโดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>(๘) ไม่มีการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน ขาดความสามัคคีในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานบรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>๖.ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ</p> <p>(๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่าง ให้เกียรติ</p> <p>(๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง</p>	<p>๖. ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น</p> <p>(๑) ไม่มีความเป็นธรรม มีอคติ เลือกปฏิบัติต่อผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>(๒) แสดงกิริยา มารยาทและวาจาที่ไม่สุภาพต่อผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>(๓) แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๗.ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนาจรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและวินัย</p> <p>(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ</p> <p>(๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>	<p>๗.ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ไม่ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่นำหลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๒) ไม่เคารพกฎหมาย และรักษาวินัยราชการ</p> <p>(๓) ไม่เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเองขาดภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(๔) ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย และไม่ส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๕) ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจมากกว่าใช้สติสัมปชัญญะแก้ไขปัญหาดังด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>(๖) ปฏิบัติตนไม่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาหรือกระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติคุณศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ</p> <p>(๗) กระทำกิจกรรมที่อาจเป็นเหตุให้องค์กรเสื่อมเสียชื่อเสียง ทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>(๘) มีผลประโยชน์ทับซ้อน ใช้ตำแหน่งหน้าที่ให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น</p> <p>(๑) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ</p> <p>(๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแกผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ใช้กิริยา อากาและถ้อยคำสุภาพ รัฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม</p> <p>(๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ</p> <p>(๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ</p>	<p>๘. ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่คำนึงถึงสิทธิเด็ก และไม่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น</p> <p>(๑) ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) ยกย่องสรรเสริญเอาใจใส่แต่คนที่ให้ประโยชน์ และพร้อมถึงร่างกายสติปัญญาและด้อยค่าผู้ไม่ให้ประโยชน์และไม่ถึงพร้อมทางร่างกายและปัญญา</p> <p>(๓) พุดจาไม่สุภาพ ไม่ให้เกียรติ ช่มเหง รังแกผู้มารับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและใช้กิริยาวาจาที่ไม่เหมาะสมกับผู้เห็นต่าง</p> <p>(๕) แสดงกิริยาอาการในเชิงข่มขู่ คุกคามทางเพศ</p> <p>(๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการค้ำมนุษย์ ล่วงละเมิดทางเพศ และการแสวงหาประโยชน์จากผู้เรียน</p>

ข้อ ๒ แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ(Do's & Don't s) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวปฏิบัติเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงพนักงานราชการ และลูกจ้าง ในสังกัดด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่บุคลากรของโรงเรียน และได้จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน ดังนี้

๑.กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต



๒. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด



๓. ประชุมเชิงวิชาการที่สอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของข้าราชการครู



๔. มองรางวัลครุดีเด่นด้านต่าง ๆ





PCSHSTRG
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๓๖

ขอแสดงความยินดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่ได้รับรางวัลเนื่องวันครูแห่งชาติ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

นางสาวภาศรี ชุ่มชื่น

ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น”

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับจังหวัดตรง , ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
และระดับสภวิทยาเขต



PCSHSTRG
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๓๖

ขอแสดงความยินดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่ได้รับรางวัลเนื่องวันครูแห่งชาติ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

นายรัตนพันธ์ เจนวนิช

ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น”

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสภวิทยาเขต



๕. จัดพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



๖. บุคลากรในโรงเรียนร่วมพิธีทำบุญตักบาตรตามเทศกาลต่าง ๆ



